

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4713/1-2
12.12.2024.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Настава биологије у функцији развоја еколошких система код ученика средњих стручних школа*, кандидата Дуње Филиповић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-4713/1 од 12.12.2024. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

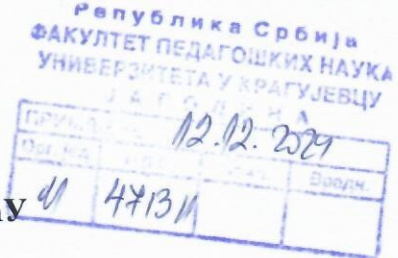
IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 12.12.2024. године.



Шеф Службе за студентска и наставна питања

Милан Лукић
Милан Лукић



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-1609/1 од 26.4.2024. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Настава биологије у функцији развоја еколошких ставова код ученика средњих школа* кандидаткиње Дуње Филиповић, број досијеа IV-12/2022-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Оливера Цекић Јовановић, ванредни професор Факултета педагошких наука у Јајодини, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*, председник;
2. Др Јелена Младеновић, ванредни професор Факултета педагошких наука у Јајодини, за ужу научну област *Примењена биологија*, члан;
3. Др Душан Ристићановић, ванредни професор Факултета педагошких наука у Јајодини, за ужу научну област *Дидактика са методиком*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Дуња Филиповић (број досијеа IV-12/2022-МС) уписала је студијски програм мастер академских студија *Професор предметне наставе* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2023/2024. године.

Студенткиња је након добијене сагласности ментора предала Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Настава биологије у функцији развоја еколошких ставова код ученика средњих школа*. Мастер рад садржи седам поглавља: *Увод, Теоријски део, Методолошки део, Резултати и интерпретација исцртавања, Закључак, Литература и Прилози*. Рад је урађен на 56 страна формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 36 библиографске јединице.

Мастер рад Дуње Филиповић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Настава биологије у функцији развоја еколошких ставова код ученика средњих школа* наглашавају следеће:

- Спроведено истраживање о еколошким ставовима ученика у средњим стручним школама пружило је увид у неколико кључних аспеката образовања из екологије у овим образовним установама;

- Резултати су јасно показали да је проценат еколошких тема у оквиру часова биологије 0%. Ово указује на озбиљан недостатак у образовном програму, с обзиром на то да екологија као научна дисциплина има кључну улогу у разумевању и решавању савремених еколошких проблема. Одсуство еколошких садржаја на часовима биологије може имати далекосежне последице, како на развој свести ученика о важности заштите животне средине, тако и на њихову способност да се носе са изазовима одрживог развоја. С друге стране, 100% присутност еколошких садржаја на часовима екологије указује на то да се еколошке теме ипак обрађују у специфичном контексту, али то није довољно да би се обухватили сви ученици и повезали еколошки концепти са ширим биолошким темама;
- И поред недостатка еколошких садржаја у настави биологије, ученици средњих стручних школа имају релативно висок ниво свести и позитивних ставова према екологији. Ови резултати могу бити последица утицаја часова екологије, ваншколских активности, друштвених медија или општег пораста свести о еколошким проблемима у друштву;
- Ученици са бољим академским постигнућима имају развијеније еколошке ставове, што може бити последица већег нивоа критичког мишљења, боље образовне подлоге и веће изложености релевантним информацијама;
- Постоји статистички значајна разлика у еколошким ставовима ученика у односу на смер који похађају. Ово је логичан налаз с обзиром на то да се смерови разликују по својим садржајима, што значи да ученици различитих усмерења имају различите прилике да се упознају са еколошким темама;
- Еколошки ставови ученика се развијају и усавршавају како прелазе из нижих у више разреде. Овај развој може бити повезан са зрелијим размишљањем, већим обимом образовних садржаја, као и са личним искуствима која ученици стичу током школовања.

На основу укупне оцене мастер рада кандидаткиње Дуње Филиповић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 10.12.2024. године

КОМИСИЈА



 Проф. др Оливера Џекић Јовановић, председник



 Проф. др Јелена Младеновић, члан



 Проф. др Душан Ристановић, члан-ментор