

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-597/1-2
28.02.2025.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Ваннаставне активности ученика млађе школске узраста*, кандидата Весне Радосављевић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-597/1 од 28.02.2025. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 28.02.2025. године.



Шеф Службе за студентска
и наставна питања

Милан Лукић
Милан Лукић

ПРИМЛЈЕНО: 28.2.2025

Орг. јед.	Бр. з.	Покл.	Врди.
01	59711		

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-3786/1, од 22.10.2024. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом **ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА**, кандидата **Весне Радосављевић**, у саставу:

Председник,

1. др **Александар ИГЊАТОВИЋ**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

1. др **Живорад Марковић**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *мениџор* и

2. др **Сандра Милановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама **Весне Радосављевић „ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА“** је урађен на 43 стране формата А4, са проредом – *један ипо*, примереним *маргинама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са 10 *шабела*, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултоване су 22 библиографске јединице (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на осам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да слободно време деце и младих је оно време у ком су ослобођени од школе и школских обавеза, од обавеза које од њих траже родитељи, послова које захтева друштво, а које сами нису потпуно добровољно преузели (Јанковић, 1973). У том времену се деца играју, релаксирају, забављају и одмарају. Поред тога они тада и развијају и унапређују своје способности и умећа.

Садржаји који испуњавају слободно време деце и младих могу бити и позитивни и негативни. Зато је битно упутити их на организовано коришћење слободног времена под надзором учитеља, родитеља или неке друге стручне особе, редовно и у исто време.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио досадашним истраживањима и дефиницијама основних појмова.

Предмет истраживања су ваннаставне активности ученика млађег школског узраста.

Циљ истраживања је да се утврде евентуалне статистички значајне разлике између ученика и ученица млађег школског узраста у односу на вид ваннаставних активности.

За реализацију овог истраживања било је потребно испунити следеће истраживачке задатке:

- проучити одговарајућу литературу;
- сачинити инструмент истраживања;
- спровести истраживање на планираном узорку;
- адекватним статистичким процедурама обрадити добијене податке;
- добијене резултате представити у виду мастер рада и
- на основу добијених резултата дати препоруке за организовање ваннаставних активности ученика млађег школског узраста.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је општа хипотеза истраживања.

H0: Постоје статистички значајне разлике између ученика и ученица млађег школског узраста у односу на вид ваннаставних активности.

Методологија истраживања обухватила је: ток и поступак истраживања, узорак испитаника, инструмент истраживања и статистичку обраду података.

Ток и поступак истраживања

Истраживање је реализовано јуна месеца школске 2023/2024. године и обухватало је попуњавање упитника од стране испитаника, индивидуално, добровољно и анонимно.

Узорак испитаника

Узорак испитаника обухватио је 45 ученика четвртог разреда основне школе „Бранко Крсмановић“ Сикирица, који је подељен на два карактеристична субузорка у односу на пол, и то 20 ученика и 25 ученица

Инструмент истраживања

За планирано истраживање примењиван је упитник са десет питања на која су ученици давали одговоре на петостепеној Ликертовој скали. Упитник је састављен оригинално од стране аутора овог рада. Понуђени одговори формиран су на следећи начин: 1 – не слажем се; 2 – делимично се не слажем; 3 – неодлучан сам; 4 – делимично се слажем; 5 – слажем се.

Математичко – статистичка обрада података

Поред процента (%) и бројчане (n) заступљености за израчунавање статистички значајних разлика у односу на вид ваннаставних активности између ученика и ученица примењен је χ^2 – квадрат тест

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

На основу добијених резултата може се констатовати да је у односу на десет тврдњи статистички значајна разлика констатована само код једне и то код седме тврдње (*у слободно време и треба истражити друшћивене ипре*) са нивоом статистичке значајности од $p=0.01$

Смањено кретање је основни фактор који неповољно утиче на људски организам. Смањује се отпорност организма, појачава нервно-психичка напетост и стварају се услови за настанак различитих болести (девијација кичменог стуба, прекомерна гојазност, проблеми кардиоваскуларног система).


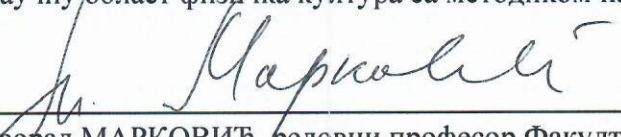
III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Весна Раџосављевић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце млађег школског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Весна Рагосављевић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА МЛАЂЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА**, и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. 
др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.
2. 
др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.
3. _____
др Сандра МИЛАНОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.