

ПРЕДШКОЛСКА ПЕДАГОГИЈА

Оријентациона испитна питања за усмени испит

(Важе од школске 2023-2024)

1. Шта је предшколска педагогија и шта она проучава?
2. Како се конституисала предшколска педагогија као научна дисциплина?
3. Објасните предмет, задатке и функције предшколске педагогије.
4. Каква је повезаност предшколске педагогије са другим наукама и другим педагошким дисциплинама?
5. Шта подразумева континуитет у систему педагошких дисциплина?
6. Објасните *социјализацију* као појам и процес у предшколском васпитању.
7. Објасните како се најчешће схвата *васпитање* у предшколској педагогији (нпр. према Каменову и др. ауторима)
8. Објасните како се најчешће схвата *образовање* у предшколској педагогији (нпр. према Каменову и др. ауторима)
9. Објасните појам *искуства* и његов значај у предшколском васпитању.
10. Објасните појам *учења и знања* и њихов значај у предшколском васпитању.
11. Објасните шта су *формативно и информативно* образовање и њихов значај.
12. Објасните шта су *формално и институционално* образовање и њихов значај.
13. Објасните улогу наслеђеног и стеченог као чиниоци развоја.
14. Објасните улогу средине као чиниоца развоја.
15. Објасните улогу културе као чиниоца развоја.
16. Објасните у каквој су вези васпитање и развој појединца.
17. Објасните у каквој су вези васпитање и развој друштва.
18. Објасните како су повезани различити чиниоци развоја личности.
19. Објасните *интерминентност* као законитост дечијег развоја и наведите примере.
20. Објасните *алтернативност* као законитост дечијег развоја и наведите примере.
21. Објасните *константност развојног реда* као законитост дечијег развоја и наведите примере.
22. Објасните *цефалокаудални и проксимодистални* правац развоја као законитости дечијег развоја и наведите примере.
23. Објасните *унилатералност и тенденцију елиминисања сувишног ангажовања* мишића као законитост дечијег развоја и наведите примере.
24. Објасните шта су *акцелерација и амплификација* и њихов значај у развоју предшколског детета.
25. Објасните *биолошки дефицит* као карактеристике развоја предшколског детета.
26. Објасните *пластичност* као карактеристике развоја предшколског детета.
27. Објасните *емоционалност* као карактеристику развоја предшколског детета.
28. Објасните *чулност* као карактеристику развоја предшколског детета.
29. Објасните *егоцентризам* као карактеристику развоја предшколског детета.
30. Објасните *синкретизам* као карактеристику развоја предшколског детета.
31. Објасните *интериоризацију поступака* као механизам развоја и васпитања предшколског детета.

32. Објасните зашто се сматра да је унутрашња неравнотежа покретач развоја?
33. Објасните *учење по моделу и наведите примере*.
34. Какво је схватање човека, његовог развоја и васпитања према Ј.А. Коменском?
35. Какво је схватање организације образовних активности и учења према Ј.А. Коменском?
36. Какво је схватање улоге и значаја предшколског васпитања према Ј.А. Коменском?
37. Које су најзначајније педагошке идеје Фридриха Фребела за предшколску педагогију?
38. Шта обухвата систем предшколског васпитања према Фридриху Фребелу?
39. Које су најзначајније педагошке идеје Марије Монтесори за предшколску педагогију?
40. Шта обухвата систем предшколског васпитања Марије Монтесори?
41. Када и зашто су настале прве форме организованог предшколског васпитања (први вртићи, обданишта, предшколске установе)?
42. Како је текао развој предшколских програма у Србији од првих предшколских установа до краја другог светског рата (до 1945)?
43. Како је текао развој предшколских програма у Србији од другог светског рата до данас?
44. Шта је смисао и значај савремених предшколских програма у Србији?
45. Који су циљеви предшколских установа у Србији и који је њихов значај?
46. Објасните како се одвија физички развој предшколског детета.
47. Објасните како изгледа адекватна физичка активност предшколског детета.
48. Објасните који су фактори развоја моторике и могуће неповољне утицаје.
49. Шта је циљ и који су задаци физичког васпитања?
50. Који услови морају бити испуњени за реализацију задатака физичког васпитања.
51. Који су услови неопходни за правилан физички развој предшколског детета.
52. Које су методе и средства физичког васпитања.
53. Објасните улогу морала, моралних норми и моралних принципа у предшколском васпитању.
54. Који је циљ и који су задаци моралног развоја предшколског детета?
55. Које су компоненте моралне свести код предшколског детета?
56. Које теорије моралног развоја се најчешће помињу у предшколској педагогији објасните их.
57. Објасните врсте и значај емоција и могућности њиховог изражавања код предшколског детета.
58. Објасните *специфичности и карактеристике емоција* предшколског детета.
59. Објасните како тече процес развоја дечијих емоција.
60. Објасните *интегративне и дезинтегративне* емоције код предшколског детета.
61. Објасните како се одвија култивисање емоционалне сфере код детета.
62. Објасните појам *емоционална везаности (атачмента)* и факторе који је одређују.
63. Објасните шта је институционална ускраћеност и факторе који до ње доводе.
64. Објасните процес адаптација детета у групи факторе који на тај процес утичу.
65. Објасните улогу и значај предшколске установе за социјални развој детета.
66. Објасните значај развијања социјалних вештина и социјалне комуникације.
67. Објасните како се развијају *идентитет и самопоштовање* предшколског детета
68. Шта подразумева *стабилан појам о себи* код предшколског детета.
69. Које су врсте дечије самосталности?
70. Које су етапе и услови у развоју дечије самосталности?