

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4701/1-2
12.12.2024.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Утицај сиволашње мотивације при процени методичких способности ученика млађе школској узраста, кандидата Мие Нухановић и Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-4701/1 од 12.12.2024. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 12.12.2024. године.

Шеф Службе за студентска и наставна питања



Милан Лукић
Милан Лукић

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-3784/1, од 22.10.2024. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Утицај сиволашње моћивације при процени моћоричких способности ученика млађеј школској узрасћа*, кандидата Мие Нухановић, у саставу:

Председник,

1. др **Александар ИГЊАТОВИЋ**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

1. др **Живорад Марковић**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *менџор* и

2. др **Сандра Милановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама **Мие Нухановић** „*Утицај сиволашње моћивације при процени моћоричких способности ученика млађеј школској узрасћа*“ је урађен на 52 стране формата А4, са проредом – *један ипо*, примереним *мартинама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са 7 *табела* и 5 *графикона*, који су уграђени у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултовано је 42 библиографске јединице (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздeљен на 7 посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да у савременом образовању, посебно у физичком васпитању, мотивација игра кључну улогу у развоју моторичких способности код ученика. Спољашња мотивација, која се најчешће манифестује кроз награде, похвале или позитивне повратне информације, може значајно утицати на ангажовање и перформансе ученика током физичких активности и тестирања. Разумевање овог утицаја је од суштинског значаја, јер директно обликује не само тренутне резултате, већ и дугорочне ставове према физичкој активности и здрављу. Улога спољашње мотивације постаје посебно значајна код ученика млађег школског узраста, чија је психолошка и емоционална развојна фаза специфична и различита од старијих узраста. У овој фази, деца су често веома рецептивна на утицаје из окружења, што подразумева да тренери, учитељи и родитељи могу обликовати њихово понашање и интересовање према спорту и физичкој активности. Када су мотивисана кроз различите спољашње подстицаје, деца су склонија да се труде, истражују своје могућности и постижу боље резултате у моторичким тестовима.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио узрастним карактеристикама, мотивацијом и досадашњим истраживањима.

Предмет рада је спољашња мотивацаја при процени моторичких способности.

Циљ рада је утврђивање статистички значајних разлика у резултатима моторичких тестова у односу на утицај спољашње мотивације.

Задачи истраживања:

- одредити батерију тестова;
- обезбедити адекватан простор за процену моторичких;
- изабрати узорак;
- обезбедити реквизите и помагала за процену;
- обезбедити и обучити адекватне проценитеље;
- обезбедити сагласност родитеља за тестирање деце;
- изабрати статистички начин обраде података;
- спровести тестирање и
- анализа добијених резултата и дискусија.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је општа хипотеза истраживања и пет помоћних хипотеза:

H0: Постоји статистички значајна разлика у резултатима моторичких тестова ученика млађег школског узраста у односу на начин процене у корист утицаја спољашње мотивације.

X1: Претпоставља се да ће ученици који су изложени спољашњој мотивацији у виду похвала и награда остварити статистички значајно боље резултате на Т тесту у односу на ученике који немају ту врсту мотивације.

X2: Претпоставља се да ће ученици који су изложени спољашњој мотивацији у виду похвала и награда остварити статистички значајно боље резултате на тесту – тапин гуком у односу на ученике који немају ту врсту мотивације.

X3: Претпоставља се да ће ученици који су изложени спољашњој мотивацији у виду похвала и награда остварити статистички значајно боље резултате на тесту – подизање трупа у односу на ученике који немају ту врсту мотивације.

X4: Претпоставља се да ће ученици који су изложени спољашњој мотивацији у виду похвала и награда остварити статистички значајно боље резултате на тесту – полигон натрашке у односу на ученике који немају ту врсту мотивације.

X5: Претпоставља се да ће ученици који су изложени спољашњој мотивацији у виду похвала и награда остварити статистички значајно боље резултате на тесту издржај у згибу у односу на ученике који немају ту врсту мотивације.

Методологија истраживања обухватила је: методе и технике истраживања, ток истраживања, узорак истраживања, узорак варијабли и статистичку обраду података.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Резултати истраживања указују на значајну разлику у целокупном систему моторичких варијабли, са јасно израженом статистичком разликом између две различите процене.

При процени моторичких способности ученика млађег школског узраста под утицајем спољашње мотивације, све помоћне хипотезе су потврђене са статистички значајном разликом, при чему је ниво значајности износио $p=0,00$. Ова анализа је обухватила пет различитих тестова: Т тест, тапинг руком, подизање трупа, полигон натрашке и издржај у згибу. На свим овим тестовима су уочене значајне разлике у резултатима, што указује на то да спољашња мотивација, у облику бодрења, има позитиван ефекат на физичке перформансе ученика.

Мотивација је играла кључну улогу у побољшању учинка, а резултати су показали да су ученици на другој процени под стимулативним утицајем испитивача постизали боље резултате у поређењу са проценом на којој нису били под мотивационим стимулусом. Ова сазнања подржавају идеју да спољашња мотивација може значајно утицати на физичке способности и учинак ученика.

Главна хипотеза, *X0*: *Постоји статистички значајна разлика у резултатима моторичких тестова ученика млађе школског узраста у односу на начин процене у којој се утицаја спољашње мотивације потврђена је у корист утицаја спољашње мотивације.*

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Миа Нухановић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су


представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.


Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце млађег школског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Миа Нухановић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Утицај сивољашње мотивације при процени моторичких способности ученика млађе школског узраста*, и кандидата позове на јавну одбрану.

У Јагодини,
12.12.2024. године

Чланови Комисије:

1. 
др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор
Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за
ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2. 
др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета
педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну
област Физичка култура са методиком наставе.

3. 
др Сандра МИЛАНОВИЋ, ванредни професор Факултета

педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу
научну област физичка култура са методиком наставе.