ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА
ЕВАЛУАЦИЈА РАДА ФАКУЛТЕТА
ШКОЛСКА 2023/2024. ГОДИНА

Јагодина, фебруар 2025.

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број 01-841/1
25. 3. 2025 год.
ЈАГОДИНА, М. Мијалковића 14

ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА

ЕВАЛУАЦИЈА РАДА ФАКУЛТЕТА

ШКОЛСКА 2023/2024. ГОДИНА

Јагодина, фебруар 2025.

Садржај

1. Извештај Комисије 2
1.1. О анкети 2
1.2. Структура анкете 4
2. Резултати анкете 5
2.1. Приказ резултата анкете (обједињени резултати анкете, студенти првог нивоа) 5
2.2. Приказ резултата анкете (обједињени резултати анкете, студенти другог и трећег нивоа) 15
2.3. Компаративна анализа резултата анкете по студијским програмима - основне студије 22
2.4. Компаративна анализа резултата анкете по студијским програмима - мастер и докторске академске студије 28
2.5. Анализа одговора на питања отвореног типа 34
2.6. Анализа резултата анкете 34
3. Закључци и предлог мера Комисије за обезбеђење квалитета 37

1. Извештај Комисије

1.1. О анкети

Основни циљ спровођења анкете био је добијање повратних информација у вези са квалитетом појединих аспеката рада Факултета.

Анкета је била намењена студентима првог, другог и трећег нивоа студија.

Табела 1. *Распоред реализације студијских програма I,II и III нивоа студија у школској 2023/2024. години*

Р.б.	Студијски програм	Година студија			
Основне академске студије					
1.	ОАС Учитељ *(Уверење о акредитацији бр. 612-00-02691/2013-04 од **4.7.2014**)*				IV
	ОАС Учитељ *(Уверење о акредитацији бр. 612-00-00156/5/2020-03 од **14.5.2021**)*	I	II	III	
2.	ОАС Васпитач у предшколским установама *(Уверење о акредитацији бр. 612-00-02691/2013-04 од **4.7.2014**)*				IV
	ОАС Васпитач у предшколским установама *(Уверење о акредитацији бр. 612-00-00157/5/2020-03 од **19.5.2021**)*	I	II	III	
3.	ОАС Васпитач у домовима *(Уверење о акредитацији бр. 612-00-02691/2013-04 од **4.7.2014**)*				
	ОАС Васпитач у домовима *(Уверење о акредитацији бр. 612-00-00158/5/2020-03 од **19.5.2021**)*	I	II	III	
Основне струковне студије					
4.*	ОСС Струковна медицинска сестра васпитач (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00121/5/2022-03 од **27.9.2022**)	I	II		
Мастер академске студије					
5.	МАС Учитељ *(Уверење о акредитацији бр. 612-00-00159/5/2020-03 од **14.5.2021**)*	I			
6.	МАС Васпитач (модули Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима) *(Уверење о акредитацији бр. 612-00-00160/5/2020-03 од **19.5.2021**)*	I			
7.	МАС Професор предметне наставе *(Уверење о акредитацији 612-00-00161/5/2020-03 од **19.5.2021**)*	I			
8.	МАС Лидерство у образовању *(Уверење о акредитацији бр. 612-00-00413/9/2021-03 од **31.3.2022**)*	I			
9.**	МАС Веб дизајн *(Уверење о акредитацији бр. 612-00-00338/9/2021-03 од **8.6.2022**)*	I			
Докторске академске студије					
10	ДАС Методика наставе *(Уверење о акредитацији бр. 612-00-00378/2016-06 од **28.10.2016**)*			III	
	ДАС Методика наставе *(Уверење о акредитацији бр. 612-00-00412/9/2021-03 од **8.4.2022**)*	I	II		

програми акредитовани 2021. године (трећи акредитациони циклус)

програми акредитовани пре трећег акредитационог циклуса

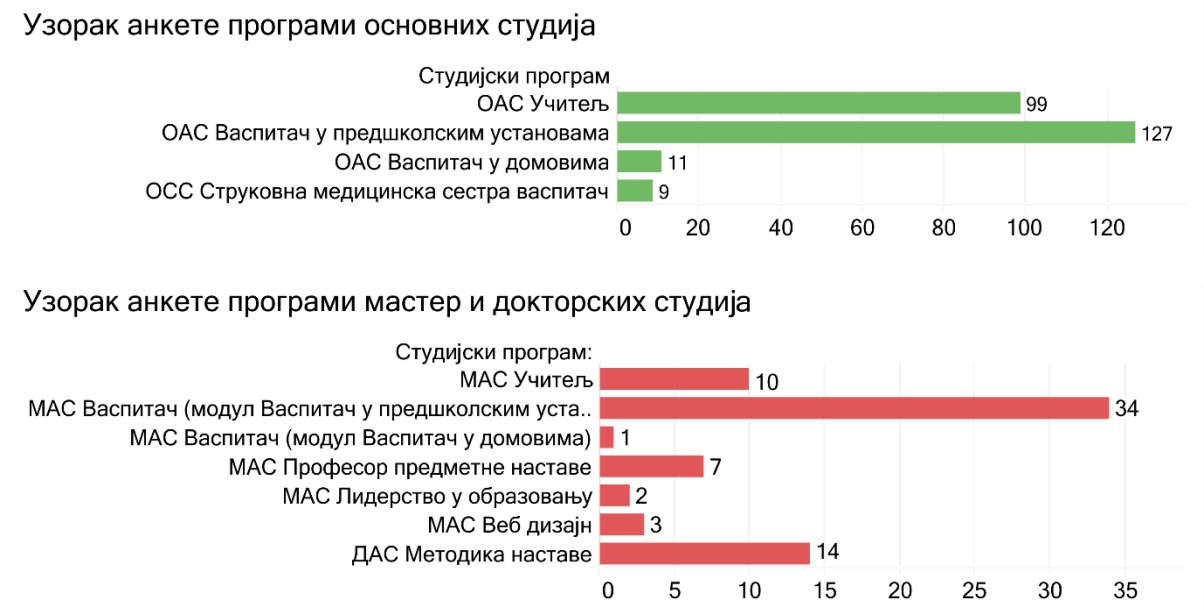
програми акредитовани 2022. године (након трећег акредитационог циклуса)

*- Заједнички програм Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу и Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

**- Програм Универзитета у Крагујевцу који се изводи на Факултету педагошких наука у Јагодини

Упитник за студентску евалуацију квалитета рада Факултета спроведен је у периоду од 18 – 22. марта 2024. године. У анкети су учествовали студенти који су пријављивали испите за априлски испитни рок. Попуњавање анкете био је услов за пријављивање испита. Анкета је дистрибуирана преко Факултетског информационог система (ФИС), док је учествовање у анкети било потпуно анонимно и није постојала могућност улажења у траг одговорима студената нити добијања других личних података на основу којих би било могуће идентификовати учеснике евалуације. У анкетирању је учествовало укупно 317 студента, од тога 246 студената првог нивоа, 57 студената другог нивоа и 14 студената трећег нивоа студија.

Графикон 1. *Узорак анкете, школска 2023/2024. година*



1.2. Структура анкете

У школској 2023/2024. години, услед различитих искустава и дела наставе који је реализован у онлајн окружењу, коришћене су различите верзије упитника за студенте различитих нивоа студија.

Студентима основних студија понуђен је упитник ***Упитник за студентску евалуацију квалитета рада Факултета- основне студије*** **(Прилог 1)** који је садржао 34 питања, од којих је 31 понуђено у форми низа тврдњи са задатком да за сваку појединачну тврдњу студенти изразе степен свог слагања или неслагања на петостепеној скали Ликертовог типа. Пружање одговора на ставове Ликертовог типа у анкети је дефинисано као обавезно поље уз могућност пружања одговора „не могу да проценим“. Једно питања отвореног типа пружало је могућност учесницима да напишу предлоге за унапређење било ког од наведених или неких других аспеката рада Факултета.

Студентима мастер и докторских академских студија понуђен је упитник ***Упитник за студентску евалуацију рада Факултета у условима онлајн наставе - мастер и докторске академске студије*** **(Прилог 2)** који је садржао 28 питања, од којих је 24 понуђено у форми низа тврдњи са задатком да за сваку појединачну тврдњу студенти изразе степен свог слагања или неслагања на петостепеној скали Ликертовог типа. Пружање одговора на ставове Ликертовог типа у анкети је дефинисано као обавезно поље уз могућност пружања одговора „не могу да проценим“. Три питања отвореног типа пружала су могућност учесницима да предложе мере за унапређење квалитета Факултета и истакну позитивне, односно негативне стране онлајн наставе.

2. Резултати анкете

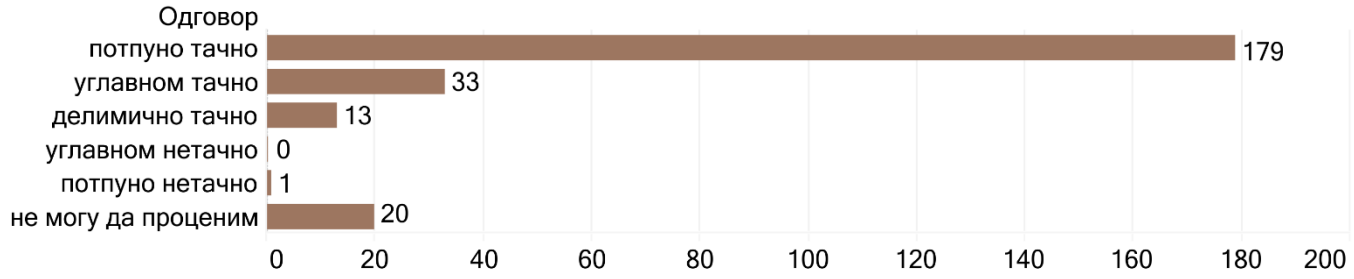
2.1. Приказ резултата анкете (обједињени резултати анкете, студенти првог нивоа)

Обједињени резултати анкете студената основних студија приказани су серијом графикона, док су дескриптивни статистички показатељи табеларно представљени након серије графикона. За израду графикона коришћен је програм *Tableau Desktop*, верзија 2020.1, док је за приказ дескриптивних статистичких података и анализу коришћен статистички пакет *IBM SPSS*, верзија 23.

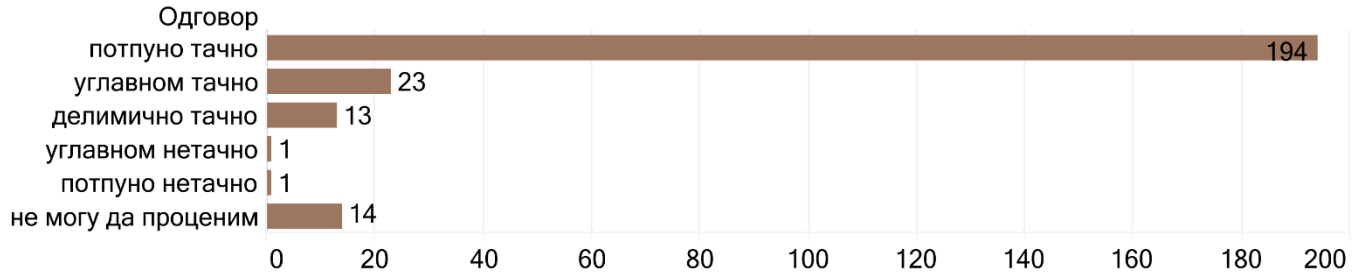
Серија графикона 1. Обједињени резултати анкете, школска година 2023/2024,

основне студије - обједињени резултати

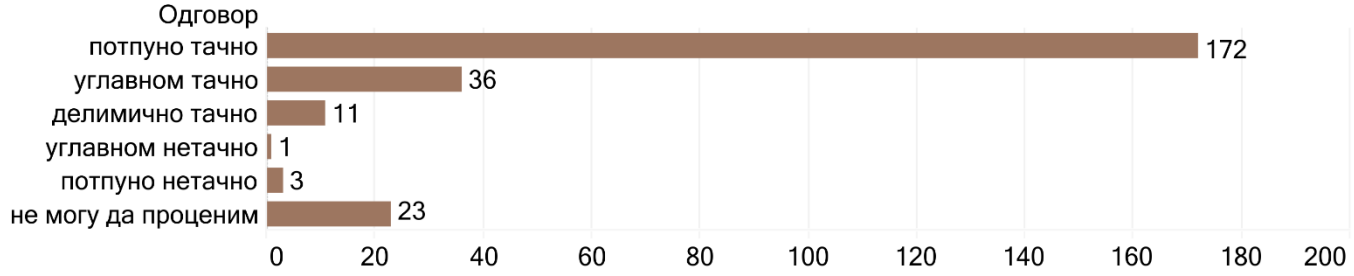
4. Радно време библиотеке одговара потребама студената



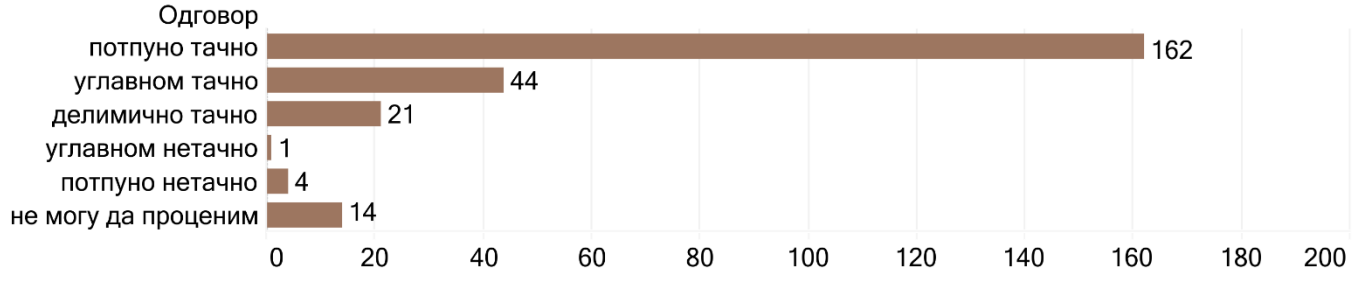
5. Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.



