

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-4526/1-2  
06.12.2024.  
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

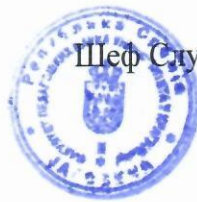
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Дијагностика, превенција и отклањање деформитета ноу код деце предшколској узраста*, кандидата Марије Срејић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној рада* број 01-4526/1 од 05.12.2024. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

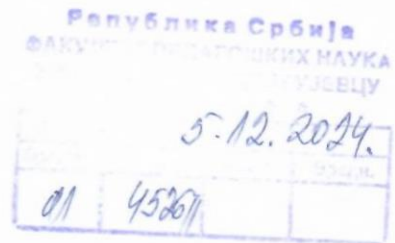
IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 06.12.2024. године.



Шеф Службе за студентска и наставна питања

*Милан Лукић*  
Милан Лукић



## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

## ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-5794/1 од 30.11.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Дијагностика, превенција и отклањање деформитета код деце предшколског узраста*, кандидата *Марије Срејић*, број досијеа П-87/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, председник;
2. др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан;
3. др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан-ментор;

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

### ИЗВЕШТАЈ

*Марија Срејић*, број досијеа П-87/2021-МС уписао је мастер академске студије *Мастер васпитач у предшколским установама* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Дијагностика, превенција и отклањање деформитета код деце предшколског узраста*. Мастер рад садржи 12 поглавља: *увод, теоријски оквир рада, дијагностиковање деформитета ногу код деце предшколског узраста, предмет, циљ и задаци истраживања, превенција деформитета*

ногу код деце предшколског узраста, отклањање деформитета ногу код деце предшколског узраста, хипотезе, методологија истраживања, резултати истраживања, резултати анкете, резултати и дискусија, закључци. Рад је урађен на 72 странице формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 16 библиографске јединице.

Мастер рад *Марије Срејић*, МС урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Дијагностика, превенција и отклањање деформитета код деце предшколског узраста*, огледају се у следећем:

**Циљ** истраживања је био да се истражи и утврди постурални статус деце предшколског узраста као и ефикасност корективног вежбања у оквиру активности на постурални статус ногу и свода стопала код деце са дијагностикованим поремећајем.

На основу дефинисаног циља истраживања, произашли су и следећи задаци истраживања:

- Установити постурални статус ногу и свода стопала деце предшколског узраста;
- Дизајнирати програм вежби који је усаглашен са потребама корекције појединих сегмената ногу и свода стопала и укључити децу у организован рад;
- Испитати да ли корективно вежбање у оквиру активности из физичког васпитања побољшава постурални статус ногу и свода стопала деце.

На основу предмета и циља истраживања постављена су следеће хипотезе:

- Претпостављамо да применом корективних вежби у дужем временском периоду може доћи до значајног побољшања постуралног статуса ногу и држања стопала код деце, а код многе деце и до отклањања постојећег деформитета.
- Претпостављамо да ће раном дијагностиком доћи до отклањања деформитета ногу код деце;
- Претпостављамо да ће применом корективних вежби доћи до отклањања. На основу ових резултата можемо доћи до закључка да деца предшколског узраста могу савладати све елементе кошарке, а да при томе правилно и равномерно развијају све моторичке способности. Вредност овог истраживања је велика јер смо њиме дошли до закључка да применом мини кошарке у предшколском узрасту долази до развоја моторичких способности.

Истраживање је реализовано школске 2022/2023. године у Предшколској установи „Галеб“ у Петровцу на Млави. Узимање отиска стопала реализовано је за време редовних усмерених активности из физичког васпитања, док је реализација корективних вежби трајала три месеца, од августа до октобра месеца.

Истраживање је спроведено у Предшколској установи „Галеб“ у Петровцу на Млави. Испитивањем је било обухваћено 60 испитаника (детета), од тога 39 девојчица и 21 дечака. Узорком истраживања била су обухваћена деца предшколског узраста две групе. Применом дескриптивне статистике утврдиће се бројчана и процентуална заступљеност поремећаја статуса ногу.

