

Studiengang: Lehrerbildung			
Art und Niveau der Studien: Bachelor Studien			
Name der Lehrveranstaltung: Einführung in die Methodik des Deutschunterrichts			
Lehrkraft: Marija Stanojevic Veselinovic, Phd, Dozentin			
Unterrichtssprache: Deutsch			
ECTS-Punkte und SPO: 5 Punkte, Wahlfach			
Voraussetzungen: C1 Niveau der Deutschkenntnisse des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens			
Semester: Wintersemester (V)			
Lernziele Studierende erwerben theoretisches Wissen über das Lernen und das Wissen, wie Deutsch als Fremdsprache zu unterrichten, sowie Methoden, die verwendet werden können; Hörverstehen und Leseverstehen, Schreiben und Sprechen auf dem Niveau C1; der Unterricht ist abwechslungsreich und motivierend. S lernen methodologisches Umstalten von Unterrichtsstunden, wo S den Typ von Stunden, Methoden der Arbeit, Spielaktivitäten und Aufgaben, geeignete Materialien auswählen sollen.			
Lernerfolge Studierende können: <ul style="list-style-type: none"> - den Unterricht so umstalten, um linguistische Kenntnisse einer erfolgreichen Kommunikation zu zeigen - den Deutschunterricht nach dem Lehr – und Lernprogramm umstalten - sinnvolle und gezielte sprachliche Aufgaben und Übungen, Interaktion, Lernmaterialien und Multimedia - Ressourcen verwenden - Lehrmaterialien für Deutsch als Fremdsprache verstehen und anwenden 			
Lerninhalt <i>Theorie</i> Übersicht der wichtigsten Methoden im Deutschunterricht (Deutsch als Fremdsprache), vor allem Grammatik-Übersetzungsmethode, die direkte Methode, die audio-visuelle und audiolinguale Methoden, Kommunikationsmethoden. Eine kurze Geschichte der Unterrichtsmethoden; die Ergebnisse der Neurolinguistik, Methoden und deren Eigenschaften. Evaluation und Selbstevaluation, Weiterbildung planen. <i>Praktikum: Übungen, andere Unterrichtsformen, selbstständige Arbeit</i> Diskussion, Seminararbeit, Präsentation, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, praktische Anwendung der erworbenen Kenntnisse, Projektarbeit. Sprechstunde über die selbstständige Arbeit der Studierenden.			
Literaturhinweise <ol style="list-style-type: none"> 1. Dorn, Nico. (2004): <i>Methodiken des DaF-Unterrichts</i>. textturen.de/methodiken-daf-unterricht. 2. Blažević, Nevenka (2007). <i>Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache</i>. Rijeka : Filozofski fakultet Sveučilišta, Odsjek za germanistiku. 3. Petrović-Jülich, Marina (2012). <i>Didaktik und Methodik im Daf-Unterricht : Theaterpädagogik im Literaturunterricht am Beispiel von Als wir träumten</i>. Südwesteuropäischer Germanistenverband, Jahreskonferenz. 4. Neuner, Gerhard. (2007) „Vermittlungsmethoden: Historischer Überblick.“, In: Bausch et al. (Hrsg) S. 225 - 234 5. Authentische Materialien (verschiedene Quellen) 			
Zusätzliche Literatur <ol style="list-style-type: none"> 1. Duden 2001: Duden. <i>Deutsches Universalwörterbuch</i>, Mannheim: Dudenverlag. 2. Duden online. http://www.duden.de 			
Anzahl der aktiven Unterrichtsstunden			Andere Unterrichtsstunden: /
Vorlesungen: 30	Übungen: 15	Andere Unterrichtsformen: Sprechstunde	
Unterrichtsmethoden Vorlesungen, Übungen, Sprechstunde, selbstständige Arbeit – Seminararbeit, Präsentation			
Noten (max. 100)			
Prüfungsvoraussetzungen	Punkte	Abschlussprüfung	Punkte
Aktivitäten während des Unterrichts	10	schriftlich	40
Praktikum		mündlich	
Kolloquium	40		
Seminararbeiten	10		

Grading system		
Grade	Number of points	Description
10	91-100	Excellent
9	81-90	Exceptionally good
8	71-80	Very good
7	61-70	Good
6	51-60	Passing
5	≤50	Failing