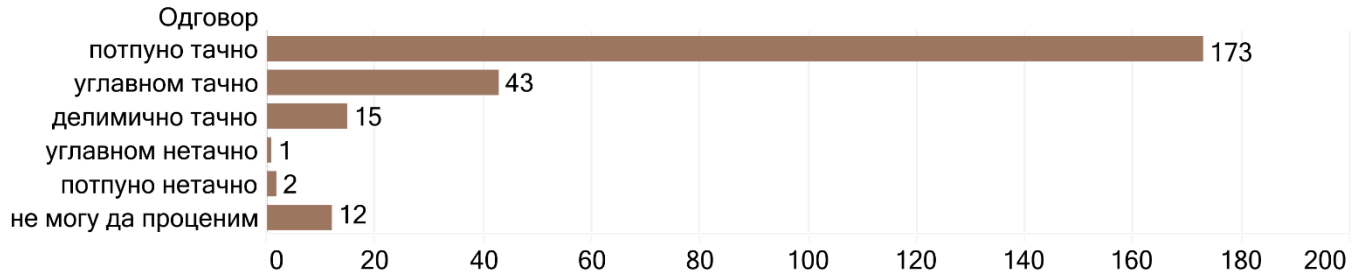
6. Време рада читаонице одговара потребама студената



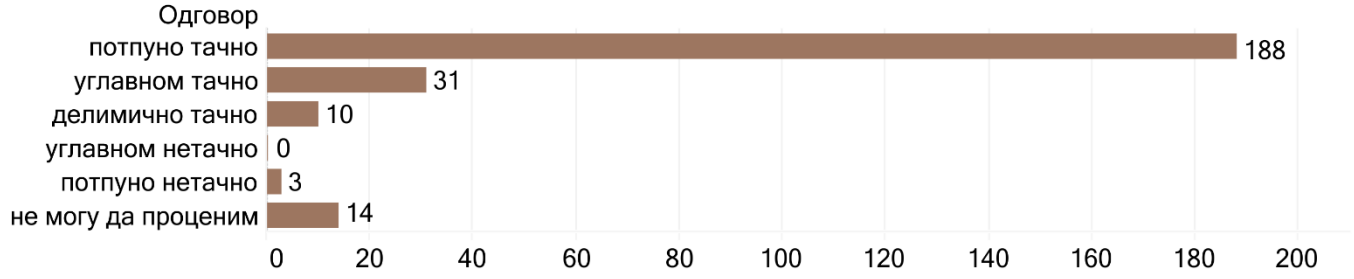
7. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне



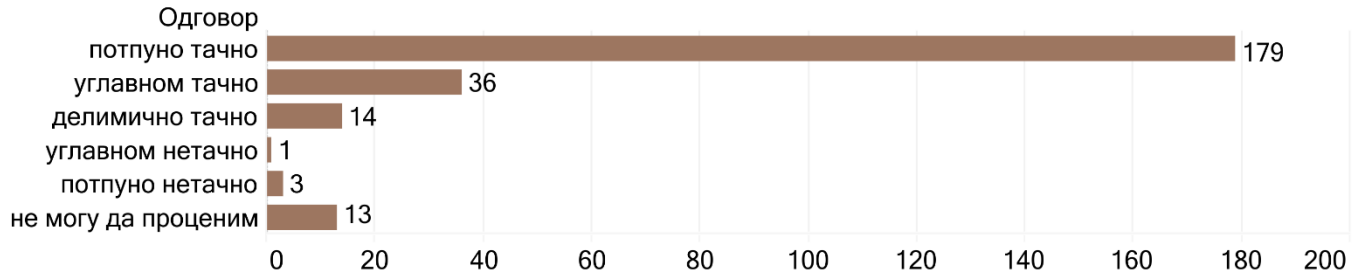
8. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената



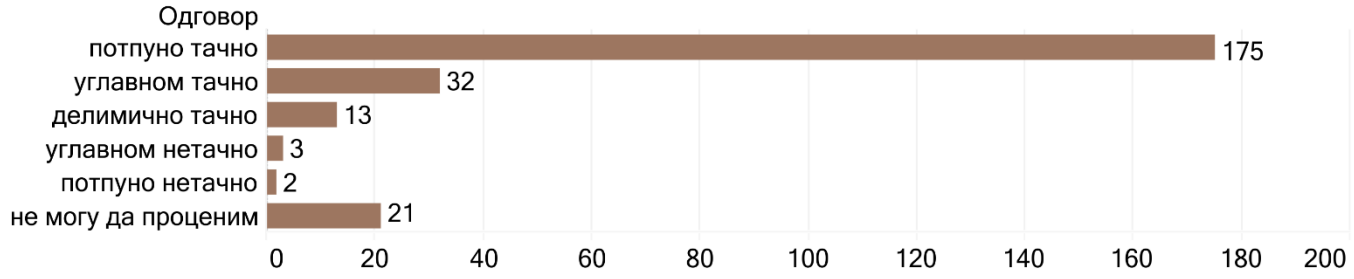
9. Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима



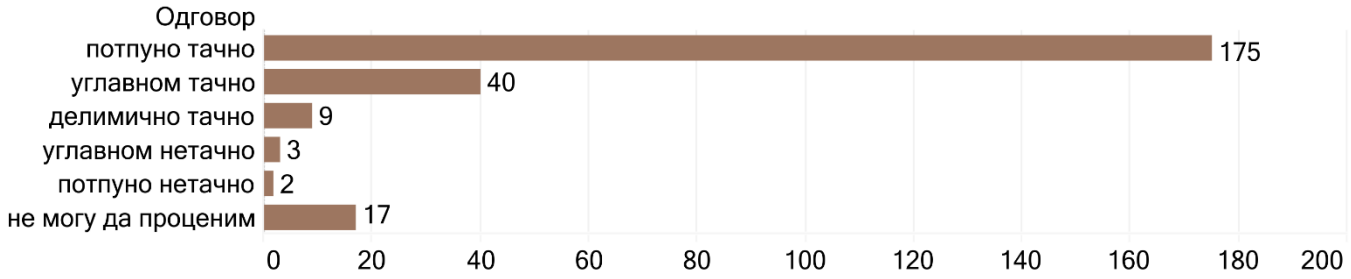
10. Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита



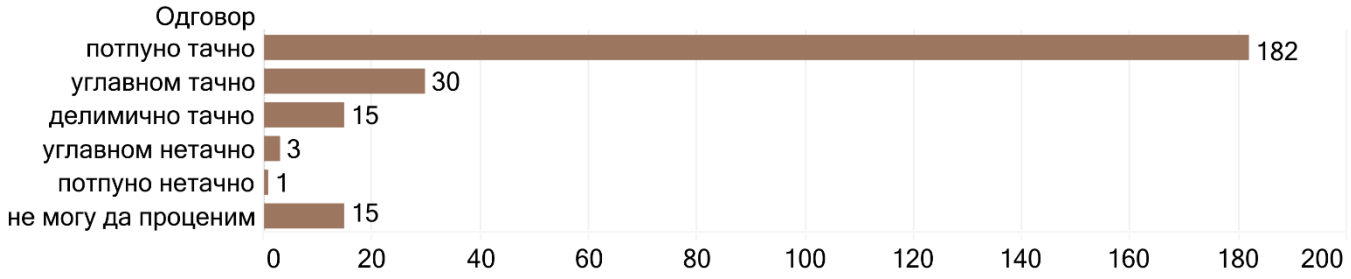
11. Време рада Центра за учење одговара потребама студената



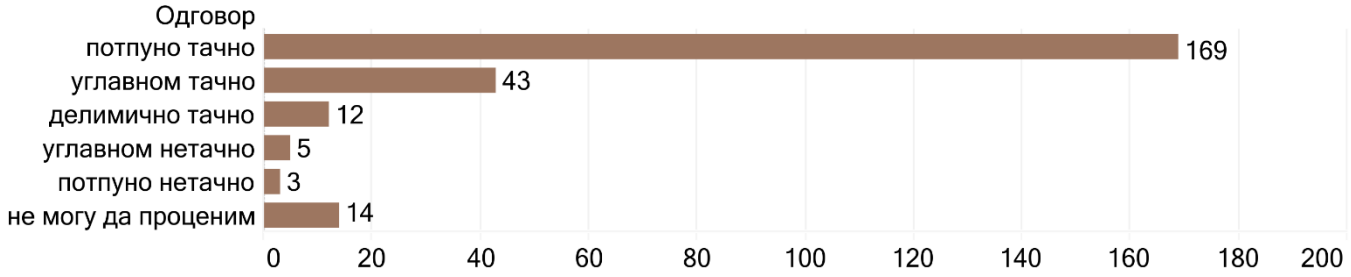
12. Информације на сајту Факултета се довољно брзо ажурирају



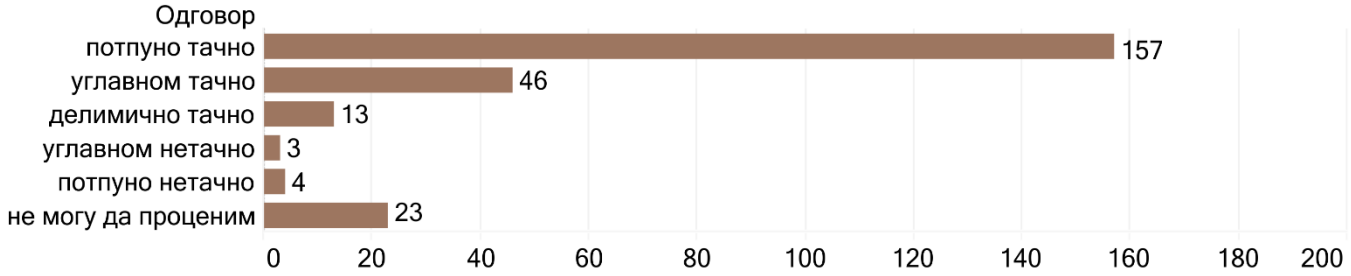
13. На сајту Факултета се налазе све важне информације



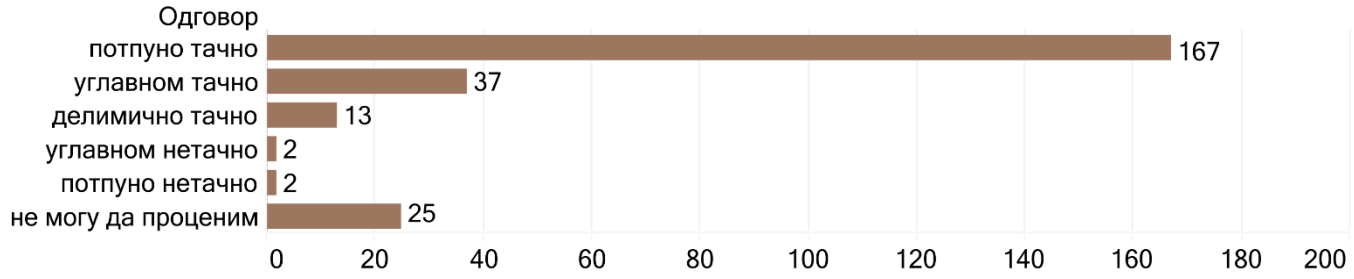
14. Информације на сајту Факултета су довољно прегледне



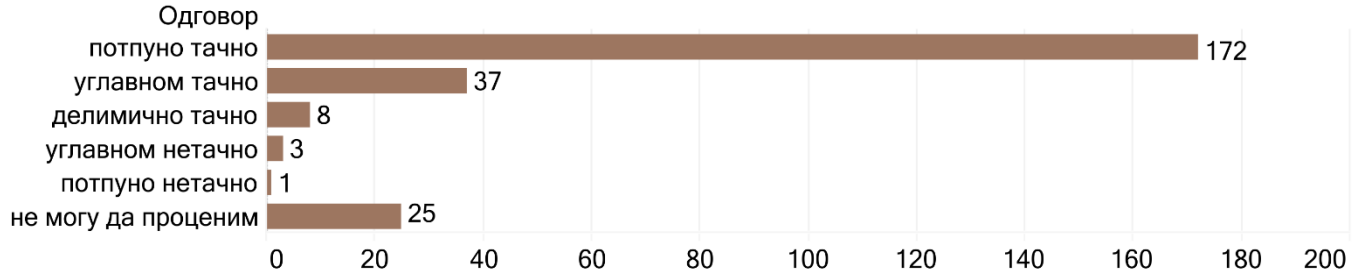
15. Рад скриптарнице одговара потребама студената



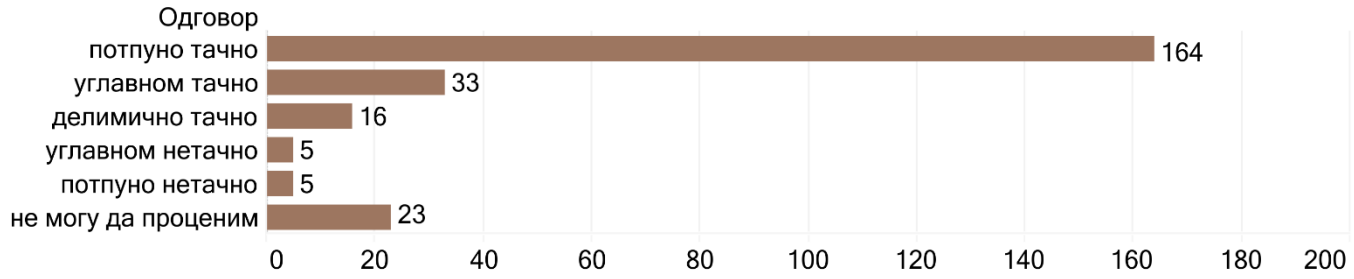
16. Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима



