

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ



**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ**

Број 01-766/1

1. 3. 2024 год.

ГОДИНА, М. Мијалковића 14

М.М.

На основу члана 146. став 1. тачка 12. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на предлог Наставно-научног већа, Савет Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, на седници одржаној 1. марта 2024. године, донео је

ОДЛУКУ

I Усваја се Извештаја о раду Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за школску 2022/23. годину, под бројем 01-729/1 од 28. фебруара 2024. године.

II Извештај о раду Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за школску 2022/23. годину, чини саставни део ове одлуке.



ПРЕДСЕДНИК САВЕТА
Проф. Слободан Штегић

Садржај

1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ.....	3
1.1. Просторни и материјално-технички услови.....	3
1.1.1. Просторни услови.....	3
1.1.2. Библиотека	3
1.2. Кадровски услови.....	15
2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ	16
2.1. Развој и акредитација.....	16
2.2. Бројно стање студената.....	17
2.3. Анализа успешности студената по предметима.....	22
2.4. Организација и реализација професионалне праксе студената	43
3. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ И МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА.....	44
3.1. Научноистраживачки пројекти	44
3.2. Међународна сарадња.....	47
3.3. Извештај о раду Већа докторских академских студија	49
4. ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА	52
4.1. Комисија за обезбеђење квалитета	52
4.2. Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија.....	53
5. РАД КАТЕДРИ ФАКУЛТЕТА	55
5.1. Катедра за друштвено-хуманистичке науке	55
5.2. Катедра за филолошке науке.....	75
5.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке.....	96
5.4. Катедра за дидактичко-методичке науке	104
6. ЦЕНТРИ ФАКУЛТЕТА	140
6.1. Центар за иновације и развој курикулума	140
6.2. Центар за издавачку делатност	148
6.3. Центар за промоцију науке	155
6.4. Центар за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима.....	158
6.5. Међународни истраживачки центар за рано учење језика – International Research Centre for Early Language Learning (IRCEEL)	161
7. РАД ДЕКАНА И КОЛЕГИЈУМА.....	164
8. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА – САВЕТ ФАКУЛТЕТА.....	166
9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ	167

УВОД

У школској 2022/2023. години настава се одвијала на акредитованим студијским програмима основних, мастер и докторских студија, на програмима целоживотног образовања и кратким програмима студија. Факултет учествује и у реализацији заједничких студијских програма ОАС и МАС *Психологија*, ОСС *Струковна медицинска сестра васпитач* (са Факултетом медицинских наука Универзитета у Крагујевцу), МАС *Образовне политике*. Факултету је поверена реализација универзитетског програма МАС *Веб-дизајн*.

1. УСЛОВИ ЗА ОБАВЉАЊЕ ДЕЛАТНОСТИ

1.1. Просторни и материјалнотехнички услови

1.1.1. Просторни услови

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу поседује инфраструктуру потребну за наставни и научноистраживачки рад. Величина, доступност и квалитет простора и опреме одговарају стандардима који важе за високошколске установе. Собзиром на број студената, наставника, сарадника и ненаставног особља, Факултет располаже одговарајућим простором и опремом. У учионичком простору обезбеђује се место за сваког студента. Факултет располаже са 5379,15m² нето простора за наставу, простора за специфичне наставне садржаје (фискултурна сала, позоришна сала, библиотека са читаоницом), као и простора за рад наставника и служби Факултета.

Управа Факултета је наставила са континуираним радом на реновирању простора Факултета, подизању материјално-техничких услова за рад стручних служби факултета, кабинета професора, као и учионица и кабинета у којима се одвија настава. У академској 2022/23. години средствима Факултета реновиран је и адаптаран кабинет за рад продекана, учионица за методичку наставе математике, кабинет за наставнике математике. Као и до сада, реновирања и адаптације урађене су на основу пројеката архитекте за унутрашње уређење простора доц. др Бојане Пашајлић, чиме је задржана јединствена и заокружена визуелна и функционална концепција читавог простора зграде Факултета. Сви наведени послови реализовани су средствима из сопствених прихода Факултета.

1.1.2. Библиотека

Школска 2022/23. година бележи значајни напредак у оквирима библиотечно-информационе делатности Факултета.

Део обавезне активности Библиотеке је и израда годишњег Извештаја о раду Библиотеке, која је организована и ради према важећим правилима и прописима који се односе на библиотечку делатност у складу са Статутом Факултета. Извештајем су обухваћене све активности из области библиотечко-информационе делатности Библиотеке Факултета педагошких наука у Јагодини у школској 2022/2023. години.

Школска 2022/2023. година започела је редовним наставним процесом у просторијама Факултета. С тим у вези, библиотека је вратила уобичајени режим пословања на оквире који у потпуности задовољавају потребе наставно-образовног процеса Факултета. Као и претходних година, прикупљање, обрада, складиштење, чување, представљање и давање на коришћење расположиве грађе била је основна делатност Библиотеке и у овој школској години.

Библиотека је наставила богаћење фонда пратећи стручне области и стандарде, као и потребе наставног процеса и научно-истраживачког рада, уз конструктивну сарадњу са професорима одговарајућих катедри и предмета. Фонд је богатији за 460 примерака библиотечких јединица (период од 1. 9. 2022. до 31. 8. 2023. године):

- Куповина – 7 наслова, 14 примерака;
- Поклон – 177 наслова, 226 примерака;
- Обавезни примерак – 4 наслова, 8 примерака;
- Стари фонд – 4 наслова, 17 примерака;
- Сопствено издање – 6 наслова, 18 примерака;
- Обавезни примерак установе (дипломски и мастер радови) – 182 наслова, 192 примерка;
- Остало – 3 примерка.

Износ средстава утрошених за набавку књига за потребе Библиотеке у школској 2022/2023. години, према подацима из Службе за финансијска и материјална питања Факултета, јесте 19.545,09 динара. До нових наслова, као и претходних година, долазило се куповином, донацијама и поклонима.

Активна размена информација и публикација са другим библиотекама Система COBISS+ уобичајена је пракса.

У овој школској години наставило се са перманентним уносом фонда који се односи на примерке мастер радова студената свих студијских програма у електронску базу Библиотеке. Наставиће се са континуираним уносом ових података и у наредном периоду, као и са перманентним уносом припелих дипломских радова, примерака предвиђених за трајно чување.

Међубиблиотечка размена из године у годину поприма све ширу размеру. Наставницима и студентима омогућена је на тај начин несметана проходност научних и стручних информација из свих сфера интересовања и професионалног усавршавања.

Још петоро наставника добило је могућност коришћења „Кобсона од куће” отварањем корисничких налога и током ове школске године. Континуирано ће се наставити са овим процесом према захтевима корисника.

Током читаве школске године, активно се радило на индивидуалној обуци корисника у вези са начинима претраживања стручне литературе преко COBISS+ базе.

Овакав вид пружања стручне библиотечко-информационе помоћи показао се као веома добра подршка корисницима библиотеке.

На 65. Међународном сајму књига у Београду, одржаном у периоду од 23.10. до 30.10.2022. године, у сарадњи са Центром за промоцију науке организовано је обједињено излагање публикација научноистраживачких установа, научних друштава и сродних организација. Факултет је представио своју издавачку продукцију. Изложено је укупно 10 наслова (7 у штампаној форми и 3 у електронском издању). Обједињене публикације, након Сајма, додељене су на поклон Универзитетској библиотеци у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици (Табела 1).

Табела 1. Преглед публикација изложених на 65. Међународном сајму књига у Београду (23. 10 – 30. 10. 2022)

Штампана издања

1. Књижевност за децу у науци и настави : зборник радова са научног скупа Јагодина, 14 – 15. мај 2021.

Научни скуп Књижевност за децу у науци и настави (2021 ; Јагодина)

Врста грађе - зборник

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2022

Језик - српски, енглески

ISBN - 978-86-7604-211-1

COBISS.SR-ID – 69521929

2. Идентитетске промене: српски језик и књижевност у доба транзиције : зборник радова са тематског научног скупа одржаног у Српској књижевној задрузи 24. јуна 2021. године

Врста грађе - зборник

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2022

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-215-9

COBISS.SR-ID – 74445833

3. Млада узданица : зборник награђених радова студената Факултета педагошких наука

Врста грађе - зборник

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2021

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-198-5

COBISS.SR-ID - 49405705

4. Научни појмови и како их развијати у настави

Петровић, Весна, 1967- = Petrović, Vesna, 1967-

Врста грађе - стручна монографија ; одрасли, озбиљна (није лепа књиж.)

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2021

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-201-2

COBISS.SR-ID - 38371593

5. Интеракција и комуникација у васпитном раду. 2

Миловановић, Радмила, 1954- = Milovanović, Radmila, 1954-

Врста грађе - стручна моног.

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2021

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-207-4

COBISS.SR-ID - 46529033

6. УЗДАНИЦА : педагошко-књижевни часопис / уредник Бранко Илић. - 2003, [бр. 1] (окт.)- . - Јагодина : Учитељски факултет у Јагодини, 2003- . - 24 cm

ISSN 1451-673X = Узданица (Јагодина)

81/82+37

Година XVIII, 2021, децембар, бр. 2 (уредник Проф. др Илијана Чутура, гост уредник Проф. др Ненад Вуловић)

7. УЗДАНИЦА : педагошко-књижевни часопис / уредник Бранко Илић. - 2003, [бр. 1] (окт.)- . - Јагодина : Учитељски факултет у Јагодини, 2003- . - 24 cm

ISSN 1451-673X = Узданица (Јагодина)

81/82+37

Година XIX, 2022, јун, бр. 1 (уредник Проф. др Илијана Чутура)

Електронска издања

1. Тумачење и настава књижевности [Електронски извор]

Илић, Бранко, 1970- = Илић, Бранко, 1970- ; Димитријевић, Маја, 1973- = Dimitrijević, Маја, 1973-

Врста грађе - е-књига

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2021

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-206-7

COBISS.SR-ID – 55440393

2. Методички аспекти наставе математике 4 [Електронски извор] : зборник радова са четвртог међународног научног скупа одржаног 2–3. новембра 2017. године на Факултету педагошких наука у Јагодини

Међународни научни скуп Методички аспекти наставе математике (4 ; 2017 ; Јагодина)

Врста грађе - зборник

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2021

Језик - српски, енглески

ISBN - 978-86-7604-208-1

COBISS.SR-ID - 48262409

3. Професионална пракса [Електронски извор] : водич за студенте : водич, дневник, индекс

Врста грађе - приручник

Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2021

Језик - српски

ISBN - 978-86-7604-209-8

COBISS.SR-ID – 49455625

На заједничком штанду Заједнице учитељских факултета Србије Факултет је такође нашао своје место и прилику да широј публици представи своју издавачку продукцију насталу у периоду 2022/2023. године.

Према Закону о обавезном примерку публикација (*Сл.гласник РС* бр. 52/11, 13/16 од 27.2.2016.године), и ове године уредно је прослеђено целокупно издаваштво Факултета настало у периоду 2022/23. године. Тиме су покривени фондови депозитних библиотека према којима, према законским одредбама, имамо обавезу слања публикација чији је издавач Факултет педагошких наука у Јагодини (Табела 2).

Табела 2. Преглед издања Факултета педагошких наука у Јагодини објављених током 2022/23. године (депозитне библиотеке)

Р.б.	Н а с л о в	Народна библиотека Србије	Универзитетска библиотека „Светозар Марковић“ у Београду	Универзитетска библиотека у Крагујевцу	Народна библиотека „Радислав Никчевић“ у Јагодини <i>(локални обавезни)</i>	Библиотека Филолошко-уметничког факултета у Крагујевцу	Библиотека природно-математичког факултета у Крагујевцу
1.	<p>Тумачење и настава књижевности [Електронски извор]</p> <p>Илић, Бранко, 1970- = Пић, Branko, 1970- ; Димитријевић, Маја, 1973- = Dimitrijević, Маја, 1973-</p> <p>Врста грађе - е-књига</p> <p>Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2021</p> <p>Језик - српски</p> <p>ISBN - 978-86-7604-206-7</p> <p>COBISS.SR-ID - 55440393</p>	6	1	1	1	1	1
2.	<p>Језичке игре у говорном развоју</p> <p>Спасић, Јелена, 1981- = Spasić, Jelena, 1981-</p> <p>Врста грађе - уџбеник</p> <p>Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2022</p> <p>Језик - српски</p> <p>ISBN - 978-86-7604-210-4</p> <p>COBISS.SR-ID – 55865097</p>	6	1	1	1	1	1

3.	<p>Идентитетске промене: српски језик и књижевност у доба транзиције : зборник радова са тематског научног скупа одржаног у Српској књижевној задрузи 24. јуна 2021. године</p> <p>Врста грађе - зборник</p> <p>Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу ; Београд : Српска књижевна задруга, 2022</p> <p>Језик - српски</p> <p>ISBN - 978-86-7604-215-9</p> <p>COBISS.SR-ID – 74445833</p>	6	1	1	1	1	1
4.	<p>Књижевност за децу у науци и настави : зборник радова са научног скупа Јагодина, 14 - 15. мај 2021.</p> <p>Научни скуп Књижевност за децу у науци и настави (2021 ; Јагодина)</p> <p>Врста грађе - зборник</p> <p>Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2022</p> <p>Језик - српски, енглески</p> <p>ISBN - 978-86-7604-211-1</p> <p>COBISS.SR-ID – 69521929</p>	6	1	1	1	1	1
5.	<p>Методика математике у разредној настави</p> <p>Дејић, Мирко, 1953- = Dejić, Mirko, 1953- ...</p> <p>Врста грађе - радна свеска</p> <p>Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2022</p> <p>Језик - српски</p> <p>ISBN - 978-86-7604-213-5</p> <p>COBISS.SR-ID – 76898569</p>	6	1	1	1	1	1

6.	<p>Културолошки аспекти разредне наставе : приручник</p> <p>Трифуновић, Весна, 1966- = Trifunović, Vesna, 1966-</p> <p>Врста грађе - приручник</p> <p>Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2022</p> <p>Језик - српски</p> <p>ISBN - 978-86-7604-216-6</p> <p>COBISS.SR-ID – 77265929</p>	6	1	1	1	1	1
7.	<p>Škola za svu decu : inkluzija u obrazovanju : priručnik za studente pedagoških fakulteta</p> <p>Macura, Sunčica, 1961- = Мацура, Сунчица, 1961-</p> <p>Врста грађе - уџбеник</p> <p>Издавање и производња - Јагодина : Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu, 2022</p> <p>Језик - српски</p> <p>ISBN - 978-86-7604-214-2</p> <p>COBISS.SR-ID – 78680329</p>	6	1	1	1	1	1
8.	<p>Интеракција и комуникација у васпитној раду. 2</p> <p>Миловановић, Радмила, 1954- = Milovanović, Radmila, 1954-</p> <p>Врста грађе - књига</p> <p>Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2022</p> <p>Језик - српски</p> <p>ISBN - 978-86-7604-212-8</p> <p>COBISS.SR-ID – 74828809</p>	6	1	1	1	1	1
9.	<p>Научи да пливаш</p> <p>Станковић, Слађана, 1974- = Stanković, Slađana, 1974-</p> <p>Врста грађе - књига</p>	6	1	1	1	1	1

	Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2023 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-217-3 COBISS.SR-ID – 115738121						
10.	Бајка о „Словима на струју” : избор најуспешнијих дела из електронског књижевног часописа за децу и младе Слова на струју (2012–2021) Врста грађе - др.књиж.облици Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2023 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-222-7 COBISS.SR-ID – 115710729	6	1	1	1	1	1
11.	Методика развоја говора Спасић, Јелена, 1981- = Spasić, Jelena, 1981- Врста грађе - уџбеник Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2023 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-219-7 COBISS.SR-ID – 115878409	6	1	1	1	1	1
12.	Практикум из српског језика Спасић, Јелена, 1981- = Spasić, Jelena, 1981- Врста грађе - уџбеник Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2023 Језик - српски ISBN - 978-86-7604-220-3 COBISS.SR-ID – 115958025	6	1	1	1	1	1

13.	<p>Ликовне технике у ликовном васпитању : приручник</p> <p><i>Ђорђевић, Јована, 1986- = Ђорђевић, Јована, 1986- ; Ђорђевић, Милош, 1978-Ђорђевић, Милош, 1978-</i></p> <p>Врста грађе - приручник</p> <p>Издавање и производња - Јагодина : Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2023</p> <p>Језик - српски</p> <p>ISBN - 978-86-7604-218-0</p> <p>COBISS.SR-ID - 108596489</p>	6	1	1	1	1	1
-----	---	---	---	---	---	---	---

Анкета о библиотечком пословању за наведени период за који се израђује Извештај, уредно је прослеђена у електронској форми Универзитетској библиотеци у Београду (Матичној служби).

Планиране активности у вези са реализацијом ревизије дела библиотечког фонда одложене су због низа приоритетних активности у току редовног пословања у школској 2022/2023. години (сређивање и обрада две поклон библиотеке: проф. др Тиодора Росића и асист. Теодоре Маринковић).

На основу резултата Анкете о раду Факултета која је спроведена путем ФИС-а у овој школској години, рад Библиотеке оцењен је високим оценама:

- Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.....ОЦЕНА 4,76
- Радно време библиотеке одговара потребама студенатаОЦЕНА 4,77
- Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентимаОЦЕНА 4,84
- Време рада читаонице одговара потребама студената..... ОЦЕНА 4,76.

Библиотека броји 2528 посета корисника са различитим врстама захтева у оквиру библиотечко-информационе делатности. Број посета приказан је табеларно по месецима у школској 2022/23.години.

<i>МЕСЕЦ</i>	<i>Корисници (број посета)</i>
Јануар	99
Фебруар	183
Март	294
Април	229
Мај	206
Јун	196
Јул	115
Август	45
Септембар	286
Октобар	319
Новембар	312
Децембар	244
УКУПНО	2528

Активних чланова у школској 2022/23. години било је укупно 686. Позајмљено је 5722 примерка књига и 78 серијских публикација.

Поклон библиотека проф. др Тиодора Росића у потпуности је сређена и обрађена. Поклон библиотека броји 1966 наслова, односно 2062 примерка књига. Мања приватна библиотека асистенткиње факултета Теодоре Маринковић (1992–2020) је пописана и комплетан фонд је унесен у COBISS+ систем (укупно 170 наслова, односно 186 примерака књига).

Примерци књига *Поклон библиотеке* проф. др Лидије Вучић, редовног професора Института за педагошка истраживања у Београду, достављени су библиотеци. Следи нам обрада овог вредног фонда.

Министарство просвете, науке и технолошког развоја, у сарадњи са Канцеларијом за еУправу и Кабинетом председнице Владе, тренутно води пројекат унапређења електронских база података који се воде као регистри, односно **Регистар истраживача** и **Регистар научноистраживачких организација** (обавештење примљено преко имејл адресе 23.3. 2022). Предвиђено је да будући информациони систем *eНаука* максимално аутоматизује процес преноса података између истраживача, научних установа и МПНТР, допринесе већој видљивост научних резултата и административно растерети све актере укључене у научноистраживачку делатност у Републици Србији.

Како би се избегло вишеструко уношење истих научних резултата у различите системе и осигурала библиографска тачност, будући систем *eНаука* ће бити умрежен са институционалним репозиторијумима и са међународним научним базама попут *WebofScience*, *Scopus* и *ORCID*. Уз велику помоћ и стручност Универзитетске библиотеке „Светозар Марковић” и Народне библиотеке Србије, *eНаука* ће такође бити повезана са **COBISS библиотечким системом**. У будућности ће се успоставити и веза са Картоном научног радника АП Војводине захваљујући сарадњи са Покрајинским секретеријатом за високо образовање и научноистраживачку делатност Војводине. Предвиђена је и обука библиотечног кадра у вези са дигиталним алатима за обављање ове врсте послова. С тим у вези, Универзитетска библиотека у Крагујевцу нуди следеће услуге:

- Услуга инсталације, дизајна и техничког одржавања репозиторијума;
- Обука истраживања и НИО одговорних лица за унос радова у репозиторијум;
- Унос метаподатака у COBISS;
- Унос метаподатака и депоновање радова у репозиторијум;
- Библиографска контрола и финално објављивање на платформи.

Запослене у Библиотеци Факултета (Милева Лукић и Светлана Стевановић) присуствовале су акредитованом семинару сталног стручног усавршавања у библиотечно-информационој делатности, реализованом у свечаној сали у Народној библиотеци Београду. Програм је носио назив: „Иновативност у библиотекама – од *Storytelling*-а до *Storydoing*-а – дигитални маркетинг за библиотеке, заговарање нових пракси” (22.11. 2022).

У галерији Универзитетске библиотеке у Београду, дана 8. 12. 2022.године одржан је семинар под називом „Читање на даљину – дигитална хуманистика кроз пример добре праксе”. Семинар је био организован у оквиру пројекта „Читање на даљину”, подржаног од стране Министарства културе и информисања Републике Србије. Пројекат је део одрживости велике међународне COST акције *DistantReadingforEuropeanLiteraryHistory* (COST Action CA16204) која је трајала у периоду 2018–2022. Семинару су присустволале Милева Лукић и Светлана Стевановић. На предавању су представљени резултати пројекта, а полазници су били упознати са неопходношћу примене дигиталне хуманистике у истраживачком раду, могућностима које она нуди и примерима примене.

Скупштина Заједнице библиотека универзитета у Србији одржана је 24.априла 2023. године у холу Универзитетске библиотеке у Београду. Скупштина је била посвећена пројекту *eНаука*, који је од великог значаја за истраживање у Србији и који, сходно томе, поставља пред библиотекаре високошколских институција додатне изазове. Универзитетска библиотека „Светозар Марковић” од самог почетка је интензивно укључена у процесе везане за *eНауку*. Библиотека се труди да помогне да се у оваквом пројекту ангажују постојећи, расположиви библиотечно-информациони системи и капацитети, јер је то једини пут да се *eНауци* обезбеди одрживост. Кроз размену искустава, ставова и мишљења, закључено је да је неопходно да једни другима помогнемо тако што ћемо отклонити нејасноће и недоумице, како бисмо олакшали задатке и себи и нашим корисницима.

Библиотекари су имали прилику да присуствују онлајн-семинару под називом „Подршка грађана принципима отворене науке у високом образовању у земљама Југоисточне Европе” (<http://ceosse-project.eu/>). Семинар је одржан 6. јуна 2023. године.

Организатор семинара је Универзитетска библиотека „Светозар Марковић” у Београду, као један од партнера у поменутом пројекту. CeOS_SE једео Erasmus+ пројекта који координира Асоцијација европских истраживачких библиотека –LIBER (Ligue des Bibliothèques Européennes de Recherche – Association of European Research Libraries), а финансира Европска унија у периоду 1. 1. 2022 – 31. 12. 2024.

Фокус семинара била је презентација нацрта *Смерница за примену CeOS принципа у земљама Западног Балкана (Road map on CeOS in the Balkans)* заинтересованим странама у Региону. У циљу креирања коначног документа, током трајања семинара обављене су консултације са учесницима у смислу креирања политика везаних за грађанску науку на локалном, регионалном и националном нивоу.

Као организациона јединица Факултета, Библиотека ће настојати да успешно реализује све предвиђене активности и новине у библиотечно-информационој делатности и убудуће.

1.2. Кадровски услови

У извештајној години структура наставног кадра побољшана је напредовањем наставника:

1. Ванредни професор **др Светлана Ђурчић** напредовала је избором у звање редовног професора, научна област *Биолошке науке*, ужа научна област *Примењена биологија*;
2. Ванредни професор **др Марко Ђорђевић** напредовао је избором у звање редовног професора, научна област *Културолошке науке и комунологија*, ужа научна област *Комунологија*;
3. Доцент **др Миа Арсенијевић** напредовала је избором у звање ванредног професора, уметничка област *Ликовне уметности*, ужа уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*.

Засновали су радни однос и **др Гордана Степић**, доцент за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*, са 30% радног времена, и **Јелена Јанчић**, сарадник у настави за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, за ужу научну област *Методика наставе физичке културе*, са пуним радним временом.

Факултет је у извештајној години ангажовао и наставнике са других факултета:

1. **Др Данијела Петровић**, редовни професор Филозофског факултета у Београду за ужу научну област *Опита психологија*;
2. **Др Јелена Максимовић**, ванредни професор Филозофског факултета у Нишу за ужу научну област *Методологија педагогије, Истраживања у педагогији*;

3. **Др Славица Шевкушић**, виши научни сарадник Института за педагошка истраживања у Београду за ужу научну област *Опита психологија*;
4. **Др Ивана Петровић**, ванредни професор Филозофског факултета у Београду за ужу научну област *Психологија рада*;
5. **Др Данимир Мандић**, редовни професор Учитељског факултета у Београду за ужу научну област *Образовна технологија и информатика*;
6. **Др Зона Мркаљ**, редовни професор Филолошког факултета у Београду за ужу научну област *Српска књижевност*;
7. **Др Милица Ристић**, доцент Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу за ужу научну област *Психологија*.

У извештајној години ангажовани су, у складу са Законом, гостујући професор Снежана Лоренс, предавач ван радног односа Софија Јовановић Стојанов, асистент са друге високошколске установе Тамара Ђорђевић, сарадник за део практичне наставе Наташа Стефановић и сарадници ван радног односа: Ненад Миладиновић и Снежана Алексић.

2. ОРГАНИЗАЦИЈА И ОДВИЈАЊЕ НАСТАВЕ

2.1. Развој и акредитација

У школској 2022/2023. години Национални савет за високо образовање донео је решења о усвајању захтева Факултета педагошких наука за спровођење пет кратких програма студија: *Дадилџа*, *Руководилац тима*, *Ментор за школско учење*, *Геронтолошки друштвеник* и *Асистент за учење енглеског језика*. Кратки програми студија трају 4 месеца. Услов за упис на кратке програме студија је завршена најмање средња школа. Полазници по завршетку кратког програма добијају акредитовани сертификат, као потврду да су обучени за одређени посао.

У складу са препорукама за унапређење квалитета иницијалног образовања васпитача на Факултету су отпочете припреме за усклађивање студијских програма за образовање предшколских васпитача са *Стандардима компетенција за професију васпитача* и са новом програмском концепцијом (*Године узлета*). Усклађивање ће подразумевати: а) уношење мањих измена у постојеће предмете; б) уношење мањих измена у структури програма студија (изборни предмети и сл.); в) јачање институционалних капацитета за сарадњу и интеграцију са другим субјектима и институцијама у друштвеној заједници. С тим у вези, одржано је више састанака наставника и сарадника који реализују наставу на студијским програмима за образовање васпитача у предшколским установама. Такође, наставници и сарадници Факултета редовно присуствују радним састанцима и конференцијама које се односе на ову проблематику, а организује их Министарство просвете и друге релевантне институције.

Након разматрања потреба и могућности Факултета за развој и акредитацију нових и унапређење постојећих студијских програма, закључено је да тренутно не

постоје адекватни кадровски услови за испуњавање одређених захтева из Стандарда 12. Студије на светском језику и акредитацију студијског програма МАС *Лидерство у образовању* на енглеском језику. Једна од приоритетних активности у наредном периоду биће подстицање наставника и сарадника за стицање компетенција за извођење наставе на енглеском језику.

2.2. Бројно стање студената

Основне академске и основне струковне студије

Бројно стање редовних студената на крају школске 2022/2023. године илуструју следеће табеле:

1. Редовни студенти на крају школске 2022/2023. године
2. Бројчано стање редовних студената (трогодишње на четворогодишње студије) на крају школске 2022/2023. године
3. Студенти на дошколовању на крају школске 2022/2023. године
4. Студенти уписани у прву годину основних (академске и струковне) студија у школској 2023/2024. години:
 - 4.1. По месту рођења
 - 4.2. По окрузима (пребивалиште)
 - 4.3. По врсти школе
 - 4.4. По успеху у средњој школи
 - 4.5. По полу

Одлуком Владе Републике Србије о броју студената за упис у прву годину студијских програма основних студија за школску 2023/2024. годину, 05 број: 612-4982/2023-1 од 19. 6. 2023. године, одобрен је упис за 120 студената који се финансирају из буџета, као и додатни број који се финансира из буџета: 1) са инвалидитетом: 1; 2) припадника ромске националности: 1; 3) држављана Републике Србије који су у школској 2022/2023. години средњу школу завршили у иностранству: 1.

Дана 24. 5. 2023. године, под деловодним бројем: 01-1892/1, расписан је конкурс за упис у прву годину основних академских студија за школску 2023/2024. годину, за 115 студената чије се студије финансирају из буџета и 95 самофинансирајућих студената.

Дана 24. 5. 2023. године, под деловодним бројем 01-1893/1, расписан је конкурс за упис студената у прву годину заједничког студијског програма основних струковних студија за школску 2023/2024. годину, за 5 студената чије се студије финансирају из буџета и 55 самофинансирајућих студената.

У првом, другоми трећем (други додатни) конкурсном року, Факултет је на првој години основних академских студија уписало укупно 94 студента, од тога буџетских 94, а самофинансирајућих 0. На студијском програму Учитељ уписано је 40 студената који се финансирају из буџета. На студијском програму Васпитач у предшколским установама уписано је 44 студената који се финансирају из буџета. На студијском програму Васпитач у домовима уписано је 10 студената који се финансирају из буџета.

У првом, другоми трећем (други додатни) конкурсном року, на првој години основних струковних студија уписано је 5 буџетских и 1 самофинансирајући студент.

Тестове за пријемне испите саставиле су и прегледале комисије састављене од наставника Факултета. На организацију и резултате пријемног испита није било приговора.

а) *Основне академске студије*

1. Бројчано стање редовних студената на крају школске 2022/2023. године

Година студија	I			II			III			IV			СВЕГА
	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	97	0	97	103	1	104	80	9	89	73	69	142	432
Самофинансирајући	31	7	38	11	14	25	15	39	54	15	172	187	304
Свега	128	7	135	114	15	129	95	48	143	88	241	329	736

2. Бројчано стање редовних студената – дошколовање (трогодишње на четворогодишње студије) на крају школске 2022/2023. године

Година студија	IV		
Начин финансирања	Упис	Реупис	Укупно
На буџету	0	0	0
Самофинансирајући	19	14	33
Свега	19	14	33

3. Студенти на дошколовању (са VI степеном) на крају школске 2022/2023. године

Година студија	Упис	Реупис	Укупно
III	8	0	8
IV	5	30	35
СВЕГА	13	30	43

б) *Основне струковне студије*

1. Бројчано стање редовних студената на крају школске 2022/2023. године:

Година студија	I			II			III			IV			СВЕГА
	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	0	0	0										0
Самофинансирајући	5	0	5										5
Свега	5	0	5										5

4. Студенти уписани у прву годину основних (академске и струковне) студија у школској 2023/2024. години

4.1. По месту рођења

Крагујевац	Чачак	Краљево	Јагодина	Ужице	Аранђеловац	Крушевац	Београд	Нови Пазар	Врњачка Бања	Ваљево	Ниш	Остали	Укупно
16	0	3	23	0	1	1	6	0	0	0	4	46	100

4.2. По окрузима (пребивалиште)

Шумадијски	Расински	Моравички	Колубарски	Поморавски	Рашки	Браничевски	Златиборски	Борски	Подунавски	Београдски	Мачвански	Остали	Укупно
19	1	1	0	39	4	13	0	0	9	2	0	12	100

4.3. По врсти школе

Гимназија	Техничка	Економска	Медицинска	Остале	Укупно
25	31	24	15	5	100

4.4. По успеху у средњој школи

Одличан	28
Врлодобар	53
Добар	19
Довољан	0
Укупно	100

4.5. По полу

Мушки	12
Женски	88
Укупно	100

ПРЕГЛЕД ОДБРАЊЕНИХ ДИПЛОМСКИХ – ЗАВРШНИХ РАДОВА У ШКОЛСКОЈ 2022/2023. години

Р.бр.	Наставни предмет	Оцена					Укупно
		6	7	8	9	10	
1.	Књижевност за децу	/	/	/	/	1	1
2.	Методика физичког васпитања	/	/	/	/	2	2
3.	Социологија образовања	/	/	/	/	1	1
4.	Методички практикум музичког васпитања	/	/	/	1	1	2
5.	Предшколска педагогија	/	/	/	/	1	1
6.	Увод у педагогију	/	/	1	/	3	4
7.	Интеракција и комуникација у васпитном раду	/	/	/	/	1	1
8.	Методика упознавања околине	/	1	1	/	2	4
9.	Основе природних наука	/	/	/	/	7	7
10.	Психопатологија детињства и младости	/	/	/	/	1	1
11.	Методика развоја говора	/	/	/	/	2	2
12.	Социологија	/	/	/	2	1	3
13.	Ликовне технике	/	/	/	/	1	1
14.	Предшколска дидактика	/	/	/	/	2	2
15.	Вокално-инструментална настава	/	/	/	1	/	1
16.	Филозофија са етиком	/	/	/	1	1	2
17.	Модели организације рада у домовима	/	/	/	1	/	1
18.	Методика васпитно-образовног рада	/	/	/	1	1	2
19.	Породична педагогија	/	2	2	3	5	12
20.	Основе визуелне уметности	/	/	/	1	1	2
21.	Методички практикум развоја говора	/	/	/	/	2	2
22.	Методика развоја почетних математичких појмова	1	/	/	/	/	1
23.	Школска и породична педагогија	/	/	/	1	/	1
24.	Спортско-рекреативне активности	/	/	1	/	2	3
25.	Методика рада домског васпитача	/	/	/	/	1	1

26.	Превенција поремећаја у понашању	/	/	/	/	1	1
27.	<i>Без завршног рада</i>						32
Свега		1	3	5	12	40	61+32=93

Табеларни преглед успеха студената у школској 2022/2023. години дат је у прилогу уз овај извештај.

Мастер академске студије

Одлуком Владе Републике Србије о броју студената за упис у прву годину студијских програма мастер академских студија за школску 2023/2024. годину, 05 број 612-6973/2023-1 од 2. 8. 2023. године, одобрен је упис за 45 студената који се финансирају из буџета, као и додатни број који се финансира из буџета: 1) са инвалидитетом: 1; 2) припадника ромске националности: 1.

Дана 7. 7. 2023. године, под деловодним бројем: 01-2510/1, расписан је конкурс за упис у прву годину мастер академских студија за школску 2023/2024. годину, за 45 студената чије се студије финансирају из буџета и 235 самофинансирајућих студената.

У првом, другоми трећем (други додатни) конкурсном року, уписано је 119 студената, 45 који се финансирају из буџета и 74 самофинансирајућа студента. На студијском програму МАС Учитељ уписано је 15 студената који се финансирају из буџета и 9 самофинансирајућих студената. На студијском програму МАС Васпитач, модул: Васпитач у предшколским установама уписано је 12 студената који се финансирају из буџета и 40 самофинансирајућих студената; модул: Васпитач у домовима уписано је 5 студената који се финансирају из буџета и 2 самофинансирајућа студента. На студијском програму МАС Професор предметне наставе уписано је 3 студента који се финансирају из буџета и 17 самофинансирајућих студената. На студијском програму МАС Лидерство у образовању уписано је 10 студената који се финансирају из буџета и 3 самофинансирајућа студента. На студијском програму МАС Образовне политике није било пријављених кандидата. На студијском програму МАС Веб-дизајн уписано је 3 самофинансирајућа студента.

На регуларност поступка утврђеног конкурсом, или своје место на ранг-листи, није било жалби.

Редовни студенти мастер академских студија на крају школске 2022/2023. године:

Година студија	I			II			СВЕГА
	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
Начин финансирања							
На буџету	44	38	82	0	0	0	82
Самофинансирајући	92	367	459	0	10	10	469
Свега	136	405	541	0	10	10	551

У протеклој школској 2022/2023. години одржане су јавне одбране:

Завршних – мастер радова: 114

Докторске академске студије

Одлуком Владе Републике Србије о броју студената за упис у прву годину студијских програма докторских академских студија за школску 2023/2024. годину, 05 број 612-4990/2023 од 19. 6. 2023. године, за студенте који се финансирају из буџета није одобрена квота.

Дана 7. 7. 2023. године, под деловодним бројем: 01-2516/1, расписан је конкурс за упис у прву годину докторских академских студија за школску 2023/2024. годину, за 12 студената који плаћају школарину.

У првом и другом конкурсном року уписано је 12 самофинансирајућих студената.

На регуларност поступка утврђеног конкурсом, или своје место на ранг-листи, није било жалби.

Редовни студенти докторских академских студија на крају школске 2022/2023. године:

Година студија	I			II			III			СВЕГА
	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	Упис	Реупис	Укупно	
На буџету	2	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Самофинансирајући	11	0	11	2	0	2	2	4	6	19
Свега	13	0	13	2	0	2	2	4	6	21

2.3. Анализа успешности студената по предметима

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2022/23.

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСУ – Учитель

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
Испити на 1. години студија														
14ОАСУО_113	Вокално-инструментална настава 1	26	15	57,69	8	53,33	30,77	0	6	1	1	0	0	6,38
14ОАСУИ_114	Говорне вештине и комуникација	1	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУИ_122	Дигитална писменост	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	1	0	0	0	1	8,00
14ОАСУИ_113	Екологија	2	2	100,00	1	50,00	50,00	0	1	0	0	0	0	6,00
14ОАСУИ_101	Енглески језик	7	5	71,43	3	60,00	42,86	0	3	0	0	0	0	6,00
14ОАСУО_111	Основе комуникологије	2	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУО_105	Основе математике 1	94	85	90,43	11	12,94	11,70	0	8	2	1	0	0	6,36
14ОАСУИ_121	Основе рачунарских система	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	1	0	0	0	7,00
14ОАСУО_112	Основе физичког и здравственог васпитања	10	1	10,00	1	100,00	10,00	0	0	0	1	0	0	8,00
14ОАСУО_107	Развојна психологија	13	4	30,77	1	25,00	7,69	0	1	0	0	0	0	6,00
14ОАСУО_109	Социологија образовања	1	1	100,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУО_106	Увод у педагогију	26	2	7,69	2	100,00	7,69	0	0	1	1	0	0	7,50
Укупно на 1. години студија		185	118	63.78	30	25.42	16.22	0	20	5	4	0	1	6.80
Испити на 2. години студија														
14ОАСУО_213	Вокално-инструментална настава 2	31	13	41,94	13	100,00	41,94	0	9	2	2	0	0	6,46
14ОАСУО_208	Дидактика	2	2	100,00	1	50,00	50,00	0	1	0	0	0	0	6,00
14ОАСУИ_201	Енглески језик струке	19	14	73,68	7	50,00	36,84	0	7	0	0	0	0	6,00
14ОАСУСП_2	Интегрисана пракса	3	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУО_206	Књижевност за децу	38	10	26,32	10	100,00	26,32	0	0	3	6	1	0	7,80
14ОАСУО_209	Методологија педагошких истраживања	60	22	36,67	22	100,00	36,67	0	9	11	2	0	0	6,68
14ОАСУО_212	Основе визуелне уметности 2	1	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУО_207	Основе математике 2	162	157	96,91	13	8,28	8,02	0	6	6	1	0	0	6,62
14ОАСУО_211	Основе природних наука	13	3	23,08	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУО_210	Педагошка психологија	17	3	17,65	1	33,33	5,88	0	0	0	1	0	0	8,00
14ОАСУИ_204	Реторика	5	1	20,00	1	100,00	20,00	0	0	1	0	0	0	7,00
14ОАСУИ_216	Сликање	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	1	0	0	8,00

14ОАСУИ_225	Софтверски алати у настави	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	1	0	0	0	7,00
14ОАСУО_201	Српски језик 2	33	15	45,45	7	46,67	21,21	0	4	2	1	0	0	6,57
14ОАСУО_205	Увод у проучавање књижевности	17	2	11,76	2	100,00	11,76	0	1	0	1	0	0	7,00
Укупно на 2. години студија		403	244	60,55	79	32,38	19,60	0	37	26	15	1	0	6,93
Испити на 3. години студија														
14ОАСУИ_328	Аналитичка геометрија	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	2	0	0	8,00
14ОАСУИ_316	Графика	20	18	90,00	18	100,00	90,00	0	0	0	1	1	16	9,83
14ОАСУИ_322	Додатна настава математике	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	2	0	0	8,00
14ОАСУИ_308	Еуклидска геометрија	2	1	50,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУО_308	Инклузија у образовању	77	54	70,13	36	66,67	46,75	0	3	10	8	12	3	8,06
14ОАСУСП_3	Интегрисана пракса	42	37	88,10	37	100,00	88,10	0	0	0	8	26	3	8,86
14ОАСУИ_306	Интегрисане језичке вештине 1 (Енглески језик–ниво В2)	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	1	0	1	9,00
14ОАСУИ_329	Интегрисане језичке вештине 1 (Немачки језик–ниво В2)	3	2	66,67	2	100,00	66,67	0	0	1	1	0	0	7,50
14ОАСУИ_312	Интегрисане језичке вештине 2 (Енглески језик–ниво С1)	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	0	0	2	10,00
14ОАСУИ_330	Интегрисане језичке вештине 2 (Немачки језик–ниво С1)	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	0	2	0	9,00
14ОАСУО_309	Информатика у образовању	53	36	67,92	36	100,00	67,92	0	8	4	12	8	4	7,89
14ОАСУИ_303	Ликовне технике	20	18	90,00	18	100,00	90,00	0	0	0	2	5	11	9,50
14ОАСУИ_325	Методика наставе информатике	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	0	1	0	1	1	8,67
14ОАСУО_306	Методика наставе ликовне културе	42	35	83,33	35	100,00	83,33	0	4	3	5	18	5	8,49
14ОАСУО_303	Методика наставе математике	136	83	61,03	23	27,71	16,91	0	11	6	4	1	1	6,91
14ОАСУО_305	Методика наставе музичке културе	67	27	40,30	27	100,00	40,30	0	15	8	3	0	1	6,67
14ОАСУО_304	Методика наставе природе и друштва	106	64	60,38	35	54,69	33,02	0	16	5	9	4	1	7,11
14ОАСУО_302	Методика наставе српског језика и књижевности	139	60	43,17	39	65,00	28,06	0	12	9	11	2	5	7,46
14ОАСУО_307	Методика наставе физичког васпитања	46	37	80,43	37	100,00	80,43	0	8	4	15	5	5	7,86
14ОАСУИ_305	Основи антропомоторике 1	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	1	0	0	0	2	8,67
14ОАСУИ_311	Основи антропомоторике 2	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	0	0	0	3	0	9,00
14ОАСУИ_326	Програмирање	5	3	60,00	3	100,00	60,00	0	1	0	0	1	1	8,33
14ОАСУИ_318	Спортско-рекреативна настава	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	0	0	0	0	3	10,00
14ОАСУИ_327	Стереометрија	3	3	100,00	2	66,67	66,67	0	0	1	1	0	0	7,50
14ОАСУИ_309	Теорија форме (ликовна култура)	19	18	94,74	18	100,00	94,74	0	1	1	5	3	8	8,89
14ОАСУИ_320	Увод у историју српске књижевности 1	13	6	46,15	6	100,00	46,15	0	1	0	2	3	0	8,17
14ОАСУИ_321	Увод у историју српске књижевности 2	7	6	85,71	6	100,00	85,71	0	0	1	0	3	2	9,00

14ОАСУИ_319	Увод у методу наставе енглеског језика	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	0	1	1	9,50
14ОАСУИ_331	Увод у методу наставе немачког језика	5	2	40,00	2	100,00	40,00	0	1	0	0	0	1	8,00
14ОАСУИ_301	Функционални стилови српског језика	10	6	60,00	6	100,00	60,00	0	0	1	3	1	1	8,33
14ОАСУИ_324	Хипермедији у е-образовању	5	3	60,00	3	100,00	60,00	0	1	0	0	1	1	8,33
14ОАСУО_301	Школска и породична педагогија	90	35	38,89	35	100,00	38,89	0	4	6	13	8	4	8,06
Укупно на 3. години студија		934	578	61.88	448	77.51	47.97	0	87	61	108	109	83	8.41
Испити на 4. години студија														
14ОАСУИ_403	Анализа ликовног дела	15	15	100,00	15	100,00	100,00	0	1	1	2	2	9	9,13
14ОАСУИ_402	Елементи математичке анализе	1	1	100,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУИ_421	Израда веб-страница	12	6	50,00	6	100,00	50,00	0	3	1	0	0	2	7,50
14ОАСУИ_413	Језичке игре у говорном развоју	5	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУИ_401	Књижевни жанр у настави	7	5	71,43	5	100,00	71,43	0	0	0	0	1	4	9,80
14ОАСУСП_4	Континуирана пракса на крају школске године	13	13	100,00	13	100,00	100,00	0	0	0	0	0	13	10,00
14ОАСУИ_418	Креативне активности у настави енглеског језика на млађем узрасту	6	6	100,00	6	100,00	100,00	0	0	0	2	1	3	9,17
14ОАСУИ_408	Методика математике у старијим разредима основне школе	1	1	100,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСУИ_410	Методика музичке писмености	3	1	33,33	1	100,00	33,33	0	0	0	0	1	0	9,00
14ОАСУИ_406	Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту	7	4	57,14	4	100,00	57,14	0	0	1	1	1	1	8,50
14ОАСУИ_420	Методика програмирања	13	6	46,15	6	100,00	46,15	0	2	2	1	0	1	7,33
14ОАСУИ_412	Методички практикум енглеског језика	9	7	77,78	6	85,71	66,67	0	0	1	1	2	2	8,83
14ОАСУО_405	Методички практикум ликовне културе	32	26	81,25	26	100,00	81,25	0	1	1	5	7	12	9,08
14ОАСУО_402	Методички практикум математике	35	22	62,86	22	100,00	62,86	0	0	6	11	5	0	7,95
14ОАСУО_404	Методички практикум музичке културе	36	31	86,11	31	100,00	86,11	0	5	5	6	5	10	8,32
14ОАСУО_403	Методички практикум природе и друштва	24	22	91,67	22	100,00	91,67	0	0	5	5	6	6	8,59
14ОАСУО_401	Методички практикум српског језика и књижевности	32	24	75,00	24	100,00	75,00	0	1	7	10	5	1	7,92
14ОАСУО_406	Методички практикум физичког васпитања	36	33	91,67	33	100,00	91,67	0	5	4	10	12	2	8,06
14ОАСУИ_407	Настава граматике у основној школи	7	6	85,71	6	100,00	85,71	0	0	0	1	5	0	8,83
14ОАСУИ_409	Настава ликовне културе у старијим разредима основне школе	17	11	64,71	11	100,00	64,71	0	0	0	0	4	7	9,64
14ОАСУИ_404	Настава музичке културе у старијим разредима основне школе	6	1	16,67	1	100,00	16,67	0	0	0	0	0	1	10,00

14ОАСУИ_422	Нове технологије у образовању	7	3	42,86	3	100,00	42,86	0	1	0	0	0	2	8,67
14ОАСУИ_416	Познавање музичке литературе	4	1	25,00	1	100,00	25,00	0	0	1	0	0	0	7,00
14ОАСУИ_415	Примењене уметности	15	15	100,00	15	100,00	100,00	0	0	3	1	0	11	9,27
14ОАСУИ_405	Спортско-рекреативне активности 1	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	0	0	2	10,00
14ОАСУИ_411	Спортско-рекреативне активности 2	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	0	0	2	10,00
14ОАСУИ_417	Терминологија у физичкој култури	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	0	0	2	10,00
14ОАСУИ_419	Увод у историју српске књижевности 3	8	6	75,00	6	100,00	75,00	0	0	1	4	1	0	8,00
Укупно на 4. години студија		357	272	76.19	269	98.90	75.35	0	19	39	60	58	93	8.82
УКУПНО		1879	1212	64.50	826	68.15	43.96	0	163	131	187	168	177	8.12

Универзитет у Крагујевцу 26.01.2024. 09:50
Факултет педагошких наука

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2022/23.

