



**Факултет педагошких наука
Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
Милана Мијалковића 14, 35000 Јагодина**

Тел/Факс: 035/8223805
Е-пошта: pefjagodina@pefja.kg.ac.rs
Веб-сајт: www.pefja.kg.ac.rs



**КЊИГА ПРЕДМЕТА
ГЕРОНТОЛОШКИ ДРУЖБЕНИК**

Студијски програм : Геронтолошки дружбеник			
Назив предмета: Психологија старења			
Наставник/наставници: Јелена Ђ. Јоксимовић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање са карактеристикама моторног, сензорног, афективног, социјалног, когнитивног и интелектуалног развоја у периоду старости. Упознавање са биолошким, психолошким и социјалним факторима старења.			
Исход предмета Познаје и разуме карактеристике развоја у периоду старости. Разуме факторе развоја и њихов допринос квалитету развоја у старости; разуме психолошке потребе старих лица.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Психолошки, социјални и физиолошки развојни аспекти старења и старости. Протективни и маладаптивни биолошки и психосоцијални фактори који делују на старење. Индивидуалне разлике. Промене у психичком здрављу старијих особа. Социјална интеграција и продуктивно понашање старијих особа. <i>Практична настава</i> Анализа развојне кризе старог доба. Приказ програма за подршку развоја и побољшање квалитета живота у старости. Завршетак професионалне каријере, пензионисање: анализа обављеног разговора.			
Литература Warner Schale K, Willis SL. (2001). Психологија одрасле доби и старења. Јастребарско: Наклада Слуп.			
Број часова активне наставе: 60		Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
Методe извођења наставе- комбиноваће предавања, демонстрације (учење кроз примере), као и сарадњу (рад у групама, индивидуално решавање задатака уз менторство, учење кроз рад, дискусије и сл.).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	20
практична настава	20	усмени испит	31
колоквијум-и	-	практично	
семинар-и	19		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм :Кратки програм студија /геронтолошки дружбеник			
Назив предмета: Животне кризе и њихово превазилажење			
Наставник/наставници: Јелена Ђ. Јоксимовић			
Статус предмета:обавезан			
Број ЕСПБ:5			
Услов:нема услова			
Циљ предмета			
Стицање знања о кризама током животног циклуса и њиховом значају за ментално здравље.Разумевање процеса превазилажења криза , улоге социјалних фактора у заштити и унапређењу менталног здравља и квалитета живота људи различитог животног доба.			
Исход предмета			
Након завршеног програма очекује се да студент буде способан да: - препозна манифестације развојних криза ; препозна свој сопствени могући утицај на токове превладавања кризе и помогне у налажењу начина за превазилажење исте и - направи превентивно едукативни програм.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам криза. Индивидуално развојни насупротив клиничком приступу кризи. Теоријске основе криза. Кризе и ментално здравље. Целокупан развојни циклус човека. Ментално здравље током животног циклуса. Одрасло доба: професионални развој, породица, брак, родитељство, материнство, очинство, социјални статус. Старост: пензионисање, болести, самоћа, савремени проблеми живљења у старости, алијенација, страх од смрти.			
<i>Практична настава</i>			
Превенција током животног циклуса. Заштита и унапређење менталног здравља током животног циклуса. Примарна, секундарна и терцијална превенција. Кампање, саветовалишта ,клубови, друштвена брига о старима			
Литература			
Влајковић, Ј. (2003). Животне кризе и њихово превазилажење. Београд: Плато.			
Митић, М. (1987). Породица и стрес. Београд: Институт за психологију. 2. Капор Стануловић, Н. (1999б).Организација психосоцијалне помоћи. Београд: Уницеф. 4.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава:	
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, семинари (анализе, дискусије, извештаји), консултације, израда задатака и вежби, менторски рад.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	усмени испт	30
колоквијум-и	30	практично	
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм : Кратки програм студија ГЕРОНТОЛОШКИ ДРУЖБЕНИК/ЦА			
Назив предмета: Комуникационе вештине			
Наставник/наставници: Биљана Стојановић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Разумевање појма и значаја комуникације, врсте комуникације, упознавање са средствима и начинима комуницирања; Развијање умења вербалног и невербалног комуницирања са другим људима, индивидуалног комуницирања и развијање способности за употребу комуникационих вештина у решавању конфликта.			
Исход предмета Полазници ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> • Самостално дефинишу кључне појмове из области комуникације; • Разумеју суштину и значење средстава комуникације; • Самостално и критички процене сопствени стил комуницирања; • Схвате значај и улогу невербалне комуникације; • Разумеју средства вербалне комуникације; • Препознају препреке-шумове у комуникацији; • Познају и користе ЈА говор у комуникацији; • Разумеју значај активног слушања и примењују га у интерперсоналној комуникацији; • Познају и примењују стратегије ефикасне комуникације; • Дефинишу конфликте и познају узроке конфликта; • Користе технике за превазилажење конфликта; 			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и значај комуникације; невербална комуникација (говор тела), вербална комуникација; зона комфора у комуникацији; асертивност, принципи асертивног понашања; ЈА говор; активно слушање; комуникација у бојама; однос према информацијама; стилкови комуникације; препреке у комуникацији; језик неслушања и неприхватања; ефикасна комуникација; конфликти, превазилажење конфликтних ситуација. <i>Практична настава</i> Вежбе: Дешифровање порука; употреба ЈА говора; активно слушање; препознавање невербалних комуникационих знакова; асертивно понашање. Истраживање на тему Препознавање сопственог комуникационог стила и стилова комуникације других људи.			
Литература Марковић, Ј и Аксман, М. (2007). <i>Комуникацијске и интерперсоналне вештине важне за спровођење наставног процеса</i> . Београд: Министарство просвете и спорта Републике Србије Марковић, М. (2015). <i>Комуникационе вештине</i> . Београд: КЛИО.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:		Практична настава:
Методе извођења наставе Предавања, дијалогска метода, интерактивни рад у групи, игра улога, дискусија.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава		усмени испит	40
колоквијум-и		практично	30
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

