

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4697/1-2
12.12.2024.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Еколошко образовање и одрживи развој*, кандидата Милице Костадиновић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-4697/1 од 12.12.2024. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 12.12.2024. године.



Шеф Службе за студентска
и наставна питања

Милан Лукић

РЕПУБЛИКА СРБИЈА
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

ПРИМЛ:	12.12.2024.
Орг. јод:	01
Тргов. бр.:	4697/11

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-1869/1 од 21.5.2024. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада под називом *Еколошко образовање за одрживи развој* кандидата Милице Костадиновић, студента на студијском програму мастер академских студија Учитељ, број досијеа I-4/2023-МС, у саставу:

1. Др Биљана Стојановић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, ужа научна област *Дидактика са методиком*, председник;
2. Др Светлана Ђурчић, редовни професор Факултета педагошких наука у Јагодини, ужа научна област *Примењена биологија*, члан;
3. Др Јелена Младеновић, доцент Факултета педагошких наука у Јагодини, ужа научна област *Примењена биологија*, ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

Милица Костадиновић, I-4/2023-МС је уписала мастер академске студије на студијском програму Учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2023/2024. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предала Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Еколошко образовање за одрживи развој*. Мастер рад садржи 7 поглавља и то: Увод, Концепт одрживог развоја, Еколошко образовање за одрживи развој, Методологија истраживања, Анализа и интерпретација резултата истраживања, Закључак, Литература, и Прилог. Рад саржи 45 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 15 библиографских јединица.

Мастер рад Милице Костадиновић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, после чега су изведени одговарајући закључци.

Коришћена је дескриптивна и компаративна метода и метода теоријске анализе. Примењена је техника анкетирања са упитником као инструментом. Испитаници су учествовали у реализацији тродневног еколошког кампа, након чега су одговарали на питања у упитнику.

Истраживање је за циљ имало да испита ставове студената Факултета педагошких наука у Јагодини о еколошком образовању за одрживи развој, као и да испита у којој мери активности попут радионица и еколошких кампова утичу на формирање позитивних ставова, еколошке свести и мотивације за преузимање активне улоге у очувању животне средине.

Еколошко образовање неопходно је за изградњу одговорног односа према природи и животној средини. Да би се оно унапредило, потребно је развијати и примењивати различите методе које ће стимулисати ученике да критички размишљају о проблемима животне средине и да развију свест о сопственој улози у њиховом решавању. Интерактивни и практични приступи, попут експеримената, радионица и кампова имају већи утицај на ученике у поређењу са традиционалним методама наставе. Стога је важно не само да се континуирано ради на развоју и примени метода учења који ће омогућити ученицима да се активно укључе у процесе заштите животне средине, већ и повезивање ученика са локалном заједницом кроз сарадњу са локалним организацијама које се баве едукацијом, организовањем еколошких кампова и подстицање активног учешћа грађана у заштити животне средине.

На основу добијених резултата овог истраживања, закључено је да студенти који активно учествују у организацији и реализацији активности попут еколошког кампа, јасније увиђају потенцијалне еколошке проблеме у окружењу, имају мотивацију да учествују у њиховом решавању, као и предлоге за организацију сличних ваннаставних активности које би укључиле и ученике школског узраста.

Опште подизање еколошке свести, као и образовање за одрживи развој важни су предуслови за успешније решавање нагомиланих проблема у односу човека и друштва према природном окружењу. Резултати овог истраживања пружају корисне увиде за унапређење еколошког образовања и доприносе изградњи одрживијег друштва.

На основу укупне оцене мастер рада *Еколошко образовање за одрживи развој*, кандидата Милице Костадиновић, чланови Комисије потврђују да су испуњени сви услови предвиђени Правилником о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама Факултета за његову јавну одбрану, и предлажу да се кандидату одобри јавна одбрана рада.

У Јагодини, 10.12.2024. године

КОМИСИЈА

Проф. др Биљана Стојановић, председник

Проф. др Светлана Ђурчић, члан

Доц. др Јелена Младеновић, члан-ментор