Међу васпитачима је спроведена анонимна анкета којом ће се утврдити колики је утицај свакодневног физичког вежбања на превенцију отклањања деформитета ногу и стопала код деце. Ту је обухваћено 50 васпитача из предшколске установе "Галеб" из Петровца на Млави.

Процена и мерење испитаника извршена је у радним собама вртића. Деца су при томе била боса. Инспекција сваког испитаника вршена је са удаљености од око 2m, при чему су анализирани поједини сегменти тела по утврђеном редоследу. Прикупљени подаци су прегледани, сређени у мерним листама - посебно за сваког испитаника, а затим разврстани по полној припадности, те подвргнути математичко – статистичкој обради. Добијени подаци су обрађени према фреквенцији појављивања у одговарајућим категоријама постуралног статуса - посебно по половима. Стање у појединим сегментима тела изражено је бројчано и процентуално. У истраживању су примењене три варијабле дефинисане као: 0) нормални односи, 1) одређено одступање и 2) знатно одступање.

У оквиру методе примењена је техника посматрања и мерења у оквиру које спада:

Преглед „X“ и „O“ ногу - мерењем удаљености стопала при спојеним бутинама и коленима („X“ ноге) и мерењем удаљености колена при спојеним стопалима („O“ ноге) помоћу методе Наполеона Воланског. По њему постоје три оцене: 0, 1 и 2.

Оцена 0 је када се сви параметри налазе у нормалним односима - колена и пете се додирују, ноге се целом дужином нехотице додирују.

Оцена 1 представља одређено одступање од нормалног држања, које се може успешно санирати кроз активности физичког васпитања (функционални стадијум –

попуштање активног дела локомоторног апарата) – размак у нивоу колена или пета је већи од 2 cm.

Оцену 2 карактеришу знатна одступања од нормалног статуса држања тела (одговара структуралним променама, те спада у надлежност здравствених институција) – размак између колена и пета је већи од 3 cm.

За процену држања свода стопала примењена је метода плантографије - Томсенова метода. Помоћу ове методе утврђује се проценат спуштености стопала, а на основу процента спуштености одређује се степен спуштености. На овај начин издвојени су резултати који одговарају нормалном стопалу, а затим и I и II степену спуштености.

У оквиру двомесечног корективног рада коришћене су вежбе у оквиру усмерених активности за корекцију датих неправилности ногу и свода стопала која ће се са децом спроводити три пута недељно.

У обради података поред дескриптивне статистике, анализа разлика између иницијалног и финалног мерења испитаника експерименталне и контролне групе утврђена је применом t-теста за мале независне узорке. Математичко-статистичка обрада података спроведена је на статистичком пакету „SPSS - Statistical Package of Social Sciences“.

Обрадом података дошло се до закључка да је нормалан облик ногу био заступљен код 81,7% укупно тестиране деце, а да 19,1% дечака и 15,4% девојчица има одређена одступања.

Истраживање има како теоријски тако и практични значај, са циљем да се открије ниво деформитета равног стопала на нивоу Предшколске установе. Из истраживања се може уочити да релативно мали број деце и то 6,7% има равна стопала.

Имајући у виду озбиљност услед настанка деформитета ногу код деце, потребан је тимски рад. Родитељи, васпитачи као и предагози физичке културе морају учинити све да очувају и развијају локомоторни апарат деце и спрече настанак телесних деформитета.

Из свега напред наведеног можемо констатовати да је општа хипотеза која се односи на то да се рана дијагностика деформитета ногу код деце прихвата и има значајну улогу у даљем постуралном развоју деце.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата *Марије Срејић*, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 3.12.2024. године

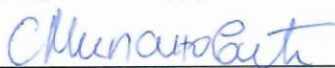
**КОМИСИЈА**



Проф. др Живорад Марковић, председник



Проф. др Александар Игњатовић, члан-ментор



Проф. др Сандра Милановић, члан-ментор.