

ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ У ПРАКСИ

МАС Учитељ Академска 2024/25. година

др Сунчица Мацура, редовни професор

Email: suncicamacura@gmail.com

др Бојана Димитријевић, доцент

Email: bojana.dim@gmail.com

НАЧИН ОДРЖАВАЊА ОНЛАЈН НАСТАВЕ

У оквиру ове академске године комуникација са студентима и размена потребних материјала и линкова за часове биће организована путем гугл учионице Инклузивно образовање у пракси - Мастер Учитељ 2024/25.

Приступни линк за ову учионицу је:

<https://classroom.google.com/c/NzIzMzQzNTg4NTIz?cjc=7vdq6ox>

Class code: 7vdq6ox

Потребно је да студенти инсталирају Зум (Zoom) апликацију на свој уређај. Настава и консултације ће се реализовати преко Зума, у договору са студентима. Првих пет термина настава ће се одвијати у блоку предавања доц. др Бојане Димитријевић, а последњих пет термина у блоку вежби код проф. др Сунчице Мацуре.

Први час предавања одржаће се у **понедељак 14.10.2024. у 16.30** путем зум линка који ће бити **коришћен за свих првих пет блокова** наставе:

<https://zoom.us/j/96881489196?pwd=rbtnYfOjavnESbfKWjY82GG5WHtWav.1>

I ПРОГРАМ ПРВОГ ДЕЛА ПРЕДМЕТА

14.10.2024.

Уводни час-упознавање са садржајем, циљевима и исходима предмета

Упознавање са правима и обавезама студената, начинима рада, бодовањем активности, предиспитним обавезама, начином полагања испита

Увод у инклузивно образовање

21.10.2024.

Израда педагошких профила

28.10. и 4.11.2024.

Мере прилагођавања/индивидуализација са освртом на специфичне тешкоће ученика

11.11. 2024. **нерадно**

18.11.2024.

Интеграција пређеног градива

Литература за први део испита

- Мрше, С. и Јеротијевић, М. (2012). Приручник за планирање и писање индивидуалног образовног плана. Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. (одабране стране)
- Јањић, Б., Милојевић, Н. и Лазаревић, С. (2012). Примена и унапређење инклузивног образовања у Србији. Удружење студената са хендикепом. Београд (одабране стране)
- Интерни материјал – ауторизовано поглавље Мере индивидуализације у вези са различитим потребама за додатном подршком (Димитријевић Бојана)

II ПРОГРАМ ДРУГОГ ДЕЛА ПРЕДМЕТА (дат је преглед оквирних тема, док ће прецизан распоред бити накнадно достављен)

1. Инклузивно образовање-основни концепти и принципи, поглед унатраг
Укљученост насупротив искључености ученика: анализа педагошких ситуација и критеријуми њиховог разликовања
2. Бронфенбренерова теорија еколошких система. Примена теорије еколошких система на инклузивно образовање у пракси. Анализа извора подршке (потенцијала) за ИО у пракси у оквиру четири подсистема (микросистем, мезосистем, егзосистем, макросистем). Анализа препрека за развој и примену ИО у пракси у оквиру подсистема (микросистем, мезосистем, егзосистем, макросистем).
3. Макросистем: Образовне политике као оквир деловања учитеља у пракси ИО. Механизми подршке ученицима (законска регулатива), Прилог 1 из приручника.
4. Мезосистем: Сарадња учитеља и педагошког асистента, сарадња учитеља и родитеља са којима је теже успоставити контакт.
5. Микросистем: Наставни рад у инклузивним одељењима. Кораци у пружању додатне подршке и приступ учењу-подучавању усмерен на ученика. Уверења учитеља као фактор развоја ИО.

Литература за други део испита (изузев приручника који је доступан на факултету, остало ће бити постављено у Гугл учионици):

- Мацура, С. (2022). *Инклузија у образовању. Школа за сву децу*. Јагодина: Факултет педагошких наука. (само Прилог 1).
- Мацура, С. (2016). Улога педагошког асистента у успостављању сарадње између ромских породица и школе, *Педагогија*, 71 (1), 5-15.
- Мацура, С. (2012). Уверења будућих учитеља из Словеније и Србије о инклузивном образовању, *Настава и васпитање: часопис за педагошку теорију и праксу*, LXI, (2), 247-265.
- Јеротијевић, М., и Мрше, Њ. (2015). *Приручник за прилагођавање приступа образовању ученика из осетљивих група са примерима добре праксе (Буквар инклузивног образовања)*. Београд.

Први и други део испита – начин полагања :

- Први део испита је могуће полагати на два начина: у форми израде педагошког профила и плана активности или у форми теста знања на факултету (колоквијум током семестра или у сваком испитном року први део испита). Могућност да пошаљу педагошки профил и план активности и тако положе испитни део имају студенти који током семестра пошаљу ове материјале (до краја децембра). Почев од јануарског испитног рока овај део испита полаже се искључиво у облику теста знања.
- Други део испита се полаже писменим путем на факултету. Уколико студенти нису положили први део током семестра (у виду колоквијума или задатка), од јануарског рока морају изаћи на оба дела испита истовремено.
- Да би положили испит потребно је да студенти остваре по 50% на оба дела градива (колоквијумском и испитном).

Вредновање рада студената

Предиспитне обавезе	Минималан број поена	Максималан број поена
Први део испита ¹	26	50
Други део испита	26	50
УКУПНО	51	100

¹ У форми израде педагошког профила и плана активности током семестра или у форми теста из литературе.