Тип студија: ОАС														
Профил: 21ОАСУ – Учитель														
Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)														
акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
Испити на 1. години студија														
21ОУ01О109	Вокално-инструментална настава 1	73	40	54,79	29	72,50	39,73	0	4	8	7	5	5	7,97
21ОУИО011	Екологија	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	1	0	0	0	0	6,00
21ОУИОСЈ01	Енглески језик струке	75	51	68,00	27	52,94	36,00	0	11	6	3	2	5	7,41
21ОУИО005	Извођачке вештине 1	5	5	100,00	5	100,00	100,00	0	0	0	0	0	5	10,00
21ОУ01ИПР1	Интегрисана пракса 1	52	34	65,38	34	100,00	65,38	0	1	5	13	8	6	8,39
21ОУ01О102	Комуникологија	54	36	66,67	33	91,67	61,11	0	5	13	14	1	0	7,33
21ОУ01О106	Курикулум и настава	110	78	70,91	32	41,03	29,09	0	10	11	7	2	2	7,22
21ОУИО002	Моторички развој деце	7	6	85,71	6	100,00	85,71	0	0	0	0	0	6	10,00
21ОУИО001	Немачки језик	4	4	100,00	4	100,00	100,00	0	0	1	0	2	1	8,75
21ОУ01О100	Основе математике 1	129	128	99,22	15	11,72	11,63	0	9	4	2	0	0	6,53
21ОУ01О108	Основе природних наука	70	55	78,57	35	63,64	50,00	0	6	10	9	5	5	7,80
21ОУ01О110	Основе физичког и здравственог васпитања	84	33	39,29	33	100,00	39,29	0	3	4	5	3	18	8,88
21ОУ01О104	Педагошка психологија	63	56	88,89	32	57,14	50,79	0	7	12	7	3	3	7,47
21ОУ01О103	Развојна психологија	119	71	59,66	32	45,07	26,89	0	7	11	8	3	3	7,50
21ОУИО003	Реторика и вештина комуникације	14	10	71,43	9	90,00	64,29	0	2	2	5	0	0	7,33

21ОУИО006	Софтверски и веб-алати	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	1	0	0	8,00
21ОУ01О105	Увод у педагогију	110	33	30,00	33	100,00	30,00	0	9	8	7	7	2	7,55
21ОУ01О101	Увод у проучавање друштва	60	50	83,33	39	78,00	65,00	0	14	11	8	4	2	7,21
21ОУ01О107	Увод у проучавање књижевности	102	31	30,39	31	100,00	30,39	0	1	9	13	5	3	8,00
21ОУИО004	Цртање и сликање	13	11	84,62	11	100,00	84,62	0	3	2	1	0	5	8,18
Укупно на 1. години студија		1146	734	64.05	442	60.22	38.57	0	93	117	110	50	71	7.88
Испити на 2. години студија														
21ОУИОСЈ03	Академски енглески језик	50	47	94,00	41	87,23	82,00	0	10	10	7	9	5	7,73
21ОУ01О209	Вокално-инструментална настава 2	76	39	51,32	38	97,44	50,00	0	19	4	7	1	7	7,29
21ОУИО009	Дигитална писменост	4	4	100,00	4	100,00	100,00	0	1	1	0	1	1	8,00
21ОУИО011	Екологија	5	5	100,00	5	100,00	100,00	0	1	0	2	2	0	8,00
21ОУИО012	Извођачке вештине 2	18	17	94,44	17	100,00	94,44	0	0	0	0	0	17	10,00
21ОУ01ИПР2	Интегрисана пракса 2	52	48	92,31	48	100,00	92,31	0	0	0	2	16	29	9,57
21ОУ01О204	Информатика	64	49	76,56	49	100,00	76,56	0	7	10	12	14	6	8,04
21ОУ01О202	Књижевност за децу	66	37	56,06	37	100,00	56,06	0	0	6	18	9	4	8,30
21ОУ01О207	Методика наставе ликовне културе	58	48	82,76	48	100,00	82,76	0	2	4	13	13	16	8,77
21ОУ01О206	Методика наставе музичке културе	78	42	53,85	42	100,00	53,85	0	16	13	8	4	1	7,07
21ОУ01О208	Методика наставе физичког васпитања	66	47	71,21	47	100,00	71,21	0	9	14	17	4	3	7,53
21ОУИО015	Општа хигијена	19	14	73,68	12	85,71	63,16	0	0	3	1	4	4	8,75
21ОУ01О205	Основе визуелне уметности	72	48	66,67	48	100,00	66,67	0	2	8	13	13	12	8,52
21ОУ01О201	Основе математике 2	145	145	100,00	17	11,72	11,72	0	9	3	2	2	1	7,00
21ОУИО008	Рад са даровитим ученицима	4	4	100,00	4	100,00	100,00	0	0	0	1	2	1	9,00
21ОУИО013	Разумевање емоција	8	6	75,00	5	83,33	62,50	0	2	0	2	1	0	7,40
21ОУИО010	Социологија образовања	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	1	1	0	0	7,50
21ОУ01О200	Српски језик	106	78	73,58	40	51,28	37,74	0	12	10	8	6	4	7,50
21ОУ01О203	Теорија и методика наставе	57	51	89,47	47	92,16	82,46	0	14	16	8	6	3	7,32
Укупно на 2. години студија		950	731	76.95	551	75.38	58.00	0	104	103	122	107	114	8.07
Испити на 3. години студија														
21ОУ01ИПР3	Интегрисана пракса 3	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	0	0	0	--
21ОУИО031	Корективна гимнастика	1	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
21ОУ01О307	Методика информатичког образовања	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	0	1	0	9,00
21ОУ01О306	Методика наставе природе и друштва	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	1	0	0	8,00
21ОУ01О302	Методички практикум ликовне културе	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	1	0	0	8,00

21ОУ01О303	Методички практикум физичког васпитања	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	1	0	0	0	7,00
21ОУИО039	Теорија и методика рекреације	1	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
21ОУ01О300	Школска и породична педагогија	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	0	1	0	9,00
Укупно на 3. години студија		8	6	75,00	6	100,00	75,00	0	0	1	2	2	0	8,20
Испити на 4. години студија														
21ОУ01О401	Етика	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	1	1	0	8,50
21ОУ01О406	Инклузија у образовању	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	1	0	0	0	0	6,00
21ОУ01О404	Методички практикум природе и друштва	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	1	0	0	8,00
21ОУ01О400	Методологија педагошких истраживања	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	1	0	0	0	0	6,00
Укупно на 4. години студија		5	5	100,00	5	100,00	100,00	0	2	0	2	1	0	7,12
УКУПНО		2109	1476	69,99	1004	68,02	47,61	0	199	221	236	160	185	7,92

Универзитет у Крагујевцу													26.01.2024. 09:49	
Факултет педагошких наука														
Анализа успешности по предметима, у школској години: 2022/23.														
Тип студија: ОАС														
Профил: 14ОАСПВ – Васпитач у предшколским установама														
Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)														
акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
Испити на 1. години студија														
14ОАСПВО_108	Вокално-инструментална настава 1	52	20	38,46	7	35,00	13,46	0	5	2	0	0	0	6,29
14ОАСПВО_102	Елементарни математички појмови	6	3	50,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСПВО_110	Основе информатике	2	1	50,00	1	100,00	50,00	0	0	1	0	0	0	7,00
14ОАСПВИ_104	Породица и савремено друштво	1	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСПВО_106	Развојна психологија	34	17	50,00	4	23,53	11,76	0	2	1	1	0	0	6,75
14ОАСПВО_101	Српски језик	1	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСПВО_109	Увод у педагогију	47	7	14,89	7	100,00	14,89	0	6	1	0	0	0	6,14
14ОАСПВО_105	Филозофија са етиком	4	1	25,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
Укупно на 1. години студија		147	49	33,33	19	38,78	12,93	0	13	5	1	0	0	6,54
Испити на 2. години студија														

14ОАСПВО_210	Вокално-инструментална настава 2	40	18	45,00	11	61,11	27,50	0	11	0	0	0	0	6,00
14ОАСПВО_201	Књижевност за децу	47	7	14,89	7	100,00	14,89	0	0	0	3	3	1	8,71
14ОАСПВИ_211	Конструктивно решавање сукоба	1	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСПВИ_202	Култура младих	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	0	0	1	10,00
14ОАСПВО_202	Методологија педагошких истраживања	128	35	27,34	35	100,00	27,34	0	22	12	1	0	0	6,40
14ОАСПВИ_209	Општа хигијена	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	1	0	0	0	7,00
14ОАСПВО_208	Основе визуелне уметности	2	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСПВО_211	Основе комунологије	6	2	33,33	2	100,00	33,33	0	0	2	0	0	0	7,00
14ОАСПВО_212	Основе природних наука	11	5	45,45	1	20,00	9,09	0	0	1	0	0	0	7,00
14ОАСПВО_213	Предшколска дидактика	14	4	28,57	3	75,00	21,43	0	2	0	1	0	0	6,67
14ОАСПВО_203	Предшколска педагогија	68	20	29,41	12	60,00	17,65	0	6	4	1	0	1	6,83
14ОАСПВО_214	Развој и учење деце раних узраста	61	16	26,23	11	68,75	18,03	0	6	4	1	0	0	6,55
14ОАСПВИ_201	Реторика	6	2	33,33	1	50,00	16,67	0	0	0	0	1	0	9,00
14ОАСПВИ_214	Сликање	2	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСПВО_215	Увод у проучавање књижевности	17	3	17,65	3	100,00	17,65	0	2	1	0	0	0	6,33
Укупно на 2. години студија		405	114	28.15	88	77.19	21.73	0	49	25	7	4	3	7.29
Испити на 3. години студија														
14ОАСПВО_310	Елементарне игре	47	43	91,49	43	100,00	91,49	0	1	6	15	13	8	8,49
14ОАСПВИ_305	Зелени путокази	45	44	97,78	21	47,73	46,67	0	0	10	5	4	2	7,90
14ОАСПВО_307	Инклузија у образовању	157	85	54,14	44	51,76	28,03	0	10	12	13	7	2	7,52
14ОАСПВСП_3	Интегрисана пракса	51	43	84,31	43	100,00	84,31	0	0	2	11	26	4	8,74
14ОАСПВО_309	Интеракција и комуникација у васпитном раду	58	43	74,14	43	100,00	74,14	0	5	10	16	11	1	7,84
14ОАСПВИ_304	Корективна гимнастика	8	8	100,00	8	100,00	100,00	0	0	0	0	3	5	9,63
14ОАСПВИ_301	Ликовна креативност	22	13	59,09	13	100,00	59,09	0	0	1	2	3	7	9,23
14ОАСПВИ_307	Медијска писменост	17	15	88,24	15	100,00	88,24	0	1	2	9	3	0	7,93
14ОАСПВО_308	Методика васпитно-образовног рада	147	64	43,54	46	71,88	31,29	0	9	10	13	8	6	7,83
14ОАСПВО_305	Методика ликовног васпитања	66	44	66,67	44	100,00	66,67	0	7	17	11	9	0	7,50
14ОАСПВО_304	Методика музичког васпитања	49	41	83,67	41	100,00	83,67	0	4	21	13	3	0	7,37
14ОАСПВО_301	Методика развоја говора	79	50	63,29	45	90,00	56,96	0	2	4	14	21	4	8,47
14ОАСПВО_303	Методика развоја почетних математичких појмова	186	40	21,51	40	100,00	21,51	0	9	20	9	2	0	7,10
14ОАСПВО_302	Методика упознавања околине	103	64	62,14	36	56,25	34,95	0	13	5	10	4	4	7,47
14ОАСПВО_306	Методика физичког васпитања	66	46	69,70	46	100,00	69,70	0	12	11	10	9	4	7,61

14ОАСПВИ_306	Организација културних активности	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	0	0	2	10,00
14ОАСПВИ_311	Психотерапијске технике у васпитном раду	16	16	100,00	16	100,00	100,00	0	1	2	9	4	0	8,00
14ОАСПВИ_302	Спортско-рекреативне активности	11	8	72,73	8	100,00	72,73	0	0	0	0	2	6	9,75
14ОАСПВИ_309	Усмена књижевност у развоју говора	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	0	1	0	9,00
14ОАСПВИ_308	Филозофија васпитања	4	4	100,00	2	50,00	50,00	0	0	0	1	1	0	8,50
14ОАСПВИ_313	Хорско певање 5	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	0	0	1	10,00
14ОАСПВИ_314	Хорско певање 6	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	0	0	1	10,00
Укупно на 3. години студија		1137	676	59.45	559	82.69	49.16	0	74	133	161	134	57	8.45
Испити на 4. години студија														
14ОАСПВИ_404	Дечја игра и стваралаштво	27	12	44,44	11	91,67	40,74	0	0	2	5	3	1	8,27
14ОАСПВИ_401	Дидактичка средства у развијању почетних математичких појмова	2	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСПВИ_405	Драма и драматизација	28	26	92,86	26	100,00	92,86	0	0	1	2	4	19	9,58
14ОАСПВСП_4	Континуирана пракса на крају школске године	61	46	75,41	46	100,00	75,41	0	0	2	9	25	10	8,93
14ОАСПВИ_408	Ликовне технике	42	32	76,19	32	100,00	76,19	0	0	9	10	7	6	8,31
14ОАСПВИ_407	Математичко моделовање реалног окружења	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	1	0	0	8,00
14ОАСПВО_405	Методички практикум ликовног васпитања	45	40	88,89	40	100,00	88,89	0	4	7	9	5	15	8,50
14ОАСПВО_404	Методички практикум музичког васпитања	47	46	97,87	46	100,00	97,87	0	2	0	19	16	9	8,65
14ОАСПВО_401	Методички практикум развоја говора	53	50	94,34	50	100,00	94,34	0	1	3	5	14	27	9,26
14ОАСПВО_403	Методички практикум развоја почетних математичких појмова	48	37	77,08	37	100,00	77,08	0	14	8	5	8	2	7,35
14ОАСПВО_402	Методички практикум упознавања околине	42	41	97,62	40	97,56	95,24	0	0	1	17	12	10	8,78
14ОАСПВО_406	Методички практикум физичког васпитања	47	46	97,87	46	100,00	97,87	0	4	10	11	11	10	8,28
14ОАСПВО_407	Породична педагогија	101	37	36,63	37	100,00	36,63	0	6	10	10	6	5	7,84
14ОАСПВИ_403	Увод у историју српске књижевности 1	27	14	51,85	14	100,00	51,85	0	3	3	3	4	1	7,79
14ОАСПВИ_406	Увод у историју српске књижевности 2	10	7	70,00	7	100,00	70,00	0	0	2	1	2	2	8,57
14ОАСПВИ_409	Хорско певање 7	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	0	0	1	1	1	9,00
14ОАСПВИ_410	Хорско певање 8	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	0	0	0	0	3	10,00
Укупно на 4. години студија		587	441	75.13	439	99.55	74.79	0	34	58	108	118	121	8.57
УКУПНО		2276	1280	56.24	1105	86.33	48.55	0	170	221	277	256	181	8.09

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2022/23.

Тип студија: ОАС

Профил: 21ОАСПВ – Васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
Испити на 1. години студија														
21ОПВ02О100	Елементарни математички појмови	130	130	100,00	53	40,77	40,77	0	23	21	9	0	0	6,74
21ОПВИОСЈ01	Енглески језик струке	70	66	94,29	64	96,97	91,43	0	25	10	10	6	13	7,56
21ОПВИО005	Извођачке вештине 1	22	20	90,91	20	100,00	90,91	0	0	0	1	0	19	9,90
21ОПВ02ИПР1	Интегрисана пракса 1	85	61	71,76	61	100,00	71,76	0	4	9	16	14	16	8,49
21ОПВ01О102	Комуникологија	79	66	83,54	65	98,48	82,28	0	3	34	28	0	0	7,38
21ОПВИО002	Моторички развој деце	22	17	77,27	17	100,00	77,27	0	0	3	1	1	12	9,29
21ОПВИО001	Немачки језик	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	0	0	1	1	1	9,00
21ОПВИОСЈ02	Немачки језик струке	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	0	0	1	10,00
21ОПВ01О108	Основе природних наука	114	99	86,84	61	61,62	53,51	0	9	16	18	9	8	7,85
21ОПВ01О103	Развојна психологија	173	93	53,76	60	64,52	34,68	0	18	14	14	6	8	7,53
21ОПВИО003	Реторика и вештина комуникације	7	7	100,00	7	100,00	100,00	0	1	1	4	1	0	7,71
21ОПВ02О101	Социологија	112	94	83,93	60	63,83	53,57	0	14	16	21	7	2	7,45
21ОПВ01О200	Српски језик	86	49	56,98	41	83,67	47,67	0	6	17	7	10	1	7,59
21ОПВ02О102	Сценска и луткарска уметност	76	65	85,53	65	100,00	85,53	0	1	7	2	33	22	9,05
21ОПВ01О105	Увод у педагогију	177	44	24,86	44	100,00	24,86	0	16	8	12	5	3	7,34
21ОПВ01О107	Увод у проучавање књижевности	171	48	28,07	48	100,00	28,07	0	16	10	11	8	3	7,42
21ОПВ02О103	Физичко васпитање и елементарне игре	69	62	89,86	62	100,00	89,86	0	16	19	14	8	5	7,47
21ОПВИО004	Цртање и сликање	14	14	100,00	14	100,00	100,00	0	2	4	3	2	3	8,00
Укупно на 1. години студија		1411	939	66.55	746	79.45	52.87	0	154	189	172	111	117	8.10
Испити на 2. години студија														
21ОПВИОСЈ03	Академски енглески језик	64	60	93,75	59	98,33	92,19	0	31	9	9	2	8	7,10
21ОПВИО016	Биолошке основе понашања човека	15	13	86,67	11	84,62	73,33	0	1	3	4	2	1	7,91
21ОПВ02О204	Вокално-инструментална настава	59	43	72,88	39	90,70	66,10	0	4	5	6	13	11	8,56
21ОПВИО038	Графика	16	14	87,50	14	100,00	87,50	0	0	0	0	3	11	9,79

21ОПВИО012	Извођачке вештине 2	21	21	100,00	21	100,00	100,00	0	0	0	0	0	21	10,00
21ОПВ02ИПР2	Интегрисана пракса 2	87	59	67,82	59	100,00	67,82	0	1	10	14	18	14	8,60
21ОПВ02О201	Интеракција и комуникација у васпитном раду	104	58	55,77	58	100,00	55,77	0	8	14	25	10	1	7,69
21ОПВ01О204	Информатика	92	59	64,13	59	100,00	64,13	0	14	11	11	12	11	7,92
21ОПВ01О202	Књижевност за децу	98	55	56,12	55	100,00	56,12	0	0	3	15	24	13	8,85
21ОПВИО072	Медијска писменост	63	42	66,67	34	80,95	53,97	0	6	14	14	0	0	7,24
21ОПВ02О203	Методика васпитно-образовног рада 1	95	62	65,26	56	90,32	58,95	0	6	4	17	17	12	8,45
21ОПВ01О307	Методика информатичког образовања	87	58	66,67	58	100,00	66,67	0	12	11	10	17	8	7,97
21ОПВИО015	Општа хигијена	25	25	100,00	25	100,00	100,00	0	0	1	8	8	8	8,92
21ОПВ01О205	Основе визуелне уметности	84	61	72,62	60	98,36	71,43	0	4	8	13	13	22	8,68
21ОПВ02О202	Предшколска педагогија	128	61	47,66	44	72,13	34,38	0	10	11	12	7	4	7,64
21ОПВ02О200	Развој и учење деце раних узраста	143	68	47,55	56	82,35	39,16	0	9	22	15	7	3	7,52
21ОПВИО013	Разумевање емоција	7	2	28,57	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
21ОПВИО010	Социологија образовања	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	2	1	0	0	0	6,33
21ОПВИО041	Хор 1	7	7	100,00	7	100,00	100,00	0	0	0	0	0	7	10,00
Укупно на 2. години студија		1198	771	64.36	718	93.13	59.93	0	108	127	173	153	155	8.29
Испити на 3. години студија														
21ОПВ02О300	Етика	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	1	1	1	0	0	7,00
21ОПВ01О406	Инклузија у образовању	9	4	44,44	4	100,00	44,44	0	0	1	3	0	0	7,75
21ОПВ02ИПР3	Интегрисана пракса 3	4	4	100,00	4	100,00	100,00	0	0	1	0	0	1	8,50
21ОПВИО024	Интегрисане језичке вештине 1 (немачки језик)	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	1	0	0	0	0	6,00
21ОПВИО033	Интегрисане језичке вештине 2 (немачки језик)	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	1	0	0	8,00
21ОПВИО020	Ликовне технике	4	2	50,00	2	100,00	50,00	0	0	0	0	0	2	10,00
21ОПВ02О301	Методика васпитно-образовног рада 2	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	0	2	1	0	0	7,33
21ОПВ02О306	Методика ликовног васпитања	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	2	0	0	0	7,00
21ОПВ02О305	Методика музичког васпитања	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	2	0	0	0	7,00
21ОПВ02О302	Методика развоја говора	6	5	83,33	5	100,00	83,33	0	2	2	1	0	0	6,80
21ОПВ02О304	Методика развоја почетних математичких појмова	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	2	1	0	0	0	6,33
21ОПВ02О303	Методика упознавања околине	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	2	0	0	0	7,00
21ОПВ02О307	Методика физичког васпитања	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	0	2	0	9,00
21ОПВ01О400	Методологија педагошких истраживања	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	1	2	0	0	0	6,67

21ОПВИО029	Теорија форме	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	0	0	2	10,00
21ОПВИО018	Увод у историју српске књижевности I	2	1	50,00	1	100,00	50,00	0	1	0	0	0	0	6,00
Укупно на 3. години студија		49	40	81.63	40	100.00	81.63	0	8	16	7	2	5	7.52
Испити на 4. години студија														
21ОПВИО047	Анализа ликовног дела	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	0	0	1	10,00
21ОПВИО081	Дидактичка средства у развијању почетних математичких појмова	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	1	1	0	0	7,50
21ОПВИО077	Екологија	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	1	0	0	0	7,00
21ОПВ023ПР	Завршна пракса	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	0	1	0	9,00
21ОПВИО053	Креирање дидактичких материјала	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	0	1	1	9,50
21ОПВ02О405	Методички практикум ликовног васпитања	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	1	1	0	0	7,50
21ОПВ02О404	Методички практикум музичког васпитања	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	1	1	1	0	0	7,00
21ОПВ02О401	Методички практикум развоја говора	4	4	100,00	4	100,00	100,00	0	1	2	1	0	0	7,00
21ОПВ02О403	Методички практикум развоја почетних математичких појмова	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	1	1	1	0	0	7,00
21ОПВ02О402	Методички практикум упознавања околине	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	1	0	1	0	8,00
21ОПВ02О406	Методички практикум физичког васпитања	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	1	1	0	8,50
21ОПВ02О400	Породична педагогија	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	1	1	0	0	0	6,50
21ОПВ01О405	Пројектни приступ у васпитно-образовном раду	2	1	50,00	1	100,00	50,00	0	0	0	0	1	0	9,00
Укупно на 4. години студија		28	27	96.43	27	100.00	96.43	0	4	9	6	5	2	7.96
УКУПНО		2686	1777	66.16	1531	86.16	57.00	0	274	341	358	271	279	7.98

Универзитет у Крагујевцу
Факултет педагошких наука

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2022/23.

Тип студија: ОАС

Профил: 14ОАСДВ – Васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
Испити на 1. години студија														
14ОАСДВО_108	Вокално-инструментална настава	17	7	41,18	6	85,71	35,29	0	3	1	1	0	1	7,17
14ОАСДВО_106	Развојна психологија	2	1	50,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСДВО_109	Увод у педагогију	8	1	12,50	1	100,00	12,50	0	0	1	0	0	0	7,00
Укупно на 1. години студија		27	9	33.33	7	77.78	25.93	0	3	2	1	0	1	7.08
Испити на 2. години студија														
14ОАСДВО_206	Дидактика	4	3	75,00	3	100,00	75,00	0	2	1	0	0	0	6,33
14ОАСДВО_202	Методологија педагошких истраживања	29	8	27,59	8	100,00	27,59	0	7	1	0	0	0	6,13
14ОАСДВО_208	Основе физичког и здравственог васпитања	4	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14ОАСДВО_205	Породична педагогија	2	1	50,00	1	100,00	50,00	0	1	0	0	0	0	6,00
14ОАСДВО_211	Психопатологија детињства и младости	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	1	0	0	0	7,00
14ОАСДВО_201	Увод у проучавање књижевности	9	2	22,22	2	100,00	22,22	0	2	0	0	0	0	6,00
Укупно на 2. години студија		49	15	30.61	15	100.00	30.61	0	12	3	0	0	0	6.29
Испити на 3. години студија														
14ОАСДВИ_308	Драма и драматизација	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	1	0	0	8,00
14ОАСДВО_307	Инклузија у образовању	20	13	65,00	5	38,46	25,00	0	1	1	3	0	0	7,40
14ОАСДВСП_3	Континуирана пракса на крају школске године	5	4	80,00	4	100,00	80,00	0	0	0	0	0	4	10,00
14ОАСДВИ_304	Корективна гимнастика	7	4	57,14	4	100,00	57,14	0	1	0	0	1	2	8,75
14ОАСДВИ_301	Ликовна креативност	6	4	66,67	4	100,00	66,67	0	0	1	1	2	0	8,25

14ОАСДВО_301	Методика рада домског васпитача	16	9	56,25	9	100,00	56,25	0	2	2	1	2	2	8,00
14ОАСДВО_304	Модел организације рада у домовима	11	8	72,73	8	100,00	72,73	0	0	3	1	2	2	8,38
14ОАСДВО_306	Музичка култура	10	8	80,00	8	100,00	80,00	0	0	1	2	2	3	8,88
14ОАСДВИ_306	Организација културних активности	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	0	0	0	0	3	10,00
14ОАСДВО_303	Основе социјалне педагогије	15	12	80,00	8	66,67	53,33	0	2	3	1	1	1	7,50
14ОАСДВО_302	Педагогија слободног времена	9	7	77,78	7	100,00	77,78	0	0	2	1	1	3	8,71
14ОАСДВО_305	Превенција поремећаја у понашању	23	8	34,78	6	75,00	26,09	0	2	0	3	0	1	7,67
14ОАСДВИ_302	Спортско-рекреативне активности	6	4	66,67	4	100,00	66,67	0	0	0	0	0	4	10,00
Укупно на 3. години студија		132	85	64.39	71	83.53	53.79	0	8	13	14	11	25	8.58
УКУПНО		208	109	52.40	93	85.32	44.71	0	23	18	15	11	26	7.86

Универзитет у Крагујевцу													26.01.2024. 09:50	
Факултет педагошких наука														
Анализа успешности по предметима, у школској години: 2022/23.														
Тип студија: ОАС														
Профил: 21ОАСДВ – Васпитач у домовима														
Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)														
акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
Испити на 1. години студија														
21ОДВИО016	Биолошке основе понашања човека	9	5	55,56	5	100,00	55,56	0	0	0	1	4	0	8,80
21ОДВ01О109	Вокално-инструментална настава 1	12	4	33,33	2	50,00	16,67	0	0	0	2	0	0	8,00
21ОДВИОСЈ01	Енглески језик струке	8	6	75,00	6	100,00	75,00	0	2	2	0	0	2	7,67
21ОДВ03ИПР1	Интегрисана пракса 1	7	7	100,00	7	100,00	100,00	0	0	1	0	1	5	9,43
21ОДВ01О102	Комуникологија	9	6	66,67	6	100,00	66,67	0	0	2	4	0	0	7,67
21ОДВИО002	Моторички развој деце	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	0	1	0	0	2	9,00
21ОДВ01О108	Основе природних наука	8	7	87,50	6	85,71	75,00	0	0	5	0	1	0	7,33
21ОДВ01О110	Основе физичког и здравственог васпитања	11	6	54,55	6	100,00	54,55	0	0	0	1	2	3	9,33
21ОДВИО003	Реторика и вештина комуникације	3	2	66,67	2	100,00	66,67	0	0	0	2	0	0	8,00
21ОДВ02О101	Социологија	17	12	70,59	6	50,00	35,29	0	3	1	2	0	0	6,83
21ОДВ01О200	Српски језик	9	3	33,33	3	100,00	33,33	0	1	2	0	0	0	6,67

21ОДВ01О105	Увод у педагогију	15	5	33,33	5	100,00	33,33	0	3	1	0	1	0	6,80
21ОДВ01О107	Увод у проучавање књижевности	15	6	40,00	6	100,00	40,00	0	0	4	2	0	0	7,33
21ОДВ03О100	Увод у психологију	16	5	31,25	5	100,00	31,25	0	1	1	2	0	1	7,80
21ОДВИО004	Цртање и сликање	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	0	0	1	10,00
Укупно на 1. години студија		143	78	54.55	69	88.46	48.25	0	10	20	16	9	14	8.04
Испити на 2. години студија														
21ОДВИОСЈ03	Академски енглески језик	8	7	87,50	7	100,00	87,50	0	3	1	1	0	2	7,57
21ОДВИО038	Графика	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	0	0	2	10,00
21ОДВ03О201	Домска педагогија	15	9	60,00	8	88,89	53,33	0	2	0	0	0	6	9,00
21ОДВИО011	Екологија	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	1	0	0	0	7,00
21ОДВИО012	Извођачке вештине 2	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	0	0	0	0	3	10,00
21ОДВ01О406	Инклузија у образовању	9	8	88,89	7	87,50	77,78	0	1	3	1	0	2	7,86
21ОДВ03ИПР2	Интегрисана пракса 2	11	8	72,73	8	100,00	72,73	0	0	0	3	3	2	8,88
21ОДВ01О204	Информатика	14	9	64,29	9	100,00	64,29	0	2	1	2	2	2	8,11
21ОДВ01О307	Методика информатичког образовања	12	7	58,33	7	100,00	58,33	0	0	1	3	1	2	8,57
21ОДВИО015	Општа хигијена	4	4	100,00	4	100,00	100,00	0	0	0	0	0	2	9,50
21ОДВИО022	Основе антропомоторике	6	5	83,33	5	100,00	83,33	0	0	0	0	0	5	10,00
21ОДВ01О205	Основе визуелне уметности	9	8	88,89	8	100,00	88,89	0	0	0	2	2	4	9,25
21ОДВ02О400	Породична педагогија	9	5	55,56	5	100,00	55,56	0	0	0	1	4	0	8,80
21ОДВ03О200	Психолошке основе васпитног рада у домовима	6	5	83,33	5	100,00	83,33	0	0	0	2	2	1	8,80
21ОДВ01О103	Развојна психологија	18	12	66,67	8	66,67	44,44	0	2	3	2	0	1	7,38
21ОДВ01О203	Теорија и методика наставе	16	11	68,75	7	63,64	43,75	0	2	3	1	1	0	7,14
Укупно на 2. години студија		143	104	72.73	94	90.38	65.73	0	12	13	18	17	34	8.62
Испити на 3. години студија														
21ОДВ02О300	Етика	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	1	0	1	0	0	7,00
21ОДВ02О201	Интеракција и комуникација у васпитном раду	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	1	0	0	0	7,00
21ОДВ03О300	Млади и савремено друштво	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	1	0	0	0	7,00
21ОДВ02О102	Сценска и луткарска уметност	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	1	0	0	0	0	6,00
Укупно на 3. години студија		5	5	100.00	5	100.00	100.00	0	2	2	1	0	0	6.75
УКУПНО		291	187	64.26	168	89.84	57.73	0	24	35	35	26	48	8.16

Универзитет у Крагујевцу

Факултет педагошких наука

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2022/23.

Тип студија: МАС

Профил: 14МАСУ – Мастер учитељ

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
Испити на 1. години студија														
14МАСУО_03	ИСТ у настави	2	1	50,00	1	100,00	50,00	0	1	0	0	0	0	6,00
14МАСУО_04	Академско писање	7	2	28,57	2	100,00	28,57	0	2	0	0	0	0	6,00
14МАСУО_06	Инклузивно образовање – теорија и пракса	2	1	50,00	1	100,00	50,00	0	0	1	0	0	0	7,00
14МАСУП	Истраживачка пракса	8	6	75,00	6	100,00	75,00	0	0	0	0	0	6	10,00
14МАСУИ_03	Креирање нових наставних техника у ликовној култури	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	0	0	0	1	2	9,67
Укупно на 1. години студија		22	13	59.09	13	100.00	59.09	0	3	1	0	1	8	7.73
УКУПНО		22	13	59.09	13	100.00	59.09	0	3	1	0	1	8	7.73

Универзитет у Крагујевцу

Факултет педагошких наука

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2022/23.

Тип студија: МАС

Профил: 21МАСУ – МАС Учитељ

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
Испити на 1. години студија														
21МАСОУ_001	Академско писање	83	29	34,94	29	100,00	34,94	0	12	5	9	1	2	7,17
21МАСИ2_021	Анализа података и програмирање графике	5	3	60,00	3	100,00	60,00	0	1	0	1	0	1	8,00
21МАСИ1_011	Израда веб-страница	4	3	75,00	3	100,00	75,00	0	1	0	1	1	0	7,67
21МАСО_003	Инклузивно образовање у пракси	54	37	68,52	27	72,97	50,00	0	5	5	8	5	4	7,93

21МАСИ1_012	Интегративна настава енглеског језика на предшколском и млађем школском узрасту	4	3	75,00	3	100,00	75,00	0	0	0	0	0	3	10,00
21МАСУИП	Истраживачка пракса – предметно подручје	54	32	59,26	32	100,00	59,26	0	1	0	2	3	26	9,66
21МАСИ2_016	Креирање нових наставних техника у ликовној култури	8	8	100,00	8	100,00	100,00	0	0	0	0	0	8	10,00
21МАСИ1_006	Ликовна култура и корелација	10	9	90,00	9	100,00	90,00	0	0	0	1	3	5	9,44
21МАСИ2_017	Методика музичке наставе	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	0	1	1	9,50
21МАСИ2_022	Настава и учење енглеског језика	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	0	0	0	0	3	10,00
21МАСИНСДЕЈ_У	Научно-стручни дискурс енглеског језика	29	27	93,10	26	96,30	89,66	0	9	5	4	3	5	7,62
21МАСИНСДНЈ_У	Научно-стручни дискурс немачког језика	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	1	0	0	0	2	8,67
21МАСОУ_002	Новe технологије у образовању	34	30	88,24	30	100,00	88,24	0	4	2	2	3	19	9,03
21МАСИ1_003	Одабрани математички појмови	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	0	0	0	0	3	10,00
21МАСИ1_004	Одрживи развој животне средине	6	6	100,00	6	100,00	100,00	0	0	0	2	2	2	9,00
21МАСИ1_007	Основи рада са школским ансамблима	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	0	2	0	9,00
21МАСИ2_015	Савремена настава природе и друштва	10	6	60,00	6	100,00	60,00	0	0	1	0	4	1	8,83
21МАСИ2_014	Савремени приступи настави математике	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	0	0	2	10,00
21МАСИ2_013	Стваралачка настава језика и књижевности	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	0	0	1	10,00
21МАСИ2_018	Теорија и методика елементарних и спортских игара	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	0	0	1	0	2	9,33
21МАСИ1_008	Теорија физичке културе	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	0	1	0	0	2	9,00
21МАСИ1_001	Тумачење књижевног дела	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	0	0	1	10,00
Укупно на 1. години студија		324	216	66.67	205	94.91	63.27	0	34	19	31	28	93	9.08
УКУПНО		324	216	66.67	205	94.91	63.27	0	34	19	31	28	93	9.08

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2022/23.

Тип студија: МАС

Профил: 21МАСПВ – модул Васпитач у предшколским установама

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
Испити на 1. години студија														
21МАСОПВ_001	Академско писање	174	59	33,91	59	100,00	33,91	0	30	10	14	4	1	6,92
21МАСИ1а_029	Аналитика и дијагностика у физичком васпитању	13	5	38,46	5	100,00	38,46	0	1	2	2	0	0	7,20
21МАСИ1а_024	Изабрани књижевни жанр	8	3	37,50	3	100,00	37,50	0	0	0	2	0	1	8,67
21МАСОПВ_004	Инклузивно образовање – теорија и пракса	126	75	59,52	53	70,67	42,06	0	26	16	7	2	2	6,83
21МАСПВИП	Истраживачка пракса – предметно подручје	87	57	65,52	57	100,00	65,52	0	0	0	1	9	47	9,81
21МАСИ1а_026	Истраживачки приступ упознавању околине	5	5	100,00	5	100,00	100,00	0	1	1	0	2	1	8,20
21МАСИ1а_023	Језичке игре у говорном развоју	5	5	100,00	5	100,00	100,00	0	0	0	2	0	3	9,20
21МАСО_005	Курикулуми предшколског васпитања	117	62	52,99	54	87,10	46,15	0	10	12	21	6	5	7,70
21МАСИ1а_025	Математика кроз забаву и игру	7	6	85,71	6	100,00	85,71	0	2	0	1	3	0	7,83
21МАСИНСДЕЈ_ПВ	Научно-стручни дискурс енглеског језика	53	47	88,68	45	95,74	84,91	0	26	9	4	4	2	6,82
21МАСИНСДНЈ_ПВ	Научно-стручни дискурс немачког језика	14	11	78,57	11	100,00	78,57	0	11	0	0	0	0	6,00
21МАСОПВ_002	Нове технологије у образовању	66	58	87,88	58	100,00	87,88	0	25	11	1	5	16	7,59
21МАСИ1а_027	Познавање музичких жанрова	12	9	75,00	9	100,00	75,00	0	0	1	1	2	5	9,22
21МАСИ1а_028	Уметничка дела у ликовном васпитању	26	26	100,00	26	100,00	100,00	0	0	1	3	12	10	9,19
Укупно на 1. години студија		713	428	60.03	396	92.52	55.54	0	132	63	59	49	93	7.94
УКУПНО		713	428	60.03	396	92.52	55.54	0	132	63	59	49	93	7.94

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2022/23.

Тип студија: МАС

Профил: 21МАСДВ – модул Васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
Испити на 1. години студија														
21МАСОДВ_001	Академско писање	10	4	40,00	4	100,00	40,00	0	1	2	1	0	0	7,00
21МАСОДВ_004	Инклузивно образовање – теорија и пракса	16	9	56,25	2	22,22	12,50	0	0	1	1	0	0	7,50
21МАСДВИП	Истраживачка пракса – предметно подручје	3	3	100,00	3	100,00	100,00	0	0	0	0	0	3	10,00
21МАСИ16_006	Ликовна култура и корелација	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	1	0	1	9,00
21МАСИНСДЕЈ_ДВ	Научно-стручни дискурс енглеског језика	9	7	77,78	5	71,43	55,56	0	3	0	0	0	2	7,60
21МАСОДВ_002	Нове технологије у образовању	6	5	83,33	5	100,00	83,33	0	2	0	0	2	1	8,00
21МАСИ16_030	Основи спорта и физичког васпитања	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	0	0	1	10,00
21МАСДВО_02	Савремени приступи домском васпитању	5	4	80,00	4	100,00	80,00	0	0	1	0	1	2	9,00
21МАСИ16_032	Филозофија образовања	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	0	0	0	0	2	10,00
Укупно на 1. години студија		54	37	68.52	28	75.68	51.85	0	6	4	3	3	12	8.68
УКУПНО		54	37	68.52	28	75.68	51.85	0	6	4	3	3	12	8.68

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2022/23.

Тип студија: МАС

Профил: МАСОППН–МАС1 – Образовање професора предметне наставе

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
Испити на 1. години студија														
МПНИ_51	Дечје музичко стваралаштво у основној школи	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	1	0	0	0	7,00
МПНП	Истраживачка пракса	6	2	33,33	2	100,00	33,33	0	0	0	0	0	2	10,00
МПНИ_01	Методика наставе	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	1	0	0	0	0	6,00
МПНИ_21	Методички практикум	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	1	0	0	8,00
МПНО_01	Методологија истраживања у васпитно-образовном раду	9	2	22,22	2	100,00	22,22	0	1	1	0	0	0	6,50
МПНИ_48	Мултикултуралност у образовању и културни идентитет	1	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
МПНО_03	Теорија и пракса образовања и васпитања	9	3	33,33	3	100,00	33,33	0	2	1	0	0	0	6,33
МПНО_02	Учење и развој	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	0	0	1	10,00
Укупно на 1. години студија		29	11	37,93	11	100,00	37,93	0	4	3	1	0	3	7,69
УКУПНО		29	11	37,93	11	100,00	37,93	0	4	3	1	0	3	7,69

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2022/23.

Тип студија: МАС

Профил: 22МАСЛУО – МАС Лидерство у образовању

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
Испити на 1. години студија														
22МЛУОИП	Истраживачка пракса	8	6	75,00	6	100,00	75,00	0	0	0	0	2	4	9,67
22МЛУОИБ_04	Методологија са основама статистике	9	7	77,78	7	100,00	77,78	0	0	0	0	1	6	9,86
22МЛУОО_04	Развој људи у организацији	8	8	100,00	8	100,00	100,00	0	0	0	1	2	5	9,50

22МЛУОО_01	Увод у лидерство у образовању	10	7	70,00	7	100,00	70,00	0	0	1	0	3	3	9,14
22МЛУОО_03	Управљање квалитетом наставе и учења	10	7	70,00	7	100,00	70,00	0	0	0	1	1	5	9,57
22МЛУОО_02	Управљање образовним институцијама	9	8	88,89	8	100,00	88,89	0	0	1	0	2	5	9,38
22МЛУОИБ_03	Управљање променама и пројектима	8	7	87,50	7	100,00	87,50	0	0	1	0	2	4	9,29
Укупно на 1. години студија		62	50	80.65	50	100.00	80.65	0	0	3	2	13	32	9.49
УКУПНО		62	50	80.65	50	100.00	80.65	0	0	3	2	13	32	9.49

Универзитет у Крагујевцу

26.01.2024. 09:57

Факултет педагошких наука

Анализа успешности по предметима, у школској години: 2022/23.

