

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4868/1-2
24.12.2024.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Ставови учитеља и наставника о примени алата вештачке интелигенције у настави*, кандидата Миљане Тодоровић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-4868/1 од 24.12.2024. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 24.12.2024. године.



Шеф Службе за студентска
и наставна питања

Милан Лукић
Милан Лукић

| | |
|-------------|-------------|
| ПРИМЉЕНО | 24.12.2024. |
| Бр. пр. ра. | 48680 |
| Бр. пр. ра. | |

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-2799/1 од 5.8.2023. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Ставови учитеља и наставника о примени алата вештачке интелигенције у настави*, кандидата Миљане Тодоровић, број досијеа I-10/2023-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Владимир Ристић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Примењена математика*, председник;
2. др Данимир Мандић, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду, за ужу научну област *Образовна технологија и информатика*, члан;
3. др Верица Милутиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Примењене рачунарске науке*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Миљана Тодоровић (бр. досијеа I-10/2023-МС) уписала је мастер академске студије, мастер Учитељ, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2023/2024. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Ставови учитеља и наставника о примени алата вештачке интелигенције у настави*. Мастер рад садржи пет поглавља: *Увод*, *Теоријски приступ проблему истраживања*, *Методолошки оквир истраживања*, *Интерпретација и анализа резултата истраживања*, *Закључак*, листу коришћених извора и литературе, и прилог (*Анкетни упитник о ставовима наставника и учитеља*). Рад је урађен на 87 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 51 библиографску јединицу.

Мастер рад Миљане Тодоровић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Допринос мастер рада *Ставови учитеља и наставника о примени алата вештачке интелигенције у настави* огледа се у следећем:

- Истраживања овог типа пружају увид у компетенције и ставове учитеља и наставника у вези са применом алата вештачке интелигенције (ВИ) у настави. Овај рад се бави кључним аспектима интеграције ВИ у образовање и указује на потенцијал за унапређење наставне праксе и квалитета образовања.
- Истраживање је обављено онлајн анкетом на узорку од 120 учитеља и наставника из различитих основних школа у Србији и иностранству. Узорак је пажљиво изабран да обухвати различите профиле наставника у складу са темом истраживања.
- Анализом резултата дошло се до налаза:
 - Учитељи и наставници имају задовољавајући ниво компетенција за коришћење ВИ алата. Просечне оцене самовредновања показују да су компетенције присутне, али да постоји простор за унапређење.
 - Већина испитаника ретко користи ВИ алате у настави. Скоро половине њих користи ChatGPT, најчешће за креирање текста.
 - Испитаници препознају бројне предности примене ВИ алата, као што су ефикасност у настави, унапређење метода и прилагођавање образовног процеса потребама савременог друштва.
 - Као главне недостатке испитаници наводе техничке потешкоће, недостатак компетенција наставника и ученика, као и велики утрошак времена.
 - Испитаници изражавају позитивне ставове према ВИ алатима, уз слагање са већином варијабли, осим у случају Анксиозности, Субјективне норме, Доживљаја лакоће употребе и Етике, где изражавају неслагање.
- Практичне импликације овог истраживања:
 - ВИ омогућава учитељима и наставницима да буду ефикаснији и више фокусирани на креативне и индивидуализоване аспекте наставе, док рутински задаци прелазе на технологију.
 - Резултати указују на потребу за увођењем професионалних програма обуке и подршке за наставнике, како би могли ефективно користити ВИ у свом раду.
- Ови налази су значајни за разумевање улоге и примене ВИ алата у образовању. Иако су учитељи и наставници отворени за примену ВИ, неопходно је уложити додатне напоре у професионални развој и пружање техничке подршке.
- Препоруке за унапређење:
 - Потребно је организовати континуиране програме обуке за учитеље и наставнике како би се унапредиле њихове компетенције за рад са ВИ алатима.
 - Школе треба да буду опремљене адекватном технолошком инфраструктуром за подршку интеграцији ВИ у образовање.
 - Даља истраживања су неопходна како би се дубље испитали ставови, компетенције и изазови у примени ВИ алата у настави.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Миљане Тодоровић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

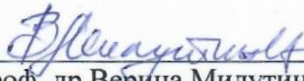
У Јагодини,

13.12.2024 године

КОМИСИЈА


Доц. др Владимир Ристић, председник

Проф. др Данимир Мандић, члан


Проф. др Верица Милутиновић, члан-ментор