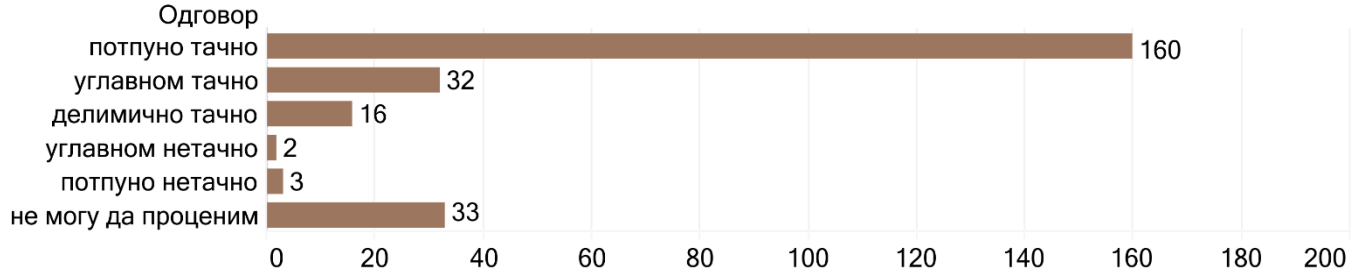
17. Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету



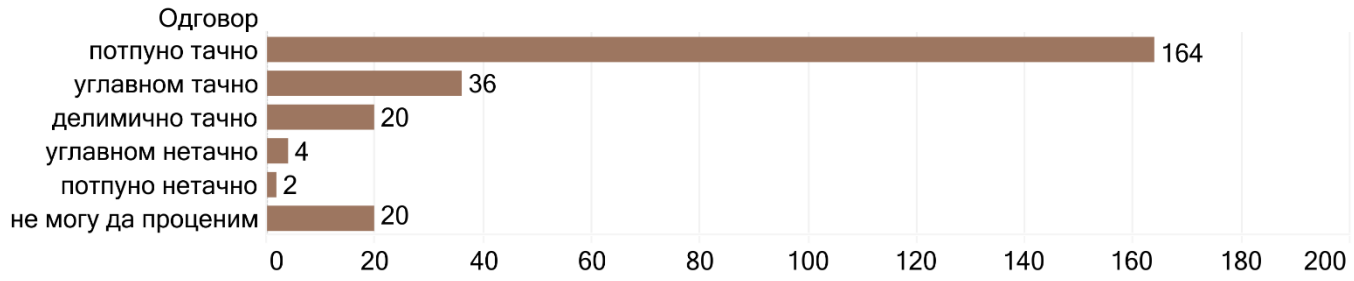
18. Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената



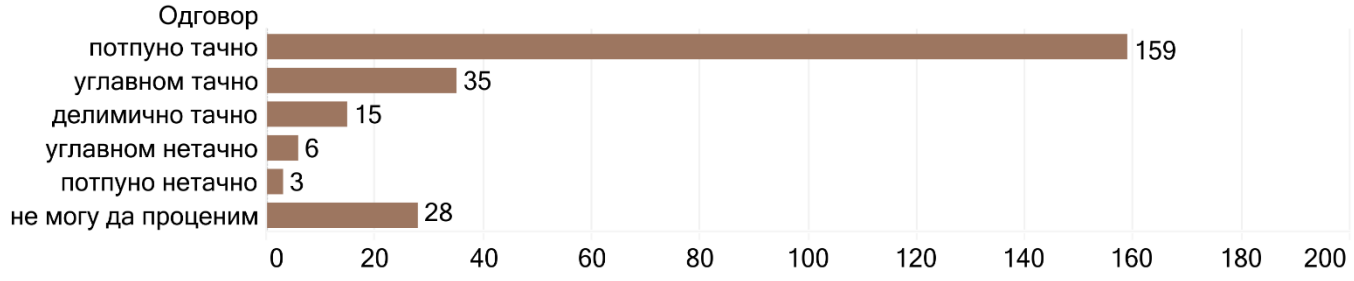
19. Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената



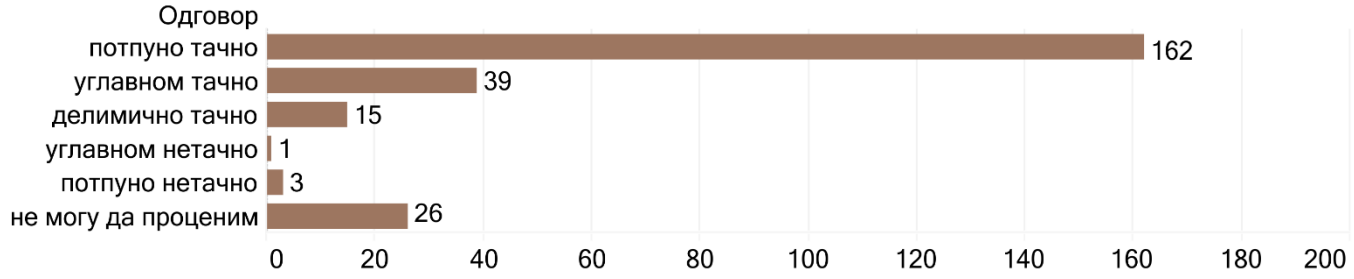
20. Факултет је задовољавајуће снабдевен инструментима и другим средствима за наставу музичке културе



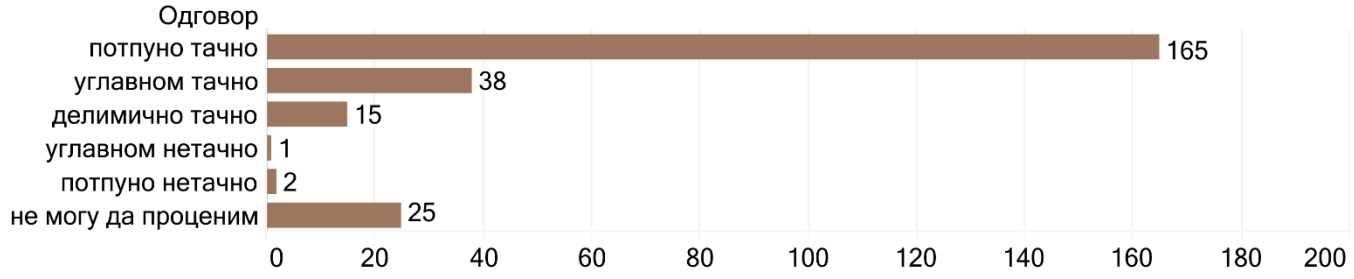
21. Факултет је задовољавајуће снабдевен материјалима и средствима за наставу ликовне културе



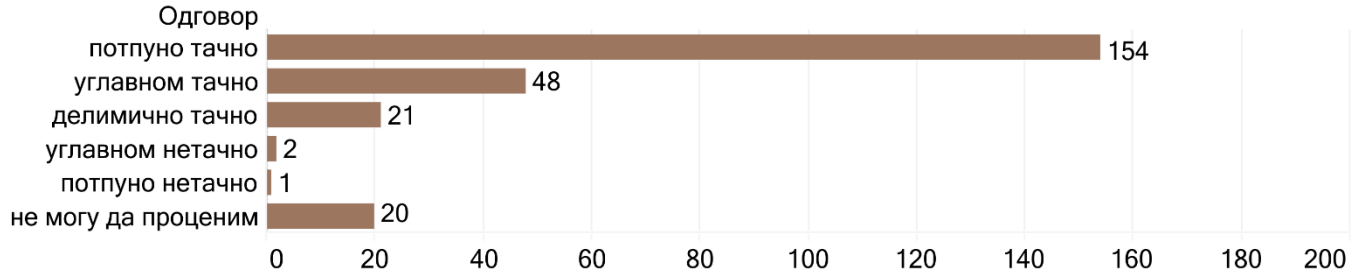
22. Кабинет за информатику је задовољавајуће опремљен за наставу



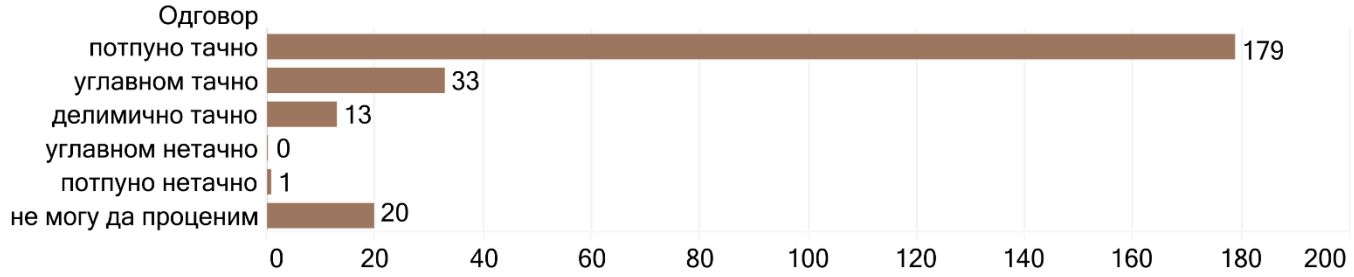
23. Учионице на Факултету поседују довољно рачунара и друге опреме потребне за остваривање наставе



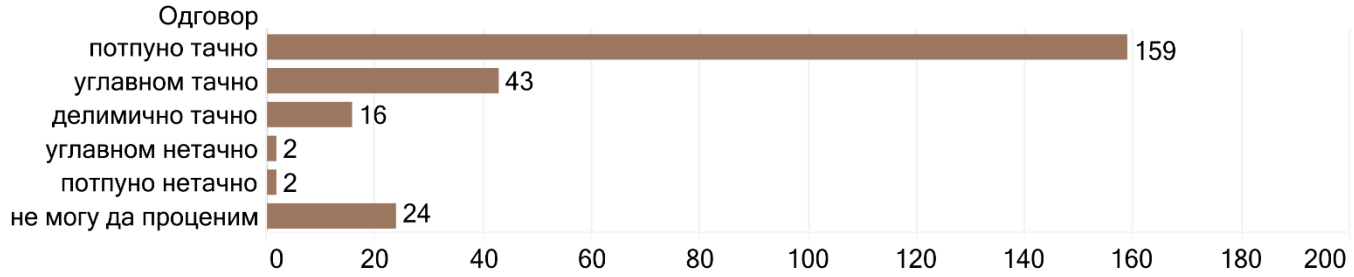
24. Техничка опрема на Факултету (рачунари, пројектори и сл.) је задовољавајуће одржавана



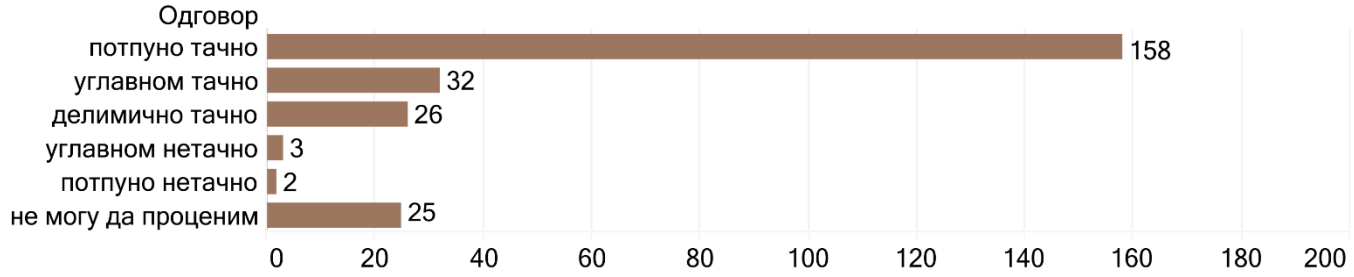
25. Читаоница је опремљена у складу са потребама студената



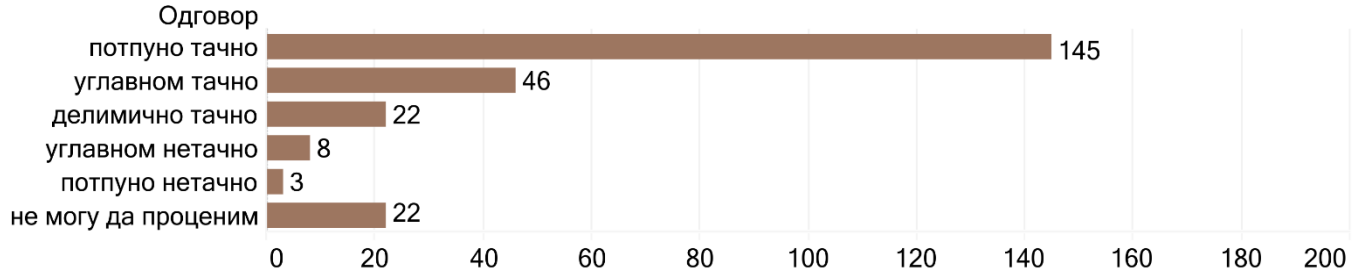
26. Фискултурна сала је задовољавајуће опремљена



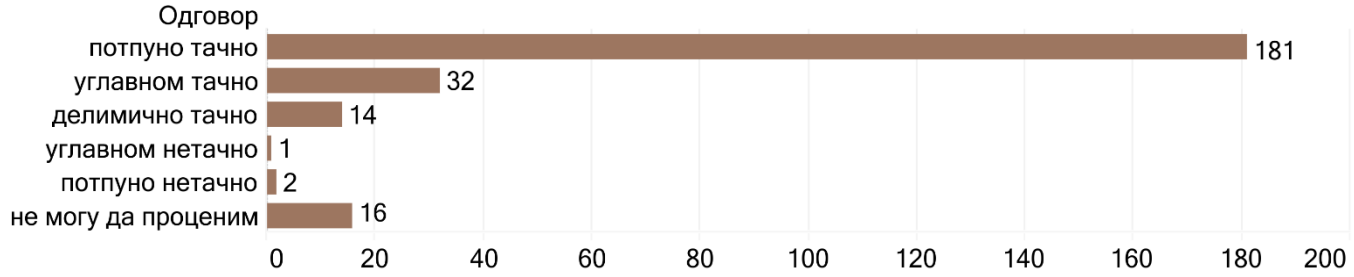
27. Хигијена фискултурне сале је задовољавајућа