Студијски програм :Кратки програм студија/ Геронтолошки дружбеник			
Назив предмета: Основе психолошког саветовања			
Наставник/наставници: Јелена Ђ. Јоксимовић			
Статус предмета:обавезан			
Број ЕСПБ:5			
Услов:нема услова			
Циљ предмета			
СТИЦАЊЕ ОСНОВНИХ ЗНАЊА ИЗ ОБЛАСТИ ПСИХОЛОШКОГ САВЕТОВАЊА И РАЗВОЈ ВЕШТИНА ЗА ЊИХОВУ ПРИМЕНУ У СОЦИЈАЛНОЈ ИНТЕРАКЦИЈИ			
Исход предмета			
Након завршеног програма студент ће моћи да: 1.) примењује неке принципе саветодавног рада у социјалним интеракцијама2.) примењује основне облике директивног и недирективног саветовања 3.) примењујући саветодавне технике и принципе, пружа помоћ у решавању проблема и дисфункционалних облика понашања клијената			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Појам психолошког саветовања; принципи саветодавног рада; технике саветодавног рада; могућности примене у геронтолошкој пракси; дружбеник у улози саветника; примена принципа саветовања у социјалној интеракцији; саветодавни рад са старим особама у решавању личних проблема; саветодавни рад са члановима породице; развој односа ; карактеристике личности и саветодавни рад; емоционалне реакције и њихово коришћење у саветодавном раду; индивидуални и групни рад на принципима саветодавног рада			
<i>Практична настава</i>			
Директивно саветовање. Недирективно саветовање. Развој саветодавног односа. Поштовање граница и приhvатање. Отпори и превазилажење отпора.			
Литература			
Миловановић, Р., Маринковић, Т. (2020). Психолошко саветовање у васпитном раду. Јагодина: Факултет педагошких наука УКТ			
Кондић, К., Поповић, Т. (1986). Клијентом усмерена терапија. Београд: СДП.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:		Практична настава:
Методe извођења наставе			
Предавања, рад у паровима, рад у малим групама, вежбе, семинари (анализе, дискусије, извештаји), демонстрација различитих облика интеракције и комуникације, менторски рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	усмени испт	30
колоквијум-и	30	практично	
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			