

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4703/1-2
12.12.2024.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Ефекти експерименталној програма њивања на њивачке способности ученика млађе школској узраста*, кандидата Павла Стојадиновића и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној рада* број 01-4703/1 од 12.12.2024. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 12.12.2024. године.



Шеф Службе за студентска и наставна питања

Милан Лукић
Милан Лукић

12.12.2024		
Оп. бр.	Т. бр.	Листа
11	473/11	

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број _____ од _____ .2024. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Ефекти експерименталног програма пливања на пливачке способности ученика млађег школског узраста*, број досијеа IV – 07/2023 - МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Физичка култура са методиком*, Председник комисије
2. Др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Физичка култура са методиком*, члан.
3. Др Александар Игњатовић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Физичка култура са методиком*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Павле Стојадиновић (бр. досијеа IV – 07/2023 - МС) уписало је мастер академске студије *Мастер професор предметне наставе* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2023/2024. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом: *Ефекти експерименталног програма пливања на пливачке способности ученика млађег школског узраста*. Мастер рад садржи шест поглавља, литературу и прилоге. Поглавља су: 1. Увод, 2. Теоријски приступ проблему истраживања; 3. Методолошки оквир истраживања 4. Резултати, 5. Дискусија; 6. Закључак; Литература, и Прилози. Рад је урађен на 46

странице формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 38 библиографских јединица.

Мастер рад *Павла Стојадиновића* урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Допринос мастер рада под називом: *Ефекти експерименталног програма пливања на пливачке способности ученика млађег школског узраста:*

Допринос овог истраживања огледа се у истраживању ефеката експерименталног програма, онд. додатне секције, пливања на пливачке способности ученика млађег школског узраста. У складу са проблемом, предметом и циљем истраживања сачињен је узорак од 30 ученика који су подељени у две групе. Пливачке способности су процењене уз помоћ три теста: пливање 25 и 50m слободним стилем и тестом фреквенције завеслаја. На основу свих информација приказаних у раду, хипотеза X_1 , која гласи: „Претпоставља се да на инцијалном тестирању неће постојати разлике између експерименталне и контролне групе у пливачким способностима“ се **прихвата**, с обзиром да разлике у свим тестовима нису биле изражене и статистички значајне, али је експериментална група имала минамално боље вредности у сва три теста пливачких способности. Даље, хипотеза X_2 , која гласи: „Претпоставља се да ће на финалном тестирању постојати разлике између експерименталне и контролне групе у пливачким способностима у корист експерименталне групе“ се у **потпуности прихвата**, с обзиром да је експериментална група имала боље вредности у сва три теста пливачких способности. Што се помоћних хипотеза тиче, које гласе: „ $X_{1.1}$ – Претпоставља се да на инцијалном тестирању неће постојати разлике између експерименталне и контролне групе у тесту пливања на 25m слободним стилем; $X_{1.2}$ – Претпоставља се да на инцијалном тестирању неће постојати разлике између експерименталне и контролне групе у тесту пливања на 50m слободним стилем; $X_{1.3}$ – Претпоставља се да на инцијалном тестирању неће постојати разлике између експерименталне и контролне групе у фреквенцији завеслаја“, се **прихватају** с обзиром да већ помонето непостојање статистички значајних разлике.

С друге стране, помоћне хипотезе, које гласе: „ $X_{2.1}$ - Претпоставља се да ће на финалном тестирању постојати разлике између експерименталне и контролне групе у тесту пливања 25m слободним стилем у корист експерименталне групе; $X_{2.2}$ - Претпоставља се да ће на финалном тестирању постојати разлике између експерименталне и контролне групе у тесту пливања 50m слободним стилем у корист експерименталне групе; $X_{2.3}$ - Претпоставља се да ће на финалном тестирању постојати разлике између експерименталне и контролне групе у фреквенцији завеслаја у корист експерименталне групе.“ се у **потпуности прихватају**.

Пливачке способности су од великог значаја за развој деце млађег школског узраста, јер пружају могућности за јачање мишића, побољшање моторичких вештина и развијање осећаја за координацију. Пливање активира скоро све мишићне групе у телу, чиме се подстиче правилан раст и развој мишићно-скелетног система. Истовремено, развија се и кардиоваскуларна издржљивост, што је важно за опште здравље и благостање детета. Тестирање пливачких способности код деце млађег школског узраста представља значајан корак у процени њиховог физичког развоја и безбедносних вештина у води. У овом узрасту деца пролазе кроз период брзог моторичког развоја и усвајају основне моторичке способности које су темељ

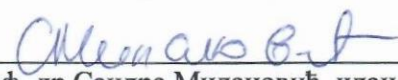
за касније сложеније физичке активности. Осим безбедносног аспекта, процена пливачких способности омогућава стручњацима да прилагоде тренажни процес индивидуалним потребама деце, чиме се подстиче њихов оптималан развој.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата кандидата **Павла Стојадиновића**, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, _____ године.

КОМИСИЈА


Проф. др Живорад Марковић, председник


Проф. др Сандра Милановић, члан


Проф. др Александар Игњатовић, члан-ментор