

Studiengang: Lehrerbildung
Art und Niveau der Studien: Bachelor
Name der Lehrveranstaltung: Methodik des Deutschunterrichts für Primarstufe
Lehrkraft: Marija Stanojevic Veselinovic, PhD, Dozentin
Unterrichtssprache: Deutsch
ECTS-Punkte und SPO: 5 Punkte, Wahlfach
Voraussetzungen: C1 Niveau der Deutschkenntnisse des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens
Semester: Wintersemester (VII)

Lernziele

Die wichtigsten methodischen Themen von Fremdsprachenlehren und Fremdsprachenlernen; Grundkenntnisse und Fähigkeiten im Bereich der Lehrerkompetenz erwerben; Reflexion über den Deutschunterricht; die Sensibilisierung für die Fremdsprachenmethodik in Kindergärten, Grundschulen, Hochschulen; Einführung in die modernen Lerntechniken, Lernstrategien und Lernmethoden, Selbsteinschätzung der eigenen Fähigkeiten.

Lernerfolge

Studierende können:

- den Unterricht so gestalten, dass sie Ziele, Typ, Lernform und Lernmethode selbst planen
- Lernen und Lehren beschreiben, erklären, durchführen und evaluieren.
- Plan und Programm, Struktur und Analyse des Unterrichts machen
- Materialien für Deutsch als Fremdsprache verstehen und verwenden
- Weiterbildung planen

Lerninhalt

Theorie

Methodologie des Deutschunterrichts, Verbindung mit anderen Wissenschaften (Neurolinguistik, Kultur usw.). Theorien des Spracherwerbs; Lernziele und Lernerfolge. Überblick der wichtigsten Methoden im Fremdsprachenunterricht, vor allem Grammatik-Übersetzungsmethode, direkte Methode, audiolingvalne und audiovisuelle Methoden, kommunikative Methoden, eklektische Methoden. Spezifische Formen im Fremdsprachenunterricht. Autonomie beim Lernen; Lernstil, Lernstrategien und Lerntechniken; Unterrichtsmaterialien und die Rolle der Lehrbücher im Unterricht. Eine kurze Geschichte der Methoden des Deutschunterrichts; Sprachkenntnisse, Sprachkompetenz, kommunikative Kompetenz. Der Vorgang der Bewertung und Selbstbewertung.

Praktikum: Übungen, andere Unterrichtsformen, selbstständige Arbeit

Diskussion, Seminararbeit, Präsentation, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Projektarbeit, Portfolio. Sprechstunde über selbstständige Arbeit

Literaturhinweise

1. Dorn, Nico. (2004): *Methodiken des DaF-Unterrichts*. texttexturen.de/methodiken-daf-unterricht.
2. Blažević, Nevenka (2007). *Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache*. Rijeka : Filozofski fakultet Sveučilišta, Odsjek za germanistiku.
3. Petrović-Julich, Marina (2012). *Didaktik und Methodik im Daf-Unterricht : Theaterpädagogik im Literaturunterricht am Beispiel von Als wir träumten*. Südwesteuropäischer Germanistenverband, Jahreskonferenz.
4. Neuner, Gerhard. (2007) „Vermittlungsmethoden: Historischer Überblick.“, In: Bausch et al. (Hrsg) S. 225 – 234
6. Kosevski Puljic, Brigita. (2015). *Einführung in Theorie und Praxis der Didaktik Deutsch als Fremdsprache*, Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete
5. Authentische Materialien (verschiedene Quellen)

Zusätzliche Literatur

1. **Dudenov univerzalni rečnik 2001:** Duden. *Deutsches Universalwörterbuch*, Mannheim: Dudenverlag.
2. **Duden online.** <http://www.duden.de>

Anzahl der aktiven Unterrichtsstunden				Andere Unterrichtsstunden:
Vorlesungen: 30	Übungen: 15	Andere Unterrichtsformen: /	Selbstständige Arbeit: /	/

Unterrichtsmethoden

Vorlesungen, Übungen, Sprechstunde, selbstständige Arbeit – Seminararbeit, Präsentation

Noten (max. 100)

Prüfungsvoraussetzungen	Punkte	Abschlussprüfung	Punkte
Aktivitäten während des Unterrichts	10	schriftlich	
Praktikum		mündlich	50
Kolloquium		Portfolio	20
Seminararbeiten	20		

Grading system		
Grade	Number of points	Description
10	91-100	Excellent
9	81-90	Exceptionally good
8	71-80	Very good
7	61-70	Good
6	51-60	Passing
5	≤50	Failing