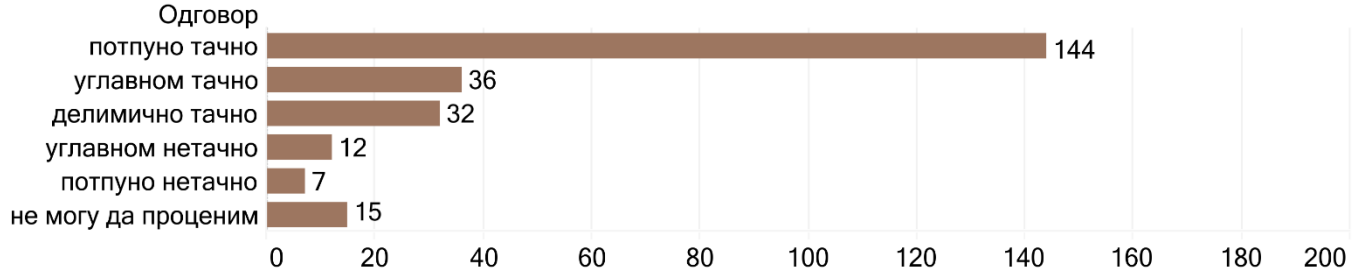
28. Свлачионице су задовољавајуће опремљене



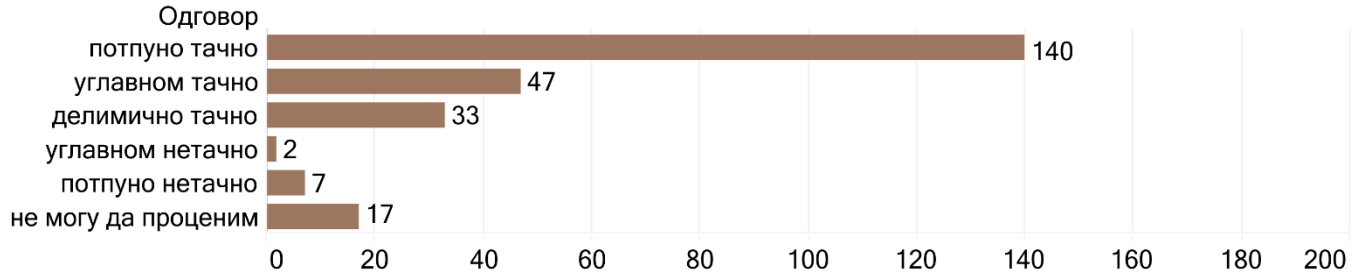
29. Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа



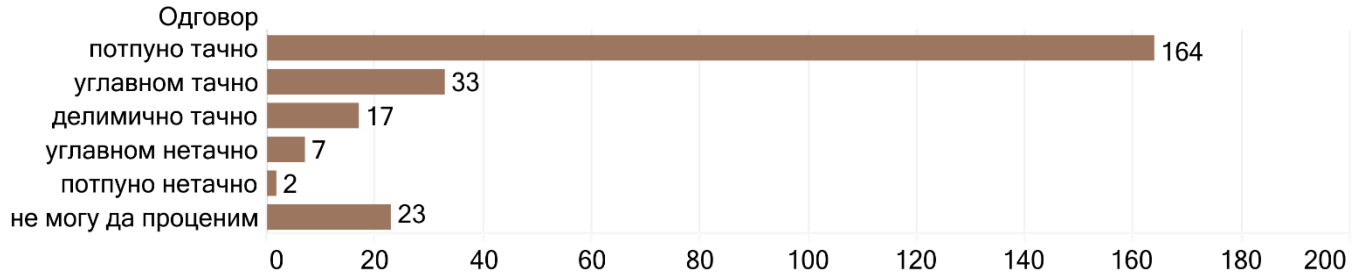
30. Тоалети су задовољавајуће опремљени



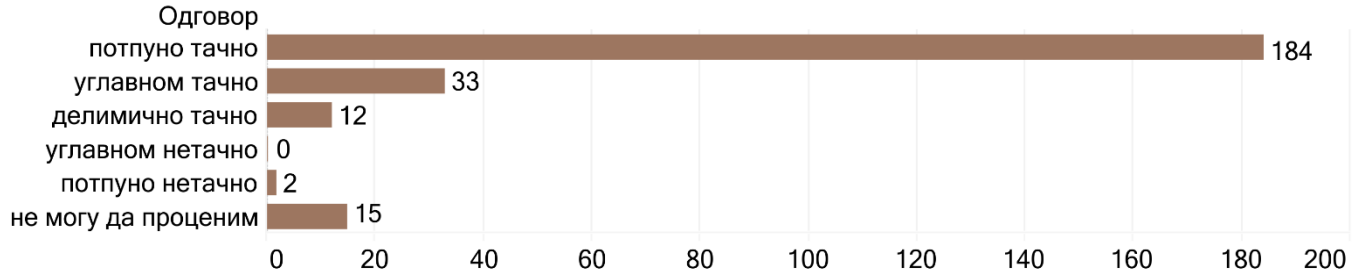
31. Хигијена тоалета је задовољавајућа



32. Факултет има задовољавајућу понуду секција и других ваннаставних активности



33. Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем



Табела 2. *Резултати анкете, школска 2023/2024. година,* ***основне студије – обједињено***

Descriptive Statistics

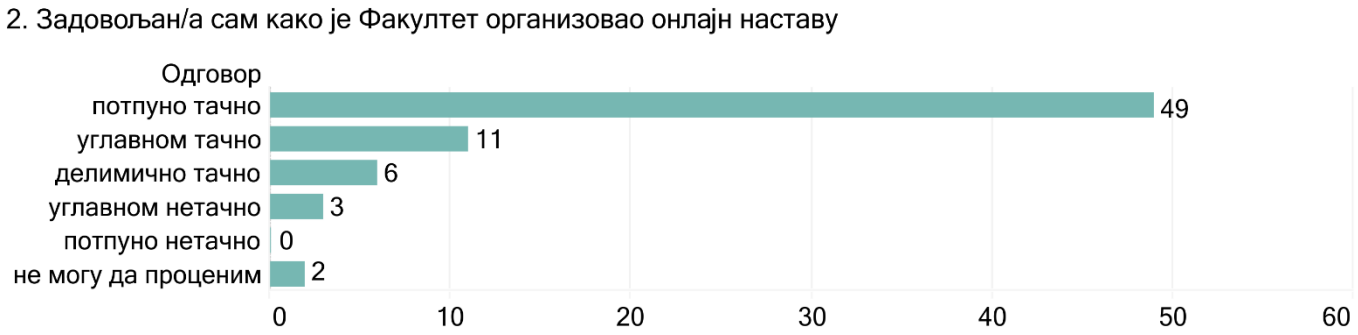
	N	Min	Max	Mean	Std. D.
3. Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	226	1	5	**4.70**	.643
4. Радно време библиотеке одговара потребама студената.	230	1	5	**4.67**	.702
5. Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	232	1	5	**4.76**	.612
6. Време рада читаонице одговара потребама студената.	223	1	5	**4.67**	.714
7. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	232	1	5	**4.55**	.815
8. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	234	1	5	**4.64**	.699
9. Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	232	1	5	**4.73**	.664
10. Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	233	1	5	**4.66**	.726
11. Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	225	1	5	**4.67**	.726
12. Информације на сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	229	1	5	**4.67**	.696
13. На сајту Факултета се налазе све важне информације.	231	1	5	**4.68**	.691
14. Информације на сајту Факултета су довољно прегледне.	232	1	5	**4.59**	.795
15. Рад скриптарнице одговара потребама студената.	223	1	5	**4.57**	.813
16. Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	221	1	5	**4.65**	.714
17. Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	221	1	5	**4.70**	.648
18. Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	223	1	5	**4.55**	.893
19. Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	213	1	5	**4.62**	.784
20. Факултет је задовољавајуће снабдевен инструментима и другим средствима за наставу музичке културе.	226	1	5	**4.58**	.798
21. Факултет је задовољавајуће снабдевен материјалима и средствима за наставу ликовне културе.	218	1	5	**4.56**	.847
22. Кабинет за информатику је задовољавајуће опремљен за наставу.	220	1	5	**4.62**	.752
23. Учионице на Факултету поседују довољно рачунара и друге опреме потребне за остваривање наставе.	221	1	5	**4.64**	.710
24. Техничка опрема на Факултету (рачунари, пројектори и сл.) је задовољавајуће одржавана.	226	1	5	**4.56**	.736
25. Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.	226	1	5	**4.72**	.609
26. Фискултурна сала је задовољавајуће опремљена.	222	1	5	**4.60**	.741
27. Хигијена фискултурне сале је задовољавајућа.	221	1	5	**4.54**	.823
28. Свлачионице су задовољавајуће опремљене.	224	1	5	**4.44**	.906
29. Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	230	1	5	**4.69**	.684
30. Тоалети су задовољавајуће опремљени.	231	1	5	**4.29**	1.079
31. Хигијена тоалета је задовољавајућа.	229	1	5	**4.36**	.970

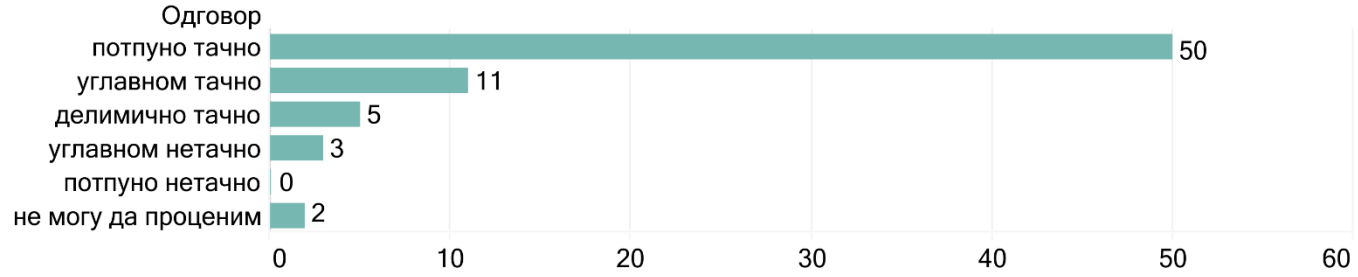
32. Факултет има задовољавајућу понуду секција и других ваннаставних активности.	223	1	5	**4.57**	.835
33. Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	231	1	5	**4.72**	.642
Valid N (listwise)	178				

2.2. Приказ резултата анкете (обједињени резултати анкете, студенти другог и трећег нивоа)

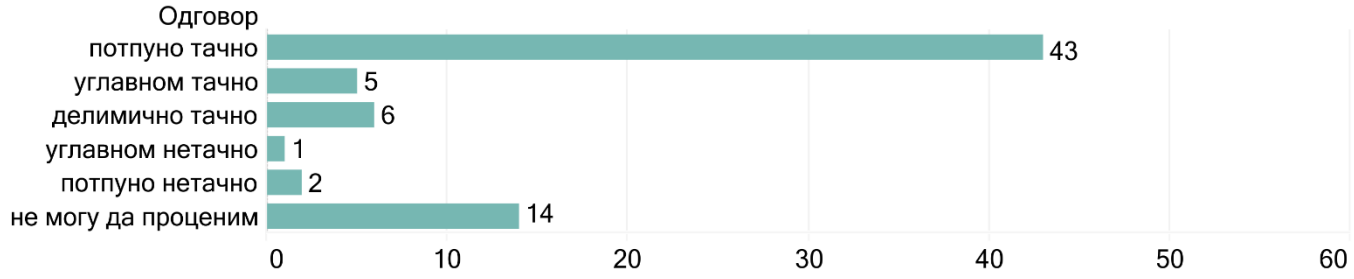
Резултати анкете студената мастер и докторских академских студија приказани су серијом графикона, док су дескриптивни статистички показатељи табеларно представљени након серије графикона.

Серија графикона 2. Резултати анкете, школска 2023/2024. година, **мастер и докторске академске студије**

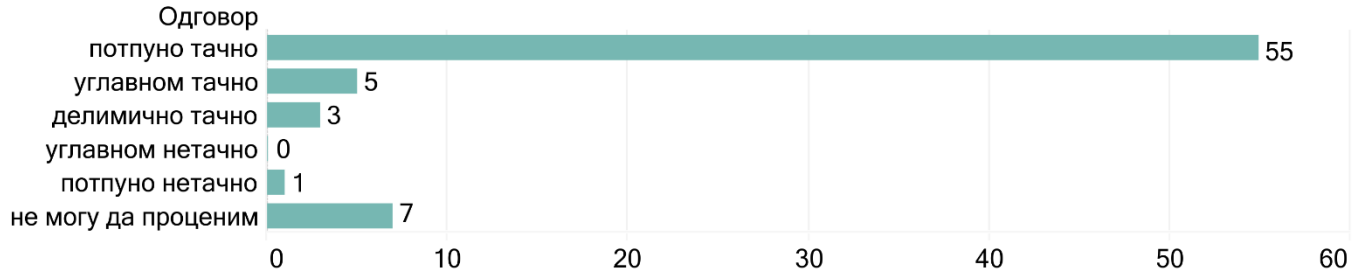




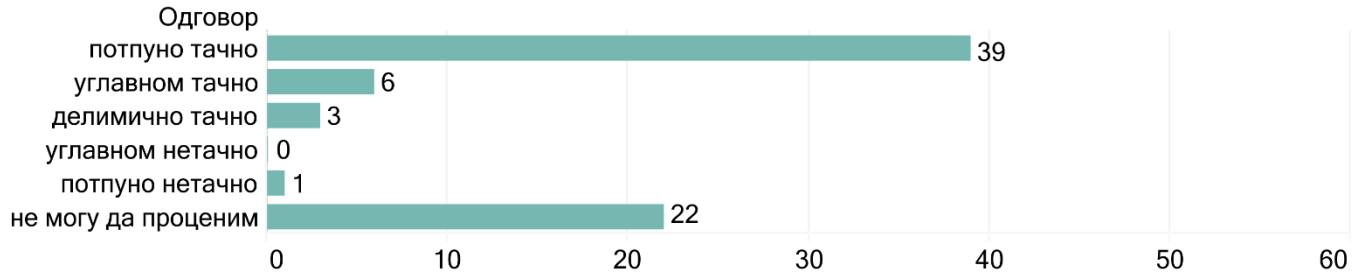
5. Радно време библиотеке одговара потребама студената



