

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-467/1-2
20.02.2025.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Однос резултата на тесновима маторичких способости и успеха ученика старије школској узраста из ошћнеобразовних предмета*, кандидата Иване Аврамовић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној рада* број 01-467/1 од 20.02.2025. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 20.02.2025. године.



Шеф Службе за студентска
и наставна питања

Милан Лукић
Милан Лукић

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-4408/1, од 02.12.2024. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом **ОДНОС РЕЗУЛТАТА НА ТЕСТОВИМА МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ И УСПЕХА УЧЕНИКА СТАРИЈЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА ИЗ ОПШТЕОБРАЗОВНИХ ПРЕДМЕТА**, кандидата **Иване Аврамовић**, у саставу:

Председник,

1. др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

1. др Живорад Марковић, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *мениџор* и

2. др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом завршног рада на мастер академским студијама, а која је, у сасвим прикладној форми, правремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама **Иване Аврамовић** „ОДНОС РЕЗУЛТАТА НА ТЕСТОВИМА МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ И УСПЕХА УЧЕНИКА СТАРИЈЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА ИЗ ОПШТЕОБРАЗОВНИХ ПРЕДМЕТА“ је урађен на 54 стране формата А4, са проредом – *један ипо*, примереним *марџинама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са 12 *шабела*, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултовано је 36 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздeљен на девет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да физичка активност има вишеструку корист, не само за физичку способност већ и за целокупни и целоживотни раст и развој појединца. Тако вежбање повољно утиче и на академски успех, креативност, иновативност, побољшање сна, развој радних навика, истрајност, развој лидерских способности и још много аспеката живота појединца. Физичка активност је више од средства којим се одржава форма. Она има кључну улогу у развоју комплетне личности, менталном здрављу, социјализацији и здрављу.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова.

Предмет истраживања су моторичке способности ученика старијег основношколског узраста и успех из општеобразовних предмета на крају школске године.

Циљ истраживања је да се утврди однос између моторичких способности и успеха из општеобразовних предмета ученика старијег основношколског узраста.

На основу циља могуће је дефинисати следеће истраживачке **задатке**:

- консултовати адекватне референце;
- обавити процену моторичких способности ученика;
- прикупити податке о успеху ученика;
- статистички обрадити прикупљене податке и представити резултате добијене статистичком обрадом прикупљених података.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је општа хипотеза и четири помоћне хипотезе.

H_0 : Постоји статистички значајна повезаност између моторичких способности ученика и успеха ученика из општеобразовних предмета.

H_1 : Постоји повезаност између скока удаљ из места и успеха ученика из општеобразовних предмета (српски језик и књижевност, математика, биологија, историја, географија и физичко и здравствено васпитање).

H_2 : Постоји повезаност између теста одбијање лопте од зида и успеха ученика из општеобразовних предмета (српски језик и књижевност, математика, биологија, историја, географија и физичко и здравствено васпитање).

H_3 : Постоји повезаност између теста лежање – сед за 30 секунди и успеха ученика из општеобразовних предмета (српски језик и књижевност, математика, биологија, историја, географија и физичко и здравствено васпитање).

H_4 : Постоји повезаност између теста трчање на 30 m и успеха ученика из општеобразовних предмета (српски језик и књижевност, математика, биологија, историја, географија и физичко и здравствено васпитање).

Методологија истраживања обухвата: ток и поступке истраживања, узорак испитаника, узорак варијабли и статистичку обраду података.

5.1. Ток и поступци истраживања

Сваког часа Физичког и здравственог васпитања спроведен је по један тест моторичких способности и то следећим распоредом: скок удаљ из места, одбијање лопте од зида, лежање-сед за 30 секунти и трчање на 30 метара.

Ученици су добијали прецизне инструкције о начину извођења тестова као и демонстрацију. Подаци о закључним оценама на крају школске године из општеобразовних предмета Српски језик, Математика, Историја, Биологија, Географија и Физичко и здравствено васпитање преузети су из дневника образовно-васпитног рада.

5.2. Узорак испитаника

Истраживање је трансверзалног карактера и спроведено је на крају школске 2023./2024. године у ОШ „Ђура Јакшић“ у Ћуприји. Укупно је било 113 испитаника, 54 дечака и 59 девојчица од петог до осмог разреда.

5.3. Узорак варијабли

За процену моторичких способности примењена је следећа батерија тестова: скок у даљ из места, одбијање лопте од зида, лежање-сед за 30 секунди и трчање на 30 метара.

5.4. Статистичка обрада података

За статистичку обраду података коришћен је програм SPSS. Поред дескриптивних параметара, израчунат је и Пирсонов коефицијент корелације како би се утврдила повезаност између варијабли.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Применом Пирсоновог коефицијента корелације дошло се до резултата истраживања који указују да не постоји статистички значајна повезаност између академског успеха ученика старијег школског узраста и резултата на тестовима процене моторичких способности.

Како резултати на целокупном узорку нису показали значајну корелацију, узорак је подељен на четири субузорка, ученици петог разреда, шестог разреда, седмог разред и осмог разреда. Резултати су показали да код ученика оба пола петог разреда постоји повезаност између теста Трчање на 30 метара и оцена из Физичког и здравственог васпитања и академског успеха из Историје и теста Скок удаљ из места. Код ученика оба пола шестог разреда бољи академски успех из песмета Физичко и здравствено васпитање су имали сви ученици који су имали боље резултате на свим тестовима процене моторичких способности као и из предмета Математика и тестова Скок удаљ из места, Лежање-сед за 30 секунди и Трчање на 30 метара. Ученици оба пола седмог разреда имали су бољи успех из предмета Физичко и здравствено васпитање и боље резултате на свим тестовима за процену моторичких способности. Док се код ученика осмог разреда уочила повезаност академског успеха предмета Историја и тестова Лежање-сед за 30 секунди и Трчање на 30 метара.

Из наведеног можемо закључити да је општа хипотеза на целокупном узорку одбачена. Међутим, помоћне хипотезе код ученика посебно петог, шестог, седмог и осмог разреда потврђују постојање извесне корелације између појединачних тестова и академског успеха из општеобразовних предмета.


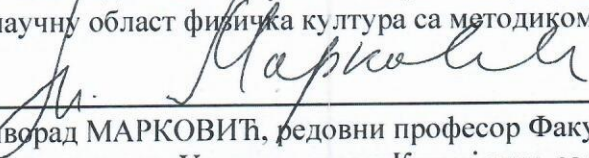
III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Ивана Аврамовић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце старијег школског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Ивана Аврамовић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **ОДНОС РЕЗУЛТАТА НА ТЕСТОВИМА МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ И УСПЕХА УЧЕНИКА СТАРИЈЕГ ШКОЛСКОГ УЗРАСТА ИЗ ОПШТЕОБРАЗОВНИХ ПРЕДМЕТА** и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. 
др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.
2. 
др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.
3. _____
др Сандра МИЛАНОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.