

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-88/1-2
15.01.2025.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Утицај савремених медија на читалачке компетенције и мотивацију за читање и писање у настави језика и књижевности*, кандидата Едина Салковића и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-88/1 од 15.01.2025. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

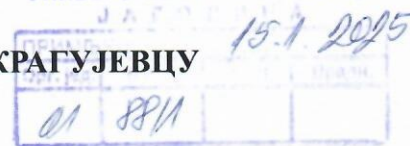
Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 15.01.2025. године.



Шеф Службе за студентска и наставна питања

Милан Лукић
Милан Лукић

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ



Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3775/1 од 22.10.2024. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Утицај савремених технологија на читалачке компетенције и мотивацију за читање и писање у настави језика и књижевности* кандидата Едина Салковића, број досијеа IV-20/2023 -МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Проф. др Душан Ристановић, Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, Дидактика са методиком, председник;
2. Доц. др Јелена Јоксимовић, Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, Психологија у васпитно-образовном раду, чланица-менторка;
3. Проф. др Биљана Стојановић, Факултет педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, Дидактика са методиком, чланица.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Един Салковић (бр. досијеа IV-20/2023-МС) уписао је мастер академске студије Образовање професора предметне наставе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2023/2024. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Утицај савремених технологија на читалачке компетенције и мотивацију за читање и писање у настави језика и књижевности*. Мастер рад садржи 8 поглавља: Увод; Теоријски приступ проблему истраживања; Методолошки оквир истраживања; Интерпретација и анализа резултата; Дискусија; Закључак; Литература; Прилози (инструмент истраживања). Рад је урађен на 75 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 22 библиографске јединице.

Мастер рад Едина Салковића урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Утицај савремених технологија на читалачке компетенције и мотивацију за читање и писање у настави језика и књижевности* огледају се у следећем:

- Главни налази истраживања потврђују позитивну повезаност између учесталости коришћења савремених технологија и читалачке мотивације и самопоуздања ученика. Дигитални алати као што су е-књиге, интерактивне платформе и апликације за читање показали су се као корисне у подстисању ангажовања ученика са текстуалним садржајем. Ови налази се поклапају са ранијим истраживањима (Mullis et al., 2021), која показују да употреба технологија унапређује приступ учењу и мотивише ученике да активно учествују у образовном процесу.
- Ученици који чешће користе дигиталне алате извештавају о вишем нивоу мотивације за читање, што је највероватније резултат флексибилности и могућности прилагођавања које дигитални формати нуде. Ово је у складу са теоријом Виготског (1978), која наглашава улогу медијатора, као што су дигитални алати, у подршци учењу у оквиру зоне наредног развоја. На пример, *Duolingo* и *Khan Academy* омогућавају персонализовано учење, што подстиче мотивацију ученика кроз динамичне и интерактивне задатке према налазима и претходних истраживања (Luckin et al. 2016).
- Ученици препознају значајне предности савремених технологија, али и изазове као што су смањена концентрација и недостатак емоционалне повезаности са дигиталним текстовима. Већина ученика види технологију као корисну допуну, али не и као пуну замену за традиционалне књиге. Овај баланс је кључан за даље унапређење наставе језика и књижевности (Gregurić, 2022; Mullis et al., 2017; Vandergrift, 2007).
- Ученици су истакли да им савремене технологије омогућавају да се прилагоде сопственом темпу учења, пружајући им осећај контроле над процесом читања. На пример, е-књиге омогућавају ученицима да приступе литератури изван учионице и прилагоде темпо читања својим потребама. И PISA извештај то потврђује (Mullis et al., 2017) истичући да дигитални формати омогућавају ученицима да се ангажују са текстовима на начине који повећавају њихову аутономију и самопоуздање. Резултати сугеришу да овакви формати могу смањити стрес и несигурност повезане са традиционалним учењем, пружајући ученицима слободу да усвајају садржај на начин који им највише одговара.
- Истраживање је такође показало разлике у читалачким навикама између ученика који преферирају штампане формате и оних који се ослањају на дигиталне. Ученици који преферирају штампане материјале често наводе да имају боље критичке способности и дубље разумевање текста, што је у складу са налазима истраживања рађеним у Србији раније (Krnjajić, Stepanović Ilić & Pavlović-Babić, 2011). Насупрот томе, дигитални формати пружају брже али површинско

ангажовање, што је корисно за одређене задатке, али може ограничити дубоку анализу текста (Snow, 2002).

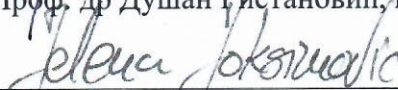
- Из датих резултата понуђени су предлози за унапређење наставне праксе српског језика и књижевности уз балансирано кориштење дигиталних алата и традиционалних наставних средстава.

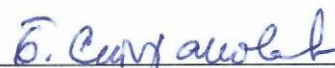
На основу укупне оцене мастер рада *Утицај савремених технологија на читалачке компетенције и мотивацију за читање и писање у настави језика и књижевности*, кандидата Едина Салковића, чланови Комисије потврђују да су испуњени сви услови предвиђени Правилником о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама Факултета за његову јавну одбрану, и предлажу исту.

У Јагодини, 14.01.2025. године

КОМИСИЈА


Проф. др Душан Ристановић, председник


Дод. др Јелена Јоксимовић, чланица-менторка


Проф. др Биљана Стојановић, чланица.