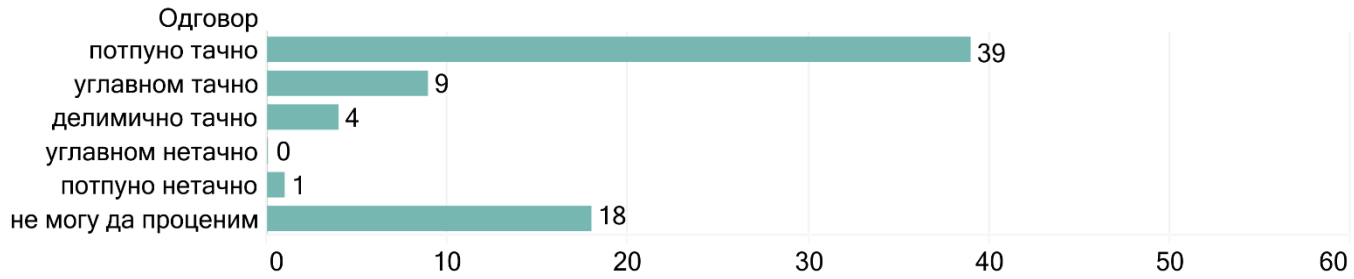
6. Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима



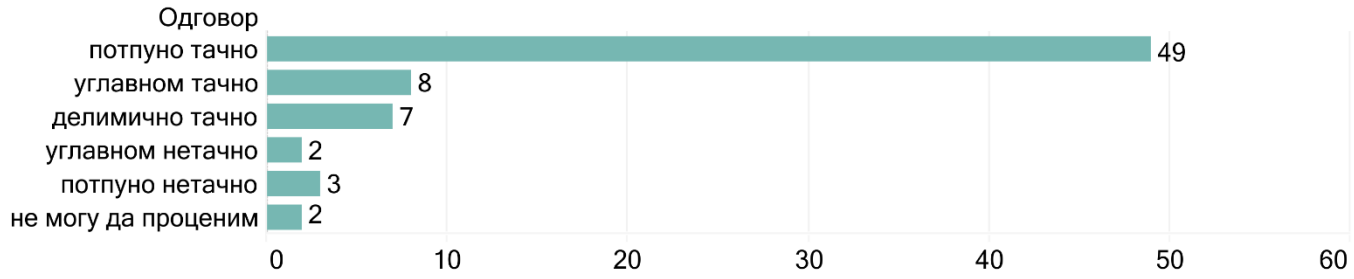
7. Време рада читаонице одговара потребама студената



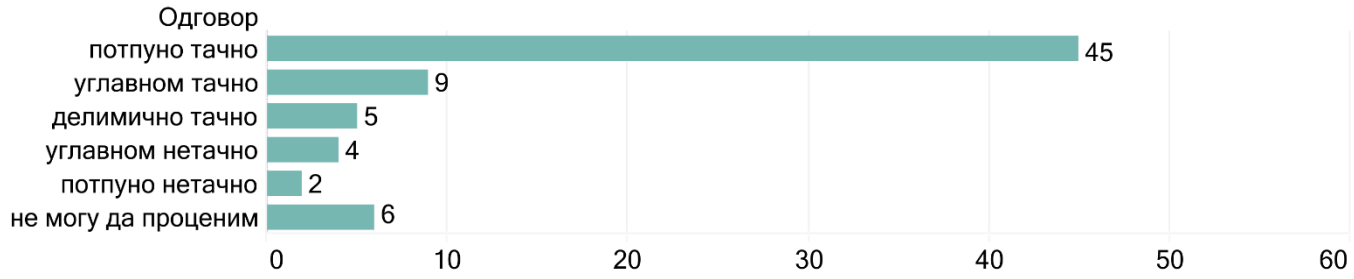
8. Читаоница је опремљена у складу са потребама студената



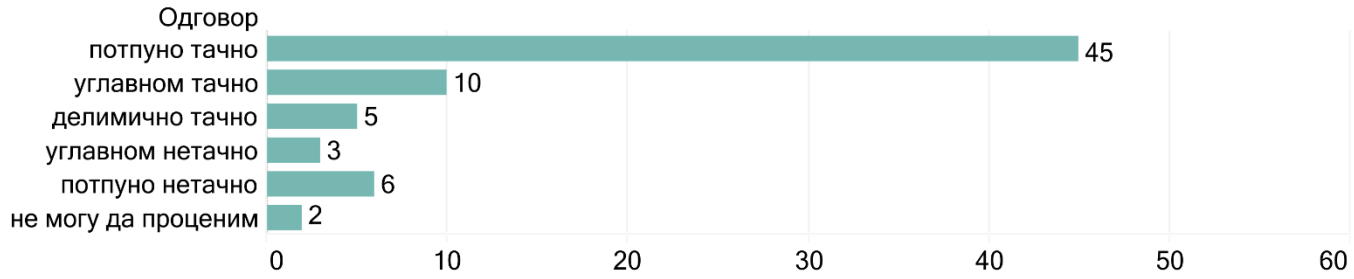
9. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне



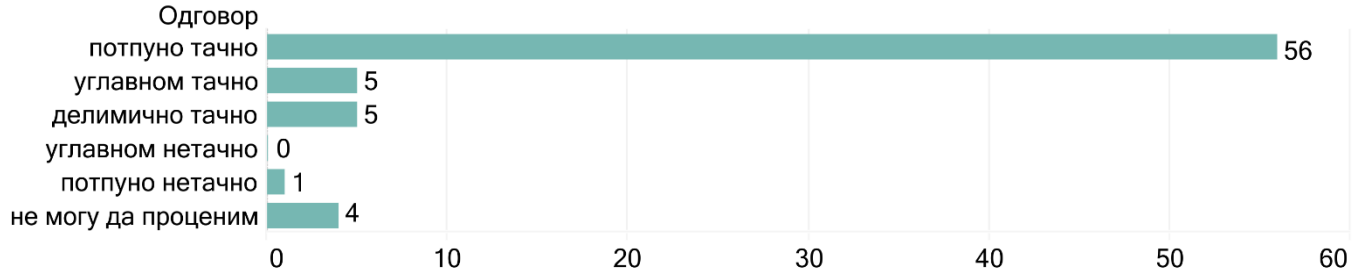
10. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената



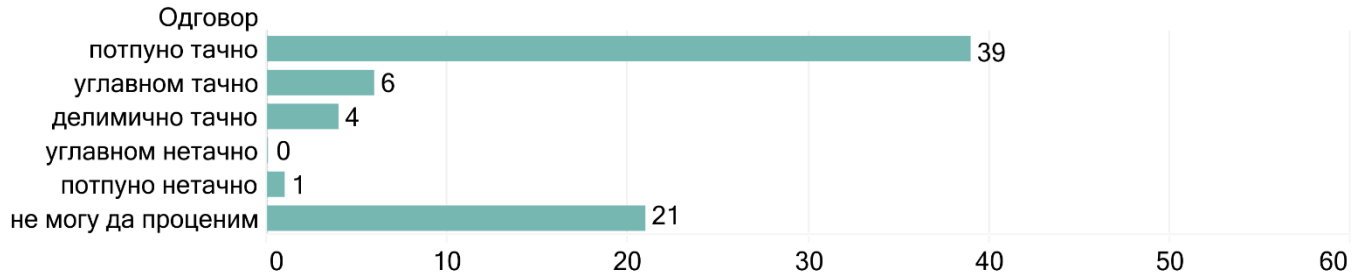
11.Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима



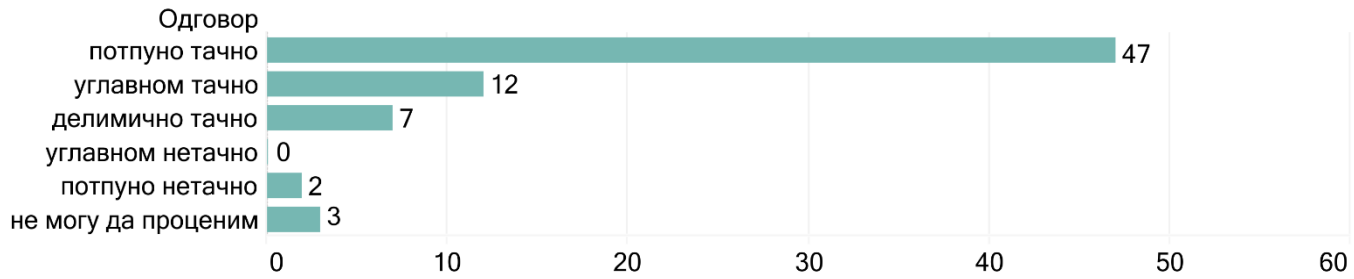
12. Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита



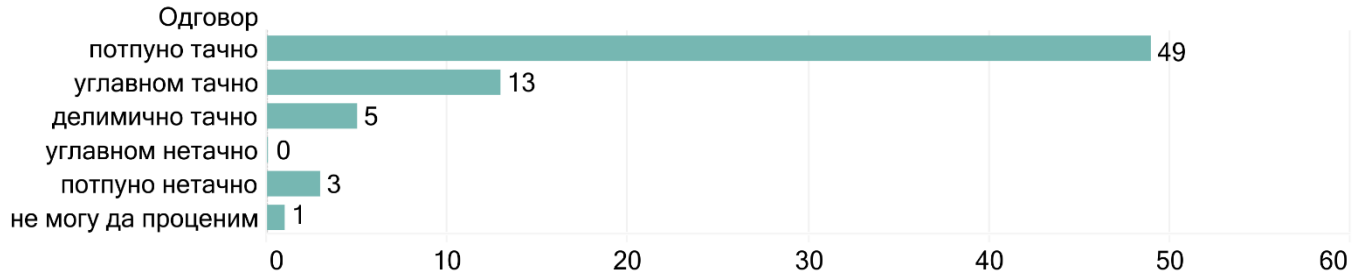
13. Време рада Центра за учење одговара потребама студената



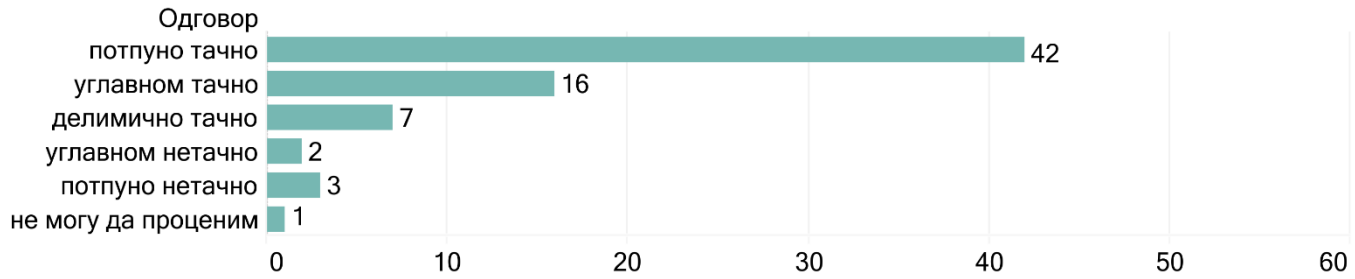
14. Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају



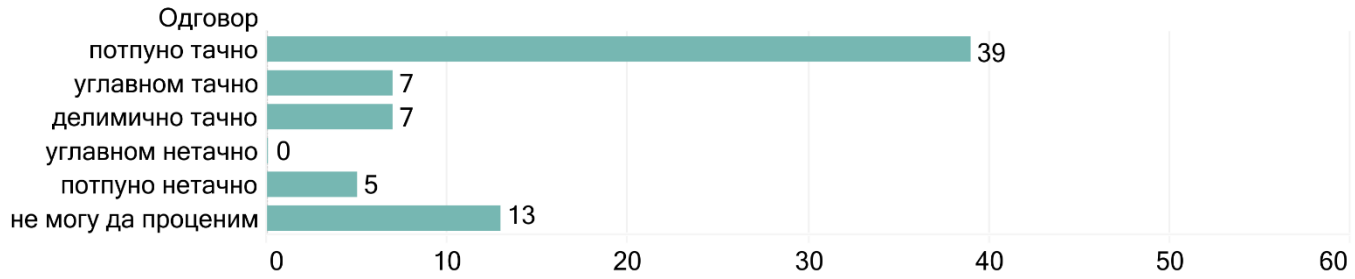
15. На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације



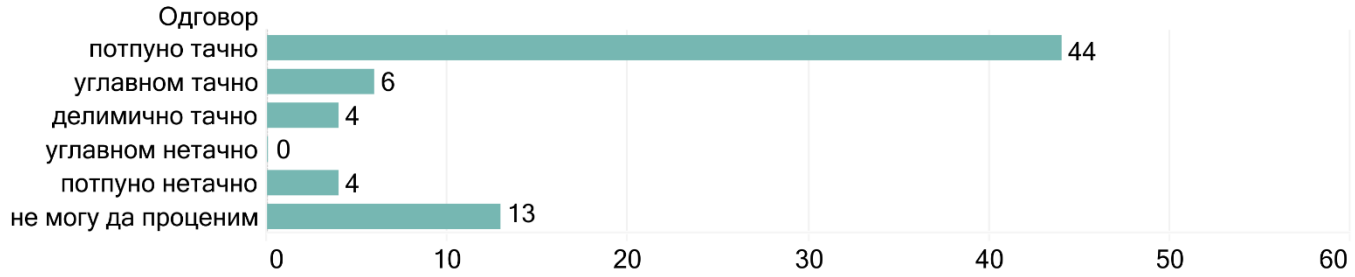
16. Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне



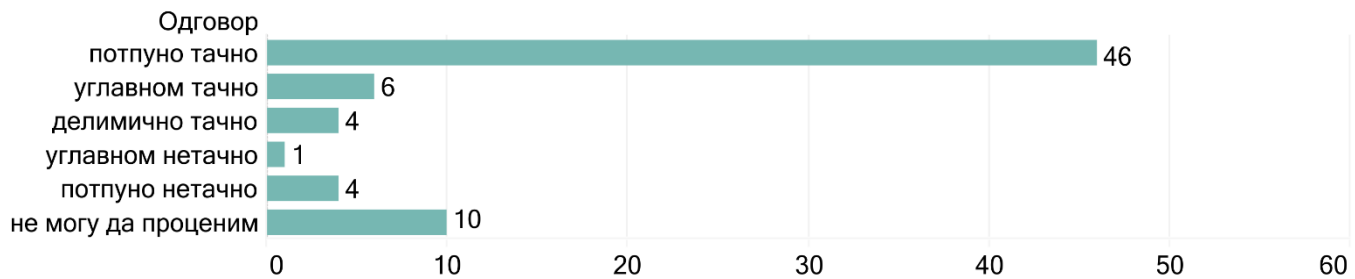
17. Рад скриптарнице одговара потребама студената



