
ИНОВАТИВНИ МОДЕЛИ У РАЗРЕДНОЈ НАСТАВИ (Изборни предмет 4)
План извођења наставе

Студијски програми: ДАС Методика наставе

Број ЕСПБ: 15

Школска 2024/25. година (јесењи семестар)

Предметни наставници: проф. др Душан Ристановић (dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs),

проф. др Биљана Стојановић (biljanastojanovic23@yahoo.com)

ZOOM линк проф. др Душан Ристановић: <https://zoom.us/j/5390909717?pwd=SS9VaDVFaXgwWnpwSWUxMVlwM044UT09>

Meeting ID: 539 090 9717 Passcode: 212216

ZOOM линк проф. др Биљана Стојановић: <https://us04web.zoom.us/j/76495853970?pwd=RzZDT2ZQVHdUNEN6ZHlvWm5KZENNUT09>

Meeting ID: 764 9585 3970 Passcode: 3yZnfM

Тема и садржај

Активности наставника и студената

1.
13.11.2024.
18.30 h

Проф. др
Душан
Ристановић

Увод у предмет (Упознавање студената са циљевима и исходима предмета, правима и обавезама студената, начинима рада, бодовањем активности, предиспитним обавезама, начином полагања испита, литературом и сл.).

Онлајн настава.

1. Значај иновирања наставне теорије и праксе.
2. Традиционални и савремени приступ настави.
3. Појам, суштина и класификација иновативних модела наставе.
4. Циклус учења у иновативним моделима наставе.

Онлајн настава. Предавање са дискусијом.

Задавање задатка за самостални истраживачки рад студената: *Избор и представљање једног иновативног модела наставе.*

Рок за предају задатка: Друга половина децембра 2024. године или у договору са предметним наставницима.

3. 18.11.2024. 18.30 h	1. Пројектна настава као иновативни модел наставе	Онлајн настава. Предавање са дискусијом.
Проф. др Душан Ристановић		Задавање задатка за самостални истраживачки рад студената: <i>Израда школског пројекта.</i>
		Рок за предају задатка: средина јануара 2025. године или у договору са предметним наставницима.
4. У договору са студентима (друга половина децембра)	1. Представљање изабраног иновативног модела наставе.	Онлајн настава. Презентација студентских продуката и дискусија.
Проф. др Биљана Стојановић		
5. У договору са студентима (јануар 2025.)	1. Представљање школског пројекта.	Онлајн настава. Презентација студентских продуката и дискусија.
Проф. др Биљана Стојановић		

Литература израду предиспитних обавеза

Вилотијевић, М., Вилотијевић, Н. (2016). Модели развијајуће наставе I. Београд: Учитељски факултет

Đukić, M, Španović, S. (2006): Timska nastava kao didaktička inovacija, u:

Evropske dimenzije promena obrazovnog sistema u Srbiji, Zbornik radova, knjiga 1, Novi Sad: Filozofski fakultet, Odsek za pedagogiju, 277-288.

Roeders, P. (2003): Interaktivna nastava, Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta u Beogradu, 39-58; 81-96.

Семиз, М. (2020): *Примена кооперативног учења и квалитет знања ученика*, Београд: Филозофски факултет (докторска дисертација)

<https://nardus.mpn.gov.rs/bitstream/handle/123456789/17600/Disertacija.pdf>

Степић, Г. (2016). *Ефекти тимске наставе природе и друштва у веб окружењу*. Ужице: Учитељски факултет (докторска дисертација)

<https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/6960>

Suzić, N. (2005): Појам и значај интерактивног учења, у: *Педагогија за XXI век*, Бања Лука: ТТ центар, 129-146

Друга литература по избору студената.

Литература за полагање испита

Бендер, В. (2020). *Пројектно учење – диференцирана настава за XXI век*, Београд: СЛИО, Јагодина: Факултет педагошких наука (купује се у скриптарници).

ВРЕДНОВАЊЕ РАДА СТУДЕНАТА		
АКТИВНОСТ		БРОЈ БОДОВА (максималне вредности)
Предиспитне обавезе	Избор литературе, израда РР презентације и представљање једног иновативног модела наставе.	50
Испитни задатак	Школски пројекат	50
Укупно бодова		100