

ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ У ПРАКСИ МАС ППН

Академска 2024/25. година

др Сунчица Мацура, редовни професор

Email: suncicamacura@gmail.com

НАЧИН ОДРЖАВАЊА ОНЛАЈН НАСТАВЕ

У оквиру ове академске године комуникација са студентима и размена потребних материјала и линкова за часове биће организована путем гугл учионице Инклузивно образовање у пракси - **Мастер ППН 2024**.

Приступни линк за ову учионицу је:

<https://classroom.google.com/c/NzIzMzU4Nzg1MDg4?cjc=t6din2d>
class code t6din2d

Потребно је да студенти инсталирају Зум (Zoom) апликацију на свој уређај. Настава и консултације ће се реализовати преко Зума, у договору са студентима.

Први час предавања одржаће се у уторак **15.10.2024. у 17.00** путем зум линка који ће бити **коришћен за све часове**:

Join Zoom Meeting

<https://us02web.zoom.us/j/82191563491?pwd=RelsH6F1OCrVLkjG8VA662skQff18M.1>

I ПРОГРАМ

1. Инклузивно образовање-основни концепти и принципи, поглед унатраг
Укљученост насупротив искључености ученика: анализа педагошких ситуација и критеријуми њиховог разликовања
2. Бронфенбренерова теорија еколошких система. Примена теорије еколошких система на инклузивно образовање у пракси. Анализа извора подршке (потенцијала) за ИО у пракси у оквиру четири подсистема (микросистем, мезосистем, егзосистем, макросистем). Анализа препрека за развој и примену ИО у пракси у оквиру подсистема (микросистем, мезосистем, егзосистем, макросистем).
3. Макросистем: Образовне политике као оквир деловања учитеља у пракси ИО. Механизми подршке ученицима (законска регулатива), Прилог 1 из приручника.
4. Мезосистем: Сарадња учитеља и педагошког асистента, сарадња учитеља и родитеља са којима је теже успоставити контакт.
5. Микросистем: Наставни рад у инклузивним одељењима. Кораци у пружању додатне подршке и приступ учењу-подучавању усмерен на ученика. Уверења учитеља као фактор развоја ИО.

Литература (изузев приручника који је доступан на факултету, остало ће бити постављено у Гугл учионици):

- Мацура, С. (2022). *Инклузија у образовању. Школа за сву децу*. Јагодина: Факултет педагошких наука. (само Прилог 1).
- Мацура, С. (2016). Улога педагошког асистента у успостављању сарадње између ромских породица и школе, *Педагогија*, 71 (1), 5-15.
- Мацура, С. (2012). Уверења будућих учитеља из Словеније и Србије о инклузивном образовању, *Настава и васпитање: часопис за педагошку теорију и праксу*, LXI, (2), 247-265.
- Јеротијевић, М., и Мрше, Њ. (2015). *Приручник за прилагођавање приступа образовању ученика из осетљивих група са примерима добре праксе (Буквар инклузивног*

образовања). Београд.

Начин полагања испита:

- Испит се полаже писменим путем на факултету.