Тип студија: МАС

Профил: 14МАСДВ – Мастер васпитач у домовима

Сви студенти (и прво и поновно праћење предмета)

акроним	назив предмета	број пријава	број изашлих	излазност [%]	број положили	изашли положили [%]	пријавили положили [%]	број пон.	оцена 6	оцена 7	оцена 8	оцена 9	оцена 10	средња оцена
Испити на 1. години студија														
14МАСДВО_14	Академско писање	3	0	0,00	0	0,00	0,00	0	0	0	0	0	0	--
14МАСДВО_07	Методика васпитног рада	4	1	25,00	1	100,00	25,00	0	0	1	0	0	0	7,00
Укупно на 1. години студија		7	1	14.29	1	100.00	14.29	0	0	1	0	0	0	7.00
Испити на 2. години студија														
14МАСДВО_03	ИСТ у настави	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	1	1	0	0	0	6,50
14МАСДВИ_13	Изабрани књижевни жанр	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	1	0	0	0	0	6,00
14МАСДВО_15	Инклузивно образовање – теорија и пракса	8	7	87,50	3	42,86	37,50	0	2	1	0	0	0	6,33
14МАСДВП2	Истраживачка пракса II година	1	1	100,00	1	100,00	100,00	0	0	0	0	0	1	10,00
14МАСДВИ_11	Књижевност у раду домског васпитача	2	2	100,00	2	100,00	100,00	0	1	0	1	0	0	7,00
Укупно на 2. години студија		14	13	92.86	9	69.23	64.29	0	5	2	1	0	1	7.17
УКУПНО		21	14	66.67	10	71.43	47.62	0	5	3	1	0	1	7.14

2.4. Организација и реализација професионалне праксе студената

Професионална пракса студената Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у облику интегрисане и континуиране праксе, у потпуности је реализована према планираном Програму професионалне праксе и усвојеном календару праксе за академску 2022/23. годину.

Интегрисана пракса организована је у блоковима за студенте основних академских студија на прве три године студијског програма Учитељ и студијског програма Васпитач у предшколским установама, односно прве две студијске године студијског програма Васпитач у домовима. Овај облик праксе реализован је по сегментима у обиму од 4 недеље, осим за студенте прве године за које је програмом предвиђена пракса у обиму од 2 недеље.

Студенти треће године студија студијског програма Учитељ реализовали су последњи сегмент професионалне праксе у комбинованим одељењима.

У школској 2022/23. години потписан је Споразум о сарадњи са ОШ „Трећи крагујевачки батаљон”, Крагујевац и Домом ученика средњих школа, Чачак.

Почевши од првог блока интегрисане праксе, студенти су обављали задатке из појединих студијских предмета. На крају сваког периода праксе, у оквиру сваког предмета којим је предвиђена реализација задатака, обављена је рефлексивна пракса у циљу оцене ангажовања и постигнућа студената. Завршна оцена студената за предмет *Интегрисана пракса* изведена је на основу свих оцена забележених од стране наставника за поједине студијске предмете и евиденције долазака студената.

Студенти завршних година студија обавили су континуирану праксу у трајању од четири недеље (20 радних дана) након стицања услова за реализацију овог модела праксе. Коначна оцена из овог студијског предмета је изведена на основу ангажовања током праксе (критичке процене ментора у установи) и заједничке рефлексивне праксе студената и координатора професионалне праксе.

3. НАУЧНА ДЕЛАТНОСТ И МЕЂУНАРОДНА САРАДЊА

3.1. Научноистраживачки пројекти

Током 2022/2023. године, научноистраживачки рад наставника, сарадника и студената Факултета је реализован кроз истраживачке активности и припрему научних радова, учешће на научним скуповима међународног и националног карактера и у њиховој организацији, као и учешћем у научноистраживачким пројектима (међународним, билатералним и националним).

3.1.1. Објављени научни радови наставника и сарадника Факултета

Евидентан је репрезентативан број укупно објављених научних радова у категоријама М10–М60 (Табела 1).

Табела 1. Објављени научноистраживачки радови у категоријама М10–М60

М10–М60	БРОЈ ОБЈАВЉЕНИХ РАДОВА		Σ
	2022.	2023.	
М10	5	2	7
М20	16	22	38
М30	6	12	18
М40	7	7	14
М50	20	19	39
М60	3	8	11
Σ	57	70	127

У домену уметничког рада, у 2023. години наставници и сарадници су остварили укупно 2 уметничке референце, квантификоване у категоријама У21 и У52.

3.1.2. Учешће наставника и сарадника на научним скуповима

Наставници и сарадници су у овом периоду учествовали на многобројним научним конференцијама, националним, националним са међународним учешћем и међународним (Табела 3).

Табела 3. Учешће наставника и сарадника на научним скуповима

Научни скупови	БРОЈ УЧЕШЋА НАСТАВНИКА И САРАДНИКА		Σ
	2021.	2023.	
Међународни научни скуп	8	25	33
Национални научни скуп са међународним учешћем	6	10	16
Национални научни скуп	4	4	8
	18	39	57

3.1.3. Учешће наставника и сарадника у научним пројектима

Током школске 2022/23. годне, наставници и сарадници су учествовали у следећим научним пројектима:

1. Реализација пројектних активности наставника и сарадника ангажованих на пројекту који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Р. Србије, према Уговору о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2023. години, Евид. број: 451-03-1378/2021-14/ 200140);
2. *LiMa – Lehramt international in Marburg (LiMa – International Teacher Education in Marburg)*, Philipps Universitat, Marburg (развојни, међународни) (2021–2024). ДААД пројекат, 57563189.
3. *Кризе, изазови и савремени образовни систем* (развојни, билатерални), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021–2023);
4. *New Challenges in Cross-Cultural Communication and Education (Нови изазови у међукултуралној комуникацији и образовању)*. Еразмус+ – Blended Intensive Program (BIP). Пројекат је трилатерални – Мађарска, Хрватска и Србија (2021–2022);
5. *Research project “Digital Technologies”*, Faculty of Educational Sciences of Jurja Dobrila University in Pula, Croatia (2022–2023);
6. *Out and About – Developing Functional Knowledge through Outdoor Learning*, Erasmus+ A220-SCH – Cooperation partnerships in school education. Број 2021-1-RS01- KA220-SCH-000030287 (2022–2024);
7. Пројекат промоције и популаризације науке *Суперхероји и моћна наука 2022* (2022/2023);
8. Пројекат промоције и популаризације науке *Суперхероји и моћна наука 2021* (2021/2022);

9. Пројекат *Српска краљевска мушка учитељска школа јагодинска, период од 1898. до 1920. године* - прикупљање, истраживање, документовање, проучавање, заштита и представљање архивске грађе (током 2023. године)
10. Билатерални пројекат *Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остваривање оптималних образовних постигнућа*, чији су носиоци Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Педагошки факултет Универзитета у Источном Сарајеву (2023).

3.1.4. Остале активности

- Материјална подршка наставницима и сарадницима за припрему научних и уметничких радова и њихово објављивање у часописима, монографијама и другим научним публикацијама, за припрему изложби радова;
- Рад на обезбеђивању отвореног приступа научним публикацијама и већој видљивости научних резултата наставника и сарадника (*Green Open Access*);
- Сарадња са истраживачима из дијаспоре;
- Сарадња са Универзитетом у Крагујевцу, проректором за научноистраживачки рад Универзитета у Крагујевцу, Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Центром за промоцију науке Републике Србије и другим институцијама у области високог образовања;
- Рецензирање научних публикација (чланака и монографија);
- Уређивање научних часописа и зборника;
- Предавање по позиву *Language games in the teaching of language*, на катедри за бугарски језик Филолошког факултета Југозападног универзитета „Неофит Рилски” у Благоевграду, Бугарска, током Еразмус+ мобилности од 3. 4. 2023. до 7. 4. 2023;
- Предавање у оквиру активности Одбора САНУ за проучавање живота и обичаја Рома под називом *Образовање ромске деце у контексту инклузивне образовне политике и праксе. Зашто нема више Рома који возе BMW?* одржано 24. 9. 2023, САНУ.
- Реализација и организација Округлог стола под називом *Проблеми становања у ромским насељима и школовање ромске деце*, одржан 2. 11. 2023, САНУ.
- Реализација истраживања о повезаности услова живота у субстандардним ромским насељима и школовања деце која живе у тим насељима, у оквиру активности Одбора САНУ за проучавање живота и обичаја Рома.

3.2. Међународна сарадња

Erasmus+ програм

За сада је потписано 18 интеринституционалних уговора са програмским земљама (Универзитети у Марбургу и Вајнгартену, Немачка; Универзитети у Линцу и Бечу, Аустрија; Универзитети у Печују и Баји, Мађарска; Универзитет у Копру и Љубљани, Словенија; Универзитет „Неофит Рилски”, Бугарска; Универзитет у Западној Македонији, Грчка; Универзитет у Турској; Универзитет у Порту; НАН Универзитет у Холандији; Универзитет у Острави, Чешка; Универзитет у Грузији; Универзитет у Црној Гори; Универзитет у Босни; Универзитет на Малти).

У оквиру Erasmus+ програма за академску 2022/2023. годину реализовано је 7 **одлазних студентских мобилности**: јесењи семестар 2022. године – 2 мобилности на Универзитету Црне Горе и 1 на Универзитету у Шпанији; пролећни семестар 2023. године – 2 мобилности на Универзитету у Холандији, ЕПТЕ програм, 3 мобилности на Универзитету у Копру, Словенија.

Долазне наставничке мобилности остварене у 2022/2023. години: 4 професора са Више школе „Етваш Јожеф” у Баји, Мађарска, Нино Чачанице, професорка са Универзитета у Грузији (у јесењем семестру) и Викторија Шмит и Марија Зина Морбах, координаторке пројекта ЛиМа са Филипс Универзитета у Марбургу, Немачка.

Кад је реч о **одлазним наставничким мобилностима**, реализована је једна наставничка мобилност у пролећном семестру 2022/23. године у оквиру Еразмус+ програма на Универзитету у Бугарској.

СЕЕPUS програм

У оквиру СЕЕPUS мреже обновљене су сарадње у оквиру СЕЕPUS III мреже *Digital learning environments in the 21st century* и мреже *Educational Systems network in Central Europe* (СИП-НР-1005-00-1920). Мрежа *Digital learning environments in the 21st century* променила је назив у *Social IMPact of distance Learning – SIMPLE*.

Symposion

Састанак је одржан 15. и 16. маја 2023. године на Универзитету у Орлеану, Француска. Састанку су присуствовале све чланице мреже. Циљ је утврђивање даљих корака у реализацији пројеката и даљој сарадњи.

Међународни пројекти

I

Од 2022. године Факултет педагошких наука је пуноправни члан пројекта EPTE (*European Primary Teacher Education*) који је развијен у склопу програма *Lifelong Learning Programme*, потпрограма *ERASMUS Curriculum Development Projects* (<http://www.epteteacher.eu/>).

На пројекту сарађује 6 европских високошколских установа: Педагошки факултет Универзитета у Линцу, Аустрија (Pädagogische Hochschule Oberösterreich, Linz, Austria); ХАН Универзитет примењених наука у Холандији (Hogeschool van Arnhem en Nijmegen, Nijmegen, Netherlands); Универзитет Константина Филозофа, Нитра, Словачка (University of Constantine the Philosopher, Nitra, Slovakia); Универзитет у Порту (Escola Superior de Educação, Porto, Portugal); Факултет педагошких наука Универзитета у Љубљани, Словенија (Faculty of Education, University of Ljubljana, Slovenia) и Факултет педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу (Faculty of Education in Jagodina, University of Kragujevac, Serbia).

Главни циљ пројекта је једносеместрални међународни студијски програм за студенте на смеру ОАС Учитељ. Активним учешћем Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, у пројекту омогућујемо нашим студентима учешће у међународним студијским програмима у области образовања.

Европски курикулум за образовање учитеља има договорени европски основни курикулум за основну наставу, посебан европски профил и изборни део за појединачног студента. Студијски програм обухвата 6 модула који имају по 5 ЕСП бодова и покривају следеће области:

- Друштво, култура и образовање (Society, Culture and Education)
- Вишејезичност и интеркултуралност (Plurilingual and Intercultural Education)
- Животна средина и одрживи развој (Environment and Sustainable Development)
- Математика (Mathematics)
- Уметност (Arts)
- Педагогија и дидактика (Pedagogy and Didactics)

Стручњаци са свих универзитета који учествују у пројекту даће свој допринос заједничком наставном програму.

Академске 2022/23. године у пролећном семестру су учествовале две студенткиње са Факултета педагошких наука у Јагодини. У извештају је наглашен значај Србије као члана ЕПТЕ програма.

II

У склопу *LiMa* (*Lehramt International in Marburg* – <http://www.uni-marburg.de/en/zfl/lima>) пројекта организована је летња школа у периоду 29. 8 – 1. 9. 2023. године, где су учествовалатри професора са Факултета педагошких наука, као и три студента са Факултета. Тема летње школе је била „Самоодрживост у учењу”. Студенти Факултета педагошких наука су имали прилику да се упознају и учествују у радионицама заједно са студентима Универзитета у Румунији, Португалу, Пољској и Немачкој.

III

У оквиру пројекта *Out and about*, одржана је радионица уживо у Грчкој, у граду Серес (од 8. До 10. јуна 2023. године). Циљ пројекта је амбијентална настава.

IV

Одобрен је Еразмус+ пројекат *Teacher Training in Physical Activities and Embodied Learning trough STEAM Education*, чији је руководилац Александар Игњатовић. Имплементација активности пројекта предвиђена је у току 2023–2024. године.

3.3. Извештај о раду Већа докторских академских студија

У Већу докторских студија на Факултету педагошких наука у Јагодини у току академске 2022/2023. године учествовало је 29 наставника Факултета педагошких наука који су изводили наставу на 5 изборних усмерења програма Методика наставе: 1. Методика наставе српског језика и књижевности; 2. Методика наставе физичког васпитања; 3. Методика наставе природе и друштва; Методика наставе математике и Методика наставе енглеског језика. Од укупног броја ангажованих наставника, три наставника су ангажована са других институција.

Чланови Већа докторских студија из реда наставника:

Редовни професори (9):

Проф. др Емина Копас Вукашиновић (Педагогија)

Проф. др Виолета Јовановић (Књижевност са методиком наставе)

Проф. др Ружица Петровић (Филозофија)

Проф. др Илијана Чутура (Српски језик са методиком)

Проф. др Сунчица Мацура (Специјалне педагошке и психолошке науке (интерполарни ниво))

Проф. др Живорад Марковић (Физичка култура са методиком наставе)

Проф. др Весна Трифуновић (Социологија образовања)
Проф. др Александар Игњатовић (Физичка култура са методиком)
Проф. др Светлана Ђурчић (Методика наставе природних наука)

Ванредни професори (12):

Проф. др Предраг Живковић (Општа педагогија са методологијом)
Проф. др Душан Ристановић (Дидактика са методиком)
Проф. др Ирена Голубовић-Илић (Методика наставе природе и друштва)
Проф. др Биљана Стојановић (Дидактика са методиком)
Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић (Методика наставе енглеског језика)
Проф. др Оливера Цекић Јовановић (Методика наставе природе и друштва)
Проф. др Јелена Спасић (Српски језик са методиком)
Проф. др Слађана Станковић (Физичка култура са методиком)
Проф. др Ненад Вуловић (Методика наставе математике)
Проф. др Јелена Старчевић (Психологија у васпитно-образовном раду)
Проф. др Александра Михајловић (Методика наставе математике)
Проф. др Снежана Марковић (Методика наставе српског језика и књижевности)

Доценти (5):

Доц. др Вера Савић (Енглески језик са методиком)
Доц. др Јелена Младеновић (Примењена биологија)
Доц. др Маја Димитријевић (Методика наставе српског језика и књижевности)
Доц. др Бранко Илић (Књижевност са методиком)
Доц. др Владимир Ристић (Примењена математика)

Ангажовани (3):

Проф. др Зона Мркаљ (Српска књижевност)
Др Славица Шевкушић (Педагогија)
Проф. др Снежана Лоренс (Историја математике)

За разлику од протекле школске године, када је на листи ментора било 9 наставника, сада листа садржи 16 имена и знатно је обогаћена.

Листа ментора ангажованих на реализацији студијског програма докторских академских студија Методика наставе

Р.Б.	Презиме, средње слово, име	Назив установе у којој је запослен са пуним радним временом
1.	Јовановић П. Виолета	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
2.	Марковић М. Живорад	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
3.	Чутура Р. Илијана	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
4.	Игњатовић М. Александар	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

5.	<u>Голубовић-Илић Б. Ирена</u>	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
6.	<u>Михајловић М. Александра</u>	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
7.	<u>Вуловић Р. Ненад</u>	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
8.	<u>Ћирковић-Миладиновић Р. Ивана</u>	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
9.	<u>Марковић П. Снежана</u>	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
10.	<u>Ристановић П. Душан</u>	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
11.	<u>Цекић-Јовановић Д. Оливера</u>	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
12.	<u>Станковић С. Слађана</u>	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
13.	<u>Димитријевић М. Маја</u>	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
14.	<u>Спасић Љ. Јелена</u>	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
15.	<u>Савић М. Вера</u>	Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
16.	<u>Мркаљ В. Зона</u>	Филолошки факултет Универзитета у Београду

У академској 2022/2023. години у прву годину ДАС уписано је 12 студената, што је и укупан број који је акредитацијом дозвољен. Уписана су 2 студента на усмерењу Методика наставе српског језика и књижевности, 3 на усмерењу Методика наставе природе и друштва, 2 на усмерењу Методика наставе математике и, по први пут, уписани су кандидати на усмерењу Методика наставе енглеског језика, и то 5 кандидата.

Веће ДАС је одржало 4 седнице, електронски, на којима је разматрало предлог комисије за спровођење пријемног испита на докторским студијама, предлог диференцијалних испита за кандидате који нису завршили учитељске факултете, и гласало се по питању научне заснованости докторске дисертације, испуњености услова кандидата и ментора за израду докторске тезе кандидата Сање Николић. Веће друштвено-хуманистичких наука је позитивно оценило научну заснованост докторске дисертације, испуњеност услова кандидата и ментора, а уједно је предложен и коментор чије је ангажовање одобрено.

Поред ових послова, Веће се бавило и другим текућим пословима везаним за реализацију наставе, а у договору са члановима Комисије за унапређење квалитета ДАС у следећем саставу:

Наставници ангажовани на докторским студијама:

1. Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић
2. Проф. др Ирена Голубовић-Илић
3. Проф. др Ненад Вуловић

Наставници који нису ангажовани на докторским студијама:

4. Проф. др Марко Ђорђевић

Ненаставно особље:

1. Милан Лукић

Студенти ДАС:

1. Андријана Милетић
2. Јелена Јанчић

У циљу унапређивања организације рада на ДАС, на почетку школске године објављен је распоред испита из свих предмета на ДАС за све испитне рокове у школској 2022/2023. години, ажурирани су подаци на веб-сајту Факултета, а такође су материјали и обавештења на веб-страници програма повезани са страницом на веб-сајту Универзитета у Крагујевцу. Веб-страница је допуњена информацијама о текућим научним пројектима и позивима за стипендије.

Председавајућа Већа, проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, имала је велику подршку и помоћ Деканата, посебно декана, проф др. Виолете Јовановић, продекана за наставу, проф. др Илијане Чутуре, секретара Факултета, Николе Дринчића, продекана за науку, проф. др Оливере Цекић Јовановић, и референта за ДАС, Ане Келер, тако да су докторандима прослеђиване правовремене информације, а настава се одвијала редовно.

4. ОСИГУРАЊЕ КВАЛИТЕТА

4.1. Комисија за обезбеђење квалитета

Комисија за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука, коју је формирало Наставно-научно веће Факултета на седници одржаној 5.11.2020, конституисана је 10. новембра 2020. године. За председника комисије изабран је доц. др Бранко Илић, а за заменика председника проф. др Јелена Старчевић.

1. У оквиру обавеза прописаних *Стратегијом обезбеђења квалитета*, а додатно конкретизованих кроз *Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета*, Комисија је током претходне школске године, осим редовних активности из свога делокруга рада, обавила важне послове у оквиру акредитације студијских програма.

2. Комисија је извршила прилагођавање постојећих упитника за евалуацију свих аспеката рада Факултета (настава, професионална пракса, рад служби) у условима када се настава на Факултету одржава делимично у онлајн-режиму (мастер академске студије), а највећим делом на самом Факултету (основне академске студије и струковне

студије). Комисија је извршила анализу свих аспеката реализације наставе и одржавања испита у протеклој школској години.

3. Обављено је анкетирање студената кроз *Евалуацију педагошког рада наставника и сарадника* у јесењем семестру (децембар 2022), као и у пролећном семестру (мај 2022) школске 2022/23. године. Комисија је извршила анкетирање студената за потребе *Евалуације рада Факултета* (факултетских служби) крајем марта 2023. године.

4. Обављено је анкетирање запослених у установи у оквиру евалуације квалитета рада управљачког и ненаставног особља.

На основу свих прикупљених података Комисија је израдила одговарајуће извештаје:

- а) Извештај о евалуацији педагошког рада наставника и сарадника,
- б) Извештај о евалуацији квалитета наставних предмета и
- в) Извештај о евалуацији рада Факултета

и упутила их Наставно-научном већу Факултета на усвајање.

5. Председник Комисије, доц. др Бранко Илић, као представник Факултета, учествовао је у раду Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу.

4.2. Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија

У оквиру обавеза прописаних *Стратегијом обезбеђења квалитета 2021–2024*, а додатно конкретизованих кроз *Акциони план за спровођење стратегије обезбеђења квалитета 2021–2024*, Комисија за обезбеђење квалитета докторских студија је током претходне школске године обављала редовне активности из свога делокруга рада.

Функцију председника Комисије је обављала проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, од датума када је изабрана за председника Комисије, 8.6.2021. (Одлука бр. 01-230811-1), па све до истека мандата Комисије, тј. до 12. новембра 2021. године. Након истека овог мандата, Комисија је поново конституисана на електронској седници одржаној 28.12. 2021. и за председника је поново изабрана проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, а за потпредседника проф. др Ненад Вуловић.

У току прошле академске године, Комисија је редовно обављала своје задатке и била део Комисије за унапређење квалитета Факултета.

Комисија је посебно разматрала и закључила следеће:

- Протекле школске године је уписан максималан број студената превиђен акредитацијом, те је Комисија констатовала да је направљен помак у броју уписаних студената;

- Придодата су и акредитована још 2 предметна подручја: Методика наставе математике и Методика наставе енглеског језика;
- Листа ангажованих наставника је проширена за још 8 наставника;
- Листа ментора је проширена за још 7 имена;
- Листа ванредних професора ангажованих на ДАС се проширила за 3 имена;
- Листа доцената ангажованих на ДАС се проширила за 2 наставника;
- Ангажован је и наставник из Енглеске, Снежана Лоренс, чиме је листа наставника оснажена и интернационализована;
- Успешно је начињен први корак пријаве тезе, одобрења научне заснованости докторске дисертације, испуњености услова кандидата и ментора за израду докторске тезе кандидата Сање Николић. Веће друштвено-хуманистичких наука је позитивно оценило научну заснованост докторске дисертације, испуњеност услова кандидата и ментора, а уједно је предложен и коментор чије је ангажовање одобрено.

Као стални задатак Комисије, на састанцима се посебно разматрало о предлозима за даљи ток и унапређење рада Комисије.

5. РАД КАТЕДРИ ФАКУЛТЕТА

5.1. Катедра за друштвено-хуманистичке науке

Чланови катедре за друштвено-хуманистичке науке:

1. Проф. др Ружица Петровић, редовни професор, ужа научна област *Филозофија*
2. Проф. др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор, ужа научна област *Педагогија*
3. Проф. др Сунчица Мацура, редовни професор, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
4. Проф. др Весна Трифуновић, редовни професор, ужа научна област *Социологија образовања*
5. Проф. др Јелена Теодоровић, редовни професор, ужа научна област *Педагогија*
6. Проф. др Марко Ђорђевић, редовни професор, ужа научна област *Комуникологија*
7. Проф. др Јелена Старчевић, ванредни професор, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
8. Проф. др Предраг Живковић, ванредни професор, ужа научна област *Опита педагогија са методологијом*
9. Проф. др Биљана Стојановић, ванредни професор, ужа научна област *Дидактика са методиком*
10. Доц. др Весна Петровић, доцент, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
11. Доц. др Ненад Стевановић, доцент, ужа научна област *Педагогија*
12. Др Бојана Димитријевић, доцент, ужа научна област *Психологија у васпитно-образовном раду*
13. Ана Миљковић, асистент, ужа научна област *Предшколска педагогија са методиком*
14. Милан Комненовић, асистент, ужа научна област *Педагогија*
15. Недељко Милановић, асистент, ужа научна област *Педагогија*

Рад Катедре за друштвено-хуманистичке науке

У академској 2022/2023. години, рад Катедре за друштвено-хуманистичке науке текао је у складу са донетим планом рада. Настава се изводила на комбинован начин: поред контактне наставе (наставе уживо) на основним академским студијама (ОАС), била је спровођена и настава у онлајн-формату на мастер академским студијама (МАС) и докторским академским студијама (ДАС) коришћењем различитих платформи. Припрема самосталних истраживачких радова студената се изводила применом индивидуалног облика рада са студентима, на основу припремљених информационих материјала и инструкција за студенте. Испити су одржавани на Факултету.

Одржане су 22 електронске седнице Катедре. Закључци седница су се односили на предлоге Наставно научног већу за: 1) одбравање тема завршних радова на основним академским студијама (достављане су надлежним службама); 2) одобравање тема завршних радова на мастер академским студијама и формирање комисија за оцену и одбрану урађених завршних радова на мастер академским студијама; 3) одобравање рецензената за научне и стручне публикације; 4) расписивање конкурса и формирање комисија за писање извештаја по расписаним конкурсима за избор у звања наставника и сарадника.

Члан Катедре др Марко Ђорђевић је у академској 2022/2023. години стекао звање редовног професора.

Члан Катедре др Емина Копас-Вукашиновић, редовни професор, по завршетку академске 2022/2023. године је отишла у пензију.

АКТИВНОСТИ ЧЛАНОВА КАТЕДРЕ ЗА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКЕ НАУКЕ

1. ДР РУЖИЦА ПЕТРОВИЋ, РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

Настава

У току академске 2022/2023. године реализована је настава из следећих предмета на основним академским студијама на студијским програмима Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима: Логика (друга година); Филозофија васпитања (трећа година); Студијски програм МАС Васпитач у домовима: Филозофија образовања.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Ružica Petrović & Vesna Trifunović (December, 2022). Code of Ethics and Moral integrity of University Teachers, *Research in Pedagogy*, Serbian Academy for Education, Belgrade, Pedagogical Faculty in Vranje University of Nis and the Preschool Teacher Training College "Mihailo Palov", Vrsac, Vol. 12, No. 2, pp. 461–470.

Ружица Петровић (јул, 2023). Самоћа и стварање, *Зборник радова са Међународног научног скупа „Афективне димензије личности и остварење даровитости“* (1. јул 2022), Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов“ у сарадњи са Универзитетом „Аурел Влајку“, Арад, Румунија; Педагошким факултетом, Марибор, Словенија; Међународним центром за иновације у образовању, Улм, Немачка; Универзитетом „Св. Климент Охридски“, Педагошки факултет, Битола, Македонија, 28(2023), стр. 154–160. ISSN 1820-1911; УДК: 37.037; ISBN: 978-86-7372-309-9

Учешће на научним и стручним скуповима

Ружица Петровић (јул, 2023). Улога даровитих у креирању машинског учења – етички приступ као елемент културе учења даровитих, *Зборник резимеа са Међународног научног скупа „Комплексност даровитости у култури учења”*, Висока школа струковних студија за васпитаче „Михаило Палов” у сарадњи са Универзитетом „Аурел Влајку”, Арад, Румунија; Педагошким факултетом, Марибор, Словенија; Међународним центром за иновације у образовању, Улм, Немачка; Универзитетом „Св. Климент Охридски”, Педагошки факултет, Битола, Македонија, стр. 86–88. ISBN: 978-86-7372-311-2, COBISS.SR-ID 118571785

Учешће у домаћим и међународним пројектима

– Билатерални пројекат Филозофског факултета Универзитета Црне Горе и Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу – „Кризе, изазови и савремени образовни систем”(2021–2023)

– Пројекат МПНТР Републике Србије, према Уговору о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2023. Години (бр. уговора 451-03-47/2023-01/ 200140)

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

– Рецензија два рада пријављена за научни скуп „Савремено предшколско васпитање и образовање – тенденције, изазови, могућности”, Педагошки факултет у Ужицу

– Рецензија једног рада за научни часопис *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*

– Рецензија наставне публикације *Увод у проучавање друштва – Хрестоматија*, ауторке проф. др Весне Трифуновић, у издању Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина

Менторство у изради дипломских и мастер радова

– Ментор је четири дипломска рада из предмета Филозофија са етиком (ОАС).

– Ментор је два завршна рада из предмета Филозофија образовања (МАС).

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

– Члан Катедре за друштвено-хуманистичке науке;

– Члан Наставно-научног већа;

– Члан Већа докторских студија.

2. ДР ЕМИНА КОПАС-ВУКАШИНОВИЋ, РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

Настава

У току академске 2022/2023. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Васпитач у предшколским установама: 1) Предшколска педагогија (друга година); 2) Методика васпитно-образовног рада (трећа година); 3) Дечија игра и стваралаштво, Изборни 8 (трећа година); ОАС Вапитач у домовима: 1) Превенција поремећаја у понашању (трећа година); МАС Васпитач у предшколским установама: 1) Курикулуми предшколског вапитања; ППМ (Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника): 1) Превенција поремећаја у понашању; ДАС Методика наставе: 1) Савремени концепти учења и поучавања (прва година); 2) Научни дискурс идентификације даровитих ученика у разредној настави, Изборни блок 4 (друга година).

Примењене нове методе у реализацији наставних активности

Према одлуци НН већа Факултета, настава на МАС и ДАС студијским програмима је организована путем *Zoom* апликације.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Mihajlović, M. A., Ristić, T.V. i Kopas-Vukašinović, M. E. (2023). Stavovi studenata o kvalitetu onlajn nastave matematike tokom pandemije kovida 19, *Uzdanica*, XX(1), 183–200. M51

Учешће на научним и стручним скуповима

Mihajlović, M. A, Kopas-Vukašinović, M. E. i Ristić, T. V. (2023). Онлајн настава математике током пандемије из перспективе студената. Nacionalna naučna konferencija sa međunarodnim učešćem, „Образовање у време пандемије COVID-19: Iskustva i pouke”. Beograd: Učiteljski fakultet, 1–3. 6. 2023.

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Учешће у истраживачким активностима које финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (бр. уговора 451-03-47/2023-01/ 200140).

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства

Golubović-Ilić, I. I Kopas-Vukašinović, E. (2023). *Dečija igra i upoznavanje okoline*. Jagodina: Fakultet pedagoških nauka Univerziteta u Kragujevcu. M42

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

- Рецензија 2 чланка за националне часописе
- Рецензија 1 монографије

Менторство у изради дипломских и мастер радова

- Ментор 13 мастер радова из наставног предмета Курикулуми прешколског васпитања
- Ментор дипломских радова из предмета Предшколска педагогија и Методика васпитно-образовног рада

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

- Члан Сената Универзитета
- Члан Програмског савета Центра за подршку наставницима за рад са даровитим ученицима
- Учешће у раду Катедре за ДХ науке и НН већа

Остале активности

- Члан рецензентске комисије Националног тела за акредитацију и проверу квалитета Р. Србије, на ОАС, МАС и ДАС
- Рецензент Агенције за високо образовање Републике Српске

3. ДР СУНЧИЦА МАЦУРА, РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

Настава

У току академске 2022/2023. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима: Инклузија у образовању (трећа година); ОАС Васпитач у домовима: Инклузија у образовању (друга година); ОАС Васпитач у домовима: Основе социјалне педагогије (трећа година); ОАС Васпитач у домовима: Психолошке основе васпитног рада у дому ученика (четврта година и друга година); МАС Образовне политике: Права детета, образовање и инклузија; МАС Професор предметне наставе: Инклузивно образовање; МАС Учитељ: Инклузија у пракси; ДАС: образовање, социјална правда и инклузија (прва година); Програм психолошко-методичког образовања наставника: Инклузија у образовању; Програм психолошко-методичког образовања наставника: Основе социјалне педагогије.

Примењене нове методе у реализацији наставних активности

Део наставе из предмета Психолошке основе васпитног рада у дому ученика реализован је у форми едукативних радионица.

Гост на предавањима из предмета Инклузија у образовању је била развојни психолог Милена Јеротијевић, консултант Министарства просвете за инклузивно образовање.

Студенти који студирају уз рад пратили су наставу из предмета Инклузија у образовању онлајн, а током наставе уживо, уз подршку ИТ службе Факултета.

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства

Мацура, С. (2022). *Инклузија у образовању. ШКОЛА ЗА СВУ ДЕЦУ. Приручник за студенте педагошких факултета*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

- Члан уређивачког одбора часописа *CEPS Journal* (Scopus), Универзитет у Љубљани (од 2020. године)
- Уређивање тематског броја часописа *CEPS Journal* за 2024. годину (заједно са Мојцом Печек) под називом *Discrimination of Children in Vulnerable Situations in Education: Current State of Affairs and Strategies for Overcoming It*
- Рецензент монографије *NO PLACE TO RUN FAST: GROWING UP AND EDUCATION IN SUBSTANDARDIZED SETTLEMENTS*, уредници В. Симуновић и С. Милутиновић, издавач НВО АДРА

Менторство у изради дипломских и мастер радова

- Ментор је 2 дипломска рада из предмета Инклузија у образовању
- Ментор је 3 мастер рада из предмета Инклузија у пракси

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

- Председник поткомисије за процену социјалних вештина кандидата на пријемном испиту
- Члан Већа докторских студија

Остале активности

- Члан *Одбора за проучавање живота и обичаја Рома* Српске академије наука и уметности
- Члан Матичног научног одбора за филозофију, психологију, педагогију и социологију

4. ДР ВЕСНА ТРИФУНОВИЋ, РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

Настава

У току академске 2022/2023. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ: Увод у проучавање друштва (прва година); ОАС Васпитач у предшколским установама: Социологија (прва година); ОАС Васпитач у домовима: Социологија (прва година); ОАС Психологија: Социологија (прва година); ОАС Психологија: Социологија културе (трећа година); ОАС Психологија: Социологија

образовања(трећа година); МАС Образовне политике: образовање и социјалне неједнакости; ДАС Методика наставе: Одабрана поглавља из природних и друштвених наука.

Примењене нове методе у релазацији наставних активности

- Коришћење филмског материјала у настави
- Пројектни приступ учењу

Објављени научни и стручни радови у часописима

Petrović, R. & Trifunović, V. (December, 2022). Code of Ethics and Moral integrity of University Teachers, *Research in Pedagogy*, Serbian Academy for Education, Belgrade, Pedagogical Faculty in Vranje University of Nis and the Preschool Teacher Training College “Mihailo Palov”, Vrsac, Vol. 12, No. 2, pp. 461–470.

Trifunović, S. V. (2023). Istine koje nigde nisu bile zapisane do sada, *Sociologija*, Vol. 65, br. 2, 329–331. (M23) informativni prilog

Trifunovic, S.V.(2023). Roditeljstvo u savremenom društvu, *Društvene devijacije*, Vol. VIII, No. 1, 308–316. UDK:37.018.1:37.032 DOI:10.7251/ZCMZ0123308T; ISSN 2566-3224(M23, Erih plus)

Bazić, J., Trifunović, V. i Sekulić, B. (2023). Politics in the classroom, *Knowledge – International Journal*, Vol. 60(1), 125–130. ISSN 2545-4439; ISSN 1857-923X(M14)

Учешће на научним и стручним скуповима

– Међународна научна конференција „Образовање у време пандемије Covid-19: искуства и поуке” (1–3. 6. 2023), Београд

– VIII међународна научна конференција „Друштвене девијације: Право на здравље и образовање – универзална људска права” (23–24. 6. 2023), Бања Лука

– 42nd International Scientific Conference “The Power of Knowledge” (5–8. 10. 2023), Perea, Thessaloniki, Greece.

Учешће у домаћим и међународним пројектима

– Билатерални пројекат Филозофског факултета Универзитета Црне Горе и Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу „Кризе, изазови и савремени образовни систем” (2021–2023)

– Билатерални пројекат „Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остваривање оптималних образовних постигнућа” који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Педагошки факултет Универзитета у Источном Сарајеву

– Пројекти МПНТР Републике Србије, према Уговору о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2023. години

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства

– *Увод у проучавање друштва – хрестоматија*, у издању Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

– „Естетичке перспективе социјалног рада” (*Годишњак Педагошког факултета у Врању*, децембарски број, 2022)

– „Национални идентитет у уџбеницима енглеског као страног језика у старијим разредима основне школе” (*Узданица*, децембарски број, 2022)

– *Identitetske karakteristike i profesionalni status nastavnika na određeno vreme* (монографија)

– “Modern University Education – Between Corporate and Participative Management – Contradictions and Perspectives” (*Facta Universitatis series: Teaching, Learning and Teacher Education*), Vol.1, N⁰1, 2023, pp.1–18)

– „(Ne)obične priče o pijanstvima: primer vinjaka kao kulturno-simboličkog resursa” (*Etnoantropološki problemi*)

– Evaluation of understanding and attitude towards the concept and implementation of sustainable development (*Facta Universitatis series: Teaching, Learning and Teacher Education*)

Менторство у изради дипломских и мастер радова

- Ментор 1 дипломског рада из предмета Социологија.
- Ментор 1 завршног рада из предмета Социологија образовања

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

- Шеф Катедре за друштвено-хуманистичке науке Факултета
- Члан Већа докторских студија Факултета
- Члан Одбора за професионалну етику Универзитета у Крагујевцу

5. ДР ЈЕЛЕНА ТЕОДОРОВИЋ, РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

Настава

У току академске 2022/2023. године реализована је настава из следећих предмета: МАС ППН: Квалитетне наставне праксе; МАС ЛУО: Увод у лидерство у образовању; МАС ЛУО: Управљање образовним институцијама; МАС ЛУО: Управљање променама и пројектима; МАС ОП: Лидерство у образовању и школски менаџмент; МАС ОП: Стварање образовних политика.

Примењене нове методе у релазацији наставних активности

Коришћена је онлајн-настава, анализа видео-материјала, радионичарски рад.

Учешће у домаћим и међународним пројектима

– Пројекат МПНТР Републике Србије, према Уговору о реализацији и финансирању научноистраживачког рада НИО у 2023. години (бр. уговора 451-03-47/2023-01/ 200140)

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

Рецензент рада у часопису *Зборник Института за педагошка истраживања*.

Менторство у изради дипломских и мастер радова

– Ментор два завршна рада на МАС ЛУО, предмет Управљање образовним институцијама, кандидати: Маја Нешић, Ивана Годоровић

– Ментор једног завршног рада на МАС ЛУО, предмет Образовне политике и управљање променама, кандидат: Милан Станковић

– Ментор једног завршног рада на МАС ППН, предмет Квалитетне наставне праксе, кандидат: Војислав Васиљевић

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

- Члан Катедре за друштвено-хуманистичке науке
- Члан Наставно-научног већа Факултета
- Руководилац студијског програма Лидерство у образовању
- Руководилац студијског програма Образовне политике
- Заменица координатора Тима за интернационализацију

Остале активности

Припрема предлога за образовну политику о унапређивању стања у систему образовања и васпитања

6. ДР МАРКО ЂОРЂЕВИЋ, РЕДОВНИ ПРОФЕСОР

Настава

У току академске 2022/2023. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ: Комуникологија (прва година – обавезни); ОАС Предшколски васпитач, Домски васпитач: Реторика и вештине комуникације (прва година); Учитељ, Предшколски васпитач, Домски васпитач: (прва година – изборни); Предшколски васпитач, Домски васпитач: Медијска писменост (друга година – изборни).

Објављени научни и стручни радови у часописима

Ђорђевић, М. М., Милетић, М. (2022) Мањински медији и дигитално комуникацијско окружење, *Узданица*, Јагодина: Факултет педагошких наука, XIX/1, 191–201.

Ђорђевић, М. М., Милетић, М. (2022). Communication competence of teachers in contemporary educational-pedagogical work, *Pedagogika–Pedagogy*, Number 6/2022, Volume 94. <https://doi.org/10.53656/ped2022-6.04>; ISSN 1314–8540 (Online); ISSN 0861–3982 (Print)

Ђорђевић, М. М., Ђорђевић, Т. (2023). Вештачка интелигенција и виртуелизација партнерских односа, Зборник *Филозофија медија: Медији и идентитети*, Београд: Естетичко друштво Србије, НВО „Млади грашак” за уметност, културу, медије и друштвена питања.

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

Зборник *Филозофија медија: Медији и наука* (уредник), Београд: Естетичко друштво Србије, НВО „Млади грашак“ за уметност, културу, медије и друштвена питања, 2023

Рецензент *Српско-енглеског комуниколошког речника*, аутора проф. др Мирка Милетића и др Марије Боранијашевић, Београд: Службени гласник, 2023.

Члан редакције научног часописа *Друштвени хоризонти*, Факултет друштвених наука Универзитета Привредна академија у Новом Саду, Београд

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

Координатор за односе са јавношћу.

Остале активности

Др Марко М. Ђорђевић је извршни продуцент телевизијског серијала „Моја ледовина” који се од септембра 2021. емитује на првом програму Радио-телевизије Србије у извршној продукцији куће „Сербика Медиа”.

7. ДР ЈЕЛЕНА СТАРЧЕВИЋ, ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР

Настава

У току академске 2022/2023. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ, Предшколски васпитач и Васпитач у домовима: Разумевање емоција (друга година – предавања); МАС Васпитач: Инклузивно образовање – теорија и пракса (предавања); МАС Професор предметне наставе: Диференцијација и индивидуализација (предавања и вежбе); ДАС Методика наставе: Савремени концепти учења и поучавања (прва година – предавања); ОАС Васпитач у домовима: Одлике група и међугрупних односа (четврта година – консултативна настава); Заједнички студијски програм Психологија: Психологија мотивације и емоција (прва година – предавања и вежбе); Заједнички студијски програм Психологија: Психологија учења (друга година – предавања и вежбе); Заједнички студијски програм Психологија: Медијација (четврта година – предавања и вежбе).

Учешће на научним и стручним скуповима

Учешће на округлом столу „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања”

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Домаћи интеринституционални пројекат „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања”

Међународни интеринституционални пројекат „Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остваривање оптималних образовних постигнућа”

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

Рецензија за часопис *Норма*

Менторство у изради дипломских и мастер радова

– Ментор једног дипломског рада из предмета Конструктивно решавање сукоба
– Ментор четири завршна рада из предмета Инклузивно образовање – теорија и пракса.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

– Заменик председника Комисије за квалитет Факултета
– Члан Комисије за квалитет ЗСП Психологија
– Заменик руководиоца Већа заједничког студијског програма Психологија
– Председник Комисије за процену етичности психолошких истраживања Универзитета у Крагујевцу
– Председник Комисије за избор наставника
– Члан Већа докторских студија
– Руководилац програма МАС Образовање професора предметне наставе

- Председник Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту Факултета
- Члан Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима
- Председник комисије за процену испуњености услова за признавање дипломског – завршног рада као завршног рада на основним академским четворогодишњим студијама

Остале активности

Чланство у Комисији за избор сарадника Високе струковне школе у Вршцу

8. ДР ПРЕДРАГ ЖИВКОВИЋ, ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР

Настава

У току академске 2022/2023. године реализована је настава из следећих предмета: ОСС Медицинска сестра – васпитач: Увод у педагогију (прва година); МАС У, ПВ, ДВ: Академско писање (прва година); МАС ППН: Методологија истраживања у васпитно-образовном раду (прва година); ДАС: Квантитативна истраживања у васпитно-образовном раду (прва година).

Објављени научни и стручни радови у часописима

Cuadra-Martínez, D., Castro-Carrasco, P., Oyanadel-Véliz, C., González-Palta, I., Živković, P., Sandoval-Díaz, J., & Pérez-Zapata, D. (2023). Preservice teacher professional identity: Influence of the teacher educator and the teacher education model. *Education Policy Analysis Archives*, 31. <https://doi.org/10.14507/epaa.31.7631>

Živković, P. (2022). Perception of the Part-Time Teachers' Professional Development Needs, Barriers, Feedback, and Job Satisfaction: Case of Serbia from Talis 2013 Sample. *The New Educational Review*, 68, pp. 150–161. <https://doi.org/10.15804/ner.22.68.2.12>

Комненовић, М., Живковић, П., Ристановић, Д. (2022). Теоријске дилеме конституисања домске педагогије као педагошке дисциплине. *Узданица*, XIX/2, 161–179. DOI: 10.46793/Uzdanica19.2.161K

Živković, P. (2023). Profesionalni razvoj nastavnika na određeno vreme. *Pedagogija*, 77(3/4), 220–234. ISSN 0031-3807; COBISS.SR-ID 116727049

Учешће на научним и стручним скуповима

Живковић, П. (2023). Самообмањивање и професионални идентитет будућих учитеља. Интердисциплинарна научна конференција „Филозофија и медији: медији и идентитети”. Београд: Естетичко друштво Србије, 14–16. септембар 2023.