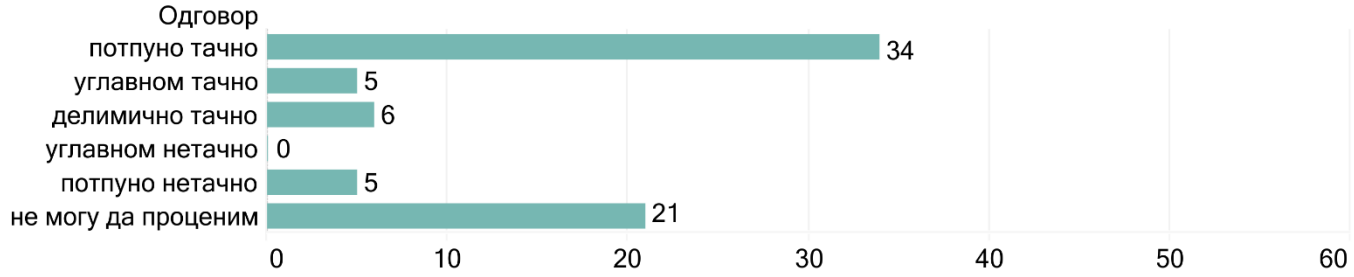
18. Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима



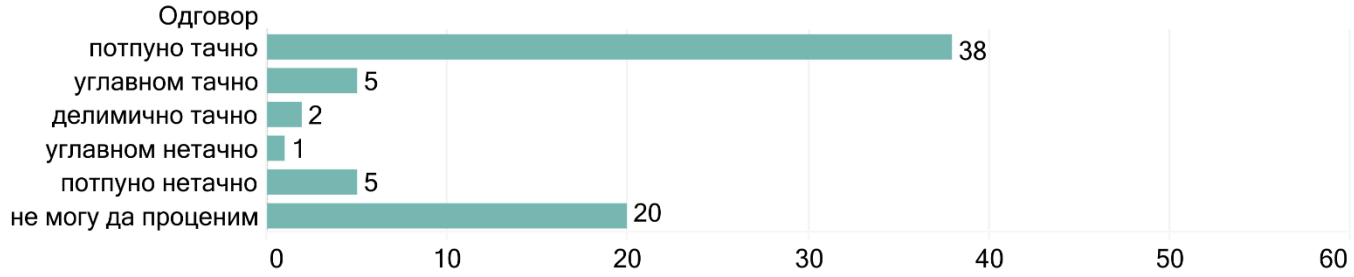
19. Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету



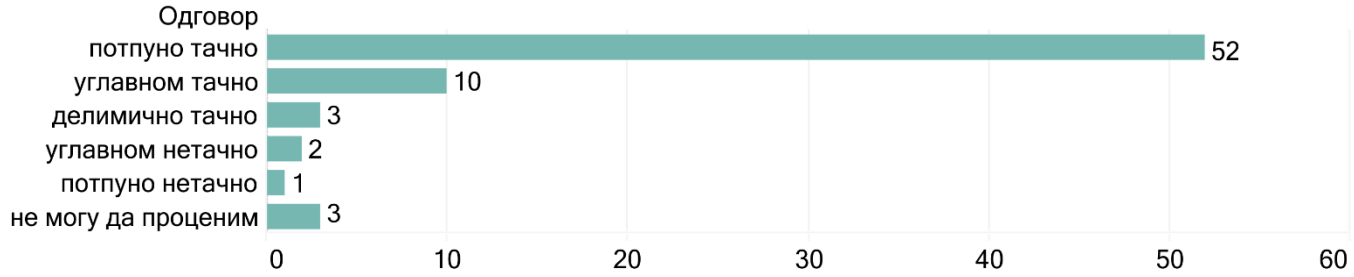
20. Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената



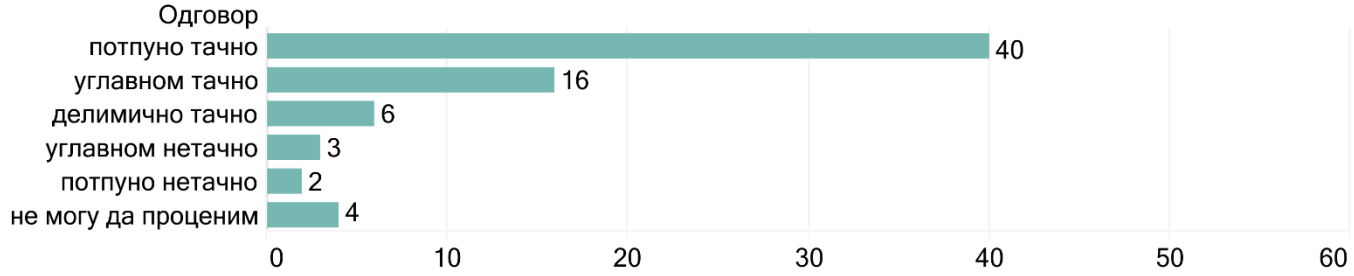
21. Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената



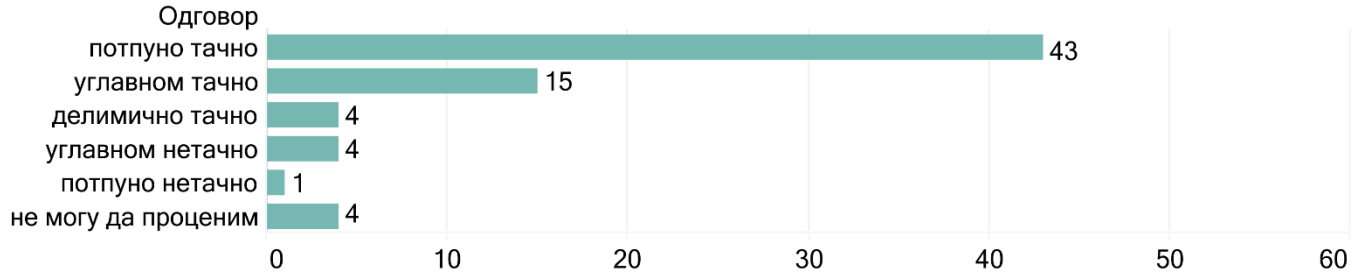
22. Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа



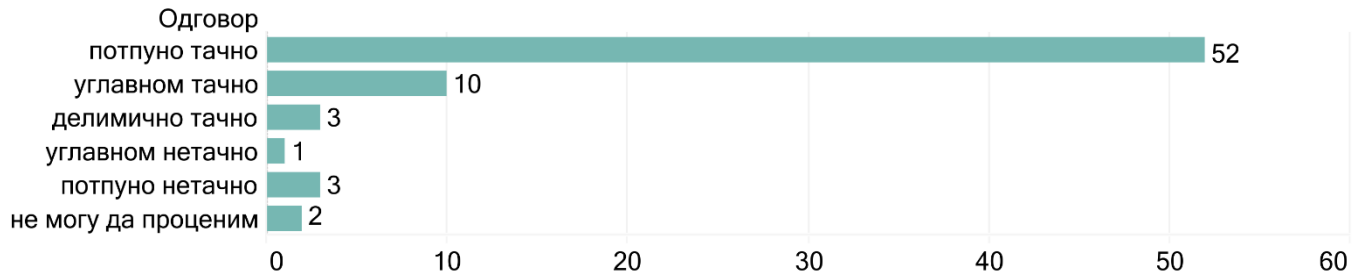
23. Тоалети су задовољавајуће опремљени



24. Хигијена тоалета је задовољавајућа



25. Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем



Табела 3. *Резултати анкете, школска 2023/2024. година,* ***мастер и докторске академске студије***

Descriptive Statistics

	N	Min	Max	Mean	Std. D.
2. Задовољан/а сам како је Факултет организовао онлајн наставу.	69	2	5	**4.54**	.833
3. План и распоред онлајн наставе усклађен је са потребама и могућностима студената.	69	2	5	**4.57**	.813
4. Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	59	1	5	**4.54**	.877
5. Радно време библиотеке одговара потребама студената.	57	1	5	**4.51**	1.002
6. Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	64	1	5	**4.77**	.684
7. Време рада читаонице одговара потребама студената.	49	1	5	**4.67**	.774
8. Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.	53	1	5	**4.60**	.793
9. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	69	1	5	**4.42**	1.077
10. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	65	1	5	**4.40**	1.072
11. Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	69	1	5	**4.23**	1.285
12. Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	67	1	5	**4.72**	.735
13. Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	50	1	5	**4.64**	.802
14. Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	68	1	5	**4.50**	.906
15. На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације.	70	1	5	**4.50**	.959
16. Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне.	70	1	5	**4.31**	1.057
17. Рад скриптарнице одговара потребама студената.	58	1	5	**4.29**	1.228
18. Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	58	1	5	**4.48**	1.112
19. Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	61	1	5	**4.46**	1.134

20. Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	50	1	5	**4.26**	1.291
21. Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	51	1	5	**4.37**	1.280
22. Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	68	1	5	**4.62**	.829
23. Тоалети су задовољавајуће опремљени.	67	1	5	**4.33**	1.021
24. Хигијена тоалета је задовољавајућа.	67	1	5	**4.42**	.956
25. Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	69	1	5	**4.55**	.978
Valid N (listwise)	40				

2.3. Компаративна анализа резултата анкете по студијским програмима - основне студије

Рад на анализи анкете отворио је питање примерености упоредне анализе одговора студената различитих студијских програма с обзиром на низак узорак студената појединих студијских програма и веома високе просечне оцене добијене на одговорима где је најнижа просечна оцена добијена на једном питању M = 4,29.

Упоредно су анализирани резултати студената свих студијских програма основних студија (погледати **Графикон 1**). Резултате статистичких тестова треба узети са опрезом, али то не значи да неки од резултата не могу послужити за формулисање мера за унапређење квалитета или за спровођење додатних истраживања.

Додатно, резултате треба узети и са опрезом пошто је прво питање у анкети на коме су студенти одговарали са ког су студијског програма формулисано на начин да питање има најмање могуће понуђених одговора (4) чиме је занемарена могућност раздвајања новоакредитованих програма основних студија ОАС *Учитељ* и ОАС *Васпитач у предшколским установама* од програма акредитованих у акредитационом циклусу 2014. године. Раздвајање студијских програма на програме из два различита циклуса акредитације је могуће узимајући при анализи одговор на друго питање („Година студија“) где студенти прве, друге и треће године студија долазе са новоакредитованих програма. Ова могућност није искоришћена у анализи тако да су одговори студената новоакредитованоих програма обједињени са одговорима студената програма акредитованим 2014. године. Наиме, од 99 студената програма *ОАС Учитељ* који су учествовали у анкети, 40 студента долази са четврте године студија, односно са програма акредитованог 2014. године. Од укупног узорка студената програма *ОАС Васпитач у предшколским установама* (N=127), 50 студената су студенти четврте године, односно програма акредитованог 2014. године.

За упоредну анализу одговора студената различитих студијских програма коришћен је Kruskal-Wallis Test статистичког пакета IBM SPSS, верзија 23.

Табела 4. *Резултати статистичке анализе Kruskal-Wallis Test, основне студије упоредно студијски програми*

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.394	Retain the null hypothesis.
2	The distribution of Радно време библиотеке одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.928	Retain the null hypothesis.
3	The distribution of Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.582	Retain the null hypothesis.
4	The distribution of Време рада читаонице одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.224	Retain the null hypothesis.
5	The distribution of Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.557	Retain the null hypothesis.
6	The distribution of Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.480	Retain the null hypothesis.
7	The distribution of Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.424	Retain the null hypothesis.
8	The distribution of Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.262	Retain the null hypothesis.
9	The distribution of Време рада Центра за учење одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.433	Retain the null hypothesis.
10	The distribution of Информације на сајту Факултета се довољно брзо ажурирају. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.825	Retain the null hypothesis.
11	The distribution of На сајту Факултета се налазе све важне информације. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.685	Retain the null hypothesis.
12	The distribution of Информације на сајту Факултета су довољно прегледне. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.341	Retain the null hypothesis.
13	The distribution of Рад скриптарнице одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.427	Retain the null hypothesis.
14	The distribution of Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.411	Retain the null hypothesis.
15	The distribution of Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.698	Retain the null hypothesis.

16	The distribution of Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.793	Retain the null hypothesis.
17	The distribution of Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.900	Retain the null hypothesis.
18	The distribution of Факултет је задовољавајуће снабдевен инструментима и другим средствима за наставу музичке културе. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.597	Retain the null hypothesis.
19	The distribution of Факултет је задовољавајуће снабдевен материјалима и средствима за наставу ликовне културе. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.668	Retain the null hypothesis.
20	The distribution of Кабинет за информатику је задовољавајуће опремљен за наставу. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.595	Retain the null hypothesis.
21	The distribution of Учионице на Факултету поседују довољно рачунара и друге опреме потребне за остваривање наставе. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.708	Retain the null hypothesis.
22	The distribution of Техничка опрема на Факултету (рачунари, пројектори и сл.) је задовољавајуће одржавана. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.328	Retain the null hypothesis.
23	The distribution of Читаоница је опремљена у складу са потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.464	Retain the null hypothesis.
24	The distribution of Фискултурна сала је задовољавајуће опремљена. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.470	Retain the null hypothesis.
25	The distribution of Хигијена фискултурне сале је задовољавајућа. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.508	Retain the null hypothesis.
26	The distribution of Свлачионице су задовољавајуће опремљене. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.387	Retain the null hypothesis.
27	The distribution of Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.130	Retain the null hypothesis.
28	The distribution of Тоалети су задовољавајуће опремљени. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.878	Retain the null hypothesis.
29	The distribution of Хигијена тоалета је задовољавајућа. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.692	Retain the null hypothesis.
30	The distribution of Факултет има задовољавајућу понуду секција и других ваннаставних активности. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.792	Retain the null hypothesis.
31	The distribution of Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.795	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is .050.

