

Распоред онлајн/уживо предавања за предмет

УЧЕЊЕ И РАЗВОЈ

СМЕР: МАСТЕР ПРОФЕСОР ПРЕДМЕТНЕ НАСТАВЕ

јесењи семестар 2024/25.

Предавања почињу 14.10. и одржавају се сваког понедељка од 16.30-19.05h на платформи *Meets* на овом линку: <https://meet.google.com/fms-dkky-isa>

Сви материјали за рад и литература су на Гугл учионици којој можете приступити помоћу овог линка: <https://classroom.google.com/c/NzIzNDU0MDU0OTEw?cjc=7zlhzwf>

Код: [7zlhzwf](#)

Распоред предавања и вежби по седмицама

Датум	Предавања
14.10.	Упознавање са курсом
21.10.	Концепције образовања, наставе и наставничке улоге
28.10.	Однос развоја и учења, социоконструктивистичка теорија
04.11.	Планирање наставе, циљеви, исходи, курикулум, методе
11.11.	НЕРАДНИ ДАН
18.11.	Диференцирана настава
25.11.	Посматрање процеса наставе/учења, Секвенцијална анализа
02.12.	Окружење за учење, управљање одељењем
09.12.	Ресурси у учењу
16.12.	Праћење и оцењивање
23.12.	Презентација задатка
29.12.	ИНТЕГРАЦИЈА ГРАДИВА

ПРЕДИСПИТНЕ И ИСПИТНЕ ОБАВЕЗЕ

обавезе	поени
активности на настави	10
сценарио за час	20
практични задатак	20
испит	50
УКУПНО	100

Мејл професорке: jelena.joksimovic@pefja.kg.ac.rs

ОБАВЕЗНА ЛИТЕРАТУРА НА ПРЕДМЕТУ

Anderson, L.W. (2013). *Nastava orijentisana na učenje*. Solun: Centar za demokratiju i pomirenje u Jugoistočnoj Evropi, 75-127.

Ивић, И., Пешикан, А., Антић, С. (2008). Водич за добар уџбеник, Општи стандарди квалитета уџбеника. Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. (поглавље о дидактичком обликовању уџбеника) - није књига није доступна онлајн, можете је пронаћи у факултетској библиотеци

Arends, R. I. (2009). *Learning to Teach*. New York: McGraw-Hill. Prevod odeljka Classroom Management, 21 strana.

Vranješević, J. (2012). *Razvojne kompetencije i participacija dece: od stvarnog ka mogućem*. Beograd: Učiteljski fakultet (odabrane strane)

Радуловић, Ј. (2016). Слике о наставнику - између модерне и постмодерне. Београд: Институт за педагогију и андрагогију, 36-45 (део 2.3.), 80-87 (део 3.2.), (део 2.1. и 2.2).

Роедерс, П. (2003). *Интерактивна настава*. Београд: Институт за педагогију и андрагогију, 99-141.

Станчић, М. (2020). Лица и наличја праведности у оцењивању. Београд: Институт за педагогију и андрагогију, 19-58.

Терхарт, Е. (2001). Методе поучавања и учења. Загреб: Educa, 147-172, 182-189.

Joksimović, J. (2021). *Novi pristup analizi kvaliteta nastave/učenja i razvoj instrumenta za tehniku sekvencijalne analize kvaliteta nastave*. Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u

Beogradu (doktorska disertacija,
<https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/20526>

odabrane

strane)