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Билатерални пројекат „Кризe, изазови и савремени образовни систем”, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Филозофски факултет, Универзитет Црне Горе (број уговора о сарадњи: 01-2442/1)

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства

Живковић, П. (2023). *Идентитетске карактеристике и професионални статус наставника на одређено време*. Јагодина: Факултет педагошких наука, 239 страна. ISBN 978-86-7604-223-4; COBISS.SR-ID 117534217

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

- Рецензије: *International Journal of Education, Culture and Society* (IJECs)
- Рецензије: *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу*
- Уредник: Стојановић, Б. (2023). *Пројектни приступ учењу – искуства васпитача*. Јагодина: Факултет педагошких наука (монографија)

Менторство у изради дипломских и мастер радова

Ментор је 1 рада из предмета Методологија истраживања у васпитно-образовном раду (МАС ППН).

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

- Члан Центра за истраживање и развој курикулума
- Члан Наставно-научног већа
- Члан Катедре за друштвено-хуманистичке науке

9. ДР БИЉАНА СТОЈАНОВИЋ, ВАНРЕДНИ ПРОФЕСОР

Настава

У току академске 2022/2023. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС ПВ: Предшколска дидактика (друга година); ОАС ДВ: Основе домске педагогије (друга година), Методика рада домског васпитача (трећа година); ОАС ПВ, ДВ: Интеракција и комуникација у васпитном раду; ОАС У, ПВ, ДВ: Рад са даровитим ученицима (И) (друга година); МАС ППН: Интеракција и комуникација у васпитном раду(прва година); ДАС: Иновативни модели у разредној настави.

Примењене нове методе у релазацији наставних активности

Коришћен је модел пројектне наставе, онлајн-настава.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Džaferović, M., Džaferović, J., & Stojanović, B. (2022). The Significance and Impact of the Family Structure on the Proneness to Conflict of Preadolescent Students. *Technium Social Sciences Journal*, 27(1), 157–168.

<https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/article/view/5409>

Stojanović, B., Ristanović, D., Živković, P. & Džaferović, M. (2023). Project-Based Learning in Early Childhood Education in Serbia: First Experiences of Preschool Teachers, *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 11(2), 213–220. <https://doi.org/10.23947/2334-8496-2023-11-2-213-220>

Стојановић, Б., Миловановић, Р. & Ћирковић-Миладиновић, И. (2023). Емоционалне реакције адолесцената у настави, *Узданица*, XX/1, 215–228. <https://doi.org/10.46793/Uzdanica20.1.215S>

Учешће у домаћим и међународним пројектима

2020–2022: „Редизајнирање софтверског решења web упитника и испитивање ставова привреде према компетенцијама студената”, 19.032/961-32/19. Финансиран од стране Министарства за научнотехнолошки развој, високо образовање и информационо друштво.

2021–2023: „Кризе, изазови и савремени образовни систем”, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора).

Објављене књиге, уџбеници и друга дидактичка средства

Б. Стојановић (2023). *Пројектни приступ учењу – искуства васпитача*, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ISBN 978-86-7604-225-8

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

Рецензент часописа *Узданица*

Менторство у изради дипломских и мастер радова

– Ментор 2 завршна рада из предмета Интеракција и комуникација у васпитном раду

– Ментор 4 дипломска рада из предмета Предшколска дидактика; Методика рада домског васпитача

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

– Члан Наставно научног већа Факултета

– Члан Већа докторских студија

– Руководилац Центра за иновације и развој курикулума

– Руководилац студијског програма Струковна медицинска сестра васпитач

– Руководилац Кратких програма студија

Остале активности

- Реализација наставе на 2 програма кратких студија: Руководилац тима, Ментор за школско учење.
- Учешће у тиму за израду новог студијског програма Медицинска сестра – васпитач
- Руководилац Центра за иновације и развој курикулума

10. ДР ВЕСНА ПЕТРОВИЋ, ДОЦЕНТ

Извештај није поднет.

11. ДР НЕНАД СТЕВАНОВИЋ, ДОЦЕНТ

Настава

У току академске 2022/2023. године реализована је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима: Увод у педагогију (прва година); ОАС Учитељ: Школска и породична педагогија (трећа година); ОАС Учитељ, Васпитач у предшколским установама: Педагогија слободног времена (прва година), Васпитач у домовима: Педагогија слободног времена (трећа година), Васпитач у домовима: Породична педагогија, Модели организације рада у домовима, Методика рада у домским и специјализованим установама, Методички практикум рада домског васпитача; Мастер васпитач у домовима: Савремени приступи домском васпитању (прва година); Мастер Лидерство у образовању: Партнерства и Комуникација.

Примењене нове методе у реализацији наставних активности

У току школске 2022/2023 настава је реализована непосредно уз помоћ образовних технологија. У складу са тим коришћени су савремени приступи у настави као што су „обрнута учионица” и комбиновање садржаја, уз употребу информационо-комуникационих технологија, савременог образовног софтвера и аудио-визуелних садржаја.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Један научни рад у процесу објављивања у часопису категорије М23

Учешће на научним и стручним скуповима

Стевановић, Н. (2023). Ко су деца – Идентитет деце и детињство као социокултурни артефакти. Интердисциплинарна научна конференција „Филозофија медија: медији и идентитети”, 14–16. септембар 2023, ур. Дивна Вуксановић. Београд: Естетичко друштво Србије, НВО „Млади грашак” за уметност, културу, медије и друштвена питања, стр. 54. ISBN 978-86-81712-22-1; COBISS.SR-ID 125239305

Учешће у домаћим и међународним пројектима

– Сарадник на пројекту ЛИМА којим руководи Универзитет у Марбургу, Немачка (LiMa – International Teacher Education in Marburg implemented by Philipps-Universität Marburg with funding from the German Academic Exchange Service DAAD), 2021–2024.

– Сарадник на Билатералном пројекту „Кризe, изазови и савремени образовни систем” који се заједнички реализује између Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Филозофског факултета Универзитета Црне Горе

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

– Рецензент монографије *Дечија игра и упознавање околине* ауторки проф. др Емине Копас-Вукашиновић и проф. др Ирене Голубовић-Илић

– Рецензент радова у часопису *Узданица* (ISSN 1451-673X), издавач Факултет педагошких наука у Јагодини

– Рецензент једног рада у часопису *Норма* (ISSN 0353-7129), издавач Педагошки факултет у Сомбору

– Рецензент радова за часопис *Настава и васпитање* (ISSN 0547-3330), издавач Педагошко друштво Србије

– Рецензент пет радова за међународне часописе MDPI: *Sustainability* (ISSN 2071-1050), MDPI: *Mathematics* (ISSN 2227-7390), MDPI: *International Journal of Environmental Research, and Public Health* (ISSN 1660-4601), издавача MDPI из Базела, Швајцарска, у периоду 2021–2023.

Извођење наставе на Универзитетима ван земље

Наставничка мобилност на Iliia State Universty у Грузији у периоду од 12. до 16. јуна 2023 – пет радних дана извођења наставе

Менторство у изради дипломских и мастер радова

– Ментор четири завршна рада на основним академским студијама из предмета Увод у педагогију и Породична педагогија

– Ментор три завршна рада на Мастер академским студијама на студијском програму Мастер васпитач у домовима (два рада) и МАС Лидерство у образовању (један рад)

– Председник и члан у Комисија за оцену и одбрану завршног рада на ОАС и МАС укупно 14 пута

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

– Учешће у раду Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

- Учешће у раду Катедре за Друштвено-хуманистичке науке Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
- Учешће у раду Етичке комисије Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
- Учешће у раду Дисциплинске комисије Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
- Учешће у раду Тима за интернационализацију Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу
- Учешће у раду Програмског одбора за Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

Остале активности

- Учешће у настави студената на Еразмус+ размени на енглеском језику
- Учешће на обуци за Еразмус плус евалуаторе, Ротердам, Холандија, 2–6. 3. 2023.
- Учешће на летњој школи “Teaching for SustainableDevelopment” на Универзитету у Марбургу као коаутор и реализатор радионице “Ecological intelligence and myth-busting – about sustainable development”
- Учешће у стручним скуповима, трибинама, стручним посетама, медијским емисијама у вези са образовним темама

12. ДР БОЈАНА ДИМИТРИЈЕВИЋ, ДОЦЕНТ

Настава

У току академске 2022/2023. године реализоване је настава из следећих предмета: ОАС Учитељ, Инклузија у образовању, (трећа година – 2 часа вежби); ОАС Васпитач у предшколским установама: Инклузија у образовању (трећа година – 4 часа вежби, две групе по два часа); ОАС Васпитач у домовима: Инклузија у образовању (друга година – 2 часа вежби); ОАС Васпитач у домовима: Инклузија у образовању (трећа година – 2 часа вежби); ОАС Учитељ: Развојна психологија (прва година – 2 часа предавања, 4 часа вежби, две групе по два часа); МАС Учитељ: Инклузивно образовање у пракси (прва година – 2 часа вежби); МАС Васпитач у предшколским установама: Инклузивно образовање – теорија и пракса (прва година – 2 часа вежби); МАС Васпитач у домовима: Инклузивно образовање – теорија и пракса (друга година – 2 часа вежби); МАС Лидерство у образовању: Управљање квалитетом наставе и учења (прва година – 1 час предавања, 1 час вежби); ОАС Заједнички студијски програм Психологија: Увод у развојну психологију (друга година – 2 часа предавања, 2 часа вежби); ОАС Заједнички студијски програм Психологија: Развојна психологија (друга година – 2 часа предавања, 2 часа вежби).

Учешће на научним и стручним скуповима

Учешће на округлом столу „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања”

Учешће у домаћим и међународним пројектима

„Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања”, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Педагошког факултета Универзитета у Нишу

Међународни интеринституционални: „Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остваривање оптималних образовних постигнућа”

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

- Рецензирање за часопис *Узданица*
- Рецензирање једног рада за часопис *Center for Educational Policy Studies Journal*

Извођење наставе на универзитетима ван земље

Наставничка мобилност Iliia State University, School of Business, Technology and Education, Грузија, 12–16. 6. 2023.

Менторство у изради дипломских и мастер радова

Један дипломски рад из предмета Инклузија у образовању

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

- Члан Савета Факултета педагошких наука
- Председник Комисије за контролу квалитета заједничког студијског програма Психологија Универзитета у Крагујевцу
- Члан Комисије за процену етичности психолошких истраживања Универзитета у Крагујевцу
- Члан Комисије за процену социјалних вештина на пријемном испиту, Факултет педагошких наука, Универзитет у Крагујевцу
- Члан Комисије за спровођење Конкурса за упис студената у прву годину основних академских студија на програму за стицање заједничке дипломе – Психологија, Универзитет у Крагујевцу
- Члан Комисије за избор наставника у звање доцент за ужу научну област Психологија у васпитно-образовном раду
- Члан Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука

Остале активности

– Гостујући уредник тематског броја часописа *Узданица* под називом *Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остваривање оптималних образовних постигнућа*

– Координатор међународног интеринституционалног пројекта „Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остваривање оптималних образовних постигнућа” испред Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

13. АСС. АНА МИЉКОВИЋ, АСИСТЕНТ

Извештај није поднет.

14. АСС. МИЛАН КОМНЕНОВИЋ

Настава

У току школске 2022/2023. године реализоване су вежбе из следећих предмета: ОАС Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима: Увод у педагогију (прва година); ОАС Учитељ: Школска и породична педагогија (трећа година); ОАС Васпитач у домовима: Модели организације рада у дому (трећа година); Методика рада домског васпитача (трећа година); МАС Учитељ, Васпитач: Академско писање; МАС Васпитач – модул Васпитач у домовима: Домски модели; Домска педагогија; Методика рада у домским и специјализованим установама.

Објављени научни и стручни радови у часописима

Комненовић, М., Живковић, П. и Ристановић, Д. (2022). Теоријске дилеме конституисања домске педагогије као педагошке дисциплине. *Узданица*, XIX(2), 161–179. <https://doi.org/10.46793/Uzdanica19.2.161K>

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Билатерални пројекат „Кризе, изазови и савремени образовни систем” (број уговора о сарадњи: 01-2442/1)

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

Издавачки савет

15. АСС. НЕДЕЉКО МИЛАНОВИЋ

Настава

У току академске 2022/2023. године реализована су вежбе из следећих предмета: ОАС Учитељ: Увод у педагогију (прва година); ОАС Васпитач у предшколским установама: Породична педагогија (четврта година) и ОАС Васпитач у домовима (друга година); ОАС Учитељ: Школска и породична педагогија (део породичне педагогије) (трећа година); ОАС Васпитач у домовима: Педагогија слободног времена (трећа година); ОАС Васпитач у предшколским установама (друга година) и ОАС Васпитач у предшколским установама (трећа година): Интеракција и комуникација у васпитном раду; ОАС Васпитач у домовима: Домска педагогија (друга година).

Примењене нове методе у релазацији наставних активности

Примена радионица; ванучионичке активности

Објављени научни и стручни радови у часописима

Милановић, Н., и Матејевић, М. (2022). Ставови родитеља према читалачкој култури ученика млађих разреда основне школе. *Иновације у настави – часопис за савремену наставу*, 35(4), 85–98.

Milanović, N. (2022). Teacher Qualifications During Studies for Cooperation with Parents. *Educația Plus*, 31(2), 206–215.

Milanović, N., Maksimović, J., Osmanović Zajić, J. (2023). Teacher's Skills for Application of Modern Technology in Educational Work. In: Tomczyk, Ł. (Ed.), *New Media Pedagogy: Research Trends, Methodological Challenges and Successful Implementations*. NMP 2022. Communications in Computer and Information Science, vol 1916. Springer, Cham.

Milanović, N. (2023). Action Research in the Function of Encouraging Reading Habits in Students: Joint Family and School Activities. *Godišnjak za pedagogiju*, 61–72.

Milanović, N., Mijajlović, S. (2023). Opinions of Gifted Students on Parental Support in the Process of High School Education. In: Taş, M. (Ed.), *4. International Cappadocia Scientific Research Congress*, (pp. 966–971). Iksad Institute, Nevşehir-TÜRKİYE.

Milanović, N., Matejević, M. (2023). Parents' Attitudes Towards Cooperation With Teachers Under the Circumstances Caused by the Pandemic. *Teme*, XLVII(2), 355–369.

Учешће на научним и стручним скуповима

– “New Media Pedagogy: research trends, methodological challenges and successful implementations”

– 4. International Cappadocia Scientific Research Congress

– Трибина: „Моделі додатне підтримки у земљама Европе” (стручни скуп)

– Учешће на округлом столу у оквиру интеринституционалног научног пројекта „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања” који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Педагошки факултет Универзитета у Нишу, Враће (2021–2022)

Учешће у домаћим и међународним пројектима

– Интеринституционални научни пројекат „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања” који реализују и финансирају Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Педагошки факултет Универзитета у Нишу, Врање (2021–2022)

– Билатерални пројекат „Кризе, изазови и савремени образовни систем” који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021–2023)

– Билатерални пројекат „Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остваривање оптималних образовних постигнућа” који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Педагошки факултет Универзитета у Источном Сарајеву

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

Члан Центра за промоцију науке

Остале активности

– Члан тима у писању апликације у оквиру пројекта „Призме” и пројекта „Промис”

– Један је од реализатора и модератора стручног скупа – трибине „Пројектно учење у домовима ученика са примерима добре праксе”, као облик сталног стручног усавршавања одобрен од стране Завода за унапређења образовања и васпитања (ЗУОВ)

– 25. априла 2023. године одбранио је нацрт предложене теме докторске дисертације на Филозофском факултету у Нишу

– У сарадњи студената и професора Факултета педагошких наука у Јагодини, учествовао је у припреми и реализацији образовних радионица „Суперхероји и моћна наука 2022”, које финансира Центар за промоцију науке Републике Србије, реализоване 24. маја 2023. године, у вртићу „Бамби”

– Учешће на РТС Кампу у Пожаревцу – 9. и 10. јула 2023. године реализоване су образовне радионице „Суперхероји и моћна наука 2022”, које финансира Центар за промоцију науке Републике Србије, припремили и реализовали су студенти Невена Јелић, Соња Урлановић, Кристина Јовичић, Александар Коновалов и асс. МА Недељко Милановић

– Дежурно лице на писменом делу пријемног испита и дежурно лице на процени социјалних вештина на пријемном испиту за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2023/2024. годину и дежурно лице на писменом делу пријемног испита у другом и додатном другом року

– Председник комисије за попис скриптарнице Факултета

5.2. Катедра за филолошке науке

Катедру за филолошке науке Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу чине наставници и сарадници који изводе наставу из академских предмета

у следећим ужим научним областима: Српски језик са методиком, Књижевност са методиком и Страни језик са методиком (енглески и немачки). У току извештајне године наставу су изводили:

1. **Проф. др Илијана Чутура**, редовни професор, ужа научна област *Српски језик са методиком наставе*;
2. **Проф. др Јелена Спасић**, ванредни професор, ужа научна област *Српски језик са методиком наставе*;
3. **Проф. др Виолета Јовановић**, редовни професор, ужа научна област *Књижевност са методиком наставе*;
4. **Доц. др Бранко Илић**, доцент, ужа научна област *Књижевност са методиком наставе*;
5. **Др Нина Марковић**, асистент, ужа научна област *Књижевност са методиком наставе*;
6. **Проф. др Ивана Ђирковић-Миладиновић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе енглеског језика*;
7. **Доц. др Марија Станојевић Веселиновић**, доцент, ужа научна област *Немачки језик са методиком*.

Доц. др Вера Савић, ужа научна област *Енглески језик са методиком*, била је у академској 2022/2023. години ангажована из пензије и обављала је наставу на мастер и докторским академским студијама.

Руководилац Катедре и председавајући Већа Катедре у току извештајне године био је доц. др Бранко Илић.

РАД КАТЕДРЕ ЗА ФИЛОЛОШКЕ НАУКЕ

У току 2022/2023. школске године, осим одласка доц. др Вере Савић у пензију, није било других кадровских измена у саставу Катедре за филолошке науке.

Катедра је одржала 14 редовних седница, углавном електронски, и увек једногласно доносила све одлуке, о чему је извештавано Наставно-научно веће и руководство Факултета путем записника са седница. Расправљало се о актуелним питањима везаним за курикулум, за унапређивање наставе, измене и допуне курикулума, наставу, завршне мастер радове студената (предлог тема и комисија за

оцену и одбрану), предлагање чланова Катедре за учешће у комисијама за оцену и одбрану мастер радова, предлагање тема за завршне радове студената, избор наставника у виша звања и комисија за њихов избор, предлагање чланова Катедре за учешће у комисијама Факултета, научно-истраживачки рад, учешће чланова Катедре на међународним пројектима, покретање поступака за објављивање монографија и издавачку делатност, стручно усавршавање чланова Катедре, реализацију акредитованих програма стручног усавршавања, разматрање нацрта докумената предложених на Универзитету у Крагујевцу, разматрање докумената предложених на Факултету педагошких наука у Јагодина, расподелу наставних предмета, и материјално-техничке услове рада.

Чланови Катедре за филолошке науке изводили су наставу на сва три нивоа студија (основне, мастер и докторске), и на три смера (Учитељ, Васпитач за рад у предшколским установама и Васпитач за рад у домовима). Настава на основним академским студијама изведена је на Факултету, док је настава на мастер и докторским студијама обављана према комбинованом моделу (један део наставе онлајн, а други „уживо” на Факултету). Испити су одржавани искључиво у просторијама Факултета.

У извештајној години значајно је учешће чланова Катедре на истраживачким пројектима Министарства за науку Републике Србије, у билатералном научном пројекту „Кризе, изазови и савремени образовни систем”, који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора), у периоду јун 2021 – јануар 2023, као и у међународним пројектима Еразмусплус, чији је координатор члан Катедре за филолошке науке, доц. др Марија Станојевић Веселиновић, као и у организационим и програмским одборима међународних научних скупова.

Значајан рад чланова Катедре огледа се и у објављивању монографија, и то:

Станојевић Веселиновић, М. (2023). *Компаративни фразеологизми у српском и немачком језику*. Факултет педагошких наука у Јагодина.

Илић, Б., Димитријевић, М. (2023). *Тумечење и настава књижевности* (штампано издање). Факултет педагошких наука у Јагодина.

Чланови Катедре учествовали су у раду свих комисија Факултета, Наставно-научног већа и Савета Факултета, као и у припреми и реализацији пријемног испита у јулу 2023. године. Чланови Катедре су били ангажовани у издавачком одбору *Узданице*.

Проф. др Виолета Јовановић, редовни професор

ужа научна област: *Књижевност са методиком наставе*

У школској 2022/2023. години изводила је наставу на:

– Основним студијама на програму Учитељ на предметима Књижевност за децу, Увод у проучавање књижевности и Увод у историју српске књижевности

– Мастер академским студијама на програму Васпитач у предшколским установама на предмету Изабрани књижевни жанр

– Докторским академским студијама на предмету Књижевне теорије.

Била је ментор и члан у комисијама за одбрану више дипломских и мастер радова.

Члан је Програмско-организационог одбора научног скупа „Књижевност за децу у науци и настави” (8), одржаног на Факултету педагошких наука 2. јуна 2023. године.

Учествовала на летњој школи “Teaching for Sustainable Development” на универзитету у Марбургу августа 2023. године.

Учествовала у раду тима који је боравио у Поатјеу и Амијену (Француска) са задатком да упозна примере добре праксе у коришћењу *e Twinning* платформе у високом образовању како би Факултет педагошких наука у Јагодини учествовао у пилотирању овог програма заједно са Хемијским факултетом у Београду.

Бавила се истраживањима у области науке о књижевности, посебно књижевности за децу.

Учествовала у раду тела и органа Факултета и Универзитета.

Обављала је послове декана Факултета. Представљала је Факултет у Колегијуму декана и у Сенату Универзитета у Крагујевцу. Представник је Универзитета у Крагујевцу у Конференцији универзитета Србије (КОНУС).

Др Илијана Чутура, редовни професор

ужа научна област: *Српски језик са методиком*

У извештајној години држала је наставу на основним, мастер и докторским академским студијама, у потпуности у складу са планом.

У извештајној години обављала је дужности:

- продекана за наставу и студентска питања
- главног и одговорног уредника часописа *Узданица*
- члана Стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Крагујевцу
- председника Надзорног одбора Универзитетске библиотеке Универзитета у Крагујевцу

Била је члан комисије за измену правописа (академски правопис) – поглавље „Спојено и одвојено писање речи”.

Са проф. др Иваном Ћирковић-Миладиновић била је представник Факултета на састанку Симпозион мреже на Универзитету у Орлеану (Француска) у мају 2023 – радни састанак о даљој пројектној, наставној и научној сарадњи у оквиру Симпозион мреже педагошких факултета Европе.

Учествовала је у припреми за штампу и припреми и реализацији промоције књиге *Бајка о Словима на струју* Пеђе Трајковића. Учествовала у припреми и реализацији поетске вечери посвећене Пеђи Трајковићу (21. фебруар 2023) на Факултету, у сарадњи са ОШ „17. октобар”.

Била је члан програмско-организационог одбора научног скупа *Књижевност за децу у науци и настави* и програмског одбора *International Conference on Education and New Developments 2023* (END 2023, Portugal).

Била је рецензент радова за ЕНД конференцију, часописе *Узданица*, *Medicinska istraživanja* (Медицински факултет Универзитета у Београду), *Зборник Института за педагошка истраживања*, монографије *Перифрастички прилози у српском и немачком језику* Данице Недељковић (ФИЛУМ).

Учествовала је у иницирању и успостављању сарадње са Институтом за филозофију и друштвену теорију, Београд.

Као продекан за наставу била је укључена у припрему Еразмус+ пројекта са партнерском институцијом из Истанбула, Турска (Зум састанци) и у процес припреме реформе наставе и праксе на ОАС Васпитач у предшколским установама у складу са програмом *Године узлета* и стандардима компетенција васпитача.

Објавила је два научна рада и два приказа:

Илијана Чутура (2022): „Лимунација и друге приче: језичке и жанровске карактеристике”, у зборнику *Кроз капије будућих времена*, Библиотека „Љубомир Ненадовић”.

Илијана Чутура (2023): Прилошки изрази без лексичких еквивалената у српском језику, у: *Актуелна питања морфосинтаксе српског језика*, Андрићев институт, 283–312.

Илијана Чутура (2023): Стваралачка монографија о Ковачевићевом научном стваралаштву (приказ монографије Милке Николић *Научно стваралаштво Милоша Ковачевића*), *Српски језик, студије српске и словенске*.

Илијана Чутура, Маја Димитријевић (2023): Једна мало необична бајка (приказ *Бајке о Словима на струју*), *Узданица XX/1*, 303–305.

Учествовала је у организацији свечаности поводом отварања Спомен-собе мати Ане (Ацић) и Сретена Ацића (манастир Враћевшница, новембар 2022). Учествовала је и у припреми рукописних свезака Сретена Ацића за публикавање.

Са излагањима је учествовала на шест научних скупова: *Актуелна питања морфосинтаксе српског језика* у Андрићевом институту; *Књижевност за децу у науци и настави* на Факултету педагошких наука; на скупу о роману *Небо, тако дубоко* Весне Капор (награђен наградом „Меша Селимовић”) у Српској књижевној задрузи, Београд; *Отац у српском језику и књижевности*; *О књижевном стваралаштву Владимира Кеџмановића* у Андрићевом институту, Вишеград; *Језик, књижевност, процес* (Филозофски факултет у Нишу, кореферат са Иваном Ћирковић Миладиновић).

Уредила је два броја часописа *Узданица*, а објављен је и тематски ванредни број *Методички аспекти наставе математике* (гости ур. Снежана Лоренс, Александра Михајловић и Оливера Ђокић).

Истраживач је на пројекту Министарства науке, бр. уговора 451-03-47/2023-01/200140. Учествовала је на билатералном пројекту са Педагошким факултетом у Бијељини и у његовом иницирању.

Као руководицац је израдила и поднела апликацију за пројекат Министарства културе „Српска краљевска учитељска школа јагодинска, период од 1898. до 1920. године – прикупљање, истраживање, документовање, проучавање, заштита и представљање архивске грађе”. Пројекат је одобрен за финансирање на конкурс Министарства културе Републике Србије, у категорији пројеката из области откривања, прикупљања, истраживања, документовања, проучавања, вредновања, заштите, очувања, интерпретације, коришћења и управљања архивском грађом у 2023. години. Пројектне активности реализоване су током 2023. године у сарадњи са Историјским архивом „Средње Поморавље” (Јагодина), Музејом рудничко-таковског краја (Горњи Милановац) и Манастиром Враћевшница, у којем је похрањена лична оставштина породице Ацић.

Др Јелена Спасић, ванредни професор

ужа научна област: *Српски језик са методиком*

Проф. др Јелена Спасић је у извештајној години држала наставу на предметима који припадају ужој научној области Српски језик са методиком, на основним и мастер студијама. У току школске 2022/2023. године Јелена Спасић је држала вежбе и наставу из предмета Српски језик на првој години основних студија смерова Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима. Држала је предавања и вежбе из предмета Методика развоја говора на трећој години основних студија смера Васпитач у предшколским установама. Реализовала је вежбе и предавања из предмета Језичке игре у говорном развоју за студенте мастер студија на смеру МАС Васпитач у предшколским установама. На докторским студијама је реализовала наставу на предмету Теоријско-методолошка питања методике наставе српског језика и књижевности. Током школске 2022/2023. била је ментор два мастер рада и три дипломска рада.

Добитница је награде за најбољу научницу на Факултету педагошких наука у Јагодини у 2022. години, коју додељује Универзитет у Крагујевцу.

Реализовала је наставничку мобилност на Филолошком факултету Југозападни универзитет „Неофит Рилски” у Благоевграду, где је од 3. 4. 2023. до 7. 4. 2023. држала предавања и вежбе студентима бугаристике. Одржала је предавање по позиву на катедри за бугарски језик под називом *Language games in the teaching of language*.

Јелена Спасић је рецензент часописа *Узданица*. Током извештајне године била је рецензент часописа *Детињство: часопис о књижевности за децу* и часописа *Норма*.

У извештајној години учествовала је у организацији научног скупа *Књижевност за децу у науци и настави*, који је одржан на Факултету 2. јуна 2023. Објавила је уџбеник *Методика развоја говора* у издању Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Активно је учествовала у раду Комисије за обезбеђење квалитета Факултета педагошких наука као њен члан. Такође, учествовала у раду Издавачког савета Центра за издавачку делатност Факултета педагошких наука као представник Катедре за филолошке науке. Реализовала је припремну наставу за пријемни испит за школску 2023/2024. Учествовала је у припреми и прегледању тестова из основне писмености на пријемном испиту зашколску 2023/2024.

Објављени радови у протеклој школској години

Спасић, Ј. (2022). Језичке игре у уџбеницима српског језика за први разред основне школе. *Иновације у настави*, 35(4), 73–84. DOI: 10.5937/inovacije2204073S [M23]

Спасић, Ј. (2022). Идиостил колумни Мома Капора у *Водичу кроз српски менталитет*. *Наслеђе*, 53, 61–76, doi: 10.46793/NasKg2253.061S [M23]

Спасић, Ј., Спасић, Н., Даниловић Јеремић, Ј. (2023). Стилске фигуре у дискусијама о лингвистичким темама у друштвеним медијима. *Зборник радова Филозофског факултета*, 53(2), 31–46. doi: 10.5937/zrffp53-43927 [M24]

Спасић, Ј., Спасић, Н., Даниловић Јеремеић, Ј. (2023). Лексичка средства за исказивање неслагања са саговорником у друштвеним медијима. *Узданица*, 20(1), 133–148. DOI: 10.46793/Uzdanica20.1.133S [M51]

Спасић, Ј. (2022). Дар унуцима и српској књижевној стилистичкој јавности. *Узданица*, 19(2), 319–322. doi: 10.46793/Uzdanica19.2.319S [M56] научна критика у часопису ранга М51

Учешће на конференцијама и округлим столовима

Учешће на XVII међународном научном скупу *Српски језик, књижевност, уметност*, одржаном 28–29. 10. 2022. на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу.

Учешће на научном скупу *Књижевност за децу у науци и настави*, који је одржан на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у Јагодини 2. јуна 2023.

Учешће на пројектима

Проф. др Јелена Спасић наставила је са учешћем на научном пројекту „Динамика структура савременог српског језика” (који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја).

Учесник је у билатералном научном пројекту „Кризе, изазови и савремени образовни систем”, који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора), у периоду јун 2021 – јануар 2023.

Учесник је у билатералном научном пројекту „Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остваривање оптималних образовних постигнућа”, чији су носиоци Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Педагошки факултет Универзитета у Источном Сарајеву.

Др Бранко Илић, доцент

ужа научна област: *Књижевност са методиком*

У протеклој школској години био је ангажован на предавањима из следећих обавезних предмета на **основним академским студијама** Факултета педагошких наука:

1. *Увод у проучавање књижевности* – на студијским програмима **Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима**;
2. *Књижевност за децу* – на студијском програму **Васпитач у предшколским установама**;

као и на изборним предметима:

1. *Увод у историју српске књижевности 1* и
 2. *Увод у историју српске књижевности 2* на студијским програмима **Учитељ и Васпитач у предшколским установама**;
3. *Увод у историју српске књижевности 3* на студијском програму **Учитељ**.

На **мастер академским студијама** учествовао је у реализацији наставе на изборном предмету:

1. *Тумачење књижевног дела* – **Мастер учитељ**

На **докторским академским студијама** учествовао је у реализацији наставе на изборном предмету:

1. *Методологија проучавања књижевности*

Као представник Катедре за филолошке науке учествовао је на *IV интеркатедарској србистичкој конференцији*, одржаној у Тршићу од 23. до 25 јуна 2023. године, на којој је усвојена *Декларација о границама српске књижевности*.

Као ментор учествовао је у изради 3 завршна рада на мастер академским студијама и 3 дипломска рада на основним академским студијама који су одбрањени пред одговарајућим комисијама током школске 2022/23. године.

Током протекле школске године, као представник Катедре за филолошке науке, обављао је дужност председника *Комисије за обезбеђење квалитета* Факултета педагошких наука и, истовремено, од стране Наставно-научног већа Факултета, био делегиран за члана *Комисије за обезбеђење квалитета Универзитета у Крагујевцу*.

Најважнији задатак Комисије у претходном периоду односио се на припрему материјала за писање извештаја о самовредновању студијских програма и Факултета у целини, у чему је, као њен председник, веома активно учествовао.

Током претходне школске године учествовао је и у раду Тима за припрему студијских програма и Факултета у целини за реакредитацију.

У својству представника наставника Бранко Илић је обављао функцију заменика председника Савета Факултета.

Др Нина Живковић, асистент

ужа научна област: *Књижевност са методиком*

У школској 2022/2023. години учествовала је у реализацији наставе из следећих предмета: Увод у проучавање књижевности (смер Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, I година), Књижевност за децу (смер Учитељ и Васпитач у предшколским установама, II година), Методички практикум развоја говора (смер Васпитач у предшколским установама, IV година), Изабрани књижевни жанр (МАС Васпитач).

Научни скупови:

8. научни скуп „Књижевност за децу у науци и настави”, одржан 2. јуна 2023; реферат „Познајете ли Петсона и Финдуса? – Стваралаштво Свена Нурдквиста у раду са децом предшколског узраста”

Објављени радови

Радослав Петковић – увод у читање, у: *Сенке судбина: о књижевном стваралаштву Радослава Петковића*, ур. Михајло Пантић, Београд: Библиотека града Београда, 2023.

Приредила издање *Радослав Петковић*, књигу изабране прозе у издању Издавачког центра Матице српске, Нови Сад (2023), са предговором „Ступање на песак: историја и имагинирање у делу Радослава Петковића” (7–24).

Одбранила докторску дисертацију *Поетика прозе Радослава Петковића*, урађену под менторством проф. др Михајла Пантића, на Филолошком факултету Универзитета у Београду, 20.9.2023.

У школској 2023/2024. години поред реализације наставе, планира даље научно и стручно усавршавање, учествовање на домаћим и међународним научним скуповима и објављивање радова у еминентним домаћим и страним часописима.

Др Ивана Ћирковић-Миладиновић, ванредни професор

ужа научна област: *Методика наставе енглеског језика*

Настава

У протеклој школској години наставу је изводила из следећих студијских предмета:

· Енглески језик струке (0+1; 2+2), ОАС Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима

· Интегрисане језичке вештине 1 – Изборни предмет 5 (2+1; 0+3), ОАС Учитељ

· Интегрисане језичке вештине 2 – Изборни предмет 6 (0+0; 2+1), ОАС Учитељ

· Креативне активности у настави енглеског језика на млађем узрасту – Изборни предмет 10 (2+1; 0+0), ОАС Учитељ

· Академски енглески језик (консултативно за студенте који полагају разлику испита), МАС Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима.

· Настава и учење енглеског језика (2+1), МАС Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима и Учитељ, изборни предмет изборног предметног подручја.

· Научни дискурс енглеског језика (4+0), ДАС Методика наставе, Изборни предмет изборног предметног подручја.

· Развој курикулума у настави енглеског језика (4+0), ДАС Методика наставе, Изборни предмет 1 изборног подручја

Наставу је држала редовно у терминима предвиђеним распоредом часова. Настава се одвијала уживо и онлајн. За потребе онлајн-наставе користила је Гугл учионицу, као и платформе Мудл и Зум. Поред тога, материјал за студенте који је одабрала и креирала био је доступан и на званичној интернет страници Факултета.

Студенти су се наставнику најчешће обраћали путем имејла, а на њихова питања и дилеме одговарала је у року од 12 сати. Најчешћи проблеми које су студенти имали током наставе, а које су сами саопштили, били су: слаба интернет конекција, преклапање наставе са осталим предметима, непоштовање распореда часова од стране професора, сопствена болест или болест неког од чланова породице.

Циљ студијских предмета остварен је већим делом, али је одазив студената да се укључе на онлајн-наставу варирао (ово се односи на студенте на мастер студијама са којима се настава и даље изводи онлајн). Неки студенти су били редовни и активни током часова али су неки студенти стално држали камере искључене и нису се укључивали у рад и поред молбе да се више јављају и труде. Ипак, неки студенти су се додатно потрудили па су се бавили додатним истраживачким задацима. Припремајући PowerPoint презентације на теме које су обрађиване на часовима, студенти су унапредили и своју медијску писменост и функционалну употребу језика.

Током протекле школске године на овим предметима за часове вежби била је ангажована студенткиња Снежана Алексић као студент демонстратор. Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић је позитивно оценила ангажовање Снежане Алексић и похвалила њен рад, начин предавања, професионалност и труд да се настава унапреди.

Објављени радови у протеклој школској години

Ćirković-Miladinović, I. (2022). Literature in the EFL classroom: creative activities for online teaching to young learners. U zborniku radova *Književnost za decu u nauci i nastavi* (ur. Spasić, J.), Posebna izdanja, Naučni skupovi, knj. 28 (273–287). Jagodina: Fakultet pedagoških nauka u Jagodini. УДК: 821.111:371.3]:004.738.5, doi: 10.46793/KDNN21.273CM

<https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2022/07/19-Ivana-Cirkovic-Miladinovic-KZD-2022.pdf>

Stojanović, B., Ćirković-Miladinović, I. i Eremić, N. (2020). Kompetencije vaspitača za posredovanje u rešavanju konflikata među decom. *Uzdanica – časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke*, 17(1), 247–260. Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini. ISSN 1451-673 X, UDK 373.211.24:316.624-053.4, <https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.1.15>.

Golubović-Ilić, I., Ćirković-Miladinović, I. & Vukićević, N. (2023). A quality “online” teacher – what do students appreciate and value in teachers during distance learning?, *Pedagogika – Pedagogy*, 95(8), 1022–1039. <https://doi.org/10.53656/ped2023-8.3>

Стојановић, Б., Миловановић, Р. и Ћирковић-Миладиновић, И. (2023). Емоционалне реакције адолесцената. *Узданица*, 20(1), 215–228. Јагодина: Факултет педагошких наука у Јагодина. <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2023/07/15-Biljana-J.-Stojanovic-Radmila-B.-Milovanovic-Ivana-R.-Cirkovic-Miladinovic-Uzdanica-XX-1-2023.pdf>

Учешће на научним скуповима у земљи и иностранству:

- Учешће на научном скупу са излагањем „Књижевност за децу у науци и настави”, одржаном 2. јуна 2023. године са излагањем. Скуп је одржан уживо. Зборник је у припреми.

- Учешће на научном скупу “Languages for Specific Purposes: Opportunities and Challenges of Teaching and Research” у Словенији са излагањем научног рада по позиву на тему “The frequency of using the affective learning strategies in learning ESP at the university level: current perspectives”. Скуп је одржан у периоду од 18. до 23. маја 2023. године. Зборник је у припреми.

Стручно усавршавање:

- Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић је гостовала на Универзитету у Грузији у периоду од 12. 6. 2023. до 17. 6. 2023. где је одржала предавања по позиву током овог периода мобилности у оквиру Еразмус плус програма. Предавања су обухватала теме из области Методике наставе енглеског језика, а реализована су са студентима на ОАС и МАС.

Уједно, др Ћирковић-Миладиновић је по позиву одржала семинар за наставнике Универзитета у Орлеану у Француској на тему “CLIL in University Teaching Context” и тиме оснажила сарадњу између Факултета педагошких наука у Јагодина и Педагошког факултета у Орлеану у оквиру Симпозијум мреже.

Остале активности:

- Члан комисије за оцену теста основе писмености на пријемном испиту у јуну 2023. за упис на Факултет педагошких наука у Јагодина.

· Рецензент у редакцији следећих часописа: *Узданица* (категорија M51) у издању Факултета педагошког факултета у Јагодини, *Language and Education* у издању Тејлор и Франсис онлајн (Taylor and Francis Online), у категорији M23 са импакт фактором 1.164, *Педагошка стварност* у издању Филозофског факултета у Новом Саду, (M52), *Друштвене и хуманистичке студије* у издању Филозофског факултета у Тузли, БиХ (часопис се налази на Ерих плус листи и листи Google Scholar) и Зборник *Језици и културе у времену и простору* у издању Филозофског факултета у Новом Саду (зборник је категорисан као M14 према одлуци Матичног одбора за језик и књижевност).

· Године 2020. именована за члана Тима за интернационализацију.

· Председник Комисије за обезбеђење квалитета докторских студија, изабрана 8.6.2021.

· Руководилац докторских студија, изабрана 21. 10. 2022.

· Рад на међународном Еразмус плус пројекту у својству руководиоца и реализатора пројекта за период 2021–2023 – VIP Erasmus plus project – New challenges in cross-cultural communication and education, three lateral project of University of Pecs, University of Osijek and University of Kragujevac.

· Писање апликације за пројекат „Идентитети” Фонда за науку Републике Србије

· Писање апликације за пројекат „Призма” Фонда за науку Републике Србије

· Писање апликације за Еразмус плус пројекат ROOM 4 IMPROVEMENT са партнерима Белгијом и Италијом.

Кратки програми студија

Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић је осмислила и реализовала наставу на кратком програму студија за Асистента за учење енглеског језика и Руководилац тима који су по први пут акредитовани на нашем Факултету. За ове програме је креирала силабусе и изводила наставу на следећим наставним предметима: Језичке вештине, Методички приступ учењу енглеског као страног језика, Основе енглеског језика и Пословни енглески језик.

Конкурс: Почетком августа месеца расписан је Конкурс за једног наставника у звању доцент на 30% радног времена за ужу научну област Енглески језик са методиком.

За потребе овог конкурса др Ђирковић-Миладиновић је оформила Комисију и заједно са члановима Комисије сачинила Извештај о пријављеним кандидатима.

Доц. др Вера Савић

доцент, научна област *Енглески језик са методиком*

Настава

Доц. Др Вера Савић је у академској 2022/2023. години изводила наставу из академских предмета у области Енглески језик са методиком, предвиђених наставним планом и програмом на мастер студијама смерова Учитељ, Васпитач у домовима и Васпитач у предшколским установама, и на докторским студијама Доктор наука – методика наставе, док је на основним студијама припремала колегу др Ненада Миладиновића да је замени због одласка у пензију:

1. *Енглески језик струке*, ОАС, смер Учитељ, прва година студија (новоакредитовани курикулум); 4 ЕСПБ – израда новог наставног и испитног материјала, и супервизија рада колеге др Ненада Миладиновића;

2. *Енглески језик струке*, ОАС, смер Учитељ, друга година студија; 3 ЕСПБ – израда новог наставног и испитног материјала материјала и супервизија рада колеге др Ненада Миладиновића;

3. *Увод у методикку наставе енглеског језика* (Изборни предмет 7), ОАС смер Учитељ, трећа година студија; 5 ЕСПБ – супервизија рада колеге др Ненада Миладиновића;

4. *Методика наставе енглеског језика на млађем узрасту* (Изборни предмет 8), ОАС, смер Учитељ, четврта година студија; 5 ЕСПБ – супервизија рада колеге др Ненада Миладиновића;

5. *Методички практикум енглеског језика* (Изборни предмет 9), ОАС, смер Учитељ, четврта година студија; 5 ЕСПБ – супервизија рада колеге др Ненада Миладиновића;

6. *Интегративна настава енглеског језика на раном узрасту*, МАС, мастер студије, смерови Учитељ и Васпитач у предшколским установама; 6 ЕСПБ – израда новог наставног материјала и реализација наставе;

7. *Научностручни дискурс енглеског језика*, МАС, обавезни предмет на смеровима Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима; 6 ЕСПБ – израда новог наставног материјала и реализација наставе;

8. *Принципи савремене наставе енглеског језика на раном узрасту*, ДАС, Докторске студије – Методика наставе енглеског језика, изборни предмет; 20 ЕСПБ – израда наставног

материјала, реализација наставе и супервизија акционих истраживања студената на новоакредитованом предмету.

Поред предавања и вежби, које су се одвијале према комбинованом моделу, уз коришћење Зума и Гугл учионице, обављала је консултације са студентима преко Зума и имејла. Колоквијуме, писмене и усмене испите организовала је уживо на Факултету.

Учешће у раду тела и органа Факултета

Вера Савић је у академској 2022/2023. Години била ангажована из пензије. Била је члан Већа за докторске студије, председавала је Научним одбором Међународног истраживачког центра за рано учење језика (IRCELL), као члан Одбора и руководилац Центра.

Вера Савић је учествовала у комисијама за израду и одбрану следећих мастер радова:

1. Била је ментор на изради мастер рада под називом *Using Visuals and Scaffolding for Improving Visual Literacy of Young Language Learners in CLIL*, кандидата Ане Стојановић, број досијеа I-10/2021-МС; рад одбрањен 17. јула 2023.