Резултати Крускал-Волисовог теста показали су да не постоји статистички значајна разлика у одговорима између студената различитих студијских програма (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима) **на свим питањима у анкети.**

Табела 5. *Упоредни приказ просечних оцена анкете по студијским програмима основних студија*

	Студијски програм:											
	ОАС Учитељ			**ОАС Васпитач у предшколским установама**			**ОАС Васпитач у домовима**			**ОСС Струковна медицинска сестра васпитач**		
	Mean	Valid N	St.D.	Mean	Valid N	St.D.	Mean	Valid N	St.D.	Mean	Valid N	St.D.
3. Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	**4.69**	93	.74	**4.69**	118	.59	**4.89**	9	.33	**5.00**	6	.00
4. Радно време библиотеке одговара потребама студената.	**4.67**	94	.74	**4.66**	120	.69	**4.67**	9	.71	**4.86**	7	.38
5. Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	**4.74**	96	.65	**4.77**	120	.59	**4.67**	9	.71	**5.00**	7	.00
6. Време рада читаонице одговара потребама студената.	**4.57**	93	.88	**4.72**	115	.59	**5.00**	9	.00	**4.83**	6	.41
7. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	**4.48**	94	.91	**4.57**	120	.76	**4.78**	9	.44	**4.78**	9	.67
8. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	**4.61**	95	.78	**4.63**	121	.67	**4.89**	9	.33	**4.89**	9	.33
9. Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	**4.66**	95	.82	**4.75**	119	.56	**5.00**	9	.00	**4.89**	9	.33
10. Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	**4.62**	95	.72	**4.67**	120	.74	**4.67**	9	1.00	**5.00**	9	.00
11. Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	**4.56**	90	.88	**4.72**	119	.62	**4.89**	9	.33	**4.86**	7	.38
12. Информације на сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	**4.65**	93	.78	**4.67**	119	.67	**4.75**	8	.46	**4.89**	9	.33
13. На сајту Факултета се налазе све важне информације.	**4.68**	94	.72	**4.66**	119	.71	**4.89**	9	.33	**4.89**	9	.33
14. Информације на сајту Факултета су довољно прегледне.	**4.60**	93	.82	**4.55**	121	.82	**4.89**	9	.33	**4.89**	9	.33
15. Рад скриптарнице одговара потребама студената.	**4.42**	89	1.03	**4.65**	119	.63	**4.88**	8	.35	**4.71**	7	.49
16. Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	**4.64**	90	.80	**4.63**	117	.66	**4.75**	8	.71	**5.00**	6	.00

17. Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	**4.66**	89	.77	**4.74**	117	.56	**4.75**	8	.46	**4.57**	7	.53
18. Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	**4.50**	90	.94	**4.58**	118	.87	**4.57**	7	1.13	**4.75**	8	.46
19. Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	**4.58**	84	.87	**4.65**	116	.70	**4.29**	7	1.25	**4.83**	6	.41
20. Факултет је задовољавајуће снабдевен инструментима и другим средствима за наставу музичке културе.	**4.54**	94	.86	**4.57**	119	.78	**4.78**	9	.44	**5.00**	4	.00
21. Факултет је задовољавајуће снабдевен материјалима и средствима за наставу ликовне културе.	**4.56**	86	.88	**4.58**	120	.83	**4.33**	9	1.00	**5.00**	3	.00
22. Кабинет за информатику је задовољавајуће опремљен за наставу.	**4.55**	88	.92	**4.65**	118	.62	**4.67**	9	.71	**5.00**	5	.00
23. Учионице на Факултету поседују довољно рачунара и друге опреме потребне за остваривање наставе.	**4.59**	88	.81	**4.66**	119	.66	**4.89**	9	.33	**4.80**	5	.45
24. Техничка опрема на Факултету (рачунари, пројектори и сл.) је задовољавајуће одржавана.	**4.51**	93	.83	**4.57**	118	.67	**4.63**	8	.74	**5.00**	7	.00
25. Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.	**4.70**	93	.67	**4.71**	118	.59	**5.00**	9	.00	**4.83**	6	.41
26. Фискултурна сала је задовољавајуће опремљена.	**4.50**	92	.88	**4.66**	118	.62	**4.67**	9	.71	**5.00**	3	.00
27. Хигијена фискултурне сале је задовољавајућа.	**4.47**	91	.87	**4.60**	119	.74	**4.38**	8	1.41	**5.00**	3	.00
28. Свлачионице су задовољавајуће опремљене.	**4.34**	93	1.02	**4.47**	119	.84	**4.78**	9	.44	**5.00**	3	.00
29. Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	**4.68**	94	.68	**4.73**	120	.62	**4.11**	9	1.36	**5.00**	7	.00
30. Тоалети су задовољавајуће опремљени.	**4.24**	95	1.09	**4.30**	119	1.10	**4.44**	9	1.01	**4.50**	8	.76
31. Хигијена тоалета је задовољавајућа.	**4.34**	94	.91	**4.35**	118	1.03	**4.33**	9	1.12	**4.75**	8	.46
32. Факултет има задовољавајућу понуду секција и других ваннаставних активности.	**4.60**	91	.85	**4.56**	117	.80	**4.33**	9	1.12	**4.67**	6	.82
33. Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	**4.70**	94	.73	**4.71**	119	.58	**4.89**	9	.33	**4.78**	9	.67

2.4. Компаративна анализа резултата анкете по студијским програмима - мастер и докторске академске студије

Упоредно су анализирани резултати студената свих студијских програма мастер и докторских студија осим студијских програма *МАС Васпитач – модул Васпитач у домовима, МАС Лидерство у образовању и МАС Веб дизајн* на којима је било недовољно учесника анкете (погледати **Графикон 1**). Резултате статистичких тестова треба узети са опрезом, али то не значи да неки од резултата не могу послужити за формулисање мера за унапређење квалитета или за спровођење додатних истраживања.

За упоредну анализу одговора студената различитих студијских програма коришћен је Kruskal-Wallis Test статистичког пакета IBM SPSS, верзија 23.

Табела 6. *Резултати статистичке анализе Kruskal-Wallis Test*

Hypothesis Test Summary

	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Задовољан/а сам како је Факултет организовао онлајн наставу. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.272	Retain the null hypothesis.
2	The distribution of План и распоред онлајн наставе усклађен је са потребама и могућностима студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.387	Retain the null hypothesis.
3	The distribution of Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.536	Retain the null hypothesis.
4	The distribution of Радно време библиотеке одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.927	Retain the null hypothesis.
5	The distribution of Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.450	Retain the null hypothesis.
6	The distribution of Време рада читаонице одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.446	Retain the null hypothesis.
7	The distribution of Читаоница је опремљена у складу са потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.257	Retain the null hypothesis.

8	The distribution of Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.288	Retain the null hypothesis.
9	The distribution of Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.391	Retain the null hypothesis.
10	The distribution of Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.095	Retain the null hypothesis.
11	The distribution of Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.557	Retain the null hypothesis.
12	The distribution of Време рада Центра за учење одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.937	Retain the null hypothesis.
13	The distribution of Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.659	Retain the null hypothesis.
14	The distribution of На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.815	Retain the null hypothesis.
15	The distribution of Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.548	Retain the null hypothesis.
16	The distribution of Рад скриптарнице одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.670	Retain the null hypothesis.
17	The distribution of Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.876	Retain the null hypothesis.
18	The distribution of Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.350	Retain the null hypothesis.
19	The distribution of Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.608	Retain the null hypothesis.
20	The distribution of Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.848	Retain the null hypothesis.
21	The distribution of Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.506	Retain the null hypothesis.

22	The distribution of Тоалети су задовољавајуће опремљени. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.815	Retain the null hypothesis.
23	The distribution of Хигијена тоалета је задовољавајућа. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.371	Retain the null hypothesis.
24	The distribution of Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.745	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is .050.

Резултати Крускал-Волисовог теста показали су да не постоји статистички значајна разлика у одговорима између студената различитих студијских програма (МАС Учитељ, МАС Васпитач – модул Васпитач у предшколским установама, МАС Професор предметне наставе, и ДАС Методика наставе) **на свим питањима у анкети.**

Табела 7. *Упоредни приказ просечних оцена анкете по студијским програмима мастер и докторских академских студија*

	Студијски програм:						
	МАС Учитељ	**МАС Васпитач (модул Васпитач у предшколским установама)**	**МАС Васпитач (модул Васпитач у домовима)**	**МАС Професор предметне наставе**	**МАС Лидерство у образовању**	**МАС Веб дизајн**	**ДАС Методика наставе**
	M N St. D.	M N St. D.	M N St. D.	M N St. D.	M N St. D.	M N St. D.	M N St. D.
2. Задовољан/а сам како је Факултет организовао онлајн наставу.	M=4.40 N=10 St.D.=.84	M=4.63 N=32 St.D.=.75	M=3.00 N=1	M=4.71 N=7 St.D.=.49	M=3.00 N=2 St.D.=1.41	M=3.33 N=3 St.D.=1.53	M=4.93 N=14 St.D.=.27
3. План и распоред онлајн наставе усклађен је са потребама и могућностима студената.	M=4.40 N=10 St.D.=.84	M=4.53 N=32 St.D.=.88	M=2.00 N=1	M=4.86 N=7 St.D.=.38	M=3.50 N=2 St.D.=.71	M=5.00 N=3 St.D.=0.00	M=4.86 N=14 St.D.=.36
4. Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	M=4.60 N=10 St.D.=.70	M=4.61 N=28 St.D.=.74	M=3.00 N=1	M=4.17 N=6 St.D.=1.60	M=4.00 N=1	M=3.50 N=2 St.D.=2.12	M=4.91 N=11 St.D.=.30
5. Радно време библиотеке одговара потребама студената.	M=4.50 N=10 St.D.=.85	M=4.62 N=26 St.D.=.80	M=5.00 N=1	M=4.33 N=6 St.D.=1.63	M=3.00 N=1	M=3.00 N=2 St.D.=2.83	M=4.73 N=11 St.D.=.65
6. Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	M=4.70 N=10 St.D.=.67	M=4.81 N=31 St.D.=.48	M=5.00 N=1	M=4.33 N=6 St.D.=1.63	M=3.00 N=1	M=5.00 N=2 St.D.=0.00	M=5.00 N=13 St.D.=0.00
7. Време рада читаонице одговара потребама студената.	M=4.67 N=9 St.D.=.50	M=4.78 N=23 St.D.=.52	M=5.00 N=1	M=4.33 N=6 St.D.=1.63	M=3.00 N=1	M=4.00 N=2 St.D.=1.41	M=5.00 N=7 St.D.=0.00

8.	Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.	M=4.56 N=9 St.D.=.53	M=4.58 N=26 St.D.=.70	M=5.00 N=1	M=4.33 N=6 St.D.=1.63	M=3.00 N=1	M=5.00 N=2 St.D.=0.00	M=5.00 N=8 St.D.=0.00
9.	Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	M=4.40 N=10 St.D.=.97	M=4.42 N=33 St.D.=1.03	M=5.00 N=1	M=4.43 N=7 St.D.=1.51	M=2.00 N=2 St.D.=1.41	M=3.67 N=3 St.D.=1.15	M=4.92 N=13 St.D.=.28
10.	Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	M=4.30 N=10 St.D.=1.34	M=4.45 N=31 St.D.=.96	M=5.00 N=1	M=4.00 N=6 St.D.=1.67	M=2.50 N=2 St.D.=.71	M=4.00 N=3 St.D.=1.00	M=4.92 N=12 St.D.=.29
11.	Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	M=4.40 N=10 St.D.=1.26	M=4.00 N=32 St.D.=1.39	M=5.00 N=1	M=4.29 N=7 St.D.=1.50	M=2.00 N=2 St.D.=1.41	M=4.00 N=3 St.D.=1.00	M=4.93 N=14 St.D.=.27
12.	Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	M=4.80 N=10 St.D.=.63	M=4.78 N=32 St.D.=.55	M=5.00 N=1	M=4.14 N=7 St.D.=1.57	M=4.00 N=2 St.D.=1.41	M=4.67 N=3 St.D.=.58	M=4.92 N=12 St.D.=.29
13.	Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	M=4.67 N=9 St.D.=.71	M=4.67 N=24 St.D.=.64	M=5.00 N=1	M=4.33 N=6 St.D.=1.63	M=3.00 N=1	M=5.00 N=2 St.D.=0.00	M=4.86 N=7 St.D.=.38
14.	Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	M=4.70 N=10 St.D.=.67	M=4.55 N=31 St.D.=.72	M=5.00 N=1	M=4.00 N=7 St.D.=1.53	M=2.00 N=2 St.D.=1.41	M=5.00 N=3 St.D.=0.00	M=4.71 N=14 St.D.=.47
15.	На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације.	M=4.50 N=10 St.D.=.71	M=4.61 N=33 St.D.=.83	M=5.00 N=1	M=4.29 N=7 St.D.=1.50	M=2.00 N=2 St.D.=1.41	M=4.33 N=3 St.D.=1.15	M=4.71 N=14 St.D.=.61
16.	Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне.	M=4.40 N=10 St.D.=.70	M=4.55 N=33 St.D.=.79	M=5.00 N=1	M=3.71 N=7 St.D.=1.70	M=2.00 N=2 St.D.=1.41	M=3.67 N=3 St.D.=2.31	M=4.43 N=14 St.D.=.65
17.	Рад скриптарнице одговара потребама студената.	M=4.10 N=10 St.D.=1.37	M=4.24 N=29 St.D.=1.30	M=5.00 N=1	M=4.33 N=6 St.D.=1.63	M=3.00 N=1	M=4.00 N=2 St.D.=1.41	M=4.78 N=9 St.D.=.44
18.	Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	M=4.30 N=10 St.D.=1.34	M=4.39 N=28 St.D.=1.29	M=5.00 N=1	M=4.60 N=5 St.D.=.89	M=3.00 N=1	M=5.00 N=2 St.D.=0.00	M=4.82 N=11 St.D.=.40
19.	Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	M=4.20 N=10 St.D.=1.40	M=4.35 N=26 St.D.=1.23	M=5.00 N=1	M=4.29 N=7 St.D.=1.50	M=3.00 N=1	M=5.00 N=2 St.D.=0.00	M=4.93 N=14 St.D.=.27

20. Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	M=4.00 N=10 St.D.=1.41	M=4.20 N=25 St.D.=1.35	M=5.00 N=1	M=4.33 N=6 St.D.=1.63	M=3.00 N=1	M=5.00 N=1	M=4.83 N=6 St.D.=.41
21. Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	M=4.11 N=9 St.D.=1.54	M=4.37 N=27 St.D.=1.31	M=5.00 N=1	M=4.33 N=6 St.D.=1.63	M=3.00 N=1	M=5.00 N=1	M=4.83 N=6 St.D.=.41
22. Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	M=4.70 N=10 St.D.=.67	M=4.64 N=33 St.D.=.70	M=5.00 N=1	M=4.29 N=7 St.D.=1.50	M=3.00 N=1	M=4.00 N=3 St.D.=1.73	M=4.92 N=13 St.D.=.28
23. Тоалети су задовољавајуће опремљени.	M=4.20 N=10 St.D.=1.03	M=4.39 N=33 St.D.=.90	M=4.00 N=1	M=4.29 N=7 St.D.=1.50	M=3.00 N=1	M=3.67 N=3 St.D.=2.31	M=4.58 N=12 St.D.=.67
24. Хигијена тоалета је задовољавајућа.	M=4.10 N=10 St.D.=.99	M=4.55 St.D.=33 St.D.=.75	M=5.00 N=1	M=4.29 N=7 St.D.=1.50	M=3.00 N=1	M=4.00 N=3 St.D.=1.73	M=4.58 N=12 St.D.=.90
25. Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	M=4.40 N=10 St.D.=1.26	M=4.58 N=33 St.D.=.94	M=5.00 N=1	M=4.29 N=7 St.D.=1.50	M=3.00 N=1	M=4.33 N=3 St.D.=1.15	M=4.86 N=14 St.D.=.36

2.5. Анализа одговора на питања отвореног типа

Сумирањем одговора на отворено питање у вези са предлозима за унапређење било ког од наведених (или неких других) аспеката рада Факултета, **у анкети понуђеној студентима основних студија**, забележен је велики број коментара у којима студенти наводе да немају предлоге с обзиром на достигнути ниво квалитета (59 од укупно 63 коментара). Није забележен ниједан негативни коментар, док су предложени захтеви за побољшањем хигијене учионица, одговорнијем раду портира и увођењем литерарних и информатичких секција на Факултету.