Резултати научног рада

Професионална ангажовања

Вера Савић је рецензент часописа *Узданица*, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ISSN 1451-673X, категорисан као М51. Поред тога, у току 2022/2023 школске године рецензирала је радове и поглавља за следеће часописе и књиге:

1. *Узданица*, ISSN 1451-673X, М51: рецензирала је три рада: "Attitudes and Perceptions Towards Popular Language Learning Apps: Comparison and Analysis"; Teaching Practices In Multi-Grade Classes Benefits Of Using Clil And Peer Tutoring Methods With Different Student Group Formations
2. *Настава и васпитање*, ISSN 0547-3330, М24: рецензирала је 2 рада: "Revisiting Error Analysis: Looking into the Causes of Errors in ESP Classes"; Improving English Vocabulary Using The Wordup Mobile Application
3. *MEXTESOL Journal*, ISSN 2395-9908, индексан у SCOPUS и LATINDEX базама (Q4, SRJ 2020 0,1), за који је рецензирала 3 рада: "Trends of the grammar correction debate from 1996 to 2021: Use of text mining and bibliometrics"; "The Effect of Teaching Critical Thinking Skills on EFL Learners' Inferencing in Listening Ability"; "Exploring the Relationship between Thematic Structures and Readability of English Academic Texts"

4. *Facta Universitatis*, ISSN 0354-4702, M51: рецензирала је рад “A Review of the Resources Used in Teaching Upper-intermediate Use of English Courses”
5. Рецензирала је поглавље “Paving the way for L2 literacy skills from the start – raising phonographic awareness in the primary English language classroom” за књигу *Early Language Learning In Instructed Contexts: Current Issues And Empirical Insights Into Teaching Additional Languages In Primary School*, издавача John Benjamins

Др Вера Савић је била ангажована као стручњак за област инклузивног образовања, препоручен од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја, у реализацији обуке учитеља, наставника и стручних сарадника у оквиру пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка” (скраћеног назива „Учимо сви заједно”). Пројекат је спроводило Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ, уз подршку Делегације Европске уније, док је партнерска организација на реализацији компоненте пројекта „Унапређивање капацитета запослених за инклузивно образовање и васпитање” била институција Центар за интерактивну педагогију (ЦИП) из Београда. У 2022/2023. години реализовала је следеће обуке:

1. Онлајн-обука и модерација рада групе од 42 учесника 25. новембра 2022.
2. Једнодневни семинар у ОШ „Моша Пијаде” у Жагубици 14. децембра 2022.
3. Једнодневни семинар у ОШ „Вук Караџић” у Неготину 24. јануара 2023.
4. Једнодневни семинар у ОШ „Деспот Стефан Високи” у Деспотовцу, 7. априла 2023.

Научноистраживачки рад

Објављени радови

Вера Савић је у току извештајне године написала три самостална и један коауторски истраживачки рад који су прихваћени за објављивање у наредној години:

1. Savić, V. (2024). Bringing the world into a young learner classroom through teacher created multimodal materials in Serbia. In A. Cirocki, R. Farrelly & T. Sapp (eds.), *Developing Materials for Creative Teaching and Sustainable Learning: A Guide for ELT Professionals*. Switzerland: Springer Cham. M13 (у штампи)
2. Savić, V. (2024). Fostering children’s engagement in early childhood education through teacher designed multilingual materials. In T. Hathaway & I. Papadopoulou (eds.), *Multilingual Early Childhood Education: Modern Approaches and Research*. New York, United States: Nova Science Publishers. M13 (у штампи)
3. Savić, V. & Prošić-Santovac, D. (2024). EFL teachers’ perspectives on and practices in assessing young learners in Serbia. In S. Letica & M. Nikolov (eds.),

Early Foreign Language Learning and Teaching: Evidence Versus Wishful Thinking. Great Britain: Multilingual Matters. M13 (у штампани)

4. Savić, V. (2024). Assessing young language learners in online learning environments. In S. Maričić Mesarović & A. Jovanović (eds.), Special issue of *Methodical Perspectives*. ISSN 2217-415X, M51 (у штампани)

Учешће на научним и стручним скуповима

Пленарна излагања, излагања по позиву и коауторска излагања на научним конференцијама:

1. Коауторско излагање под називом “The Role of English in Translanguaging Practices of Multilingual Learners in Serbia“ на конференцији „Књижевност за децу у науци и настави“, одржаној 2. јуна 2023. на Факултету педагошких наука у Јагодини;
2. Пленарно излагање под називом “Developing Creativity for Ensuring Sustainable Early Language Learning Around the World” на TESOL конференцији коју су у Крагујевцу заједнички организовали Министарство спољних послова Сједињених Држава и Програми за унапређивање наставе енглеског језика Амбасаде Сједињених Држава у Србији 1. јула 2023;
3. Коауторско излагање по позиву под насловом “Engage Young Learners Around the World Using TESOL’s 6 Principles” на међународној конференцији TESOL ELevate2022 одржаној онлајн 18–19. 10. 2022.

У својству саветника – спољног сарадника Министарства просвете, науке и технолошког развоја, Вера Савић је учествовала у активностима Школске управе Јагодина. Планирала је и реализовала следеће активности:

1. Једнодневни стручни скуп за наставнике и професоре страних језика Поморавског округа, као и докторанде Факултета, на тему “Raising teacher awareness of dyslexia and inclusive practices”. Скуп је одржан 18. 2. 2023. у просторијама Факултета са 17 учесника, а докторанди на предмету *Принципи савремене наставе енглеског језика на раном узрасту* који је реализовала на програму ДАС Методика наставе су у једном од сегмената обуке изложили резултате својих акционих истраживања са ученицима са дислексијом;
2. Стручни скуп на тему „Иновације и лидерство у образовању: Како постати најбољи наставник на свету“, на коме је одржала уводно предавање „Иновације и лидерство у образовању“. Скуп је одржан 30. 3. 2023. у просторијама Факултета, са преко 100 учесника.

Учешће на међународним пројектима

Вера Савић је била један од два истраживача из Србије учесника међународног пројекта “Raising teacher awareness of dyslexia and inclusive practices”, Универзитета Ланкастер и Универзитета у Јорку, Велика Британија. На пројекту је учествовала по позиву координатора са британских универзитета. Пројекат је трајао од новембра 2022. до септембра 2023. године и на њему је

коауторски израдила национални програм обуке за наставнике и професоре енглеског језика за рад са ученицима са дислексијом и презентовала програм и резултате истраживања националних потреба у овој области на међународном стручном скупу одржаном у Будимпешти, Мађарска, у периоду 27–28. 1. 2023. Програм обуке је реализовала 18. 2. 2023. и о томе извештавала на програмском састанку одржаном онлајн 24. 3. 2023. Национални програм обуке је оцењен као изузетно успешан.

Вера Савић је као члан COST мреже истраживача (од 2014. год.) по позиву учествовала у припреми међународног пројекта COST Action Proposal OC-2023-1-26505 под називом “Dominant Language Constellations (DLC): an international network for leveraging multilingualism”. Координатор пројекта је Универзитет Кипар, Никозија, Кипар, а пројекат учествује на конкурс у оквиру ЕУ програма Европска сарадња у науци и технологији за финансирање истраживачких и иновационих мрежа. Пројекат је писан у периоду август–септембар 2023. и у октобру 2023. је предат за учешће на конкурс.

Чланство у међународним и програмским одборима

Вера Савић је у извештајној години учествовала као члан по позиву следећих саветодавних и програмских одбора асоцијација и конференција:

1. Вера Савић је по позиву постала члан Саветодавног одбора новоосноване међународне асоцијације ELLMEnet (<https://www.ellmenet.com/people>) која ће се бавити истраживањем вишејезичности на раном узрасту. Седиште асоцијације је на Универзитету у Гранади, Шпанија.
2. Вера Савић је била члан Организационог и Програмског одбора конференције „Књижевност за децу у науци и настави”, која је одржана 2. јуна 2023. на Факултету педагошких наука у Јагодини.
3. Вера Савић, по позиву од стране руководиоца Катедре за методiku Одсека за англистику Филозофског факултета Универзитета у Загребу, учествује као члан Научног одбора конференције о раном учењу језика која ће се 15–17. фебруара 2024. године одржати на Филозофском факултету Универзитета у Загребу, Хрватска, у организацији Филозофског факултета Универзитета у Загребу и Хрватског филолошког друштва.

Промоција Факултета и Универзитета

Поред промоције Факултета и Универзитета учешћем на међународним конференцијама и научноистраживачким пројектима, Вера Савић је организовала и гостовање Мајкла Грегорија, амбасадора науке Француске, чије је стручно предавање под називом „Експерименти – светска тура” одржано 16. маја 2023. године привукло велику медијску пажњу.

Др Марија Станојевић Веселиновић, доцент

ужа научна област: *Немачки језик са методиком*

Настава

Према распореду часова који је предложила студентска служба, а који се налази на сајту факултета, настава је реализована из следећих предмета:

1. Основне академске студије (ОАС), Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Обавезни Страни језик (Немачки језик струке), I година (нови студијски програм);

2. ОАС, Учитељ, Обавезни (Академски немачки језик), II година, нови студијски програм;

3. ОАС, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Изборни 1 (Немачки језик), I година, двосеместрални (нови студијски програм);

4. ОАС, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима [Изборни \(Интегрисане језичке вештине 1 \(немачки језик\)\) III година;](#)

5. ОАС, Учитељ, [Изборни \(Интегрисане језичке вештине 2 \(немачки језик\)\) III година;](#)

6. ОАС, Учитељ, [Изборни \(Увод у методiku наставе немачког језика\) III година;](#)

7. ОАС, Учитељ, [Изборни \(Методика наставе немачког језика\) IV година;](#)

8. ОАС, Учитељ, [Изборни \(Креативне активности у настави немачког језика\) IV година;](#)

9. ОАС, Учитељ, [Изборни \(Методички практикум немачког језика\) IV година;](#)

10. Мастер студије, Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, Научно-стручни дискурс немачког језика, I година.

Тијана Савић – коментор, одбрањен рад, 25. 8. 2023. године

Објављени радови

Станојевић Веселиновић, М. (2023): *Компаративни фразеологизми у српском и немачком језику* (монографија), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2023/06/M.-Stanojevic-Veselinovic-Komparativni-frazeologizmi-6.23.pdf>.

Станојевић Веселиновић, М. (2023): Парадигматски односи компаративних фразеологизама у српском и немачком језику, *Српски језик: студије српске и словенске*, Vol. 28, No. 1, Article 19, 337–350. DOI [10.18485/sj.2023.28.1.19](https://doi.org/10.18485/sj.2023.28.1.19);

Станојевић Веселиновић, М. (2023): Deutsch lernen an Serbiens Schulen: Herausforderung für die Motivation – pädagogische Implikationen, *Die Unterrichtspraxis / Teaching German*, Volume 56, Issue 1, Spring 2023, 85–88. DOI: [10.1111/tger.12238](https://doi.org/10.1111/tger.12238).

Конференције:

- CLIL Seminar, Orleans, France, 10–12. 1. 2023.
- Семинар у оквиру пројекта *Out and About*, Роболанд, Серес, Грчка, 8–10. 6. 2023.
- Goethe Institut. Deutsch für lehrkräfte, Schwabisch Hall, Deutschland, 25. 6 – 8. 7. 2023.
- LiMa пројекат, Summer school, Marburg, Deutschland, 29. 8 – 1. 9. 2023.
- СЕЕРУС, Баја, Мађарска, гостујуће предавање, 18–22. 9. 2023.

Остале активности:

- Активности у склопу SIMPLE – СЕЕРУС мреже
- Координација Еразмус и СЕЕРУС програма
- Учесће у комисији за одбрану дипломских и мастер радова
- Лима пројекат
- *Out and about* – Erasmus+ пројекат
- Симпозион мрежа

5.3. Катедра за природно-математичке и информатичке науке

Чланови катедре за природно-математичке и информатичке науке:

1. **Проф. др Светлана Ђурчић**, редовни професор, ужа научна област *Примењена биологија*
2. **Проф. др Верица Милутиновић**, ванредни професор, ужа научна област *Примењене рачунарске науке*
3. **Доц. др Јелена Младеновић**, доцент, ужа научна област *Примењена биологија*
4. **Доц. др Владимир Ристић**, доцент, ужа научна област *Примењена математика*
5. **Асист. МА Сузана Ђорђевић**, асистент, ужа научна област *Информатика са методиком*

Рад Катедре за природно-математичке и информатичке науке

Рад Катедре за природно-математичке и информатичке науке текао је регуларно а седнице су одржаване углавном електронским путем. Одржано је 8 електронских седница Катедре и увек су једногласно доношене све одлуке, о чему је извештавано Наставно-научно веће и руководство Факултета путем записника са седница. Закључци седница односили су се на предлоге НН већу за одобравање тема и формирање комисија за оцену и одбрану завршних радова на мастер академским студијама, усвајање тема завршних радова на основним академским студијама, утврђивање предлога расподеле наставних предмета за школску 2023/2024. годину, актуелна питања у вези са курикулумом, наставом и научно-истраживачким радом.

Чланови Катедре изводили су наставу на три нивоа студија (основне, мастер и докторске), и на сва три програма (Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима), као и на Програму образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи. Настава се одвијала по комбинованом моделу. Часови предавања и вежби на Мастер академским студијама реализовани су путем електронских средстава комуникације (Zoom, Moodle), а настава на ОАС непосредном наставом на Факултету.

Чланови Катедре објавили су више радова у домаћим и међународним часописима, као и саопштења на научним скуповима и учествовали су у промоцији науке, у раду свих комисија Факултета, у рецензирању публикација и припреми и реализацији пријемног испита у јуну 2023. године.

Активности чланова Катедре за природно-математичке и информатичке науке

Проф. др Светлана Ћурчић

ужа научна област *Примењена биологија*

Настава

Проф. др Светлана Ћурчић реализовала је наставу из следећих предмета:

Основе природних наука, за студенте I године на студијском програму Васпитач у домовима, Васпитач у предшколским установама и Учитељ; Екологија, за студенте II године, студијског програма Учитељ и Васпитач у домовима; Одрживи развој животне средине, за студенте Мастер академских студија, смер Учитељ мастер.

Објављени радови и публикације

Nevena Draginic, Isidora Milosavljevic, Marijana Andjic, Jovana Jeremic, Marina Nikolic, Jasmina Sretenovic, Aleksandar Kocovic, Ivan Srejovic, Vladimir Zivkovic, Sergey Bolevich, Stefani Bolevich, **Svetlana Curcic** and Vladimir Jakovljevic (2022). Short-Term Administration of Lemon Balm Extract Ameliorates Myocardial Ischemia / Reperfusion Injury: Focus on Oxidative Stress, *Pharmaceuticals* 15(7), 840; [doi:10.3390/ph15070840](https://doi.org/10.3390/ph15070840) (M22)

Учествовала је на домаћем скупу – Прва научна конференција Српског биолошког друштва „Стеван Јаковљевић” у Крагујевцу са радом: Светлана Ђурчић, Јелена Младеновић: „Еколошки отисак – допринос унапређењу еколошки садржаја у настави биологије”

Менторство у изради дипломских и мастер радова

У протеклој школској години била је ментор већег броја завршних радова на основним академским студијама, као и ментор више завршних радова на мастер академским студијама.

Остале активности

У октобру 2023. изабрана је за члана Сената Универзитета.

Проф. др Верица Милутиновић

ужа научна област *Примењене рачунарске науке*

Настава

Проф. др Верица Милутиновић у школској 2022/2023. години реализовала је наставу према утврђеном плану и програму за следеће **обавезне** предмете: Информатика (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима, друга година); Информатика у образовању (ОАС Учитељ, трећа година); Методика информатичког образовања (ОАС Васпитач у предшколским установама, друга година); Нове технологије у образовању (МАС Учитељ, МАС Васпитач у предшколским установама); ICT у настави (МАС Васпитач у домовима); Израда веб-страница (МАС Веб-дизајн); Интернет програмирање (МАС Веб-дизајн), као и **изборне** предмете: Софтверски и веб-алати (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама и ОАС Васпитач у домовима, Изборни блок 1, прва година); Софтверски и веб-алати (МАС Веб-дизајн); Дигитална писменост (ОАС Учитељ, Изборни блок 2, друга година); Хипермедији у е-образовању (ОАС Учитељ, Изборни блок 5, трећа година); Програмирање (ОАС Учитељ, Изборни блок 7, трећа година); Методика програмирања (ОАС Учитељ, Изборни блок 8, четврта година); Израда веб-страница (ОАС Учитељ, Изборни блок 9, четврта година); Нове технологије у образовању (ОАС Учитељ, Изборни блок 10, четврта година); Израда веб-страница (МАС Учитељ, изборни предмет 1); Анализа података и програмирање графике (МАС Учитељ, изборни предмет 2).

У школској 2022/2023. години проф. др Верица Милутиновић реализовала је наставу на Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.

Објављени радови и публикације, конференције

Учешће на међународној конференцији са излагањем:

Milutinović, V. & Đorđević, S. (2023). Factors that influence preservice teachers' and preservice preschool teachers' intention to use online work in their future profession.

International Scientific Conference *EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMIC: EXPERIENCE AND LESSONS LEARNED*, Belgrade, Serbia, June 1 to 3, 2023.

Учешће у домаћим и међународним пројектима

Проф. др Верица Милутиновић члан је пројектног тима у билатералном пројекту под називом „Кризе, изазови и савремени образовни систем”, који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021–2023).

Уређивање и рецензирање часописа и публикација

Чланство у редакцијама међународних научних часописа:

- *International Journal of Modern Education Studies*, ISSN: 2618-6209
 - *Journal of Educational Studies and Multidisciplinary Approaches*, ISSN: 2757-8747
- Рецензирање публикација:
- *Education and Information Technologies*, међународни часопис (SSCI, M21a)
 - *British Journal of Educational Technology*, међународни часопис (SSCI, M21a)
 - *International Journal of Human–Computer Interaction*, међународни часопис (SSCI, M21)
 - *SAGE Open*, међународни часопис (SSCI, M22)
 - *Зборник радова*, Педагошки факултет у Ужицу, домаћи научни часопис (M51).

Менторство у изради дипломских и мастер радова

Проф. др Верица Милутиновић била је ментор више завршних радова на мастер академским студијама, из наставних предмета Нове технологије у образовању, ICT у настави, Анализа података и програмирање графике.

Учешће у раду органа и тела Факултета и Универзитета

Члан програмског савета Центра за иновације и развој курикулума Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Члан Комисије за оцену теста разумевања прочитаног кандидата на пријемном испиту за упис у прву годину основних академских студија за школску 2023/24. годину.

Остале активности

Члан организације CAS (Computing at School), Енглеска.

Доц. др Јелена Младеновић
ужа научна област *Примењена биологија*

Настава

Др Јелена Младеновић реализовала је вежбе из следећих предмета:

Основе природних наука, за студенте I године ОАС Васпитач у домовима, ОАС Васпитач у предшколским установама и ОАС Учитељ, Одрживи развој животне средине, за студенте МАС Учитељ.

Реализовала је предавања и вежбе из предмета:

Општа хигијена, за студенте II године, ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у домовима и ОАС Васпитач у предшколским установама, Зелени путокази, за студенте III године, ОАС Васпитач у предшколским установама.

Реализовала је предавања из предмета Одабрана поглавља из природних и друштвених наука на ДАС.

Наука

Објављени радови

Ivana M. Milić, **Jelena M. Mladenović** (2022). From plant morphology to rhythmic patterns (of music): a STEAM approach to studying relations in mathematics. *Uzdanica*, XIX, 221–238. DOI: 10.46793/Uzdanica19.S.221M

Конференције

Ђурчић С., **Младеновић Ј.** (2023). Еколошки отисак: допринос унапређивању еколошких садржаја у настави биологије. Прва конференција Српског биолошког друштва „Стеван Јаковљевић” Крагујевац, 20–22. 9. 2023.

Obradović J., **Mladenović J.**, Jurišić V. (2023). Obesity as a risk factor for Covid-19 mortality: an overview of published meta-analysis. 2nd International Conference on Chemo and Bioinformatics. September 28–29, Kragujevac, Serbia, pp. 1308–1311.

LiMa – Lehramt international in Marburg. Summer School „Teaching for Sustainable Development”, 29. August 2023 – 1. September 2023, Workshop: Jelena Mladenovic & Nenad Stevanovic, University of Kragujevac: “Ecological intelligence and myth-busting about sustainable development”, 31. August 2023.

Учесће на пројектима

1. LiMa – Lehramt international in Marburg (LiMa – International Teacher Education in Marburg, Међународно образовање учитеља у Марбургу), Philipps Universitat, Marburg, Немачка, у склопу DAAD – програма (2021–2024). Project coordinator Dr. Zina Morbach.
2. Билатерални пројекат „Кризе, изазови и савремени образовни систем”, кога реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021–2023). Руководилац Ненад Вуловић.

Рецензирање публикација

Часопис *Узданица*, децембар 2022. и јун 2023. године.

Учешће у раду органа и тела Факултета

У академској 2022/2023. години др Јелена Младеновић обављала је послове шефа Катедре за природно-математичке и информатичке науке и руководиоца студијског програма МАС Учитељ.

Члан је Савета Факултета, Већа докторских студија Факултета педагошких наука, Дисциплинске комисије Факултета, Етичке комисије Факултета, Програмског савета Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини.

Менторство и комисија завршних радова

У академској 2022/2023. години била је ментор у изради више завршних радова на ОАС и МАС из наставних предмета Основе природних наука, Зелени путокази, Општа хигијена и Одрживи развој животне средине, и председник или члан комисије за оцену и одбрану завршних радова на ОАС и МАС.

Остало

Члан је Српског биолошког друштва „Стеван Јаковљевић” из Крагујевца.

Председник Комисије за оцену теста из биологије кандидата на пријемном испиту за упис у прву годину струковних академских студија заједничког студијског програма Струковна медицинска сестра васпитач за школску 2023/24. годину.

Предавање у организацији Центра за научноистраживачки рад САНУ и Универзитета у Крагујевцу и Факултета педагошких наука, Промоција едиције САНУ: *Живот и дело српских научника*, 8. 11. 2022.

Стручно предавање у вртићу „Цицибан”, ПУ „Ђурђевдан” Крагујевац, у оквиру пројекта посвећеног Дану планете Земље. 21. 4. 2023. године.

Амбијентално уређење просторних целина у вртићу „Наша радост”, ПУ „Нада Наумовић”, Крагујевац, април–јун 2023. године.

Доц. др Владимир Ристић

ужа научна област *Примењена математика*

Настава

Доцент Владимир Ристић реализовао је наставу из следећих предмета у протеклој наставној години:

Основе математике 1, обавезни предмет, ОАС Учитељ;

Основе математике 2, обавезни предмет, ОАС Учитељ;

Елементарни математички појмови, обавезни предмет, ОАС Васпитач у предшколским установама;

Стереометрија, изборни предмет, ОАС Учитељ;

Аналитичка геометрија, изборни предмет, ОАС Учитељ;

Елементи комбинаторике, изборни предмет, ОАС Учитељ;

Одабрани математички појмови, изборни предмет, МАС Учитељ.

Наука

Објављени радови

1. R. M. Nikolić, **V. T. Ristić**, J. Fijuljanin and A. Šebeković (2023). Orbital continuity and common fixed points in Menger PM-spaces, *Kragujevac Journal of Mathematics*, Volume 47(7), 1011–1019. M22
2. Михајловић, А., **Ристић В.** & Копас-Вукашиновић, Е. (2023). Ставови студената о квалитету онлајн наставе математике током пандемије ковида 19, *Узданица*, 20(1), 183–200, <https://doi.org/10.46793/Uzdanica20.1.183M>
3. Mihajlović, A., Kopas-Vukašinović, E., **Ristić, V.** (2023). Online mathematics teaching and learning during pandemic from the perspective of university students, *International Scientific Conference Education during Covid-19 pandemic: experience and lessons learned, Book of Abstracts* (176–177), June 1–3, 2023. Belgrade: Teacher Education Faculty.

Учешће на научним скуповима

Међународна научна конференција „Образовање у време пандемије Covid-19: искуства и поуке”, 1–3. јун 2023. године, Београд, Учитељски факултет Универзитета у Београду.

Асистент МА Сузана Ђорђевић

ужа научна област *Информатика са методиком*

Настава

Асс. МА Сузана Ђорђевић у школској 2022/2023. години реализовала је наставу према утврђеном плану и програму за следеће обавезне предмете: Информатика (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским уставовима, ОАС Васпитач у домовима); Информатика у образовању (ОАС учитељ, трећа година); Методика информатичког образовања (ОАС Васпитач у предшколским уставовима, ОАС Васпитач у домовима); Нове технологије у образовању (МАС Учитељ, МАС Васпитач у предшколским установама и МАС Васпитач у домовима, мастер студије), као и изборне предмете: Софтверски и веб-алати (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским уставовима, ОАС Васпитач у домовима, Изборни блок 1, прва година); Хипермедији у е-образовању (ОАС Учитељ, Изборни блок 5, трећа година); Програмирање (ОАС Учитељ, Изборни блок 7, трећа година); Методика наставе информатике (ОАС Учитељ, Изборни блок 6, трећа година); Методика програмирања (ОАС Учитељ, Изборни блок 8, четврта година); Израда веб-страница (ОАС Учитељ, Изборни блок 9, четврта година); Нове технологије у образовању (ОАС Учитељ, Изборни блок 10, четврта година); Израда веб-страница (МАС Учитељ, Основни предмет усмерења – методика); Анализа података и програмирање графике (МАС Учитељ, Изборни предмет усмерења); Израда веб-

страница (МАС Веб-дизајн); Софтверски и веб-алати (МАС Веб-дизајн, Изборни блок 1); Интернет програмирање (МАС Веб-дизајн).

Током школске 2022/2023 године за студенте четврте године Основних академских студија, као и за Мастер академске студије организовала је онлајн-наставу коришћењем Мудл платформе Факултета и Зума за наставу.

Наука

На Факултету техничких наука ради на избору докторске тезе и на научно-истраживачком раду за рад на SCI листи. Писала је радове за међународне конференције.

Члан је пројектног тима у билатералном пројекту под називом „Кризе, изазови и савремени образовни систем”, кога реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021–2023).

Реализовала је наставу на Програму образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи.

Објављени радови:

- 1) **Dorđević, S.**, Kostić, M., Milošević, D., Cvetković, M., Mitrović, K., Mladenović, V. (2023). Prediction of Overhydration in the Process of Pediatric Hemodialysis using Artificial Neural Network, 12th Mediterranean Conference on Embedded Computing (MECO), Budva, Montenegro, pp. 1–5. DOI:10.1109/MECO58584.2023.10154915
- 2) Milutinović, V. & **Dorđević, S.** (2023). Factors that influence preservice teachers' and preservice preschool teachers' intention to use online work in their future profession. In Stoković, G., Lukić, J., & Stanivuković, J. (ed.) *Book of abstracts of International Scientific Conference Education during covid-19 pandemic: experience and lessons learned*. June 1 to 3, 2023, Belgrade: University of Belgrade, Teacher Education Faculty. ISBN 978-86-7849-319-5

Остало

Члан је Комисије за обезбеђење квалитета Факултета и Издавачког савета Центра за издавачку делатност Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, у Јагодини.

5.4. Катедра за дидактичко-методичке науке

Катедра за дидактичко-методичке науке

1. **Др Живорад Марковић**, редовни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*
2. **Др Александар Игњатовић**, редовни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*
3. **Слободан Штетић**, редовни професор, ужа стручно-уметничка област *Графички дизајн*
4. **Др Душан Ристановић**, ванредни професор, ужа научна област *Дидактика са методиком наставе*
5. **Др Оливера Цекић-Јовановић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*
6. **Др Ирена Голубовић-Илић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*
7. **Др Александра Михајловић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе математике*
8. **Др Ненад Вуловић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе математике*
9. **Др Сандра Милановић**, ванредни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*
10. **Др Снежана Марковић**, ванредни професор, ужа научна област *Методика наставе српског језика и књижевности*
11. **Др Маја Димитријевић**, доцент, ужа научна област *Методика наставе српског језика и књижевности*
12. **Др Милош Ђорђевић**, ванредни професор, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*
13. **Др Наташа Вукићевић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком наставе*
14. **Мр Јелена Гркић Гинић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Музичка уметност са методиком наставе*
15. **Мр Ивана Милић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Музичка култура са методиком*
16. **Милица Станковић**, ванредни професор, ужа уметничка област *Музичка уметност са методиком наставе*
17. **Др Миа Арсенијевић**, ванредни професор, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*
18. **Др Милан Миликић**, доцент, ужа научна област *Методика наставе математике*
19. **Др Богдан Штетић**, доцент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*
20. **Катарина Станојевић**, асистент, ужа научна област *Методика наставе музичке културе*
21. **Јована Ђорђевић**, асистент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*
22. **Андријана Милетић**, асистент, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*

- 23. Нина Еремић**, асистент, ужа стручно-уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*
- 24. Јелена Јанчић**, сарадник у настави, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе*
- 25. Др Слађана Станковић**, ванредни професор, ужа научна област *Физичка култура са методиком наставе* (боловање)

Рад Катедре за дидактичко-методичке науке

Током 2022/2023. године одржана је **21** седница Катедре.

Закључци и предлози са одржаних седница Катедре прослеђени су Наставно-научном већу Факултета и другим надлежним службама, а односили су се на:

1. Одобравање тема и формирање комисија за оцену и одбрану **108** завршних радова на мастер академским студијама;

2. Расписивање конкурса и формирање комисија за припрему извештаја по расписаним конкурсима:

- За избор једног доцента за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва* и заснивање радног односа са 10% радног времена;
- За избор једног наставника у звање и на радно место доцент или ванредни професор за уметничку област *Ликовне уметности*, ужа уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*;
- За избор једног наставника у звање и на радно место доцент за ужу научну област *Методика наставе музичке културе*, научну област *Педагошке и андрагошке науке*;
- За избор једног сарадника са пуним радним временом у звање и на радно место асистент за ужу научну област *Методика наставе музичке културе*, научну област *Педагошке и андрагошке науке*;
- За избор једног наставника са пуним радним временом у звање и на радно место доцент или ванредни професор за уметничку област *Музичка уметност*, ужа уметничка област *Музичка уметност са методиком наставе*;
- За избор једног сарадника са пуним радним временом за ужу научну област *Методика наставе физичке културе*, научна област *Педагошке и андрагошке науке*;
- За избор једног наставника у звање и на радно место доцент за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, ужу научну област *Методика наставе математике* и заснивање односа са пуним радним временом.

3. Продужење Уговора о раду (број 01-5425/1 од 4. 12. 2019. године, изборни период продужен анексом Уговора о раду због коришћења породилског одсуства и одсуства са рада ради неге детета, за још три године, у складу са чланом 84. став 7. Закона о високом образовању, чланом 97. став 5. и чланом 9. став 7. Статута Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу) Андријани Милетић, асистенту за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*;

4. Усвајање тема завршних радова на основним академским студијама за школску 2022/2023. годину (списак свих тема КДМН благовремено је достављен служби Факултета);

5. Утврђивање термина консултација са студентима за школску 2022/2023. годину;

6. Разматрање предлога распореда;

7. Упућивање Дописа директору Предшколске установе „Пионир” у Јагодини и директорима основних школа у Јагодини о редовном почетку академске године и реализацији активности у просторијама предшколских установа као и часова у учионицама основних школа (овом приликом у рад Катедре су били укључени координатор праксе Факултета педагошких наука у Јагодини Владимир Станојевић и продекан за наставу и студентска питања проф. др Илијана Чутура);

8. Утврђивање термина реализације првих сусрета/часова методичких практикума / Пленума са студентима четврте године ОАС Учитељ и Васпитач у предшколским установама;

9. Разматрање присуства студената настави и начина реализације наставе на студијском програму ОАС Учитељ и ОАС Васпитач у предшколским установама;

10. Утврђивање броја и начина формирања група студената за реализацију вежби у оквиру методичких практикума на студијском програму ОАС Учитељ и ОАС Васпитач у предшколским установама;

11. Утврђивање проширења Комисије за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама; утврђивање и усвајање измењеног састава Комисије за припрему Извештаја по расписаном конкурс за избор једног сарадника са пуним радним временом за ужу научну област *Методика наставе физичке културе*, научна област *Педагошке и андрагошке науке*;

12. Захтев др Ирене Голубовић-Илић, ванредног професора Факултета, за давање сагласности за покретање поступка објављивања монографије под називом *Упознавање околине кроз игру* (аутори Ирена Голубовић-Илић, Емина Копас-Вукашиновић) као и одобрење рецензената и уредника монографије;

13. Захтев др Слађане Станковић, ванредног професора Факултета педагошких наука у Јагодини, за давање сагласности за покретање поступка објављивања уџбеника под називом *Моторички развој и превентивно корективни рад са децом* као и одобрење рецензената и уредника публикације;

14. Захтев др Александре Михајловић, ванредног професора Факултета педагошких наука у Јагодини, за давање сагласности за покретање поступка објављивања уџбеника под називом *Даровитост, креативност и математика* као и одобрење рецензената и уредника публикације.

Преглед учешћа чланова Катедре у доношењу наведених одлука и предлога

Већина чланова активно је учествовала у раду Катедре, како електронским путем тако и на редовним седницама (Табела 1).

Табела 1: Табеларни преглед учешћа чланова Катедре у доношењу одлука и предлога.

Glasovi članova Katedre za didaktičko metodičke nauke 2022/2023			R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AG	AH	AI	AJ	AK	AL	AM	AN	AO
1	o.cekicjovanovic@gmail.com	Ivana Cekić Jovanović																								
2	golubovic.ilic@gmail.com	Irena Golubović Ilić																								
3	andrijana.jakovljevic@yahoo.com	Andrijana Miletić																								
4	dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs	Dusan Ristanović																								
5	jelenagrkc@yahoo.com	Jelena Grkić Ginić																								
6	ognjica@yahoo.com	Sneža Marković																								
7	maja0205@gmail.com	Maja Dimitrijević																								
8	aleksandra.mihajlovic@pefja.kg.ac.rs	Aleksandra Mihajlović																								
9	milic.milan@yahoo.com	Milicić Milan																								
10	vlnenad@gmail.com	Vulović Nenad																								
11	vukicnatas@yahoo.com	Natasa Vukićević																								
12	ivana.milic75@gmail.com	Ivana Milic																								
13	milica.dj@gmail.com	Milica Stanković																								
14	djordjevicmilos@yahoo.com	Milos Djordjević																								
15	Slobodan.stetic@gmail.com	Slobodan Stetić																								
16	bogdan.stetic@gmail.com	Bogdan Stetić																								
17	zimirkovic@yahoo.com	Zivorad Marković																								
18	sandra.milanovic@pefja.kg.ac.rs	Sandra Milanović																								
19	aleksig79@yahoo.com	Aleksandar Ignjatović																								
20	miahkovac@yahoo.com	Mia Arsenijević																								
21	avramjov@yahoo.com	Jovana Djordjević																								
22	rs.ninastojanovic@gmail.com	Nina Eremić																								
25	iskrasladja@gmail.com	Sladjana Stanković																								
	jelenaspasic2410@gmail.com	Jelena Spasić																								
23	kstanoje@open.telekom.rs	Katarina Stanojević																								
24	jelena.janciceva@gmail.com	Jelena Jančić																								

Кадровске измене запослених

1. Др Миа Арсенијевић изабрана је у звање и на радно место ванредни професор за уметничку област *Ликовне уметности*, ужа уметничка област *Ликовна уметност са методиком наставе*;
2. Др Наташа Вукићевић изабрана је у звање и на радно место доцент за ужу научну област *Методика наставе музичке културе*, научну област *Педагошке и андрагошке науке*;
3. Изабран је један доцент за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва са 10% радног времена*;
4. МА Катарина Станојевић изабрана је у звање и на радно место асистент за ужу научну област *Методика наставе музичке културе*, научну област *Педагошке и андрагошке науке*;
5. Милица Станковић изабрана је у звање и на радно место ванредни професор за уметничку област *Музичка уметност*, ужа уметничка област *Музичка уметност са методиком наставе*;
6. МА Јелена Јанчић изабрана је за сарадника за ужу научну област *Методика наставе физичке културе*, научна област *Педагошке и андрагошке науке*;
7. Др Милан Миликић изабран је у звање доцента за научну област *Педагошке и андрагошке науке*, ужу научну област *Методика наставе математике*.

Активности чланова Катедре за дидактичко-методичке науке

1. Проф. др Живорад Марковић, редовни професор

Настава

У току школске године реализовао је наставу на основним, мастер и докторским академским студијама. Био је ментор у изради и одбрани 6 дипломских и 18 мастер радова.

Објављени радови

1. Markovic, Z., Antonov, A., & Jančić, J. (2022). The students' free time. In I. Milovanovic., & N. Majstorovic (ed.), *Conference proceedings – International Conference of sports sciences, physical education and health*, 9–10. dec. 2022 (pp. 46–53). Belgrade: Faculty of Sport and Physical Education.
2. Марковић, Ж. (2022). Утицај додатног телесног кретања – вежбања на трансформацију моторичких способности ученица млађег школског узраста. *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу*, 25, 167–178.
3. Markovic, Z., Antonov, A., & Marković, M. (2022). Is a (too) heavy school bag a problem of younger pupils. *Research in Kinesiology*, 50(1), 40–42.
4. Antonov, A., Markovic, Z., & Marković, M. (2022). Development and dependences between basic indicators of anthropometry and physical condition under the influence of the training process in young field hockey players. *Research in Kinesiology*, 50(1), 64–68.
5. Shipkov, K., Antonov, A., & Markovic, Z. (2023). Modern technologies and methods for video analysis and intelligence in hockey. *Research in Kinesiology*, 51(1), 86–94.
6. Markovic, Z., Milanovic, S., & Antonov, A. (2023). Sports and recreation activities of teachers and professors of physical education in free time. *Research in Kinesiology*, 51(1), 78–85.

2. Проф. др Александар Игњатовић, редовни професор

Настава и остале активности

Реализовао је наставу на основним академским студијама, на студијским програмима Учитељ, Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима, из следећих наставних предмета: Основе физичког и здравственог васпитања, Изборних предмета, Основе антропомоторике 1, Основе антропомоторике 2, Спортско-рекреативних активности, Спортско-рекреативне наставе.

Предавао на докторским студијама Факултета на предмету Технике научноистраживачког рада у физичкој култури – консултативна настава.

Обављао је послове везане за дипломске, мастер и докторске радове студената (утврђивање тема, менторства, писање извештаја о признавању дипломског рада као мастер рада, рад у комисијама за јавну одбрану).

Прихватио позив на конференцију у ФИЕП у Румунији.

Као руководилац пројекта аплицирао на више различитих позива: Фонд за науку: позив „Призма”, пројекат је послат и није добио финансирање; Спенсер фонд: позив Велики грант (за образовање). Резултати се очекују до краја 2023. године. Ерасмус КА2. Пројекат је позитивно оцењен. Планирана је реализација пројекта у наредне три године.

Рад у комисијама за акредитацију факултета у оквиру Националног Акредитационог Тела (НАТ). Рецензије за Националну Темпус канцеларију. Рецензије пројеката за Европску Комисију у оквиру Ерасмус + програма

Рецензије за Словачку Агенцију за истраживање.

Рецензије за часописе.

3. Слободан Штетић, редовни професор

Настава

Реализовао је наставу у складу са распоредом на следећим смеровима и у оквиру наведених предмета.

ОАС Учитељ

Анализа ликовног дела, 4. година

Примењена уметност, 4. година

ОАС Предшколски васпитач

Методички практикум ликовног васпитања, 4. година

Основе визуелне уметности, 2. година

ОАС Домски васпитач

Основе визуелне уметности, 2. година

Мастер професор предметне наставе

Методика наставе ликовне културе

Мастер Веб-дизајн

4. Проф. др Душан Ристановић, ванредни професор

Настава

У школској 2022/23. години реализовао је часове предавања и консултације из предмета: Курикулум и настава (ОАС Учитељ), Дидактика (ОАС Учитељ и Васпитач у домовима); Савремена настава природе и друштва (МАС Учитељ); Теорија и методика наставе (МАС Професор предметне наставе); Иновативни модели наставе, Савремени

приступу настави природе и друштва и Развијање наставног курикулума природе и друштва (ДАС Методика наставе); Курикулум и настава и Теорија и методика наставе на Програму педагошко-психолошко-методичког образовања наставника (ППМ). Био је ментор неколико одбрањених завршних радова на мастер академским студијама, као и члан комисија за оцену и одбрану завршних радова на основним и мастер академским студијама.

Остале активности

Рецензирао је радове у научним часописима *Узданица* (Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина), *Зборник радова* Филозофског факултета у Приштини – Косовска Митровица, *Зборник Института за педагошка истраживања* (Београд), *Теме* (Ниш), *Зборник радова Педагошког факултета у Ужичу*, *Иновације у настави* (Факултет за образовање учитеља и васпитача у Београду).

Као продекан за развој и акредитацију координирао је активностима припремања документације за акредитацију заједничког студијског програма основних струковних студија Струковна медицинска сестра – васпитач Факултета медицинских наука у Крагујевцу и Факултета педагошких наука у Јагодини.

Активно је учествовао у раду Наставно-научног већа, Савета Факултета, Катедре за дидактичко-методичке науке, Програмског савета ЦИРК-а, Програмског савета ЦПН-ДУ и других тела и органа Факултета.

Као рецензент Националног тела за акредитацију и обезбеђење квалитета у високом образовању (НАТ), ангажован је као: а) члан Рецензентске комисије за акредитацију и спољашњу проверу квалитета СП ОСС Предшколски васпитач, Високе школе струковних студија за образовање васпитача из Новог Сада; б) члан Рецензентске комисије за акредитацију и спољашњу проверу квалитета СП ОАС Музичка теорија и педагогија, и СП МАС Музичка педагогија, ФИЛУМ-а Крагујевац.

Учешће у пројектима:

1. Сарадник и члан тима у оквиру ЕРАЗМУС+ пројекта под називом “Out and About – Developing Functional Knowledge through Outdoor Learning”.

2. Члан тима и реализатор активности у оквиру пројекта „Пројектна настава у функцији уочавања ученика са изузетним способностима”, подржаног од стране Министарства просвете.

3. Реализатор обуке од националног значаја за учитеље и наставнике у оквиру пројекта „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка”, компонента: „Унапређивање капацитета запослених за инклузивно образовање и васпитање”, који спроводе Министарство просвете, науке и технолошког развоја и УНИЦЕФ уз подршку Делегације Европске уније.

Објављени радови:

1. Stojanović, B., Ristanović, D., Živković, P., Džaferović, M. (2023). Project-based learning in early childhood education in Serbia: First experiences of preschool teachers,

5. Проф. др Olivera Ceкић Јовановић, ванредни професор

Настава:

Током школске 2022/2023. године реализовала је наставу из следећих предмета: Методички практикум природе и друштва, са студентима четврте године ОАС Учитељ (вежбе и пленум); Креирање дидактичких материјала (ОАС Учитељ, ОАС ПВ, ОАС ДВ); Методички практикум на мастер академским студијама студијског програма Образовање професора предметне наставе; Савремена настава природе и друштва (МАС Учитељ); Савремени приступи настави природе и друштва, Развијање наставног курикулума природе и друштва, Моделовање наставе природе и друштва, Теоријско-методолошки проблеми методике наставе природе и друштва, Израда пројекта дисертације у области методике наставе природе и друштва на докторским академским студијама студијског програма Методика наставе.

Модернизацију наставног процеса извршила је: применом експерименталног програма и модела Изокренута учионица у припреми студената за реализацију активности из области природе и друштва у оквиру предмета Методички практикум природе и друштва; реализацијом *unclasses* модела наставе (<https://www.uakron.edu/exl/unclasses/>) и пројектне наставе на мастер академским студијама у оквиру предмета Методички практикум; употребом савремене образовне технологије и СТЕАМ концепта.

Објављени радови:

1. Миловановић, А., Цекић-Јовановић, О., Ристановић, Д. (2022). Предности примене модела изокренуте учионице у настави природе и друштва. *Иновације у настави*, 35(3), 44–62.

2. Ceкић-Jovanović, O., Gajić, N. (2022). Attitudes of Primary School Teachers About the Importance, Place and Role of Modern Technology and Mathematics in Steam Education. *Uzdanica*, 19, 183–197.

3. Stepić, G., Ceкић Jovanović, O. & Miletić, A. (2023). The impact of the application of the online teaching model on the development of digital competencies of future preschool teachers. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education* (IJCRSEE), Vol. x, No. x (у штампи)

Учешће на пројектима:

2022–2023: члан тима пројекта „Суперхероји и моћна наука 2022”, Пројекат промоције и популаризације науке у Категорији 2, финансиран од стране Центра за промоцију науке Републике Србије. Аутор и организатор образовних радионица: 2021–2023: LiMa (International Teacher Education in Marburg DAAD) пројекат – летња школа у

Марбург – Summer School “Teaching for Sustainable Development”, 28. 8 – 1. 9. 2023. године.

2021–2023: „Кризе, изазови и савремени образовни систем” који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора).

2022–2024: “Out and About – Developing Functional Knowledge through Outdoor Learning”, ERASMUS+ A220-SCH – Cooperation partnerships in school education. Број 2021-1-RS01- KA220-SCH-000030287.

Током 2021–2022. године учествовала је у припреми апликација за следеће пројекте:

– “The influence of the STEMS concept on the development of language abilities and the functionality of knowledge from mathematics and nature and society” – Јавни позив за програм ПРОМИС 2023 Фонда за науку Републике Србије;

– „Суперхероји и моћна наука 2023” – Центар за промоцију науке Републике Србије;

– “Effects of STE(PA)M program on elementary school children”, Програм СПЕНСЕР;

– “First Step Photography for Visual Literacy and Creative Learning of Primary School Children”, Еразмус+;

– “Teacher Training in Physical Activities and Embodied Learning through STEAM Education”, Еразмус + (одобрен за финансирање).

Стручна усавршавања у земљи и иностранству:

– Учешће у онлајн-обуци „Пролећни експерименти кроз природу и свемир” у организацији Образовног центра СТЕМ и Мреже наставника „СТЕМ зборница” (април и мај 2023. године);

– Учешће на више вебинара посвећених порталу Е-наука као НИО уредник задужен за Факултет педагошких наука. Онлајн-обука за овлашћена лица НИО Уреднике за портал еНаука МНТР РС. Обука за НИО референте за акредитацију и стицање звања.

– СЕЕРУС мобилност – Eötvös József College, Баја, Мађарска, 18. 9. 2023 – 22. 9. 2023. Године.

Рецензентски рад:

– Међународни научни часопис *Education Science* (1 рад)

– *Узданица, часопис за језик, књижевност и педагошке науке* (2 рада)

– *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу* (3 рада)

– Члан рецензентског одбора међународног научног часописа *Education Science*.

Publons ID: <https://publons.com/researcher/3051672/olivera-cekic-jovanovic/>

Учешће у комисијама за одбрану завршних радова на мастер академским студијама и менторства при изради одбрањених завршних радова на студијским програмима МАС Учитељ и МАС Професор предметне наставе.

Чланство у одборима, тимовима, комисијама и телима Факултета: Продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност Факултета педагошких наука.

Члан НУМ тима и Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини (један је од оснивача Центра за промоцију науке Факултета).

Координатор регионалног центра за пројекат „Рука у тесту” од 2011. године и даље на Факултету педагошких наука у Јагодини.

Члан Комисије за процену социјалних вештина, дежурно лице на пријемном испиту за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2023/2024. годину.

Учешће у Комисији за спровођење конкурса за уписа студената у прву годину докторских академских студија за школску 2023/2024. годину на Факултету педагошких наука у Јагодини.

Учешће у комисији за избор у звање доцент за ужу научну област Методика наставе природе и друштва.

Члан Комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације *Утицај изокренуте учионице на квалитет знања ученика у настави природе и друштва* кандидаткиње Сање Николић.

Остале активности:

– Аутор видео и онлајн курса за унапређење наставе и учења, под називом „Самостална израда интернет страница – WIX” (онлајн-курс) подржаног од стране Института за модерно образовање.

– Администратор и аутор сајта за промоцију науке <https://osekicjovanovic.wixsite.com/superherojifpnj>

– Организатор предавања проф. др Живке Крњаје под називом „Нове Основе програма 'Године узлета' и иницијално образовање васпитача”. Факултет педагошких наука у Јагодини, 28. 11. 2022. године.

– Учешће у организацији стручног скупа „Приказ примера добре праксе – Примена STEAM концепта у настави” проф. др Милоша Ђорђевића (15. децембар 2022. године).

– Учешће у организацији Инфо дана о конкурсима за пројекте у оквиру програма Еразмус+ и Хоризонт Европа одржаног на Факултету педагошких наука у Јагодини 21. фебруара 2023. године. Реализатори представници Универзитета у Крагујевцу.

– Учешће у организацији предавања професора Мајкла Грегорија „Експерименти – светска тура” на ФПНЈ;

– Учешће на састанку Фонда за науку РС поводом јавних позива за финансирање научних пројеката (Музеј науке и технике, 13. март 2023. године);

– Учешће на округлом столу „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања”, у оквиру истоименог пројекта (4. 11. 2022. године). Излагање на тему „Научна продукција младих истраживача” (коауторство са проф. др Емином Копас-Вукашиновић и проф. др Александром Михајловић);

– Учешће на округлом столу „Методички аспекти наставе математике” (10. децембар 2022. године);

– Реализација образовних радионица за децу из дијаспоре у оквиру РТС Кампа, Пожаревац 2023;

– Реализација образовних радионица на у ОШ „Црњански” у Јагодини (29. септембар 2023. године);

– Учешће у припреми стручног скупа „Приказ примера добре праксе – СТЕАМ образовни модел у наставној пракси”, који је планиран за март 2024. године;

– Реализација програма стручног усавршавања под називом „Примена иновативних наставних модела у настави православног катихизиса” (Каталошки број 336), 1. октобар 2022. године, у манастиру Прохор Пчињски у организацији Центра за стручно усавршавање у Крушевцу;

– Реализација програма стручног усавршавања под називом „Изокренута учионица у наставној пракси” (Каталошки број 539). Центар за стручно усавршавање у Крушевцу (6. 3. 2023);

– Реализоване активности, обавеза и израда извештаја у оквиру рада продекана за научноистраживачки рад. Учешће на састанцима за НИР на Универзитету у Крагујевцу; Координација активностима ДМТ1 и ДМТ2 на Факултету педагошких наука у Јагодини; Праћење реализације и пријаве научних скупова који су планирани за реализацију током 2023. године МПНТР; и остали текући послови продекана.

6. Проф. др Ирена Голубовић-Илић, ванредни професор

Настава:

Током академске 2022/23. године проф. др Ирена Голубовић-Илић је на основним академским студијама реализовала наставу (часове предавања) из Методике наставе природе и друштва (V и VI семестар, смер: Учитељ); Методике упознавања околине (VI, смер: Предшколски васпитач) и Методичког практикума упознавања околине (VII и VIII семестар, четврта година студија, две групе, смер: Предшколски васпитач); на мастер академским студијама из изборног предмета Истраживачки приступ упознавању околине

(смер: Предшколски васпитач) и на докторским студијама из изборног предмета Савремени приступи настави природе и друштва, са колегама др Оливером Цекић-Јовановић и др Душаном Ристановићем.

У току наведене академске године Ирена Голубовић-Илић је била ментор пет дипломских и четири завршна рада на мастер академским студијама, рецензирала радове за зборнике, домаће и стране научне часописе (*Теме, Зборник Педагошког факултета у Ужицу, Педагошка стварност, Узданица, Croatian Journal of Education, African Educational Research Journal*), учествовала у раду органа и тела Факултета (Веће докторских студија, Наставно-научно веће, Савет факултета, Веће заједничког студијског програма основних струковних студија Струковна медицинска сестра – васпитач, Комисија за оцену Теста разумевања прочитаног), била ангажована на билатералном пројекту „Кризе, изазови и савремени образовни систем” који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021–2023). Новембра 2022. именована је за руководиоца студијског програма ОАС Васпитач у предшколским установама. Крајем априла 2022. организовала је реализацију трибине – стручног скупа акредитованог код ЗУОВ-а „Шумагогија – шумска педагогија од идеје до реализације” у сарадњи са предшколском установом „Врабац” из Крагујевца, а 19. маја исте године је, са студентима IV године смера Васпитач у предшколским установама, посетила „Шумску играоницу” у Ботаничкој башти у Крагујевцу са циљем практичне обуке која је представљала наставак и саставни део поменутог стручног скупа.

Са колегиницом Наташом Вукићевић учествовала је на *First International Conference CALT: Creative Approaches to Learning and Teaching*, одржаној 24. и 25. марта 2023. у Осјеку, а 26. маја исте године са студентима мастер студија представила рад „Могућности развијања и диверзификације тема/пројеката са децом раних узраста” на међународној научној конференцији „Педагогија – јуче, данас, сутра”, на Филозофском факултету у Новом Саду.

Објављени радови:

1) Golubović-Ilić, I. & Mikarić, B. (2023). The importance of outdoor learning at early ages, *SCIENCE International journal*, 2(3), 123–128, Institute of Management and Knowledge, Skopje doi: 10.35120/sciencej0203123g UDK:373.2-025.8(497.11) <https://scienceij.com/index.php/sij/article/view/48/43>.

2) Golubović-Ilić, I., Ćirković-Miladinović, I. & Vukićević, N. (2022). A quality „online” teacher – What do students appreciate and value in teachers during distance learning? *Pedagogika – Azbuki*, Nacionalno izdatelstvo za obrazovanie i nauka, Bulgaria, <https://doi.org/10.53656/ped2023-8.3>

У завршној фази припреме за објављивање је и монографија *Дечија игра и упознавање околине* коју је И. Голубовић-Илић написала у коауторству са проф. Др Емином Копас-Вукашиновић.

7. Проф. др Александра Михајловић, ванредни професор

Настава:

Током школске 2022/2023. године држала наставу следећих предмета на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина: Методика наставе математике (предавања: ОАС, трећа година, смер Учитељ), Методички практикум развоја почетних математичких појмова (предавања/ пленум и вежбе две групе: ОАС, четврта година, смер Васпитач у предшколским установама), Савремени приступи настави математике (предавања и вежбе, МАС, смер Учитељ), Савремени приступи математичком образовању (ДАС, смер Учитељ).

Осим редовне наставе, припремљене су и реализоване и онлајн-радионице за студенте о коришћењу различитих веб-алата.

Менторство на мастер студијама Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и менторство на докторским студијама на Педагошком факултету у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу.

Модернизација наставног процеса:

Вођење и реализација експерименталног истраживања на предмету Методички практикум развоја почетних математичких појмова (смер Предшколски васпитач). Израда видео-материјала за студенте треће године ОАС, на смеру Учитељ, предмет Методика наставе математике.

Остале активности:

- Члан Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука
- Члан комисије за припрему пријемног испита – Тест разумевања прочитаног
- Члан комисије за реализацију пријемног испита – интервју социјалних вештина
- Члан тима за интернационализацију Факултета педагошких наука
- Председник Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу.
- Ментор одбрањене докторске дисертације, Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу.
- Ко-уредник тематског броја часописа *Узданица – Методички аспекти наставе математике*, децембар 2022.

Ненаставне активности

- Учешће у редовним активностима промоције науке, уметности и математике
- Сарадња са јапанском канцеларијом ЈСА
- Послови уредништва (имејл комуникација са ауторима, рецензентима итд.) тематског броја часописа *Узданица – Методички аспекти наставе математике*, децембар 2022.

– Организација Округлог стола „Методички аспекти наставе математике”, децембар 2022.

Учешће на пројектима

Национални:

2021–2022: Билатерални пројекат „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања”, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу, бр. уговора 01-2707/1.

Међународни:

2021–2022: Билатерални пројекат „Кризе, изазови и савремени образовни систем”, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина и Филозофски факултет, Универзитет Црне Горе, бр. уговора 01-2442/1.

Erasmus+ 2021-1-RS01-K220SCH-000030287 “Out and About – developing functional knowledge through outdoor learning”.

Објављени радови:

Научни радови у категорији М14

Mihajlović, A., Vulović, N., Milikić, M. (2023). Percepcije studenata o online metodičkom praktikumu razvoja početnih matematičkih pojmova tijekom pandemije COVID-19. *Digitalne tehnologije*. Pula: Sveučilište Jurja Dobrile, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti.

Научни радови у категорији М51:

Михајловић, А., Ристић, В., Копас-Вукашиновић, Е. (2023). Ставови студената о квалитету онлајн наставе математике. *Узданица*, 20(1), 183–200.

Vulović, N., Mihajlović, A., Milikić, M. (2022). Achievements of younger primaryschool students in mathematics competitions during the COVID-19 pandemic. *Uzdаница*, 19, special issue, 133–147.

Универзитетски уџбеник:

Дејић, М., Егерић, М., Михајловић, А. (2022). *Методика математике у разредној настави*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

8. Проф. др Ненад Вуловић, ванредни професор

Настава:

У школској 2022/2023. години др Ненад Вуловић био је ангажован на извођењу часова предавања и вежби из предмета:

– Методички практикум математике (ОАС Учитељ, IV година);

- Додатна настава математике (ОАС Учитељ, III година);
- Методика развијања почетних математичких појмова (ОАС Васпитач у предшколским установама, III година);
- Методички практикум развијања почетних математичких појмова (ОАС Васпитач у предшколским установама, IV година);
- Дидактичка средства у развијању почетних математичких појмова (ОАС Васпитач у предшколским установама, IV година);
- Математичко моделовање реалног окружења (ОАС Васпитач у предшколским установама, IV година);
- Креативност у настави математике (МАС Васпитач);
- Математика кроз забаву и игру (МАС Васпитач).
- Савремени приступи математичком образовању (ДАС)

Поред редовних задужења обављао је послове продекана за финансије и члан је Савета Универзитета у Крагујевцу.

Руководилац је билатералног пројекта са Универзитетом Црне Горе под називом „Кризe, изазови и савремени образовни систем”. Учествује као члан пројектног тима на два међународна пројекта. Председник је Државне комисије за такмичење ученика основних школа из математике.

У претходној школској години, наставник је објавио више акредитованих збирки и уџбеника за основну школу.

Објављени радови:

1) Vulović, N., Mihajlović, A. & Milinković, J. (2023). Polne razlike na matematičkim takmicenjima u Republici Srbiji, *Inovacije u nastavi*, god XXXVI, 2023/3, 119–135, Beograd: Uciteljski fakultet, ISSN: 0352-2334 (Print), 2335-0806 (Online) – M23

2) Mihajlović, A., Vulović, N. & Milikić, M. (2023). Percepcije studenata o online metodičkom praktikumu razvoja početnih matematičkih pojmova tijekom pandemije COVID-19, u: M. Ružić, S. Kadum, M. Dumačić (ur.), *Digitalne tehnologije* (11–30), Pula: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, ISBN: 978-953-377-010-9 – M45

3) Vulović, N., Mihajlović, A. & Milikić, M. (2022). Achievements of younger primary school students in mathematics competitions during the COVID-19 pandemic, *Узданица*, год. XIX, ванредни број, 133–147, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, ISSN 1451-673X – M51

4) Миликић, М., Маричић, С. & Вуловић, Н. (2022): Примена софтвера *GeoGebra* при формирању појма обима фигуре у млађим разредима основне школе, *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу*, XXIV, 127–140, Ужице: Педагошки факултет, ISSN:2560-550X – M51

9. Проф. др Сандра Милановић, ванредни професор

Настава:

Током школске године реализовала је наставу из следећих предмета

- Елементарне игре, 3 година ПВ 2 групе (2+2 ; 0+0), предавања и вежбе
- Спортско-рекреативне активности 1 – Изборни предмет 8, 4. година ОУ 2+1; 0+0, предавања и вежбе
- Спортско-рекреативне активности 2 – Изборни предмет 9, 4. година ОУ 2+1; 0+0, предавања и вежбе

Терминологија у физичкој култури – Изборни предмет 10, 4. година ОУ 2+1; 0+0, предавања и вежбе

- Физичко васпитање и елементарне игре, 1. година ОПВ (2+1; 0+0), предавања и вежбе
- Основи спорта и физичког васпитања блок 1, Мастер васпитач, Васпитач у домовима (2+1), предавања и вежбе
- Извођачке вештине 1, ОУ, ОПВ, ОДВ (1+1), предавања и вежбе
- Извођачке вештине 2, ОУ, ОПВ, ОДВ (1+1), предавања и вежбе

Остале активности:

Такмичење у клизању на градском клизалишту у Јагодини где су студенти у мушкој и женској конкуренцији освојили прво место, као и у екипном такмичењу где су били први.

Члан комисије и ментор у одбрани мастер радова.

Члан комисије и ментор у одбрани дипломских радова.

Рецезент у *Узданици*.

Члан Комисије за процену физичких способности на пријемном испиту.

Члан комисије за избор сарадника у звање и на радно место сарадник у настави за научну област Педагошке и андрагошке науке, за ужу научну област Методика наставе физичке културе на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

Куп Ректора у Ужицу. Такмичење студената у фудбалу, кошарци и стоном тенису у мушкој и женској конкуренцији.

Учитељијада на Златибору. Такмичење студената у фудбалу и кошарци.

Учешће наших студената у Хуманитарној акцији у Чачку.

Објављени радови:

1. Милановић, С., Милић, И. (2022). Изазови онлајн-окружења у настави физичког и музичког васпитања, *Узданица*, XIX/2, 279–290. Рад је настао као резултат истраживања у оквиру билатералног пројекта „Кризe, изазови и савремени образовни систем”, који су реализовали Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021–2023).
2. Утицај пандемије ковида 19 на физичку активност студенкитња факултета педагошких наука у Јагодини, који је настао као резултат истраживања у оквиру билатералног пројекта „Кризe, изазови и савремени образовни систем”, који су реализовали Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021–2023).

10. Проф. др Снежана Марковић, ванредни професор

Настава:

У току 2022/23. школске године реализовала је наставу из предмета: Методика наставе српског језика и књижевности, са студентима треће године смера Учитель; вежбе са другом и трећом групом четврте године истог смера из предмета Методички практикум наставе српског језика и књижевности; предавања и вежбе из предмета: Драма и драматизација и Организација културних активности са студентима треће и четврте године смера Васпитач у предшколским установама; предавања и вежбе из предмета: Организација културних активности и Драма и драматизација са студентима смера Васпитач у дому, као и консултативну наставу са предшколским васпитачима на дошколовавању на предметима Драма и драматизација.

Организација културних активности:

У току 2022/23. школске године изводила је наставу на мастер академским студијама са студентима смера Образовање професора предметне наставе из предмета Стваралачка настава језика и књижевности и Методички практикум српског језика и књижевности и са студентима докторских студија из предмета Теоријско-методолошка питања методике наставе српског језика и књижевности.

У току поменуте школске године учествовала је у обележавању школске славе, Светог Саве.

Учествовала у организацији и реализацији Васкршњег часа који је 6. априла одржан на Факултету. Час је тематски био везан за лазаричке песме, обред лазарица и обичаје који се везују за тај дан.

Објављени радови и излагања:

1. Међународни научни скуп посвећен проф. Милији Николићу, корифеју методике наставе српског језика и књижевности, одржан у Београду, 30. маја 2023. Излагање: „Посебности уџбеника за српски језик у трећем разреду Милије Николића”.

2. Научни скуп „Књижевност за децу у науци и пракси”, излагање: „Методички приступ поезији Милована Данојлића у разредној настави”.

3. Међународни научни скуп „Савремена српска фолклористика”, Тршић, 29. 9 – 1. 10. 2023, излагање: „Медијски живот културноисторијских предања”.

У току поменуте школске године покренут је билатерални пројекат „Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остваривање оптималних образовних постигнућа” који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Педагошки факултет у Бијељини (Република Српска), у чији рад је укључена од почетка.

11. Др Маја Димитријевић, доцент

Настава:

Реализовала је часове предавања и вежби на студијском програму Учитељ (Методички практикум српског језика и књижевности – три групе, Књижевни жанр у настави и Настава граматике у основној школи), на студијском програму Мастер учитељ (Стваралачка настава језика и књижевности) и наставу на Докторским академским студијама. Садржаји свих наведених предмета (редовна и консултативна настава) реализовани су комбиновано, у зависности од студијског програма – уживо на факултету, у школама вежбаоницама и повремено у онлајн-формату преко различитих веб-платформи.

Менторисала је израду завршних радова на наставном предмету Стваралачка настава језика и књижевности (прихваћени идејни пројекти: Милица Јевтић I-18/2021-МС, *Поезија о Марку Краљевићу у разредној настави*; Милена Миленковић, Мастер учитељ, I-30/2021-МС, *Савремена српска кратка прича за децу у функцији усавршавања језичке културе у млађим разредима основне школе*; одбране заказане за 28. 9. 2023: Сандра Стевановић, I-1/2021-МС, *Српски језик у првом разреду основне школе у контексту националних мањина – изазови у пракси*; Маријана Малишић, I-35/2021-МС, *Ставови учитеља о значају језичке културе ученика за успешну реализацију СТЕАМ концепта*) и била члан Комисије за оцену и одбрану мастер и дипломских радова.

Објављени радови:

Димитријевић, М. (2022). Креативно умрежавање иманентног приступа, васпитности и функционалних знања у настави српског језика и књижевности. *Узданица*, XIX/2, 323–330. <https://doi.org/10.46793/Uzdanica19.2.323D>

Чутура, И., Димитријевић, М. (2023). Једна мало необична бајка. *Узданица*, XX/1, 303–305. <https://doi.org/10.46793/Uzdanica20.1.303C>

Димитријевић, М. (2023). Писање формација са страном препозитивном компонентом. *Српски језик: студије српске и словенске*, 28/1, 299–313. <https://doi.org/10.18485/sj.2023.28.1.17>

Димитријевић М., Јовановић, В. (2023). Свет знакова Милије Николића (зборник радова *У част професору Милији Николићу – корифеју методике наставе српског језика и књижевности*, у припреми за објављивање)

Учествовала је на скуповима „Научно дело и наслеђе професора др Милије Николића (У част професору Милији Николићу – корифеју методике наставе српског језика и књижевности)”, Филолошки факултет Универзитета у Београду, 30. мај 2023; „Књижевност за децу у науци и настави (8)”, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 2. јун 2023.

Остале активности:

Маја Димитријевић обављала је послове руководиоца Центра за издавачку делатност Факултета (у другом мандату до маја 2023) и оперативног уредника часописа *Узданица*.

Члан је Савета, проширеног састава Деканата (до маја 2023) и Већа докторских студија Факултета.

Рецензент је радова за часопис *Узданица* и *Методички видици* у академској 2022/23. години, стални је рецензент радова у часопису *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу* и у *Годишњаку Педагошког факултета у Врању*.

Рецензирала је радове у зборницима *Књижевност за децу у науци и настави (7)* и предлоге пројеката младих истраживача и уметника Универзитета у Крагујевцу.

Уредник је научне монографије *Компаративни фразеологизми у српском и немачком језику* доц. др Марије Станојевић Веселиновић, уџбеника *Методика развоја говора* аутора проф. др Јелене Спасић и илустроване антологије песама за децу Пеђе Трајковића *Бајка о Словима на струју* у издању Факултета педагошких наука.

Члан је Програмско-организационог одбора научног скупа „Књижевност за децу у науци и настави” (8), одржаног на Факултету педагошких наука 2. јуна 2023. године.

Члан је комисија за проверу говорних способности, израду и оцену тестова (Основна писменост) за пријемни испит на Факултету, у свим конкурсним роковима 2023. године.

Била је члан Комисије за избор наставника у звање доцента за ужу научну област *Методика наставе српског језика и књижевности*, Учитељски факултет у Призрену – Лепосавићу, Универзитет у Приштини – Косовској Митровици; бр. одлуке 04-272 од 19. 4.2023, Универзитет у Приштини, Учитељски факултет.

Учествовала је у билатералном научним пројектима „Кризе, изазови и савремени образовни систем” који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021–2023) и „Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остваривање оптималних образовних постигнућа” (Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Педагошки факултет Универзитета у Источном Сарајеву), учесник је Еразмус + пројекта „VIP project (Erasmus +) NEW CHALLENGES IN CROSS-CULTURAL COMMUNICATION AND EDUCATION” (University of Pecs, Faculty of

Cultural Sciences, Education and Regional Development, Faculty of Education in Jagodina, Faculty of Education in Osijek).

Учествовала је у организацији и реализацији пријема нове генерације студената (септембар 2022), обележавања Дана Факултета (децембар 2022), доделе диплома свршеним студентима (децембар 2022), Петог васкршњег концерта хора и оркестра ФПНЈ и промоције књиге Пеђе Трајковића *Бајка о Словима на струју* у оквиру пратећег програма научног скупа „Књижевност за децу у науци и настави” (8), 2. јуна 2023. године.

Поводом Дана Факултета, 13. децембра 2022. награђена је специјалном наградом за остварене резултате у издавачкој делатности Факултета и ангажовање у организацији и реализацији културних активности на Факултету.

12. Проф. др Милош Ђорђевић, ванредни професор

Настава:

Током школске 2022/2023. године реализовао наставу и вежбе из следећих предмета – ОАС Учитељ: Графика (ИП), III година; ОАС Предшколски васпитач: Сценска и луткарска уметност (ОП), I година, Графика (ИП), II година, Методика ликовног васпитања (ОП), III година, Ликовна креативност (ИП), III година; ОАС Домски васпитач: Сценска и луткарска уметност (ОП), I година, Графика (ИП), II година, Ликовна креативност (ИП), III година

МАС Предшколски васпитач: Уметничко дело у ликовном васпитању (ИПУ)

Објављени радови и друге публикације:

1. Ђорђевић Ј. и Ђорђевић, М. (2023). *Ликовне технике у ликовном васпитању: приручник*, Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Излагања на стручним и научним скуповима:

1. Излагање „Digital turnover“, IMPACT конференција, University of the West of England, Bristol, England. Излагање је одржано 24. септембра 2022.

2. Стручно предавање „Примена STEAM концепта у настави” на стручном скупу за професионални развој запослених у образовању „Приказ примера добре праксе”. Предавање је одржано онлајн, 15. децембра 2022. године.

Остале активности:

- Рад у комисијама за јавну одбрану дипломских радова и одбрану седам мастер радова
- Руководилац Центра за промоцију науке
- Члан Уметничког савета галерије „Гинко”
- Члан Комисије за обезбеђење квалитета

– Рецензент уџбеника *Ликовна култура за други разред основне школе*, ВУЛКАН издаваштво, август, 2023.

– Организатор и реализатор радионице за ученике „Спајдермен – Моћ клатна”, у оквиру пројекта „Суперхероји и моћна наука 2022”. Радионица је одржана на Факултету педагошких наука у Јагодини 18. 5. 2023. године.

– Годишња изложба студентских ликовних радова, галерија „Гинко”, 2023.

Рад у редакцијама часописа:

1. Member of Editorial board, *Journal of Arts*, International Peer-Reviewed and Open Access Electronic Journal, Rating Academy, Canakkale, Turkey.

Обуке и усаваршавање

1. Обука „Етика и интегритет”, Агенција за спречавање корупције, сертификат издат 19. 12. 2022.

2. Обука за рецензенте у поступку акредитације високошколских установа и студијских програма и поступку спољашње провере квалитета високошколских установа у Републици Србији, Национално акредитационо тело, 12. 12. 2022 – 23. 1. 2023.

Значајни резултати студената остварени под менотрством или у сарадњи са студентима:

1. Учешће студенткиње Анђеле Илић са графиком „Лишће” на међународној изложби ликовних радова студената учитељских факултета АЕХРОfutura 2023 у организацији Факултета за одгојне и образовне знаности Свеучилишта Ј. Ј. Стросмајера у Осијеку, Хрватска, мај–јун 2023. године.

Уметничке референце:

Самосталне изложбе

1. Пасторале, виртуелна поставка, Продајна галерија „Београд”, 2023.

Групе изложбе

1. Пролећна изложба Друштва ликовних и примењених уметника Земунa, Уметничка галерија „Стара капетанија”, Земун, 2023.

2. MiniPrint Cantabria Collection, Marie Curie-Sklodowska University, Fine Arts Gallery, Lublin, Poland, 2022.

3. Micronarratives of the Global State of the World, IMPACT12 Conference, University of the West of England, Bristol, UK, 2022

4. The Fourth IAPA Printmaking Biennale, Kunming Museum, Yunnan Province, China, 2022.

5. АРТИЈА, 3. Међународно бијенале уметности, Градска галерија „Мостови Балкана”, Крагујевац, 2022.

6. Рефлексије03, изложба професора Факултета педагошких наука у Јагодини, Универзитетска галерија у Крагујевцу, 2022–2023.

7. Тријенале проширених медија, УЛУС, Уметнички павиљон „Цвијета Зузорић”, Београд, 2022.

Аутор и кустос панела Digital/Dark Side of Printmaking, IMPACT конференција, University of the West of England, Bristol, England. Панел је одржан 24. септембра 2022. године.

Члан Одбора графичке секције УЛУС-а.

13. Др Наташа Вукићевић, доцент

Настава:

На студијском програму ОАС Учитељ реализована је настава из следећих предмета:

- Методика наставе музичке културе, трећа година,
- Методички практикум музичке културе, четврта година,
- Настава музичке културе у старијим разредима основне школе, четврта година
- Познавање музичке литературе, четврта година и

– Методика музичке писмености, четврта година. На студијском програму Васпитач у предшколским установама реализована је настава из обавезног предмета Методика музичког васпитања, трећа година, и на студијском програму Васпитач у домовима настава из предмета Музичка култура, трећа година. На мастер академским студијама реализована је настава из предмета Методика музичке наставе (МАС Учитељ) и предмета Методика наставе музичке културе и Методички практикум музичке културе (МАС Професор предметне наставе). Часови предавања на мастер студијама реализовани су онлајн, путем Зум апликације, док је настава за студенте основних студија реализована уживо.

Остале активности:

Одбрањена докторска дисертација под називом *Интерактивни приступ реализацији децјег музичког стваралаштва у млађим разредима основне школе*, 3. 12. 2022. године на Филозофском факултету у Новом Саду.

Члан Програмског савета и руководиоца Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима (ЦПН-ДУ).

Менторски рад са студентима МАС Образовање професора предметне наставе, МАС Учитељ и ОАС Васпитач у предшколским установама.

Председник и члан комисија за одбрану завршних радова на основним и мастер академским студијама.

Председник Комисије 1 за процену музичких способности кандидата на пријемном испиту.

Један од реализатора припремне наставе за процену музичких способности кандидата.

Рецензент радова за *Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу*.

Рецензент радова за тематски број *Узданице*.

Учешће на стручном скупу „Шумагогија – Шумска педагогија од идеје до реализације”, 26. 4. 2023, Центар за образовање Крагујевац, Факултет педагошких наука у Јагодини.

Учешће у реализацији часа Музичке културе у оквиру традиционалне манифестације „Васкршњи час” на Факултету педагошких наука.

Сарадња са ПУ „Пионир” и реализација музичких и истраживачких активности у оквиру пројекта „Како настаје звук” у старијој васпитној групи.

Извођење огледних часова у ОШ „17. октобар” и ОШ „Бошко Ђуричић” у Јагодини.

Учешће на пројектима

Учешће на интеринституционалном пројекту „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања, Универзитет у Крагујевцу, Факултет педагошких наука у Јагодини и Универзитет у Нишу, Педагошки факултет у Врању (2022).

Учешће на Округлом столу „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања”, 4. 11. 2022.

Учешће на билатералном пројекту „Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остваривање оптималних образовних постигнућа” који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Педагошки факултет у Бијељини (Република Српска) (2022–2024).

Мобилност наставника:

Предавање по позиву, School of Arts and Sciences, Ilia State University, Tbilisi, Georgia, у периоду 11. 6 – 16. 6. 2023. у оквиру Ерасмус+ пројекта КА107.

Учешће на научним скуповима и објављени радови:

1. Vukićević, N. & Golubović-Ilić, I. (2023). Project planning as the basis/framework for preschool children creativity development, *Creative Approaches for Learning and Teaching (CALT)*, First International Conference, Osijek, March 24–25, 2023, Faculty of Education, Josip Juraj Strossmayer University of Osijek and Croatian Academy of Sciences and Arts, The Center for Scientific work in Vinkovci (rad prihvaćen za štampu).

2. Вукићевић, Н. (2023). Поезија Пеђе Трајковића у музичко-стваралачким активностима ученика, рад саопштен на 8. научном скупу „Књижевност за децу у науци и настави”, на Факултету педагошких наука у Јагодини, 2. 6. 2023.
3. Vukićević, N. & Ćirković-Miladinović, I. (2023). Improving English Pronunciation by Using Instructive Musical Exercises: University Teaching Context in Serbia, *Journal of Language Teaching and Research*, Vol. 14, Number 5, September 2023, 1159–1167.
4. Вукићевић, Н. и Станојевић, К. (2023). Музика и покрет – шта је старо а шта ново у музичкој педагогији данас, прихваћен резиме за излагање на научном скупу „Српски језик, књижевност, уметност” на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу, 27–28. 10. 2023.

14. Мр Јелена Гркић Гинић, доцент

Настава:

У школској 2022/23. години реализована је настава из следећих предмета: Основне академске студије – Вокално-инструментална настава, студијски програм: Васпитач у предшколским установама; Анализа музичког дела, студијски програм: Учитель; Извођачке вештине 1, 2 – студијски програми: Учитель, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима; Хор – студијски програми: Учитель, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима, мастер академске студије – Основи рада са школским ансамблима, студијски програм: Мастер учитель. Настава је одржавана редовно у просторијама Факултета.

Објављени радови:

Ђалић, М. и Гркић Гинић, Ј. (2022). Одлике и функционалност песама у уџбеницима за музичку културу за трећи разред основне школе, у: С. Маринковић (ур.), *Зборник радова са научног скупа „Наука и образовање – изазови и перспективе”*, 415–430, Ужице: Педагошки факултет.

Гркић Гинић, Ј. и Станковић, М. (2022). Могућност и квалитет реализације Вокално-инструменталне наставе у условима пандемије, *Узданица*, год. XIX, бр. 2, Јагодина: Факултет педагошких наука.

Уметничке референце:

– Наступ на свечаној академији поводом прославе 145 година Гимназије у Свилајнцу, октобар 2022.

– Наступ на свечаној академији поводом Дана факултета, децембар 2022.

– Пети васкршњи концерт хора и оркестра Факултета у Културном центру у Јагодини, април 2023.

Награде и признања

– Специјална награда Факултета педагошких наука за остварене резултате у раду са хором и оркестром Факултета и реализацији музичког уметничког програма, децембар 2022.

– На III међународном фестивалу хорова Мелодианум у Кикинди хор и оркестар Факултета освојили су прву награду у категорији Вокално-инструменталних ансамбала, децембар 2022.

– На XXII хорском фестивалу Мајске музичке свечаности у Бијељини хор Факултета освојио је прву награду у категорији А2 – Православна духовна музика, мај 2023.

Остале активности:

– Менторство дипломских радова и чланство у комисијама за одбрану завршних дипломских радова; Менторство и чланство у комисијама за одбрану завршних мастер радова.

– Члан Програмског савета Центра за издавачку делатност и развој курикулума Факултета педагошких наука

– Председник Комисије 2 за процену музичких способности кандидата на пријемном испиту

– Један од реализатора припремне наставе за процену музичких способности кандидата

Рецензирање радова:

The Journal of Language Teaching and Research (JLTR)

Учешће на пројектима: билатерални пројекат „Кризе, изазови и савремени образовни систем” у реализацији Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу и Филозофског факултета Универзитета Црне Горе (2021–2023)

15. Мр Ивана Милић, доцент

Настава:

Током школске 2022/2023. реализовала наставу на студијском програму ОАС Васпитач у предшколским установама (трећа година) – часове вежби из обавезног предмета Методика музичког васпитања; ОАС Васпитач у предшколским установама (четврта година) – часове предавања и вежби из обавезног предмета Методички практикум музичког васпитања; На студијском програму ОАС Васпитач у домовима (трећа година) – часове предавања и вежби из предмета Музичка култура; На мастер академским студијама реализовала је наставу, часове предавања и вежби из изборног предмета 1а Познавање музичких жанрова (МАС Васпитач – модул Васпитач у предшколским установама) и часове предавања и вежби из изборног предмета 1б Слободне музичке активности (МАС Васпитач – модул Васпитач у домовима).

У склопу часова из предмета Методички практикум музичког васпитања (ОАС Васпитач у предшколским установама, четврта година), у сарадњи са вртићем „Пчелица” Јагодина, организовала је *Новогодишњи музички квиз* и *Ускршњи музички квиз*, који су студенти реализовали у просторијама вртића у комбинованим групама.

Објављени радови:

1. Милановић, С., Милић, И. (2022). Изазови онлајн-окружења у настави физичког и музичког васпитања. *Узданица*, XIX/2, 279–290. <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2023/01/18-Sandra-R.-Milanovic-Ivana-M.Milic-Uzdanica-XIX-2-2022.pdf>.

Рад је настао као резултат истраживања у оквиру билатералног пројекта „Кризе, изазови и савремени образовни систем”, који су реализовали Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофски факултет Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021–2023).

2. Milić, I., Mladenović, J. (2022). From plant morphology to rhythmic patterns (of music): A STEAM approach to studying relations in mathematics. *Uzdanica*, XIX, vanredni broj, 221–238. DOI:10.46793/Uzdanica19.S.221M <https://pefja.kg.ac.rs/wp-content/uploads/2023/03/12-Ivana-M.-Milic-Jelena-M.-Mladenovic-From-Plant-Morphology-to-Rhythmic.pdf>

3. Милић, И. М. (2023). Значај народне музичке традиције у развијању националног идентитета деце предшколског узраста. *Зборник радова са XVII међународног научног скупа „Српски језик, књижевност, уметност”*, Књига III, Србија: Језик науке о музици & Србија, 95–106. 37.091.3-053.4:78(497.11)

- Излагала на XVII међународном научном скупу „Србија: Језик науке о музици & Србија”, одржаном на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу, 28–29. X 2022.
- Излагала рад, у коауторству са колегиницом Јеленом Младеновић, на Округлом столу „Методички аспекти наставе математике”, одржаном на Факултету педагошких наука у Јагодини 10. децембра 2022.
- У коауторству са колегиницом Катарином Станојевић, учествовала је на First International Conference CALT: Creative Approaches to Learning and Teaching, одржаној 24. и 25. марта 2023. у Осјеку (Хрватска).

Остале активности:

- Шеф Катедре за дидактичко-методичке науке, израда извештаја и плана рада и обављање радних задужења у складу са надлежностима
- Члан Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука
- Члан Већа заједничког студијског програма ОСС Струковна медицинска сестра – васпитач
- Члан комисија за одбрану завршних радова на основним и мастер академским студијама
- Члан Комисије 1 за процену музичких способности кандидата на пријемном испиту

- Члан Комисије на дежурству за писмени део пријемног испита за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2022/2023. годину
- Члан реализаторског тима припремне наставе за процену музичких способности кандидата
- Менторски рад са студентима МАС Васпитач – модул Васпитач у предшколским установама и ОАС Васпитач у предшколским установама
- Менторски и консултативни рад са студентима ОАС Васпитач у предшколским установама при изради самосталног истраживачког рада у оквиру предмета Методички практикум музичког васпитања
- Рецензент за тематски број *Узданице*
- Рецензент за часопис од међународног значаја *Баштина*
- Један од аутора, организатора и реализатора истраживачко-уметничких радионица за децу предшколског узраста у сарадњи са ПУ „Нада Нумовић” из Крагујевца, у вртићу „Наша радост”

Учешће у пројектима:

Сарадник на билатералном пројекту „Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остваривање оптималних образовних постигнућа” који реализују Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Педагошки факултет у Универзитета у Источном Сарајеву са седиштем у Бјељини (Република Српска) (2022–2024).

Сарадник на билатералном пројекту „Кризе, изазови и савремени образовни систем” у реализацији Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (Србија) и Филозофског факултета Универзитета Црне Горе (Црна Гора) (2021–2023).

16. Милица Станковић, ванредни професор

Настава:

У школској 2022/2023. години реализована је настава из предмета: Вокално-инструментална настава 1 (ОАС, студијски програм: Учитељ); Вокално-инструментална настава 2 (ОАС, студијски програм: Учитељ); Вокално-инструментална настава (ОАС, студијски програм: Васпитач у домовима); Познавање музичких жанрова (МАС, Васпитач); Извођачке вештине 1 (ОАС, студијски програми: Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима); Хорско певање (ОАС, студијски програми: Учитељ, Васпитач у предшколским установама, Васпитач у домовима). Настава је одржана редовно у просторијама факултета.

Уметничке референце и рад на промоцији Факултета:

1. Дириговање оркестром Факултета педагошких наука у Јагодини у оквиру програма фестивала „Златне ноте, стих за Огија и слике Власотинца”, сала Културног центра у Власотинцу, октобар 2022.

2. Наступ хора и оркестра Факултета педагошких наука у Јагодини на прослави 140 година Гимназије у Свилајнцу, октобар 2022.

3. Наступ хора и оркестра Факултета педагошких наука у Јагодини поводом отварања музеја и спомен-собе Мати Ане Ацић у манастиру Враћевшница, Горњи Милановац, новембар 2022.

4. Дириговање оркестром Факултета педагошких наука у Галерији Универзитетске библиотеке поводом отварања изложбе ликовних радова професора Факултета педагошких наука у Јагодини, Универзитет у Крагујевцу, новембар 2022.

5. Учешће хора и оркестра Факултета на III међународном фестивалу хорова „Melodianum” у Кикинди, у категорији вокално-инструменталних ансамбала, децембар 2022.

6. Дириговање хором и оркестром поводом Дана факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, децембар 2022.

7. Пети Васкршњи концерт хора и оркестра Факултета педагошких наука у Јагодини, целовечерњи концерт, април 2023.

8. Учешће хора и оркестра Факултета на 22. хорском фестивалу Мајске музичке свечаности у Бијељини, мај 2023.

Награде и признања:

1. III међународни фестивал хорова „Melodianum” у Кикинди, хор и оркестар Факултета педагошких наука у Јагодини, прва награда у категорији вокално-инструменталних ансамбала, децембар 2022.

2. 22. мајске музичке свечаности у Бијељини, хор и оркестар Факултета педагошких наука у Јагодини, златна медаља (94,66) у категорији Ф, мај 2023.

Објављени радови:

Гркић Гинић, Ј., Станковић, М. (2022). Могућности и квалитет реализације вокално-инструменталне наставе у условима пандемије, *Узданица*, XIX/2; Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 262–273. DOI: 10.46793/Uzdanica19.2.263GG, стр.

Учешће на пројектима:

Билатерални пројекат „Кризе, изазови и савремени образовни систем” у реализацији Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу Филозофског факултета Универзитета Црне Горе.

Остале активности:

– Члан жирија на III међународном фестивалу хорова „Melodianum” у Кикинди за категорију женских хорова

- Члан Комисије за обезбеђење квалитета Факултета
- Члан Савета Факултета
- Члан комисије за процену музичких способности кандидата на пријемном испиту
- Један од реализатора припремне наставе за процену музичких способности кандидата
- Чланство у комисијама за одбрану завршних радова на основним и мастер студијама
- Менторство одбрањених радова и радова у изради на мастер студијама, смер: Васпитач.

17. Проф. др Миа Арсенијевић, ванредни професор

Настава:

Током школске 2022/23. др Миа Арсенијевић изабрана је у звање ванредног професора. Часове предавања и вежби редовно је држала на предметима Основе визуелне уметности, Ликовне технике (Учитель, Предшколски васпитач), Методика наставе ликовне културе, Цртање и сликање (летњи семестар) и Ликовна култура и корелација (мастер Учитель).

Остале активности:

Ментор је завршних и мастер радова студената Факултета педагошких наука.

Студенти су високим оценама вредновали њен рад, а ликовни радови студената више пута су излагани у Галерији „Гинко” Факултета педагошких наука, као и на онлајн међународној изложби студената педагошких факултета AEXPO FUTURA.

Рецензент је једног практикума и више научних радова у часописима *Узданица* и *Теме*.

Члан је Издавачког савета Факултета педагошких наука, и члан жирија који одлучује о награди за најбоље студентско ликовно остварење коју Факултет додељује од 2022. године.

Са колегиницом Јованом Ђорђевић аутор је и реализатор едукативног програма у оквиру Међународног бијенала уметности „Артија” који је обухватао радионице и штампани водич кроз изложбу намењен деци. Уз радионице у оквиру „Артије” Миа Арсенијевић реализовала је и више радионица за децу у оквиру ПУ „Нада Нумовић” у Крагујевцу, као и ликовну радионицу у оквиру Шумадијског интернационалног филмског фестивала. На позив Јоване Ђорђевић била је гост-предавач на овогодишњој Колонији за даровиту децу предшколског узраста одржаној маја месеца 2023. године. Тродневни рад са децом завршен је изложбом дечијих радова у Галерији „Гинко”.

Аутор је више текстова, ликовних критика публикованих у каталозима колегиница са Факултета уметности у Нишу. Њени ликовни радови, као и наменски прављене илустрације, публиковани су на више насловница часописа и уџбеника у издању Факултета педагошких наука у Јагодини.

Уметнички рад

Самосталне изложбе:

Рефлексије – Слободан Штетић, Миа Арсенијевић, Милош Ђорђевић, *Рефлексије* 3, Крагујевац, Универзитетска галерија, 2022.

Renaissance through Reminiscence, Јагодина, Галерија „Гинко”, 2022.

Колективне изложбе:

Hand Job: шта знамо о савременом нетрадиционалном везу (нова поставка), Крањ, Галерија „Замка Шкрловјец”, 2023.

Пролећна изложба цртежа ЛУК-а, Крагујевац, Мостови Балкан, 2023.

Салон 30x30, Зрењанин, Културни центар, (изложба ће током 2023. бити представљена и у Београду, Сремској Митровици, Културном центру Панчева и Културном центру Новог Сада), 2022.