Од укупно 13 одговора на отворено питање у вези са предлозима за унапређење било ког од наведених (или неких других) аспеката рада Факултета, **у анкети понуђеној студентима мастер и докторских студија**, поред неутралних одговора студенти су предложили следеће: бољу комуникацију између студената и професора, боље обавештавање у вези са изборима за студентски парламент и наставом и увођење посебних критеријума за студенте који студирају из радног односа.

Студенти мастер и докторских студија су истакли следеће позитивне аспекте онлајн наставе:

- усклађеност термина наставе са обавезама, боље управљање сопственим временом (нарочито за студенте у радном односу), могућност праћења наставе са различитих места, мање финансијске трошкове, честе консултације са професорима, и предавања из појединих предмета и рад студентске службе.

Као негативне аспекте онлајн наставе **студенти мастер и докторских студија** су навели:

- условљеност квалитета наставе квалитетом интернет везе, коришћење великог броја различитих интернет платформи и неблаговремена и недовољно јасна обавештења појединих наставника о начину спровођења наставе.

2.6. Анализа резултата анкете

Узорак евалуације у школској 2023/2024. години је око 23 % мањи у односу на узорак студената из школске 2022/2023. године (317 студената у односу на 414 студента: основне студије – 246 према 323; мастер академске студије - 57 према 81; докторске академске студије - 14 према 10). Укупан број студената (317) био је довољан да би се анкета могла сматрати успешном.

Комисија се у досадашњим анализама држала става да просечна оцена која прелази вредност од 4,50 одражава изузетно задовољство студената у погледу рада, просечна оцена

изнад 4,00 да су студени углавном задовољни радом, а просечне оцене испод 4,00 указују на само делимично задовољство у односу на став који евалуирају.

Средње вредности одговора студената **основних студија** веће су од 4,50 на свим питањима у анкети осим на питањима којима се процењивала: опремљеност тоалета (M=4.29), хигијена тоалета (M=4.36) и опремљеност свлачионица (M=4.44).

Средње вредности одговора студената **мастер и докторских студија** веће су од 4,50 на свим питањима у анкети осим на питањима која су процењивала: љубазност запослених у студентској служби (M=4.23), рад Студентског парламента (M=4.26), рад скриптарнице (M=4.29), опремљеност тоалета (M=4.33), рад студента продекана (M=4.37), рад студентске службе у погледу издавања уверења и потврда (M=4.40), хигијена тоалета (M=4.42), рад студентске службе у погледу пружања потребних информација (M=4.42), могућност учешћа студента на стручним и научним скуповима (M=4.46) и рад продекана за наставу (M=4.48).

У наредној табели дат је упоредни преглед средњих вредности и разлике одговора на заједничким питањима у анкетама које су понуђене студентима различитог нивоа студија. Код ставова у вези са радом студента продекана, прегледношћу информација на веб-сајту, радом скриптарнице, радом студентског парламента и љубазношћу запослених у студентској служби уочене су разлике веће од 0,25 просечне оцене у корист студената основних студија у односу на студенте мастер и докторских студија.

Табела 8. *Упоредни приказ резултата заједничких питања у анкетама понуђеним студентима различитих нивоа студија у школској 2022/2023 години*

Став	Основне студије 2023/2024	Мастер и докторске студије 2023/2024	Разлика средње вредности између I и II + III нивоа
Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	M=4.7 N=226 St.D.=0.643	M=4.54 N=59 St.D.=0.877	-0.16
Радно време библиотеке одговара потребама студената.	M=4.67 N=230 St.D.=0.702	M=4.51 N=57 St.D.=1.002	-0.16
Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	M=4.76 N=232 St.D.=0.612	M=4.77 N=64 St.D.=0.684	0.01
Време рада читаонице одговара потребама студената.	M=4.67 N=223 St.D.=0.714	M=4.67 N=49 St.D.=0.774	0
Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	M=4.55 N=232 St.D.=0.815	M=4.42 N=69 St.D.=1.077	-0.13

Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	M=4.64 N=234 St.D.=0.699	M=4.4 N=65 St.D.=1.072	-0.24
Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	M=4.73 N=232 St.D.=0.664	M=4.23 N=69 St.D.=1.285	**-0.5**
Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	M=4.66 N=233 St.D.=0.726	M=4.72 N=67 St.D.=0.735	0.06
Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	M=4.67 N=225 St.D.=0.726	M=4.64 N=50 St.D.=0.802	-0.03
Информације на сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	M=4.67 N=229 St.D.=0.696	M=4.5 N=68 St.D.=0.906	-0.17
На сајту Факултета се налазе све важне информације.	M=4.68 N=231 St.D.=0.691	M=4.5 N=70 St.D.=0.959	-0.18
Информације на сајту Факултета су довољно прегледне.	M=4.59 N=232 St.D.=0.795	M=4.31 N=70 St.D.=1.057	**-0.28**
Рад скриптарнице одговара потребама студената.	M=4.57 N=223 St.D.=0.813	M=4.29 N=58 St.D.=1.228	**-0.28**
Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	M=4.65 N=221 St.D.=0.714	M=4.48 N=58 St.D.=1.112	-0.17
Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	M=4.7 N=221 St.D.=0.648	M=4.46 N=61 St.D.=1.134	-0.24
Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	M=4.55 N=223 St.D.=0.893	M=4.26 N=50 St.D.=1.291	**-0.29**
Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	M=4.62 N=213 St.D.=0.784	M=4.37 N=51 St.D.=1.28	**-0.25**
Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	M=4.69 N=230 St.D.=0.684	M=4.62 N=68 St.D.=0.829	-0.07
Тоалети су задовољавајуће опремљени.	M=4.29 N=231 St.D.=1.079	M=4.33 N=67 St.D.=1.021	0.04
Хигијена тоалета је задовољавајућа.	M=4.36 N=229 St.D.=0.97	M=4.42 N=67 St.D.=0.956	0.06
Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	M=4.72 N=231 St.D.=0.642	M=4.55 N=69 St.D.=0.978	-0.17

3. Закључци и предлог мера Комисије за обезбеђење квалитета

Узимајући у обзир све претходно наведене резултате истраживања Комисија констатује да је одржан висок квалитет рада Факултета у 2023/2024. школској години.

Комисија честита службама Факултета на остваренim резултатима у претходној години и захваљује запосленима на уложеном напорима у унапређењу квалитета рада Факултета.

Захваљујемо се свим студентима, учесницима анкете!

Комисија за обезбеђење квалитета

Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

У Јагодини

27. фебруар 2025.

Извештај сачинили:

Прилог 1. Упитник за студентску евалуацију рада Факултета – основне студије

Молимо Вас да изразите своје мишљење о квалитету рада Факултета имајући у виду услове у којима установа ради и резултате који се постижу. Како је познавање ставова студената битан предуслов унапређења квалитета рада Факултета, молимо Вас да одговорите што је могуће искреније. **Одговарајте заокруживањем једне од понуђених оцена водећи рачуна о њиховом значењу: 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно, x = не могу да проценим.**

1. Студијски програм:
    1. ОАС Учитељ
    2. ОАС Васпитач у предшколским установама
    3. ОАС Васпитач у домовима
    4. ОСС Струковна медицинска сестра васпитач
2. Година студија:
    1. Прва
    2. Друга
    3. Трећа
    4. Четврта

		1 потпуно нетачно	**2 углавном нетачно**	**3 делимично тачно**	**4 углавном тачно**	**5 потпуно тачно**	**× не могу да проценим**
3.	Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	1	2	3	4	5	X
4.	Радно време библиотеке одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	X
5.	Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	1	2	3	4	5	X
6.	Време рада читаонице одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	X
7.	Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	1	2	3	4	5	X
8.	Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	1	2	3	4	5	X
9.	Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	1	2	3	4	5	X
10.	Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	1	2	3	4	5	X
11.	Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	X
12.	Информације на сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	1	2	3	4	5	X
13.	На сајту Факултета се налазе све важне информације.	1	2	3	4	5	X
14.	Информације на сајту Факултета су довољно прегледне.	1	2	3	4	5	X
15.	Рад скриптарнице одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	X
16.	Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	1	2	3	4	5	X

17.	Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	1	2	3	4	5	X
18.	Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	1	2	3	4	5	X
19.	Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	1	2	3	4	5	X
20.	Факултет је задовољавајуће снабдевен инструментима и другим средствима за наставу музичке културе.	1	2	3	4	5	X
21.	Факултет је задовољавајуће снабдевен материјалима и средствима за наставу ликовне културе.	1	2	3	4	5	X
22.	Кабинет за информатику је задовољавајуће опремљен за наставу.	1	2	3	4	5	X
23.	Учионице на Факултету поседују довољно рачунара и друге опреме потребне за остваривање наставе.	1	2	3	4	5	X
24.	Техничка опрема на Факултету (рачунари, пројектори и сл.) је задовољавајуће одржавана.	1	2	3	4	5	X
25.	Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.	1	2	3	4	5	X
26.	Фискултурна сала је задовољавајуће опремљена.	1	2	3	4	5	X
27.	Хигијена фискултурне сале је задовољавајућа.	1	2	3	4	5	X
28.	Свлачионице су задовољавајуће опремљене.	1	2	3	4	5	X
29.	Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	1	2	3	4	5	X
30.	Тоалети су задовољавајуће опремљени.	1	2	3	4	5	X
31.	Хигијена тоалета је задовољавајућа.	1	2	3	4	5	X
32.	Факултет има задовољавајућу понуду секција и других ваннаставних активности.	1	2	3	4	5	X
33.	Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	1	2	3	4	5	X

34. Уколико имате предлоге за унапређење било ког од наведених, или неких других аспеката рада Факултета, молимо Вас да их напишете.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

Прилог 2. Упитник за студентску евалуацију рада Факултета у условима онлајн наставе - мастер и докторске академске студије

Молимо Вас да изразите своје мишљење о квалитету рада Факултета имајући у виду и онлајн наставу. Како је познавање ставова студената битан предуслов унапређења квалитета рада Факултета, молимо Вас да одговорите што је могуће искреније. **Одговарајте заокруживањем једне од понуђених оцена водећи рачуна о њиховом значењу: 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно, x = не могу да проценим.**

1. Студијски програм:

1. МАС Учитељ
2. МАС Васпитач (модул Васпитач у предшколским установама)
3. МАС Васпитач (модул Васпитач у домовима)
4. МАС Професор предметне наставе
5. МАС Лидерство у образовању
6. МАС Веб дизајн
7. ДАС Методика наставе

		1 потпуно нетачно	2 углавном нетачно	3 делимично тачно	4 углавном тачно	5 потпуно тачно	× не могу да проценим
2.	Задовољан/а сам како је Факултет организовао онлајн наставу.	1	2	3	4	5	×
3.	План и распоред онлајн наставе усклађен је са потребама и могућностима студената.	1	2	3	4	5	×
4.	Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	1	2	3	4	5	×
5.	Радно време библиотеке одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	×
6.	Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	1	2	3	4	5	×
7.	Време рада читаонице одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	×
8.	Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.	1	2	3	4	5	×
9.	Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	1	2	3	4	5	×
10.	Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	1	2	3	4	5	×
11.	Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	1	2	3	4	5	×
12.	Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	1	2	3	4	5	×
13.	Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	×
14.	Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	1	2	3	4	5	×
15.	На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације.	1	2	3	4	5	×
16.	Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне.	1	2	3	4	5	×
17.	Рад скриптарнице одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	×
18.	Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	1	2	3	4	5	×
19.	Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	1	2	3	4	5	×

20.	Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	1	2	3	4	5	×
21.	Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	1	2	3	4	5	×
22.	Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	1	2	3	4	5	×
23.	Тоалети су задовољавајуће опремљени.	1	2	3	4	5	×
24.	Хигијена тоалета је задовољавајућа.	1	2	3	4	5	×
25.	Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	1	2	3	4	5	×

26. Уколико имате предлоге за унапређење било ког од наведених, или неких других аспеката рада Факултета, молимо Вас да их напишете

_____

_____

_____

_____

_____

27. На основу сопственог искуства наведите оне аспекте онлајн наставе које сматрате позитивним

_____

_____

_____

28. Наведите оне аспекте онлајн наставе које сматрате негативним

_____

_____

_____

ХВАЛА НА САРАДЊИ!