Међународно бијенале уметности ' АРТиЈА: радови на папиру и од папира, Крагујевац, Спомен-парк „Крагујевачки октобар”, галерија „Мостови Балкана”, 2022.

Hand Job: шта знамо о савременом нетрадиционалном везу, Београд, Галерија Ремонт, 2022.

Међународна онлајн ликовна изложба наставника учитељских и педагошких факултета, у организацији Факултета за одгојне и образовне знаности у Осијеку, 2022.

Нишки цртеж, Ниш, Галерија савремене ликовне уметности, 2022.

Импулс 2022, Београд, Арт-кафе „Тулуз Лотрек”, 2022.

Објављени радови:

Арсенијевић М., и Ђорђевић Ј. (2022). Хартија за 'Артију: водич кроз 03. Међународно бијенале уметности 'Артија. Крагујевац: Спомен-парк „Крагујевачки октобар”.

Арсенијевић, М. (2022). Савремена уметност у настави ликовне културе за трећи разред основне школе, у: А. Јоксимовић, Б. Шкорц, М. Боснар (ур.), *Перспективе уметничког образовања – рефлексије и исходи: тематски зборник радова*, 232–243. Београд: Факултет ликовних уметности. (категорија у ДХ пољу – М45)

Арсенијевић, М. (2022). Предности и недостаци коришћења Е-уџбеника у настави ликовне културе за трећи разред основне школе, у: Б. Мандић, Ј. Атанасијевић (ур.), *Српски језик, књижевност, уметност: зборник радова са XVI међународног научног скупа*, одржаног на Филолошко-уметничком факултету у Крагујевцу, Књ. 3, Роман у

град у музичкој уметности; Град, стр. 235–246. Крагујевац: Филолошко-уметнички факултет. (категорија у ДХ пољу – М14)

18. др Милан Миликић, доцент

Настава:

Током школске 2022/23. године асистент Милан Миликић био је ангажован на реализацији часова вежби из предмета: Методика наставе математике (III година ОАС У), Методички практикум математике (IV година ОАС У), Методика развоја почетних математичких појмова (III година ОАС ПБ), Методички практикум развоја почетних математичких појмова (IV година ОАС ПБ). Током школске 2022/23. године све наставне активности предвиђене планом рада су реализоване.

Научни радови:

[1] Mihajlović, A., Vulović, N., & Milikić, M. (2023). Percepcije studenata o online Metodičkom praktikumu razvoja početnih matematičkih pojmova tijekom pandemije Covid-19. U Ružić, M., Kadum, S., Dumančić, M. (Ur.), *Digitalne tehnologije*, Sveučilište Jurja Dobrile u Puli, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Pula, Hrvatska, 11–30. ISBN 978-953-377-010-9 (M45)

[2] Vulović, N., Mihajlović, A., & Milikić, M. (2022). Achievements of younger primary school students in mathematics competitions during the COVID-19 pandemic. *Uzdanica*, 19, 133–147. DOI: 10.46793/Uzdanica19.S.133V; ISSN 1451-673X; COBISS.SR-ID 110595084 (M51)

[3] Миликић, М., Маричић, С., Вуловић, Н. (2022). Примена софтвера *GeoGebra* при формирању појма обима фигуре у млађим разредима основне школе. *Зборник радова*, 25(24), 127–140. DOI: 10.5937/ZRPFU2224127M; ISSN 2560-550X; COBISS.SR-ID 254337804 (M51)

[4] Миленковић, А., Миликић, М., Јововић, Т. (2023). Ставови ученика о употреби графичке табле у настави математике током наставе на даљину. *Књига сажетака међународне научне конференције „Образовање у време пандемије Covid-19: искуства и поуке”*, 1–3. јун 2023, Београд: Учитељски факултет Универзитета у Београду, 184, ISBN 978-86-7849-319-5, COBISS.SR-ID 116841993 (M64)

[5] Миликић, М., Вуловић, Н., Михајловић, А. (2023). Мишљење учитеља о доприносу софтвера *Геогедра* визуализацији садржаја у почетној настави математике. *Књига сажетака међународне научне конференције „Образовање у време пандемије Covid-19: искуства и поуке”*, 1–3. јун 2023, Београд: Учитељски факултет Универзитета у Београду, 188, ISBN 978-86-7849-319-5, COBISS.SR-ID 116841993 (M64)

Остале активности:

У јуну 2023. године одбранио је докторску дисертацију под називом *Ефекти примене софтверског пакета Geogebra на садржајима геометрије у почетној настави математике* на Педагошком факултету у Ужицу.

Обављао је послове члана Комисије за оцену теста разумевања прочитаног за упис студената у прву годину основних академских студија за школску 2023/24. годину.

Члан је Савета Факултета. У мају 2023. године постављен је за вршиоца дужности руководиоца Центра за издавачку делатност Факултета.

Учествовао је на Округлом столу „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања” одржаном 4. новембра 2022. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу у Јагодини. Такође, узео је учешће и на Округлом столу „Методички аспекти наставе математике МАТМ2022” одржаном 10. децембра 2022. године на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу у Јагодини.

Са два саопштења учествовао је на међународној научној конференцији „Образовање у време пандемије Covid-19: искуства и поуке” одржаној 1–3. јуна 2023. године на Учитељском факултету Универзитета у Београду.

Као сарадник учествовао је на Еразмус+ пројекту „Out and About – Developing Functional Knowledge through Outdoor Learning” (2022–2023), који Факултет као партнерска институција реализује заједно са Основном школом „Олга Милошевић” (Смедеревска Паланка, Србија), Основном школом „Dr. Kamil Tarhan İlkolulu” (Мерсин, Турска) и Центром за стручно усавршавање „ROBOLAND” (Серес, Грчка). Учествовао је на интеринституционалном пројекту „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања” (2021–2022) који се реализује са Педагошким факултетом у Врању и на билатералном пројекту „Кризе, изазови и савремени образовни систем” (2021–2023) у сарадњи са Филозофским факултетом Универзитета Црне Горе.

Учествовао у реализацији пројекта „Суперхероји и моћна наука 2022” Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини који је награђен на Јавном позиву Центра за промоцију науке Републике Србије у категорији 2 и у припреми пројекта „Суперхероји и моћна наука 2023” за пријаву на Јавни позив Центра за промоцију науке, у категорији 2 која обухвата пројекте промоције науке.

Као члан тима учествовао је у припреми предлога пројекта за Јавни позив Програма ПРИЗМА који је био отворен до 15. септембра 2022. године. Такође је био ангажован приликом припремања документације за пријаву на Јавни позив Програма за извршне пројекте младих истраживача и научника у раној фази каријере (ПРОМИС 2023) који је био отворен до 10. јула 2023. године.

Од 5. до 7. октобра 2022. године реализовао је мобилност на Економском факултету Универзитета у Кракову (Пољска) и том приликом учествовао на Интернационалној радионици за статистику.

У оквиру пројекта међународне размене и мобилности наставника ЕРАЗМУС+ од 19. до 24. августа 2023. године боравио је у Мерсину (Турска). У оквиру пројекта „Out and about – Developing Functional Knowledge through Outdoor Learning” припремио је и

реализовао више радионица на тему амбијенталне наставе и могућности њене имплементације у раду са ученицима основношколског узраста.

19. Др Богдан Штетић, доцент

20. Катарина Станојевић, асистент

Настава:

Током школске 2022/23. године реализовани су часови теоријских и практичних вежби из предмета: ОАС Учитель, Методика наставе музичке културе, Методички практикум музичке културе, Познавање музичке литературе, Настава музичке културе у старијим разредима основне школе, Методика музичке писмености; МАС Професор предметне наставе, Методика наставе музичке културе (Изборни предмет 2), Методички практикум музичке културе (Изборни предмет 3), МАС Учитель, Методика музичке наставе (Изборни предмет 2).

Остале активности:

Припрема и реализација музичких активности у оквиру традиционалне манифестације „Васкршњи час” која се одржава на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу у сарадњи са основним школама са подручја Јагодине (6. април 2023. године).

Учешће и излагање на Првој међународној конференцији „Креативни приступи учењу и поучавању” у организацији Факултета за образовне и одгојне знаности у Осијеку, Хрватска (25. март 2023. године).

Пријава и образложење теме за учешће на XVIII међународном научном скупу „Српски језик, књижевност, уметност” у организацији Филолошко-уметничког факултета Универзитета у Крагујевцу (26–27. октобар 2023. године) – Наташа Вукићевић и Катарина Станојевић: Музика и покрет – шта је ново, а шта старо у музичкој педагогији данас.

Пријава и образложење теме за учешће на Трећем међународном симпозијуму из области музичке педагогије – СИМПЕД 2023, Katarina Stanojević i Nataša Vukićević: How visual content helps young learners to perceive the musical phenomena.

Учешће на пројектима:

Учешће (сарадник) на интеринституционалном пројекту „Професионалне компетенције научноистраживачког подмлатка у систему универзитетског образовања”.

Учесник у раду Округлог стола у оквиру дисеминације резултата реализованог пројекта, презентација резултата истраживања на тему „Проблеми са којима се млади истраживачи суочавају у процесу објављивања радова” (Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, 4. новембар 2022. године).

Учешће (сарадник) на билатералном пројекту „Позитивно образовање – доживљај психолошког благостања и остваривање оптималних образовних постигнућа”.

Припрема и реализација пројектних активности и истраживања на тему „Дописно музичких активности психолошком благостању ученика”.

Усавршавање компетенција за комуникацију на страном језику (енглески језик): Потврда о успешно завршеној обуци за држање наставе на енглеском језику (Фондација Темпус, број потврде 2023-HEДУ-2802-106).

21. Јована Ђорђевић, асистент

Настава:

ОАС Предшколски васпитач – 3. година: Методика ликовног васпитања – вежбе, 4. година: Методички практикум ликовног васпитања, 4. година: Изборни предмет Ликовне технике – вежбе; ОАС Домски васпитач – 2. година: Основе визуелне уметности – вежбе.

Ваннаставне активности:

1. Реализација 2. издања пројекта „Ликовна колонија као подршка неговању и развоју даровитости за ликовни израз деце предшколског узраста” у оквиру Центра за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима (ЦПН-ДУ).

2. Реализован пројекат „Путовање кроз историју уметности” у сарадњи са вртићем „Сунце” ПУ „Пионир” из Јагодине.

3. Одржана изложба дечијих радова насталих током пројекта „Путовање кроз историју уметности” у галерији „Гинко”.

4. Написан и предат за објављивање рад под називом „Ликовна колонија као модел подршке деци предшколског узраста даровитој за ликовно изражавање”.

5. Реализовано стручно-педагошко вођење деце нижих разреда основне школе из Крагујевца кроз изложбу „03. Међународно бијенале уметности радова на папиру и од папира 'АРТиЈА” у галерији „Мостови Балкана” у Крагујевцу.

6. Учешће у комисији за Најбоље студентско ликовно остварење за 2022. годину, Факултет педагошких наука у Јагодини.

Објављени радови:

1. Ђорђевић, Ј. и Ђорђевић, М. (2023). *Ликовне технике у ликовном васпитању*. Јагодина: Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

2. Ђорђевић, Ј. (2022). Едукација студената за рад са децом даровитом за ликовно изражавање. *Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, XIX/2, 197–213, УДК 37.012-057.875, DOI 10.46793/ Uzdanica19.2.197ДЈ

3. Арсенијевић, М. и Ђорђевић, Ј. (2022). *Водич кроз 03. Међународно бијенале уметности радова на папиру и од папира 'АРТиЈА*. Крагујевац: Спомен-парк „Крагујевачки октобар”.

4. Ђорђевић, Ј. (2021). Студентско планирање ситуација учења ликовног васпитања: Утицај тематског оквира на исправност дефинисања ликовног проблема и ликовне теме за ликовну активност. *Узданица – часопис за језик, књижевност, уметност и педагошке науке*, XVIII/1, 287–301. УДК 371.3::73/76, DOI 10.46793/Uzdanica18.1.287DJ M51

22. Андријана Милетић, асистент

Настава:

У школској 2022/2023. години реализовала је часове вежби на основним академским студијама – Методика наставе природе и друштва, трећа година, ОАС Учитељ; Методика упознавања околине, трећа година, ОАС Васпитач у предшколским установама; Методички практикум упознавања околине, четврта година, ОАС Васпитач у предшколским установама; Методички практикум природе и друштва, ОАС Учитељ.

Учешће на пројектима:

Руководилац пројекта „Суперхероји и моћна наука 2022” – одобрен за финансирање од стране Центра за промоцију науке Републике Србије. Аутор и организатор образовних радионица: „Суперхеројска механика као супермоћ”; „Суперхероји са науком на ти”; „Електромагнетна суперхеројска авантура”; „Micro:bit на путу у свемир – суперхерој Carl Sagan”.

1. Организација и реализација радионица „Суперхеројска механика као супермоћ”, „Суперхероји са науком на ти” и „Електромагнетна суперхеројска авантура”. На Факултету педагошких наука у Јагодини 17. маја реализоване су радионице у сарадњи са ОШ „Милан Мијалковић”. Организатори и реализатори радионица: проф. др Оливера Цекић-Јовановић, асистент Андријана Милетић и студенти четврте године основних академских студија смер Учитељ. <https://pefja.kg.ac.rs/realizovane-obrazovne-radionice-u-okviru-projekta-superheroji-i-mocna-nauka-2022/>

2. Организација и реализација радионица „Суперхеројска механика као супермоћ”, „Суперхероји са науком на ти” и „Електромагнетна суперхеројска авантура” у вртићу „Бамби”. Организатори и реализатори радионица: асистент Недељко Милановић, асистент Андријана Милетић и студенти четврте године основних академских студија смера Васпитач у предшколским установама. <https://pefja.kg.ac.rs/realizovane-radionice-u-okviru-projekta-superheroji-i-mocna-nauka-2022/> <https://www.youtube.com/watch?v=HiThvx-63t8>

3. Организација и реализација радионице „Micro:bit на путу у свемир – суперхерој Carl Sagan”. Радионица је реализована у сарадњи са Основном школом „Владимир Назор”, Ђурђин. Организатори и реализатори радионице: проф. др Оливера Цекић-Јовановић, асистент Андријана Милетић и учитељица Ирис Стантић Миљачки.

4. Организација и реализација радионица „Суперхеројска механика као супермоћ”, „Суперхероји са науком на ти” и „Електромагнетна суперхеројска авантура”. Радионице су реализоване у сарадњи са Предшколском установом „Шумска вила” у

Крагујевцу. Организатори и реализатори радионица: асистент Андријана Милетић и васпитачи Марија Ђоровић и Даница Луковић.

5. У оквиру манифестације Крос РТС-а реализоване су радионице под називом „Суперхеројска механика као супермоћ”, „Суперхероји са науком на ти” и „Електромагнетна суперхеројска авантура”. Организатори и реализатори радионица: асистент Недељко Милановић, проф. др Оливера Цекић-Јовановић, асистент Андријана Милетић, и студенти IV године ОАС Учитељ и Васпитач у предшколским установама. <https://pefja.kg.ac.rs/studenti-fakulteta-pedagoskih-nauka-na-rts-kampu-u-pozarevcu-2/>; <http://krosrts.rs/reportaza-kamp-krosa-rts-a-pozarevac-2023/>

Током 2022/2023. године учествовала је у припреми апликација за следеће пројекте:

– „Investigating the effectiveness of STE(PA)M based learning program” у оквиру програма ПРИЗМА Фонда за науку Републике Србије.

– „Суперхероји и моћна наука 2023” у оквиру Јавног позива Центра за промоцију науке Републике Србије.

Остале активности:

– Учешће у организацији и реализацији активности поводом одржавања Васкршњег часа за ученике основних школа у сарадњи са учитељима и вероучитељима. У организацији и реализацији часа учествовали су: проф. др Снежана Марковић, асистент Катарина Станојевић, демонстратор Валентина Марковић, асистент Андријана Милетић и студенти треће и четврте године основних академских студија смера Учитељ и Васпитач у предшколским установама. <https://pefja.kg.ac.rs/vaskrsnji-cas-na-fpnj-2/>

– Сарадња са вртићем „Бамби” у реализацији пројекта „Бамбисаурус”

– Члан Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука;

– Дежурно лице на пријемном испиту за упис студената у прву годину академских студија за школску 2023/2024. године.

23. Нина Еремић, асистент вратила се са породилског одсуства.

Јелена Јанчић, сарадник у настави започела професионално ангажовање 2023. године.

6. ЦЕНТРИ ФАКУЛТЕТА

6.1. Центар за иновације и развој курикулума

УВОД

Израда годишњег извештаја о раду Центра за иновације и развој курикулума (даље у тексту: Центар) је део његове обавезне активности.

Центар је формиран као засебна организациона јединица Факултета Педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет), на основу плана стратешког развоја Факултета и Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета.

Делатности Центра дефинисане су Правилником о раду Центра и организоване су кроз два програмска подручја:

1. развој Факултета и
2. професионални развој запослених у образовању.

Прво програмско подручје је фокусирано на подизање ефикасности рада и стварање основа за будући развој Факултета у условима конкурентне понуде. Подразумева програмску и истраживачку иницијативу у областима:

- 1) иновирања и развоја курикулума Факултета;
- 2) израде и реализације националних и међународних развојних и научноистраживачких пројеката;
- 3) израде и примене програма активног укључивања студената у истраживачки, стручни и волонтерски рад;
- 4) вршења других послова предвиђених Статутом и поверених послова од стране других органа Факултета.

Друго програмско подручје дефинисано је на начин да превасходно обухвата питања која се односе на:

- 1) израду и примену програма целоживотног образовања:
 - за стицање и усавршавање компетенција за професију наставника и његов професионални развој;
 - сталног стручног усавршавања запослених у образовању;
 - методичког образовања и усавршавања високошколских наставника и сарадника;
- 2) организацију курсева, семинара, радионица, трибина, округлих столова и других облика стручног усавршавања и размене знања и искустава;
- 3) пружање интелектуалних, саветодавних и консултантских услуга заинтересованим лицима.

Центар има руководиоца и Програмски савет, чије су делатности одређене Правилником о раду Центра.

Руководилац Центра је проф. др Биљана Стојановић.

Чланови Програмског савета су: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. Др Илијана Чутура, продекан за наставу и студентска питања, проф. др Душан Ристановић, продекан за развој и акредитацију (чланови Програмског савета по функцији), проф. др Предраг Живковић (представник Катедре за друштвено-хуманистичке науке), проф. др Верица Милутиновић (представник Катедре за природно-математичке и информатичке науке), доц. мр Јелена Гркић-Гинић (представник Катедре за дидактичко-методичке науке) и асс. мас Нина Живковић (представник Катедре за филолошке науке). Стручне и административно-техничке послове за потребе Центра обављају следећи радници службе ненаставне јединице Факултета у складу са описом послова утврђеним општим актом о систематизацији радних места: Владимир Станојевић, самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања – координатор професионалне праксе, Иван Илић, самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања – сарадник за квалитет студијских програма, Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности и Илија Петровић, референт за Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника.

РАЗВОЈ ФАКУЛТЕТА

Најзначајније активности Центра у школској 2022/23. години, у оквиру овог програмског подручја, биле су:

Акредитација студијског програма **Струковна медицинска сестра васпитач**, заједничког програма Факултета педагошких наука у Јагодини и Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу.

Реализација наставе на Кратким програмима студија

По добијању акредитације у фебруару 2023. године, за свих 5 Кратких програма студија, започета је реализација поменутих програма. После промоције програма, расписан је конкурс за упис, одржан је пријемни испит и почела је настава на кратким програмима студија. Настава на Кратким програмима студија у 2023. години почела је 17. априла и трајала је до 10. јула 2023. године. Укупно је уписано 15 студената, на три кратка програма студија и то: Асистент за учење енглеског језика, 2 кандидата; Ментор за школско учење, 8 кандидата и Руководилац тима, 5 кандидата.

Настава се одржавала редовно, у поподневним часовима, онлајн. Одржани су сви часови према плану и распореду часова, а кандидати су редовно присуствовали настави. Полазници су обавили праксу у току трајања програма и реализовали су све задатке за праксу које су наставници предвидели за своје предмете.

Испити су одржани у јулском испитном року, 1. и 22. јула у просторијама Факултета.

Руководилац Кратких програма студија је проф. др Биљана Стојановић, а сарадник Илија Петровић, референт за правне и персоналне послове.

Реализација новог студијског програма Медицинска сестра – васпитач.

Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу је у сарадњи са Факултетом медицинских наука Универзитета у Крагујевцу, осмислио и припремио потребну документацију за нови студијски програм – Медицинска сестра – васпитач, струковне студије. Овај програм је акредитован октобра 2022. године. За руководиоца студијског програма изабрана је проф. др Биљана Стојановић. По добијеном решењу о акредитацији, започела је реализација овог студијског програма: одржан је пријемни испит, упис кандидата и настава. На струковне студије, смер Струковна медицинска сестра – васпитач, пријавило се 8 кандидата и после одустајања 3 студента, студије је наставило 5 кандидата. Настава се реализовала редовно у сарадњи са наставницима са Факултета медицинских наука из Крагујевца, одржани су сви часови и испити предвиђени Програмом.

Програм туторства

Програм туторства на Факултету педагошких наука, као и претходних школских година, успешан је и у школској 2022/2023. години. Студената татора укупно има девет. У међувремену формирана је и група од осморо студената-татора који ће бити ангажовани у раду са студентима у радном односу, а који похађају мастер студије на смеру Васпитач. Ова група татора почиње са ангажовањем у наредној академској години.

Први сусрет будућих студената и студената-татора се дешава већ на пријемном испиту. Сваки студент-татор који је ту тог дана добија по једну групу будућих студената и наш задатак је да их спроводимо по учионицама где имају провере способности. Тада се упознајемо са њима, помажемо им да превазиђу страх, трему. Већ је постала пракса да се студентима прве године студенти-татори затим обрате и током свечаног пријема. Тада им представљају систем туторства, односно шта он представља и начин на који функционише. Том приликом се студентима прве године дају и опште, најважније информације о Факултету и одговара на њихова питања и недоумице уколико их има, како би успешно започели своје студирање.

На самом пријему, студенти-татори својим млађим колегама, студентима прве године, дају и информације о томе на који начини када могу доћи до студената-татора и обрате им се уколико имају било какву недоумицу или питање. Поред странице на друштвеној мрежи Фејсбук, ту је и страница на Инстаграму, а од ове школске године смо и за сваки студијски програм направили по групу на апликацији *WhatsApp* у којима су се налазили студенти прве године и студенти-татори. Већ смо се уверили у то да су Инстаграм и *WhatsApp* апликације које студенти највише користе, па смо преко тих апликација највише и комуницирали са њима. Ове групе служе за што брже ширење важних информација писменим путем. Студентима прве године је одмах након прве недеље од почетка предавања организован састанак са студентима-таторима преко платформе Зум (*Zoom*). Ово смо урадили како бисмо могли више да се посветимо млађим колегама, упознамо их са многим информацијама о раду Факултета, да

одговоримо на сва питања и чујемо шта имају да кажу. У наредном периоду, комуникација се највише одвијала преко апликација и друштвених мрежа.

Поред студената прве године, комуникација и са старијим колегама је честа, а са њима углавном комуницирају старији студенти-тутори (МАС). Путем Инстаграма, који је тренутно водећа и најпопуларнија друштвена мрежа, студентима прве године, али и осталима, пружају се многе важне информације. Преко ове апликације имамо и доста повратних информација, као нпр. број студената који су видели одређено постављено обавештење. Осим обавештења о предавањима, испитима, термину, раду Факултета и служби, на овој страници се могу наћи разноврсни огласи који су од значаја студентима, како прве године ОАС, тако и старијим од њих, као што су огласи о становима за издавање у Јагодини, студентским пословима и потребним књигама. У већини случаја студенти нам пошаљу оглас, који ми објавимо и добијамо често повратну информацију колико им је то значило, тако да и са тиме настављамо.

У октобру месецу 2022. одржано је и Зум предавање на тему „Технике учења, корисни алати и смернице у академским условима институционалног образовања” у реализацији координатора Програма туторства, Ане Миљковић. Предавању се одазвало деветоро студената.

ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ У ОБРАЗОВАЊУ

Активности из овог подручја делатности Центра су се у току школске 2019/20. године реализовале кроз четири сегмента:

- 1) Стручне скупове организоване кроз приказе примера добре праксе;
- 2) Акредитоване програме сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника;
- 4) Програм образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи.

1) Стручни скупови: приказ примера добре праксе

(Координатор: Владимир Станојевић, самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања – координатор професионалне праксе. Сарадник: Илија Петровић, референт за правне и персоналне послове.)

Стручни скупови организовани кроз приказе примера добре праксе настали су из тежње да се унапреде капацитети наставника кроз размену информација и достигнућа наставника чији непосредни васпитно-образовни рад представља пример позитивног искуства у одговарајућој стручној области која је дефинисана темом стручног скупа. Стручни скупови су сталног карактера и представљају резултат договора Школске управе у Јагодини, колегијума директора основних школа, Факултета педагошких наука у Јагодини, ОШ „Рада Миљковић” са статусом школе вежбаонице и Друштва учитеља Јагодина. Скупови се организују неколико пута у оквиру школске године. Начин

организације ове врсте стручних скупова су дефинисани посебним документом *Процедура организовања стручних скупова: приказ примера добре праксе.*

Значај ових стручних скупова огледа се и у томе да је ово прилика интензивнијег повезивања савремених научних сазнања из области педагошких наука и непосредне васпитно-образовне праксе. Стручни скупови су постали место сусретања фундаменталних педагошких сазнања и конкретне васпитне делатности. Они су прилика да се упознају и сарађују не само наставници школа као непосредни креатори васпитно-образовног рада у основним и средњим школама Поморавског округа, већ и стручни сарадници, директори основних школа, али и наставници, сарадници, истраживачи и студенти факултета.

Организација стручних скупова

У школској 2022/23. години организована су четири стручна скупа – „Приказ примера добре праксе”. Организација и обезбеђивање квалитета стручних скупова били су ствар договора:

– Центра за иновације и развој курикулума Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу као главног носиоца организовања и рада стручних скупова;

– Школске управе Министарства просвете у Јагодини као суорганизатора стручних скупова;

– ОШ „Рада Миљковић” и Друштва учитеља из Јагодине, као непосредних сарадника у организацији стручних скупова.

Тема, датум одржавања и агенда стручног скупа су приказани табеларно.

Примена STEAM концепта у настави

– 15. децембар 2022. –

Тема и садржај	Излагачи
Поздравна реч:	Др Виолета Јовановић, Факултет педагошких наука, Јагодина
<i>Најава теме, циљ, агенда</i>	Александра Стевановић, Школска управа, Јагодина
Стручно предавање: <i>Примена STEAM концепта у настави</i>	Др Милош Ђорђевић, Факултет педагошких наука, Јагодина
Дискусија, закључци, завршна реч	Снежана Васиљевић, ОШ „Рада Миљковић”, Јагодина

Raising teacher awareness of dyslexia and inclusive practices

(семинар за наставнике енглеског језика)

– 18. фебруар 2023. –

Аутори програма обуке и реализатори семинара:

Др Вера Савић, доцент у пензији, Факултет педагошких наука у Јагодини, и

Проф. др Данијела Прошић-Сантовац, ванредни професор Филозофског факултета у Новом Саду

Како постати најбољи наставник на свету – компетенције за иновације и лидерство у образовању

– 30. март 2023. –

Тема и садржај	Излагачи
Поздравна реч: <i>Најава теме, циљ, агенда</i>	Др Виолета Јовановић, Факултет педагошких наука, Јагодина
Уводно излагање: <i>Иновације и лидерство у настави</i>	Доц. др Вера Савић
Стручно предавање: <i>Како постати најбољи наставник на свету</i>	Борко Петровић, професор енглеског језика у параћинској гимназији и ОШ „Стеван Јаковљевић” у Параћину
<i>Дискусија</i>	Пленарно

Шумагогија – шумска педагогија од идеје до реализације

– 26. април 2023. –

Тема и садржај	Излагачи
Поздравна реч: <i>Најава теме, циљ, агенда</i>	Проф. др Биљана Стојановић, руководилац Центра за иновације и развој курикулума Факултета педагошких наука, Јагодина Виолета Николић, директорка ПУ „Пионир” Бојана Микарић, ПУ „Врабац”, Крагујевац
<i>Шта је шумска педагогија?</i> Учење и игра у природи, холистички развој детета са фокусом на игри који води дете	
<i>Функционисање шумског вртића – теоријски модел и примена у пракси</i> Подстицајна средина за развој самопоуздања, независности, емпатије, развој социјалних и животних вештина	

Професионална сарадња и комуникација са децом, породицом, сарадницима

Мапирање потенцијалних сарадника на пројектима, кораци ка сарадњи са локалном заједницом и породицом

Како ефикасно применити шумску педагогију?

Креативно учење кроз истраживање, слободна игра, стваралаштво у природи, животно- практичне активности, боравак на свежем ваздуху

Добробити праксе шумске педагогије – практични примери

Терапеутски ефекти боравка у природи, преузимање ризика, игра која јача самопоштовање и жељу за иновацијама, јачање емоционалног и физичког развоја, јачање имуног система

Дискусија, закључци, евалуација, завршна реч Пленарно

Пројектно учење у домовима ученика са примерима добре праксе

– 1. јуна 2023. –

Тема и садржај	Излагачи
<i>Поздравна реч:</i>	Др Виолета Јовановић, Факултет педагошких наука, Јагодина
Упознавање са програмом рада и циљевима трибине	Др Душан Ристановић, Факултет педагошких наука, Јагодина
<i>Пројектно учење – појам и суштина:</i> – Зашто пројектно учење? – Речник пројектног учења – Етапе процеса пројектног рада	Др Душан Ристановић, Факултет педагошких наука, Јагодина
<i>Пројектно учење у дому ученика – улога васпитача:</i> – Усмеравање ученика на проблем – Организовање ученика за истраживање – Помоћ и подршка ученицима у групном и самосталном истраживању – Развијање и приказивање артефаката (продуката истраживања) – Рефлексија	Др Биљана Стојановић, Факултет педагошких наука, Јагодина
<i>Пројектно учење у дому ученика – пример добре праксе:</i> – Овладавање техникама учења кроз пројектни рад у дому ученика	МА Недељко Милановић, Факултет педагошких наука, Јагодина

– Овладавање техникама учења кроз тему представника епохе класицизма у музици – пројектни рад;

– Сарадња васпитача, наставника и ученика кроз партиципацију у креативним садржајима

Пројектно учење у дому ученика – пример добре праксе:

МА Милан Комненовић, Факултет педагошких наука, Јагодина

– Међупредметно повезивање кроз ученичке пројекте

– Како повезати школско учење са активностима у дому;

– Како помоћи ученицима да ефикасније науче наставно градиво;

– Представљање пројекта Ресава и Ресавци у устаничкој Србији (1804–1835)

Евалуација и затварање стручног скупа

Др Душан Ристановић, Факултет педагошких наука, Јагодина

Учесници стручних скупова

Укупна евиденција учесника Стручних скупова: Приказ примера добре праксе, у школској 2022/23. указује да је на скуповима учествовало укупно 379 учесника. На основу евиденције о учествовању и агенди стручних скупова издате су потврде о стручном усавршавању унутар установе.

Поред директора, наставника, стручних сарадника и студената, у овој школској години су учешће на стручним скуповима по први пут узели и васпитачи у предшколским установама у оквиру стручног скупа „Шумагогија – шумска педагогија од идеје до реализације”. Овај стручни скуп је организован и реализован као активност Центра за иновације и развој курикулума Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, као главног носиоца организовања и рада стручних скупова, у сарадњи са ПУ „Пионир”, Јагодина и ПУ „Врабац”, Крагујевац.

Стручни скуп – трибина, одржан 1. јуна 2023, на тему „Пројектно учење у домовима ученика са примерима добре праксе”, Одлуком Завода за унапређивање образовања и васпитања, број 343-4/2023, од 6. априла 2023. године, признат је као облик сталног стручног усавршавања. Котизација за учешће је износила 1000 динара, а сви учесници су на поклон добили књигу *Пројектно учење – диференцирана настава за 21. век*. На основу Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника, издата су уверења која признају 1 бод стручног усавршавања. На овом стручном скупу – трибини је учествовало 56 полазника.

2) Акредитовани програми сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника

(Координатор: Доц. др Душан Ристановић. Сарадник: Владан Димитријевић, референт на пословима стручног усавршавања и издавачке делатности.)

У току школске 2022/23. Године реализован је један акредитовани програм сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника под називом «Изокренута учионица у наставној пракси» у Центру за стручно усавршавање у Крушевцу. Реализатори су били Сања Николић и Оливера Цекић-Јовановић. Семинар је одржан 4. 3. 2023. за 19 учесника.

3) Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника

(Координатор: Проф. др Биљана Стојановић. Сарадник: Илија Петровић, Самостални стручно-технички сарадник за студије и студентска питања – Основне академске студије, кратки програми студија и програми целоживотног образовања.)

Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника Факултета педагошких наука у Јагодини Универзитета у Крагујевцу намењен је наставницима основних и средњих школа који током студија немају из ове групе предмета остварених 36 ЕСПБ. Општи циљ Програма је да се, у контексту знања из области из којих се реализује настава одређеног предмета, развију компетенције неопходне за самостални рад наставника предметне наставе. Наставници треба да стекну и развију знања, вештине и способности значајне за посао наставника предметне наставе кроз обавезни део педагошко-психолошко-методичког образовања и праксу у школи, као и виши ниво компетенција, зависно од тога које изборне предмете буду бирали.

Програм педагошко-психолошко-методичког образовања наставника у школској 2022/2023. похађало је 36 кандидата. Од примљених 36 кандидата у 2022/2023. њих 10 је завршило ППМ програм.

4) Програм образовања учитеља за извођење наставе из Информатике и рачунарства у основној школи

У овој школској години није било уписаних полазника на овом смеру.

6.2. Центар за издавачку делатност

Израда годишњег извештаја о раду Центра за издавачку делатност (даље у тексту: Центар) део је његове обавезне активности.

Центар је формиран као засебна организациона јединица Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу (даље у тексту: Факултет).

Делатности Центра дефинисане су Правилником о раду Центра и организоване су кроз следећа програмска подручја:

- издавање научних, наставних и стручних публикација, информативних публикација, електронских публикација и њихових додатака у штампаном,

аудио-визуелном или електронском облику, које доприносе унапређивању наставно-научног рада на Факултету;

- припремање и доношење годишњег плана издавачке делатности Факултета;
- складиштење, дистрибуција и продаја факултетских публикација;
- представљање публикација и сарадња са медијима у вези са пословима издавачке делатности.

Центар има руководиоца и Издавачки савет, чије су делатности одређене Правилником о раду Центра. Функцију руководиоца Центра у другом мандату, почев од маја 2020. године до 13. маја 2023. године, обављала је доц. др Маја Димитријевић.

На основу члана 16. Правилника о раду Центра и члана 176. Статута Факултета, Наставно-научно веће Факултета, на предлог декана проф. др Виолете Јовановић, на седници одржаној 16. маја 2023. године, донело је одлуку да за вршиоца дужности руководиоца Центра именује др Милана Миликића, асистента Факултета педагошких наука за ужу научну област Методика наставе математике. Мандат вршиоца дужности руководиоца Центра почео је 14. маја 2023. године и траје најдуже годину дана.

Поред руководиоца Центра, чланови Издавачког савета су и: проф. др Виолета Јовановић, декан, проф. др Оливера Цекић-Јовановић, продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност, проф. др Ненад Вуловић, продекан за финансије (чланови Издавачког савета по функцији), проф. др Јелена Спасић (представник Катедре за филолошке науке), проф. др Миа Арсенијевић (представник Катедре за дидактичко-методичке науке), асс. Милан Комненовић (представник Катедре за друштвено-хуманистичке науке) и асс. Сузана Ђорђевић (представник Катедре за природно-математичке и информатичке науке). Мандат изабраним члановима Издавачког савета траје три године, почев од 17. марта 2022. године.

Стручне и административно-техничке послове за потребе Центра академске 2022/2023. године обављали су проф. Слободан Штетић (графичко-ликовни дизајн публикација) и радници службе ненаставне јединице Факултета у складу са описом послова утврђеним општим актом о систематизацији радних места: мср Марија Ђорђевић (лектура, коректура и превод); Владан Димитријевић (техничко уређење, припрема за каталогизацију, штампу и објављивање на факултетском сајту и у репозиторијуму Народне библиотеке Србије, сарадња са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу у вези са УДК и DOI бројевима, припрема е-публикација за дистрибуцију на компакт-дискovima), Павле Ђокић (рачунарско-информациона подршка, ажурирање дела сајта који се односи на Центар за издавачку делатност и факултетске онлајн-платформе за продају публикација, сарадња са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу поводом обраде и постављања серијских публикација на веб-страницу DOI UBKG), Маријана Ђорђевић Нешић (тендерска документација и координирање са изабраним штампаријама), Андреа Стојановић (продаја публикација у скриптарници и онлајн-скриптарници), Милева Лукић (библиотечко складиштење и дистрибуција публикација, припрема пратеће документације и сајамских активности) и спољни сарадник Радомир Ивановић (техничко уређење часописа *Узданица*).

Према Програму рада за 2022/2023. који су усвојили Издавачки савет Центра и Наставно-научно веће Факултета, реализоване су следеће активности у оквиру посебних подручја делатности Центра.

Припремање и доношење годишњег плана издавачке делатности Факултета

- Издавачки савет Центра и Наставно-научно веће усвојили су План издавачке делатности за академску 2022/2023. годину.
- План издавачке делатности за академску 2022/2023. годину усаглашаван је са одговарајућим финансијским сегментима факултетског буџета на нивоу календарске године.
- Континуирано је усклађивана динамика припремних послова за објављивање приоритетних публикација на основу усвојеног Плана издавачке делатности за академску 2022/2023. годину (предност је дата објављивању научног часописа *Узданица* и уџбеника/приручника/практикума који су били неопходни студентима за ефикаснији рад, затим електронским издањима монографија потребним наставницима за избор у звање, серијским публикацијама за чије штампање део средстава обезбеђује Министарство просвете, науке и технолошког развоја и значајним суиздавачким публикацијама).
- Рационализован је тираж појединих факултетских издања у складу са законским ограничењима у оквиру финансијског плана Факултета, повећаним трошковима штампе и бројем потенцијалних корисника.

Издавање научних, наставних и стручних публикација, информативних публикација, електронских публикација и њихових додатака у штампаном, аудио-визуелном или електронском облику, које доприносе унапређивању наставно-научног рада на Факултету

- Објављена су и припремљена за објављивање штампана и електронска издања публикација предвиђена Планом издавачке делатности за академску 2022/2023. годину (од укупно 21 пријављене публикације осам је објављено), док је за седам публикација процедура започета академске 2021/2022. окончана током академске 2022/2023. године. У тренутку сачињавања овог извештаја за две публикације припрема за објављивање је у завршној фази, а за четири је започета припремна техничка процедура.
- Са успехом су координиране финансијске, административне и техничке појединости у вези са објављивањем публикација у штампаном и електронском формату. За потребе објављивања публикација у штампаном облику склопљен је уговор са фирмом Бирограф Комп д. о. о. из Земуна која је била задужена за штампање публикација. Током академске 2022/2023. године укупно је штампано 12 публикација (3 броја научног часописа, 3 уџбеника, 3 приручника, 1 практикум, 1 илустрована књига поезије за децу, 1 каталог).
- У току академске 2022/2023. године припремљено је за штампу издање монографије *Тумачење и настава књижевности* аутора Бранка Илића и Маје

Димитријевић, првобитно објављено у електронском облику. Факултет је обезбедио нови СІР и ІSВN број, док ће трошкове штампања сносити аутори.

Складиштење, дистрибуција и продаја факултетских публикација

- Подрумско складиште је у току целе извештајне године одржавано у складу са потребама Центра, Скриптарнице, Библиотеке и Службе за односе са јавношћу.
- Складиштење приспелих пакета штампаног тиража организовано је према посебним протоколима које је одобрио декан Факултета.
- Публикована издања редовно су постављана у изложбени факултетски простор, а у одговарајућим е-форматима аплодована на сајт Факултета и на дигиталну платформу Народне библиотеке Србије.
- Обавезни примерци редовно су достављани депозитним библиотекама – физички примерци и електронска издања на компакт-дискovima.
- Припрему компакт-дискова као обавезних физичких примерака за е-публикације обављао је технички уредник публикација уз доступне факултетске ресурсе како би се поједноставио поступак и рационализовао део буџета намењен за наведене послове – коришћени су раније набављени компакт-дискovi у кутијама, а израда посебних омота и налепница за депозитне примерке у циљу смањења трошкова обављана је на факултетском колор-штампачу уместо у екстерној штампарији.
- Штампани примерци *Узданице* слати су у Репозиторијум (од децембарског броја 2021. брзом поштом у договору са представницима Одељења за научне информације), затим на адресе свих аутора и коаутора у сваком броју и библиотекама сродних факултетета и институција, према списку који је утврдио главни и одговорни уредник Часописа.
- Изналажени су најефикаснији и најповољнији модели за слање публикација на територији Србије и у иностранство (обим слања штампаних публикација повећао се у пандемијским околностима и тај тренд је настављен током академске 2022/23, па је за дистрибуцију ауторских примерака колективних публикација додатно ангажован технички секретар Факултета).
- Фонд серијских и монографских издања из неколико претходних година делимично је смањен поводом свечане доделе диплома (децембар 2022. године) када су свршеним студентима поклањани штампани примерци факултетских издања.
- Онлајн систем продаје редовно је ажуриран (продати примерци се евидентирају у е-бази Скриптарнице и током академске 2022/2023. године продато је 15 примерака).

Представљање публикација и сарадња са медијима у вези са пословима издавачке делатности

- Део сајта Факултета са издањима Центра и синхронизација са подацима у сегменту сајта који се односи на науку континуирано је ажуриран у сарадњи са систем инжењером укљученим у рад Центра.
- Објављене публикације представљане су на Фејсбук страници и Инстаграм профилу Факултета.
- Промоција илустроване књиге поезије за децу *Бајка о Словима на струју* аутора Пеђе Трајковића одржана је у просторијама Факултета 2. јуна 2023. године.
- Благовремено је обезбеђен потребан материјал за сајамске промоције.

Организациона питања

- У току је израда предлога измена и допуна Правилника о удбеницима Факултета педагошких наука и његово усклађивање са Правилником о наставној литератури на Универзитету у Крагујевцу који је ступио на снагу 6. децембра 2022. године.
- Настављена је сарадња са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу, Српском књижевном задругом, Издавачком кућом Слио, високошколским институцијама и установама са којима Факултет реализује билатералне и суиздавачке пројекте, као и са појединцима из различитих научних установа, факултета, института и других респектабилних институција који су обављали рецензентске или уредничке послове за различита факултетска издања.
- Посебно успешан сегмент сарадње са Универзитетском библиотеком у Крагујевцу везан је за израду УДК и DOI бројева за колективне публикације.
- Благовремено су обезбеђивани финансијски и остали ресурси за реализацију плана издавачке делатности и рад Центра у школској 2022/2023. години (ISBN, UDK и DOI бројеви, СІР записи, техничка и графичко-ликовна припрема, лекторско-коректорски, административни, информатички, посебни библиотечки послови и сл.).
- Набављен је потребан број ISBN бројева и унапред су упоредо уплаћени СІР записи како би се поједноставила и убрзала процедура каталогизације факултетских издања у Народној библиотеци Србије. У тренутку сачињавања овог извештаја Центар располаже са два уплаћена а неискоришћена СІР записа и осам неискоришћених ISBN бројева.
- У координационим активностима управе Факултета, руководиоца Центра, Службе за финансијска и материјална питања, адекватно су распоређени финансијски и остали ресурси потребни за реализацију плана издавачке делатности Центра у извештајној 2022/2023. години.
- У складу са Правилником о награђивању студената у јулу 2022. године Центар је расписао конкурс за најбоље студентско ликовно остварење (награђени радови студената били су изложени у галерији „Гинко” Факултета педагошких наука, израђен је и посебан каталог са награђеним радовима). Победници конкурса промовисани су на свечаности поводом Дана Факултета (децембар 2022. године).

- Комисија за обезбеђење квалитета није предлагала никакве додатне и посебне мере за унапређивање рада Центра.

У академској 2022/2023. години најважнији послови у Центру односили су се на распоређивање, координацију и синхронизацију послова које обављају сарадници Центра, обезбеђивање техничких ресурса, уређивање административних процедура, финансијских питања и осталих процедуралних појединости у вези са припремом за објављивање штампаних и електронских издања, као и на сарадњу са ауторима публикација у процесу припреме рукописа одобрених за објављивање.

У периоду од октобра 2022. до краја августа 2023. године организовано је шест електронских седница Издавачког савета (1–6), које је сазивао руководилац Центра и о томе су сачињени записници.

План издавачке делатности за академску 2022/23. годину садржао је 20 пријављених публикација (шест монографија, пет уџбеника, један приручник, један практикум, једну хрестоматију, два зборника радова, једну пригодну публикацију и три броја часописа *Узданица*). У току године дошло је до окончања процедуре за објављивање шест публикација започетих академске 2021/2022. које нису биле укључене у план издавачке делатности за 2022/2023. годину.

До краја септембра 2023. реализовано је објављивање следећих издања:

часопис *Узданица* [M51]

- **три броја:** два редовна броја (XIX/2 и XX/1) и ванредни број *Methodological Aspects of Teaching Mathematics* (посвећен округлом столу *Методички аспекти наставе математике*, објављен у децембру 2022. године)

монографија

- Биљана Стојановић, *Пројектни приступ учењу – искуства васпитача* (е-публикација)
- Предраг Живковић, *Професионални статус и идентитетске карактеристике наставника на одређено време* (е-публикација)
- Марија Станојевић Веселиновић, *Компаративни фразеологизми у српском и немачком језику* (е-публикација)

уџбеник

- Мирко Дејић, Милана Егерић, Александра Михајловић, *Методика математике у разредној настави*
- Слађана Станковић, *Научи да пливаш*
- Јелена Спасић, *Методика развоја говора*

приручник

- Сунчица Мацура, *Инклузија у образовању: школа за сву децу*
- Весна Трифуновић, *Културолошки аспекти разредне наставе*
- Јована Ђорђевић, Милош Ђорђевић, *Ликовне технике у ликовном васпитању*

практикум

- Јелена Спасић, *Практикум из српског језика*
илустрована књига поезије за децу

- Пеђа Трајковић, *Бајка о Словима на струју*
каталог

- *Најбоље студентско ликовно остварење за 2022. годину*

У завршној фази припреме за објављивање налазе се следеће публикације:

- Емина Копас-Вукашиновић, Ирена Голубовић-Илић, *Игра и истраживање околине* (е-монографија)
- Весна Трифуновић, *Увод у проучавање друштва* (хрестоматија)

Започета је административна процедура за објављивање следећих публикација:

- *Рукописне свеске Сретена Аџића* (пригодна публикација, одређени уредници)
- *Животне успомене* аутора Благоја Марковића (пригодна публикација, одређени уредник и приређивачи)
- Слађана Станковић, *Моторички развој и превентивно корективни рад са децом* (учбеник, одређени рецензенти и уредник)
- *Књижевност за децу у науци и настави (8)* (зборник радова, одређен уредник)

Крајем септембра 2023. године упућен је мејл наставницима и сарадницима Факултета са позивом да пријаве публикације које планирају да објаве у академској 2023/2024. години како би Издавачки савет Центра размотрио припеле предлоге, а План издавачке делатности за 2023/2024. био прослеђен на усвајање Наставно-научном већу.

На свечаности поводом прославе Дана Факултета 13. децембра 2022. године, дугогодишњем руководиоцу Центра доц. др Маји Димитријевић уручена је Специјална награда Факултета педагошких наука за активности и резултате у издавачкој делатности Факултета. Под њеним руководством рад Центра је уређен организационо, технички и процедурално, постојеће едиције су редизајниране и установљена је платформа за онлајн-продају публикација Факултета.

6.3. Центар за промоцију науке

Током школске 2022/2023. године у оквиру Центра за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини (у даљем тексту: Центар) реализоване су следеће активности:

1. Проф. др Милош Ђорђевић одржао је 15. децембра 2022. године стручно предавање „Примена STEAM концепта у настави” на стручном скупу за професионални развој запослених у образовању „Приказ примера добре праксе”.
2. Организација и реализације радионица у оквиру пројекта „Суперхероји и моћна наука 2022”. На Факултету педагошких наука у Јагодини, 17, 18. и 24. маја реализоване су радионице у оквиру пројекта „Суперхероји и моћна наука 2022” који је одобрен од стране Центра за промоцију науке Републике Србије. Радионице су реализоване у сарадњи са ОШ „Милан Мијалковић” и ОШ „Бошко Ђуричић”. Ученици су кроз интерактивне радионице и STEAM активности истраживали релативност кретања, Њутнове законе, факторе који утичу на осциловање клатна, магнетна и електрична својства, теселације и њихову примену у математици, уметности и играма на примерима моћи суперхероја. Организатори и реализатори радионица: проф. др Милош Ђорђевић, проф. др Оливера Цекић-Јовановић, проф. др Александра Михајловић, асистент Андријана Милетић, асистент Милан Миликић и студенти треће и четврте године основних академских студија смера Учитель. Више о реализованој активности на: <https://pefja.kg.ac.rs/realizovane-obrazovne-radionice-u-okviru-projekta-superheroji-i-mocna-nauka-2022/>
3. Организација и реализације радионица у оквиру пројекта „Суперхероји и моћна наука 2022”. Студенти Факултета педагошких наука у Јагодини, 24. маја, у вртићу „Бамби”, реализовали су радионице у оквиру пројекта „Суперхероји и моћна наука 2022” који је подржан и финансиран од стране Центра за промоцију науке Републике Србије. Деца су кроз различите STEAM активности, у оквиру радионица, истраживала законитости природних наука на којима се заснивају моћи суперхероја. Реализацијом радионица, студенти су имали прилику да кроз пројектне активности, засноване на интегративном STEAM приступу, подстичу радозналост и интересовање деце за истраживање и проучавање научних садржаја. Организатори и реализатори радионица: асистент Недељко Милановић, асистент Андријана Милетић и студенти четврте године основних академских студија смера Васпитач у предшколским установама.

<https://pefja.kg.ac.rs/realizovane-radionice-u-okviru-projekta-superheroji-i-mocna-nauka-2022/>

<https://www.facebook.com/100063561397730/videos/1744529982678791/>

Описани догађај пропраћен је и медијски:

<https://www.youtube.com/watch?v=HiThvx-63t8>

4. Организација и реализација образовно-научне радионице „Micro:bit на путу у свемир – суперхерој Carl Sagan” у оквиру пројекта „Суперхероји и моћна наука 2022”. Радионица је реализована у сарадњи са Основном школом „Владимир Назор” Ђурђин, у Суботици и учитељицом Ирис Стантић Миљацки. Ученици су се упознали са *Voyager 1 Golden Record* записом који је послат у свемир, програмирали *micro:bit*-ове, осмишљавали поруке на ЛЕД планерима које би они послали у свемир и израђивали су оригами ракете. На тај начин су учили о аеродинамици, притиску ваздуха, особинама материјала који се користи у изради ракета, историји освајања свемира и моделима ракета. Организатори и реализатори радионице су: проф. др Оливера Цекић-Јовановић, асс. Андријана Милетић и учитељица Ирис Стантић Миљацки.
5. Организација и реализација образовно-научних радионица „Суперхеројска механика као супермоћ”, „Суперхероји са науком на ти” и „Електромагнетна суперхеројска авантура” у оквиру пројекта „Суперхероји и моћна наука 2022”. Радионице су реализоване у сарадњи са Предшколском установом „Шумска вила” у Крагујевцу. Организатори и реализатори радионице су: асс. Андријана Милетић и васпитачи Марија Ђоровић и Даница Луковић.
6. Реализација пројекта „Суперхероји и моћна наука 2022” на Кампу РТС-а. У оквиру манифестације Крос РТС-а организован је и Камп РТС-а, као завршна манифестација за годину 2022–2023. Факултет педагошких наука у Јагодини реализовао је едукативне радионице за полазнике Кампа под називом „Суперхеројска механика као супермоћ”, „Суперхероји са науком на ти” и „Електромагнетна суперхеројска авантура”. Учествовањем у радионицама, заснованим на СТЕАМ концепту, учесници су на креативан начин стицали знања о научним садржајима кроз кооперативно учење, а студенти развијали своје професионалне компетенције. Радионице су припремили и реализовали проф. др Оливера Цекић-Јовановић, ассистент Андријана Милетић, ассистент Недељко Милановић и студенти IV године ОАС Учитељ и Васпитач у предшколским установама – Соња Урлановић, Кристина Јовичић, Невена Јелић и Александар Коновалов. Радионице су структуром и садржајем биле прилагођене узрасним и развојним карактеристикама учесника и изазвале изузетно пријатне реакције учесника и организатора. <https://pefja.kg.ac.rs/studenti-fakulteta-pedagoskih-nauka-narts-kampu-u-pozarevcu-2/>

Описани догађај пропраћен је и медијски:

– Чланком објављеном на сајту РТС Крос-а, <http://krosrts.rs/jos-jedan-pogled-na-kamp-pozarevac-2023/>

– ТВ репортажом о целокупној реализацији овогодишњег Кампа РТС-а, <http://krosrts.rs/reportaza-kamp-krosa-rts-a-pozarevac-2023/>

7. Сарадња са ПУ „Шумска вила” у Крагујевцу и ОШ „Владимир Назор”, Ђурђин у Суботици, у оквиру реализације пројекта „Суперхероји и моћна наука 2022”.
8. Припрема конкурсне апликације за Јавни позив Центра за промоцију науке Републике Србије 2023. године. На конкурс је предат предлог пројекта „Суперхероји и моћна наука 2023”. Пројектни тим: проф. др Милош Ђорђевић, проф. др Александра Михајловић, проф. др Оливера Цекић-Јовановић, асс. Андријана Милетић и асс. Милан Миликић. Пројекат је замишљен као наставак претходне серије радионица за децу и ученике. Комисија Центра за промоцију науке Републике Србије није подржала предлог пројекта и одобрила за финансирање финансирање.
9. Центар за промоцију науке Факултета педагошких наука у Јагодини 29. септембра 2023. године учествовао је на манифестацији Ноћ истраживача. Манифестација је одржана у Интернационалној школи „Црњански”. Креативним, интерактивним и кооперативним начином рада, образовне радионице засноване на STEAM концепту заинтересовале су велики број ученика како основних, тако и средњих школа. Ученици су имали прилику да се упознају са STEAM концептом и стичу знања из ове области кроз игру, а студенти Факултета да примењују теоријска знања у пракси и развијају педагошке и дидактичке вештине. Образовне радионице су припремили и реализовали студенти Милка Копривица и Марина Живковић, проф. др Оливера Цекић Јовановић и асс. МА Недељко Милановић.
<https://pefja.kg.ac.rs/manifestacija-noc-istrazivaca/>
10. Доц. др Ненад Стевановић учествовао је на летњој школи „Teaching for Sustainable Development” на универзитету у Марбургу као коаутор и реализатор радионице „Ecological intelligence and myth-busting – about sustainable development”. Након одржане радионице успостављена је сарадња са Центром за образовање наставника у оквиру Филипс универзитета у Марбургу и договорен наставак сарадње између ове институције и Факултета педагошких наука у Јагодини и ЦПН.
11. Доц. др Ненад Стевановић учествовао је на конференцији „Setting The Stage for the Serbian Innovation Ecosystem: What can we learn from the Startup Nation” у организацији Привредне коморе Србије, Министарства науке и Амбасаде Израела. Отворена је могућност за сарадњу Факултета и ЦПН-а са овим институцијама.

Напомена: Студенти који су учествовали у активностима Центра нису били ометени у редовним наставним обавезама. За сва задужења и обавезе студенти су били награђени додатним поенима на предметима који су у вези са садржајима активности.

6.4. Центар за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима

Центар за подршку наставницима у раду са даровитим ученицима (ЦПН-ДУ) основан је Одлуком Савета Факултета од 14. 11. 2019. године са циљем остваривања и интензивирања сарадње између Факултета педагошких наука, као високошколске установе која се бави образовањем будућих учитеља, васпитача и професора предметне наставе, и основних школа, односно наставника који раде са даровитим ученицима у наставној пракси. Представља посебну организациону јединицу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, без својства правног лица (<https://pefja.kg.ac.rs/centar-za-podrsku-nastavnicima-u-radu-sa-darovitim-ucenicima-cpn-du/>). Делатности Центра дефинисане су Правилником о раду ЦПН-ДУ и усмерене на активности подршке наставницима у раду са даровитим ученицима. Измене и допуне Правилника донете су Одлуком Савета Факултета 21. 4. 2022. године и односе се на дефинисање процедуре избора чланова Програмског савета и руководиоца Центра.

Специфичност рада са даровитим ученицима односи се на значај ране идентификације, значај подршке и активног ангажовања родитеља, концепцију програма за подстицај и развој и методологију рада која мора бити прилагођена индивидуалним способностима и потребама ученика и одређеној области у којој се даровитост испољава. У складу са тим, Програмски савет Центра чине наставници и сарадници различитих научних и уметничких области и предмета, декан и продекани чија је функција у вези са основним активностима ЦПН-ДУ (продекан за наставу и студентска питања и продекан за развој и акредитацију) и представници васпитно-образовних институција са којима Факултет непосредно сарађује. Како делатност Центра подразумева укључивање студената у реализацију одређених активности, студенти се по потреби ангажују и у рад Програмског савета. У току школске 2022/2023. године настављена је реализација пројекта „Ликовна колонија као подршка неговању и развоју даровитости за ликовни израз деце предшколског узраста”, чији је аутор асистент мср Јована Ђорђевић. Као и претходне године, студенти четврте године ОАС Васпитач у предшколским установама учествовали су у реализацији пројекта, након чега су добили Потврде о учешћу у тестирању деце и организацији Ликовне колоније.

Чланови Програмског савета су:

1. Проф. др Виолета Јовановић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, декан
2. Проф. др Илијана Чутура, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, продекан за наставу и студентска питања
3. Проф. др Душан Ристановић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, продекан за развој и акредитацију студијских програма
4. Проф. др Емина Копас-Вукашиновић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
5. Проф. др Јелена Старчевић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
6. Проф. др Александра Михајловић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
7. Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
8. Јована Ђорђевић, асистент, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина
9. Љиљана Младеновић, професор математике у ОШ „Стеван Јаковљевић”, Параћин
10. Ивана Димитријевић, професор хемије у ОШ „Стеван Јаковљевић”, Параћин
11. Јелена Вукић, директор Школе за ученике оштећеног вида „Вељко Рамадановић”, Земун
12. Николина Шарац, психолог у ОШ „Петар Кочић”, Земун

Према утврђеном Плану развоја Центра и предстојећих активности у школској 2022/2023. години, планиране активности реализоване су у већој мери.

Пројекат „Ликовна колонија као подршка неговању и развоју даровитости за ликовни израз деце предшколског узраста” у школској 2022/2023. Години успешно је реализован према предвиђеном плану. Асистент мср Јована Ђорђевић поднела је детаљан Извештај о имплементацији другог издања пројекта „Ликовна колонија”, који је подразумевао је следеће активности:

1. Концептуализацију и припрему: а) едукативног програма за студенте који ће учествовати у фазама пројекта, б) метода и инструмената испитивања ликовне даровитости, в) програма Ликовне колоније;

2. Селекцију студената 4. године смера за Васпитаче у предшколским установама за учествовање у пројекту;

3. Информисање васпитача свих предшколских група вртића ПУ „Пионир” у Јагодини о току и карактеристикама тестирања, као и сврси пројекта;

4. Реализацију програма едукације студената о даровитости за ликовно изражавање и за спровођење тестирања ликовне даровитости у вртићима. У програму едукације учествовало је 13 студената. Програм едукације обухватао је теоријску основу о карактеристикама ликовне даровитости, као и практичну припрему студената за реализацију тестирања деце. Програм је реализован током марта 2023. године;

5. Тестирање деце предшколског узраста свих вртића ПУ „Пионир” из Јагодине и одабир 10 даровите деце за учешће на радионицама Ликовне колоније. Тестирањем је обухваћено 13 предшколских група, односно око 300 деце (367 деце према званичном списку деце која у ПУ „Пионир” похађају предшколски програм, али нису сва деца константно била присутна током реализације тестирања). Тестирање је реализовано током априла 2023. године. Након тога је извршена анализа тестова и селекција 10 деце за учешће на Ликовној колонији.

6. Реализацију Ликовне колоније у периоду 10–12. маја 2023. године на Факултету педагошких наука за десеторо даровите деце предшколског узраста. Аутор и реализатор ликовног програма колоније била је проф. др Миа Арсенијевић.

7. Изложбу ликовних радова насталих на Ликовној колонији у галерији „Гинко”. Изложба је отворена 12. јуна 2023. године. На отварању су уручене дипломе деци учесницима, захвалнице васпитачима група које су учествовале у тестирању и потврде студентима који су учествовали у пројекту.

8. Студентску евалуацију Програма едукације за рад са ликовно даровитом децом путем упитника.

9. Написан је и предат на рецензију часопису *Узданица* стручни рад под називом „Ликовна колонија као модел педагошке подршке деци предшколског узраста даровитој

за ликовно изражавање”, аутора Јоване Ђорђевић, Милоша Ђорђевића и Мие Арсенијевић.

У тематском броју часописа *Узданица* прихваћен је за објављивање научни рад „Од уверења наставника о даровитим ученицима до позитивног образовања даровитих”, аутора проф. др Јелене Старчевић и доц. др Бојане Димитријевић, који је намењен и наставницима и стручним сарадницима школа. У раду се уобичајена уверења наставника о некогнитивним одликама даровитих ученика, о статусу даровитих у вршњачкој групи и односу са наставницима, пореде са научним сазнањима о даровитима. Тако су откривене и мисконцепције наставника које би требало модификовати ради остваривања квалитетног образовања даровитих.

Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић и доц. др Наташа Вукићевић, након претходно реализованог пилот истраживања о утицају инструктивних музичких вежби на учење/изговор енглеског језика са студентима прве године ОАС Васпитач у предшколским установама, написале су и објавиле научни рад о резултатима наведеног истраживања.

У континуитету је настављен рад са даровитим ученицима у области хемије и математике у ОШ „Стеван Јаковљевић” (Ивана Димитријевић, Љиљана Младеновић), као и реализација Erasmus+ пројекта „Еко а не ехо”.

Проф. др Емина Копас-Вукашиновић и доц. др Наташа Вукићевић биле су у посети Школи за ученике оштећеног вида „Вељко Рамадановић” у Земуну, ради упознавања организације и начина васпитно-образовног рада са ученицима оштећеног вида и усаглашавања активности Центра са могућностима и потребама ученика и наставника ове школе.

Настављене су активности и осталих чланова Центра у циљу подстицаја развоја даровитих ученика и пружања подршке наставницима за израду ИОП-а 3 и интензивнији рад са даровитим ученицима.

6.5. Међународни истраживачки центар за рано учење језика – International Research Centre for Early Language Learning (IRCEEL)

International Research Centre for Early Language Learning (IRCELL) (Међународни истраживачки центар за рано учење језика) у школској 2022/2023. години чинили су:

Чланови Научног одбора и истраживачи:

1. **Доц. др Вера Савић**, руководилац Центра и члан Научног одбора, представник Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.
2. **Доц. др Марија Станојевић-Веселиновић**, члан Научног одбора, представник Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина;
3. **Проф. др Елени Грива** (Eleni Griva), Универзитет Западне Македоније, руководилац Центра у Грчкој;
4. **Проф. др Ставрос Камароудис** (Stavros Kamaroudis), члан Научног одбора, представник Универзитета Западне Македоније, Грчка;
5. **Др Исак Пападопулос**, члан Научног одбора, независни истраживач, постдокторски истраживач на Универзитету Иоаннина, Грчка;

Чланови Центра и истраживачи:

1. **Проф. др Џоан Кенг Шин** (Joan Kang Shin), Универзитет Џорџ Мејсон, Ферфакс, Вирџинија, Сједињене Државе.
2. **Проф. др Виолета Јовановић**, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.
3. **Проф. др Илијана Чутура**, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина.
4. **Др Елени Коросиду** (Eleni Korosidou), постдокторски истраживач на Универзитету Западне Македоније, Факултет друштвено-хуманистичких наука, Одсек за основно образовање.

Активности Центра у 2022/2023. школској години детаљно су описане у извештају на енглеском језику на станама 2 и 3.

Report **on IRCELL activities in 2022/2023 academic year**

In 2022/2023 academic year International Research Centre for Early Language Learning (IRCELL) involved the following members:

Members of the Scientific Committee and researchers:

1. **Dr Vera Savić**, SC Member, Head of IRCELL, Faculty of Education in Jagodina, University of Kragujevac, Serbia.
2. **Dr Marija StanojevićVeselinović**, SC Member, Faculty of Education in Jagodina, University of Kragujevac, Serbia;
3. **Dr Eleni Griva**, SC Member, Head of IRCELL Greece, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Western Macedonia, Greece;
4. **Dr Stavros Kamaroudis**, SC Member, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Western Macedonia, Greece;
5. **Dr Isaak Papadopoulos**, SC Member, Postdoctoral researcher at University of Ioannina, Greece.

Members of the Research Centre and researchers:

1. **Dr Joan Kang Shin**, Full Professor of Education at George Mason University, Virginia, the United States;
2. **Dr Violeta Jovanović**, Full Professor of Philology (Serbian Literature), Faculty of Education in Jagodina, University of Kragujevac, Serbia;
3. **Dr Ilijana Čutura**, Full Professor of Philology (Serbian Language), Faculty of Education in Jagodina, University of Kragujevac, Serbia.
4. **Dr Eleni Korosidou**, Adjunct Lecturer, Postdoctoral Researcher at University of Western Macedonia – Florina, School of Humanities & Social Sciences, Department of Primary Education.

In 2022/2023 academic year the members of the IRCELL Scientific Committee communicated only by email. There were no common projects in that period, so the report focuses only on the activities of the members from the Faculty of Education in Jagodina:

- I) All the members of IRCELL (Dr Jovanović, Dr Čutura, Dr Stanojević-Veselinović and Dr Savić) participated with talks at the conference titled “Children’s Literature in Scientific Theory and Pedagogical Practice”, held at the Faculty of Education in Jagodina on June 2, 2023, giving a significant contribution to the development of the field.
- II) Two members of the Scientific Committee of IRCELL (Dr Stanojević-Veselinović and Dr Savić) participated in the round table discussion on foreign language teacher pre-service and in-service education and training in Europe, organised at the conference “Children’s Literature in Scientific Theory and Pedagogical Practice”, held at the Faculty of Education in Jagodina on June 2, 2023. Together with early language learning experts from the universities in Germany, Belgium, Denmark and The Netherlands, they discussed the main challenges and trends in early language learning and language teacher education, considering future collaboration in the field, especially in preparing teachers to respond appropriately to multilingual teaching environments.
- III) On October 18–19, 2022, two members of IRCELL (Dr Shin and Dr Savić) participated in the international conference TESOL ELevate2022, organised by TESOL, United States, and held online for global audience. Their presentation (prepared with a third coauthor) was titled „Engage Young Learners Around the World Using TESOL’s 6 Principles”, and it attracted great attention and was followed by a long discussion on current early language learning issues.
- IV) Dr Savić was an invited plenary speaker at the national mini TESOL conference organised by the Regional English Language Office of the U.S. Department of State, held in Kragujevac on July 1, 2023. She presented the talk titled „Developing Creativity for Ensuring Sustainable Early Language Learning Around the World” to the audience of in-service and pre-service English language teachers from Serbia.

To sum up, the above activities of the IRCELL members from the Faculty of Education in Jagodina indicate that IRCELL already possesses the required expertise to continue its international activity.

7. РАД ДЕКАНА И КОЛЕГИЈУМА

Колегијум чине декан, продекани и секретар Факултета. Проширени колегијум чине руководиоци центара, координатор за међународну сарадњу, координатор за односе са јавношћу и шефови катедри.

- Декан – проф. др Виолета Јовановић, редовни професор
- Продекан за наставу и студентска питања – проф. др Илијана Чутура, редовни професор
- Продекан за научноистраживачки рад и издавачку делатност – проф. др Оливера Цекић Јовановић, ванредни професор
- Продекан за финансије – проф. др Ненад Вуловић, ванредни професор
- Продекан за развој и акредитацију – проф. др Душан Ристановић, ванредни професор
- Секретар Факултета је дипломирани правник, Никола Дринчић.
- Координатор за односе са јавношћу – проф. др Марко Ђорђевић, ванредни професор
- Координатор за међународну сарадњу – доц. др Марија Станојевић Веселиновић.

У извештајној години састанци декана са продеканима и састанци Колегијума у проширеном саставу су редовно одржавани. На њима се дискутовало и одлучивало о свим сегментима рада установе. Састанцима су редовно присуствовали руководиоци центара:

- Проф. др Биљана Стојановић – Центар за иновације и развој курикулума,
- Доц. др Маја Димитријевић / др Милан Миликић – Центар за издавачку делатност
- Доц. др Вера Савић – Центар за рано учење страних језика
- Доц. др Марија Станојевић-Веселиновић, координатор за међународну сарадњу
- Проф. др Ивана Ћирковић-Миладиновић, председник већа Докторских студија

Дужност шефова катедри обављали су:

- Др Бранко Илић – Катедра за филолошке науке
- Др Весна Трифуновић – Катедра за друштвено-хуманистичке науке
- Др Ивана Милић – Катедра за дидактичко-методичке науке
- Др Јелена Младеновић – Катедра за природно-математичке и информатичке науке.

Декан је руководио радом Наставно-научног већа, а са продеканима учествовао у раду Савета, без права одлучивања. Декан је у извештајној години иницирао или координирао и активно учествовао у свим пословима исказаним у овом извештају. Чланови Колегијума активно су учествовали у свим пословима наведеним у извештају, према својим делокрузима рада дефинисаним члановима 168, 169. и 170. Статута Факултета. Продекани су ангажовани према ресорним задужењима, али у великом броју активности непосредно су сарађивали.

Колегијум је разматрао, заузимао ставове и доносио одлуке о питањима из делокруга рада органа и стручних органа Факултета и координирао послове и задатке у остваривању делатности Факултета. Чланови Колегијума пратили су квалитет реализације свих сегмената рада Факултета у активној сарадњи са стручним органима, свим наставницима и сарадницима, Саветом, службама Факултета и студентима.

Рад декана и колегијума у извештајној години одвијао се у складу са захтевима који су утврђени Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Крагујевцу и Статутом Факултета педагошких наука. Декан, продекани и секретар Факултета пратили су све изборе наставника и сарадника.

Декан је и ове године посвећено радио на обезбеђивању услова за континуирани рад на реновирању простора Факултета стварајући боље и пријатније услове за рад студената, наставника и стручних служби факултета. (в. одељак о просторним условима).

Декан и продекани су сарађивали са студентима у областима квалитета наставе и ненаставних активности, организације и реализације свих облика ангажовања студената, студентских захтева и организовања студената.

Декан и продекани активно сарађују са Универзитетом у Крагујевцу, одговорним лицима у Министарству просвете, науке и технолошког развоја, у Комисији за акредитацију и проверу квалитета. Декан, продекани и Еразмус плус координатор посебну пажњу су посветили неговању и проширивању сарадње са веома великим бројем факултета у Србији и иностранству.

Факултет има и добру сарадњу са основним школама, средњим школама, предшколским установама, домовима и другим васпитно-образовним институцијама.

8. РАД ОРГАНА УПРАВЉАЊА – САВЕТ ФАКУЛТЕТА

Савет Факултета у школској 2022/23. години одржао је 11 седница, на којима је, између осталог:

1. усвојио Извештај о раду Факултета за 2021/22. годину и Годишњи програм рада Факултета за 2022/23. годину;
2. усвајао измене Финансијског плана за 2022. годину;
3. усвајао измене Плана набавки за 2022. годину на које се закон не примењује;
4. донео Финансијски план за 2023. годину;
5. усвајао измене Финансијског плана за 2023. годину;
6. усвојио Извештај о пословању и Годишњи обрачун Факултета за календарску 2022. годину;
7. усвојио План набавки за 2023. годину;
8. усвојио измену Плана јавних набавки за 2023. годину;
9. усвојио План набавки за 2023. годину на које се закон не примењује;
10. усвојио измене Плана набавки за 2023. годину на које се закон не примењује;
11. донео одлуку о утврђивању предлога висине школарине за школску 2023/24. годину за студенте који сами финансирају своје студије;
12. донео одлуку о висини школарине за кратке програме студија које реализује Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за школску 2022/23. годину
13. образовао комисије за попис основних средстава и ситног инвентара, потраживања и обавеза, благајне и Скриптарнице, са стањем на дан 31. 12. 2022. године, и усвојио извештаје пописних комисија;
14. верификовао мандате члановима Савета Факултета у новом сазиву;
15. изабрао председника Савета Факултета;
16. изабрао заменика председника Савета Факултета;
17. доносио друге опште акте, као и одлуке о изменама и допунама општих аката Факултета, који су у надлежности Савета.

Поред наведених активности, Савет је био ангажован на решавању оних питања која су од битног значаја за рад и даљи развој Факултета, а која произлазе из Закона о високом образовању и Статута Факултета.

9. КУЛТУРНА И ЈАВНА ДЕЛАТНОСТ

Годишњи извештај координатора за односе са јавношћу о маркетиншким активностима, медијском представљању и културној јавној делатности

У циљу спровођења успешне маркетиншке кампање као посебног облика организовања презентације и пружања свих релевантних информација јавности о начину и условима студирања на Факултету педагошких наука у Јагодини, Канцеларија за односе са јавношћу факултета је у академској 2023/2024. применила следеће облике маркетиншке кампање:

1. Директни маркетинг

- Промоције Факултета у средњим школама и предшколским установама које су обављали чланови PR тима;
- Непосредна дистрибуција промотивног материјала – дељење флајера, плаката, брошура, разговори са заинтересованим ученицима;
- Писање и уређивање текстова и креирање промотивних банера, PR текстова и слогана за друштвене мреже и рубрику вести на сајту о свим актуелним догађајима и дешавањима на Факултету који би могли да мотивишу будуће студенте да се одреде за студирање на ФПНЈ;
- Плаћено оглашавање на друштвеним мрежама ФБ и Инстаграм према утврђеном плану и буџету, специфично таргетирано према одређеним циљним групама;
- Организовање и медијска промоција Онлајн припремне наставе и Пробног пријемног испита за упис;
- Комуницирање са медијима и састављање PR текстова о свим важнијим догађајима и дешавањима на Факултету;
- Плаћено оглашавање на телевизијским и радио-станицама и интернет порталима;
- Учествовање на сајмовима образовања.

2. Бесплатна промоција Факултета у медијима (ТВ, радио, штампа, интернет)

- Стварање позитивног публицитета посредством „производње медијских догађаја”;
- Гостовања у телевизијским емисијама;
- Састављање извештаја за штампу (*press release*) који су пратили све научне и културно-образовне догађаје на Факултету (научни скупови, конференције, промоције, трибине итд.);
- Уређивање званичних профила Факултета на друштвеним мрежама *Facebook* и *Instagram*, управљање комуницирањем на друштвеним мрежама.

3. Плаћено оглашавање

- Плаћени огласи и рекламни текстови у штампаним и електронским медијима;

– Контекстуално оглашавање на друштвеним мрежама (*Facebook, Google, Instagram*) посредством агенције Форум Артистикум из Ниша.

4. Услуге дизајна и консалтинга у производњи промотивног материјала Факултета

Канцеларија за односе са јавношћу Факултета у саставу: проф. др Марко Ђорђевић (координатор за односе са јавношћу), Стефан Љубомировић (сарадник за односе са јавношћу), доц. мр Милош Ђорђевић, проф. др Биљана Стојановић, доц. др Маја Димитријевић, Јелена Ђаловић (председница студентског Парламента), непосредно и посредно, у школској 2023/2024. учествовао је у организацији и медијској промоцији:

1. Бесплатне припремне наставе за упис на Факултет педагошких наука у Јагодини;
2. Маркетиншке кампање „УПИС 2023/2024”;
3. Представљања Факултета педагошких наука у Јагодини на сајмовима образовања;
4. Представљања Факултета педагошких наука у Јагодини у средњим школама;
5. Представљања Факултета на сајмовима образовања, предшколским установама и у средњим школама.

Канцеларија за односе са јавношћу Факултета је у наведеном периоду, придржавајући се Плана маркетиншких активности за школску 2023/2024, управљала комуницирањем са медијима, састављала и прослеђивала извештаје за штампу (*press release*) и PR објаве који су пратили све научне и културно-образовне догађаје на Факултету; осмислила и произвела промотивни материјал (плакате, флајере, кесе, брошуре, фасцикле итд.); организовала и спровела промоције Факултета у средњим школама, предшколским установама и на сајмовима образовања, уређивала званичне профиле Факултета на друштвеним мрежама, и обављала остале маркетиншке активности које су имале за циљ успешну промоцију Факултета.

Дан Факултета педагошких наука

Свечана академија „У славу знања” поводом обележавања 29 година постојања и рада Факултета педагошких наука у Јагодини одржана је у амфитеатру Факултета у уторак, 13. децембра 2022. Године у 12 часова. У 13.30 у холу „Сретен Аџић” свечано је отворена изложба најбољих студентских ликовних остварења и поклон-библиотека проф. др Тиодора Росића.

У оквиру пратећег програма овогодишњег обележавања Дана Факултета организована је промоција едиције САНУ „Живот и дело српских научника”, изложбе

наставника Факултета у галерији „Гинко” и Универзитетској галерији у Крагујевцу, свечано је отворена спомен-соба са оставштином Сретена Ацића и његове ћерке, Мати Ане, у манастиру Враћевшница, одржан је Округли сто „Методички аспекти наставе математике” и предавање проф. др Снежане Лоренс са Универзитета „Мидлсекс” у Лондону.

Свечаној прослави присуствовали су помоћник министра просвете Александар Јовић, проректор за научноистраживачки рад Универзитета у Крагујевцу проф. др Биљана Петровић, заменица градоначелника Јагодине Снежана Вукашиновић, декани и сарадници других факултета Универзитета у Крагујевцу, представници Америчке амбасаде у Београду, Црквене општине, школа и јавних установа са којима Факултет сарађује.

Почасна диплома „Народни учитељ” за посебан допринос развоју образовања и афирмацију Факултета припала је проф. др Милошу Ковачевићу, данас несумњиво најпродуктивнијем и научно најутицајнијем србисти, који је посвећен борби за научни дигнитет србистике и њену популаризацију у широким друштвеним круговима и интензивном раду на неговању научног подмлатка. Добитници ове почасне дипломе између осталих су и Добрица Ерић, Милисав Савић, Сретко Дивљан, Тиодор Росић, Владета Јеротић, Драгослав Михаиловић, Пеђа Трајковић.

Носилац овогодишње почасне дипломе „Magister humanitas” коју Факултет додељује за педагошко деловање и посебан допринос развоју културе младих је новинар, телевизијски уредник, сценариста и водитељ Милан Поповић, аутор гледаних документарних серијала на Радио телевизији Србије и неколико промотивних филмова о нашем факултету и студентима. Признање је претходних година припало Марку Шелићу Марчелу, Дејану Петровићу, Васили Хаџиманову и Кости Ристићу, студентима Факултета педагошких наука у Јагодини и Женском омладинском рукометном клубу „Јагодина”.

На свечаној академији уручене су и новоустановљене специјалне награде Факултета за наставнике и сараднике. За постигнуте резултате у вишегодишњем раду са хором и оркестром Факултета и реализацију музичког уметничког програма награђене су доц. мр Јелена Гркић Гинић и доц. Милица Станковић, а награда за активности и остварене резултате у издавачкој делатности Факултета и ангажовање у организацији и реализацији културних дешавања на Факултету припала је доц. др Маји Димитријевић.

Уручене су и захвалнице и поклони поводом одласка у пензију, дипломе и награде студентима основних и мастер академских студија за успех постигнут у току студија и за најбоље студентско ликовно остварење у 2022. години.

У уметничком делу програма наступили су хор и оркестар Факултета, изведен је сегмент из представе „Бедеми ћирилице”, а сценарио и конферансу припремили су професори Факултета.

Промоција илустроване антологије песама за децу *Бајка о Словима на струју* Пеђе Трајковића

У Амфитеатру Факултета педагошких наука 2. јуна 2023. године представљена је антологија песама за децу *Бајка о Словима на струју* коју је приредио и илустровао песник Пеђа Трајковић.

Овом промоцијом у част 125 година образовања учитеља и 30 година постојања и рада Факултета педагошких наука у Јагодини свечано је затворен осми научни скуп „Књижевност за децу у науци и настави”. На скупу је део радова био посвећен и стваралаштву Пеђе Трајковића који је 2021. године награђен почасном дипломом „Народни учитељ” за посебан допринос развоју образовања и афирмацију Факултета.

Бајка о Словима на струју, у издању Факултета педагошких наука, настала је избором дела (58 песама и један прозни текст Игора Коларова) из електронског књижевног часописа за децу и младе *Слова на струју* који је излазио од 2012. до 2021. године, а чији је издавач била јагодинска градска библиотека. *Слова на струју* била су први електронски књижевни часопис за децу и младе у Србији, са мисијом да различитим занимљивим рубрикама привуче децу културним садржајима и лепој речи. Објављено је 40 бројева са укупно преко осам хиљада страна. Пеђа Трајковић је уређивао *Слова*, писао, препевавао, радио све илустрације и комуницирао са најзначајнијим савременим песницима и писцима за децу.

У *Бајци о Словима на струју* сваки књижевник представљен је по једном песмом – на почетку су „Совац и мачкица” Едварда Лира и „Џабервок” Луиса Керола, јер су ова двојица песника били велика инспирација Пеђе Трајковића. Пеђина песма „Баба сита, а за кита ко те пита” налази се на самом крају. Књигу је Пеђа и буквално обојио својим препознатљивим илустрацијама на које се прелива хумор и поента песме, или пак неки карактеристичан метафоризовани детаљ. На некима су и ликови песника, посебно занимљиви, са елементом карикатуре. Ово је књига радости и ведрих боја, британски

карираних Десанке Максимовић, патка из Змај Јовине школе, свитаца Добрице Ерића. Илустрацијама сва у знаку Плавог зеца, представља и чувену Фифи као несташну и светом зарадовану, Драгослава Андрића као једног од актера потраге за снежном људином, Ђорђа Балашевића као панонског морнара у звезданој води.

На промоцији *Бајке о Словима на струју* говориле су проф. др Илијана Чутура и доц. др Маја Димитријевић са Факултета педагошких наука и Маја Алексић, професор српског језика у ОШ „17. октобар”. Песме Пеђе Трајковића „Тата и ја јуримо Вукову диплому” и „Брза пруга за Мила и друга” рецитовале су ученице Јана Николић и Леда Миловановић. Вељко Глигоријевић и део бенда „Ситан вез” извели су неколико композиција и на посебан музички начин увеличали овај књижевни догађај.

<https://youtu.be/J2tU-NFGX2Y>

Извештај о музичкој делатности хора и оркестра Факултета у школској 2022/2023. години

1. Наступ оркестра Факултета на свечаном пријему нове генерације студената, 19. септембра 2022. године

Приликом редовног пријема студената оркестар Факултета је под руководством доц. Милице Станковић извео нумере: *Под гором се шетало девојче* (солиста: Кристина Милосављевић) и *Пукни зоро* (музика из филма „Монтевидео, Бог те видео”).

2. Хор и оркестар Факултета учествовали у обележавању јубилеја 145 година Гимназије у Свилајнцу, 28. октобра 2022. године

На позив директорке Гимназије у Свилајнцу, хор и оркестар Факултета педагошких наука били су гости на обележавању јубилеја 145 година постојања ове школе. Уметнички део програма у потпуности су извели студенти хора и оркестра Факултета, предвођени диригентима доц. мр Јеленом Гркић Гинић и доц. Милицом Станковић, а уз клавирску пратњу Братислава Старчевића. Хор и оркестар извели су, осим државне химне, нумере *Под гором се шетало девојче*, *Ресавка коло*, *Двије народне*, *Коловођа*, *Врцаво коло*.

3. Наступ чланица хора Факултета на 65. Међународном сајму књига, 24. октобра 2022. године

На 65. Међународном београдском сајму књига свечано је отворен штанд Канцеларије за Косово и Метохију песмом *Химна српској застави* у извођењу студената и професора Факултета педагошких наука у Јагодини и Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић.

У програму је учествовао и дечји хор „Деца божурова” из Лепосавића и музички састав Уметничког удружења Призренаца „Бистрица”.

4. Наступ оркестра Факултета педагошких наука у Јагодини у оквиру програма фестивала „Златне ноте, стих за Огија и слике Власотинца”, сала Културног центра у Власотинцу, 31. октобар 2022. године.

У оквиру фестивала „Златне ноте, стих за Огија и слике Власотинца”, који је подразумевао такмичење у етно певању и рецитовању, оркестар Факултета под руководством доц. Милице Станковић извео је програм: *Бојарка, Пукни зоро, Под гором се шетало девојче, Жубор вода жуборила, Ресавка коло, Врцаво коло, Тобџијско коло, Македонско оро*. Солисткиње су биле студенткиња Кристина Милосављевић и ученица Даница Ђокић.

5. Наступ хора и оркестра Факултета на прослави славе манастира Враћевшница, 16. новембра 2022. године

Прослава празника Обновљења Храма Светог великомученика Георгија (Ђурђиц) у Манастиру Враћевшници почела је Светом архијерејском литургијом коју је служио Владика жички Господин Јустин, а завршена је свечаним програмом отварања спомен-собе посвећене Мати Ани Ацић и њеном оцу, педагогу Сретену Ацићу, који су приредили студенти Факултета педагошких наука у Јагодини, као и Музеј рудничко-таковског краја из Горњег Милановца, уз помоћ сестринства. Владика Јустин је свечано отворио спомен-собу за јавност и том приликом се и сам упознао са многобројним изложеним предметима, документима, преписком и грађом коју ће посетиоци манастира убудуће моћи да погледају. Том приликом изведене су нумере: *Бојарка, Пукни зоро и Двије народне*.

6. Наступ оркестра Факултета на отварању изложбе „Рефлексије 03”, 24. новембра 2022. године

У Универзитетској галерији у Крагујевцу свечано отворена изложба Мице Арсенијевић, Милоша Ђорђевића и Слободана Штетића, професора Факултета педагошких наука у Јагодини.

Изложбу је отворила проф. др Јелена Спасић, ванредни професор на Факултету педагошких наука, напомињујући да је ова изложба сада већ традиционално представљање уметника и професора Факултета педагошких наука у Јагодини крагујевачкој публици.

У музичком делу програма, на велико задовољство свих присутних, учествовао је оркестар Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, са нумерама из филмова: *Грлом у јагоде, Девојко мала и Пукни зоро*.

7. Прва награда хору и оркестру Факултета на III међународном фестивалу хорова „Мелодианум” у Кикинди, 8-11. децембра 2022. године

У периоду од 8. до 11. децембра 2022. године одржан је III међународни фестивал хорова „Мелодианум” у организацији Културног центра у Кикинди. Фестивал је и ове године био у онлајн-формату, а учествовало је више од 40 хорова и ансамбала из Србије, Хрватске, Бугарске и Македоније.

Хорови су имали прилику да се представе у осам категорија – од мешовитих, једнородних, хорова основних школа, преко мањих и већих састава до категорије вокално-инструменталних ансамбала. Хор и оркестар Факултета педагошких наука у

Јагодини наступили су у категорији Г1, вокално-инструментални ансамбли, и освојили су прву награду и златну медаљу.

8. Дан Факултета педагошких наука, 13. децембра 2022. године

На свечаној академији поводом обележавања Дана Факултета у уметничком делу програма наступили су хор и оркестар под руководством доц. мр Јелене Гркић Гинић и доц. Милице Станковић са следећим нумерама:

Боже правде

Gaudeamus igitur

Бојарка, градско коло

Двије народне, ар. Д. Покрајчић

Коловођа, народна песма

Ерген дедо, бугарска народна песма

Пукни зоро, Роберт Пешут Мањифико

Ајде, море, момичето, из пете Руковети, об. Јелена Гркић Гинић

Под гором се шетало девојче, Владимир Граић

Грлом у јагоде, Зоран Симјановић

Девојко мала, Дарко Краљић

9. Наступ оркестра Факултета на књижевној вечери о Пеђи Трајковићу, 21. фебруара 2022. године

Основна школа „17. октобар” и Факултет педагошких наука у Јагодини приредили су 21. фебруара 2023. године књижевно вече о Пеђи Трајковићу. Оркестар Факултета извео је нумеру *Поји Миле волове на реци*, на текст Пеђе Трајковића.

10. Пети васкршњи концерт хора и оркестра Факултета, 26. априла 2022. године

У сали Културног центра у среду 26. априла 2023. године одржан је Пети васкршњи концерт хора и оркестра Факултета педагошких наука у Јагодини.

Програм концерта

Оче наш – Александар Кастаљски

Полијелеј – непознати аутор

Оком благоутробњим, Господи – мон. Јулијана Денисова

Ми смо деца неба – Драгана Д. Мирковић

Из камена вода текла – ар. Моамер Белихоџић

Двије народне – Душан Покрајчић

Ерген дедо – бугарска народна песма

Ја посадох виту јелу – Владимир Ђорђевић

Бурјано, Бурјанке – Владимир Ђорђевић

Ајде, море, момичето – из пете Руковети, об. Јелена Гркић Гинић

Коловођа – народна песма

Пукни зоро – Роберт Пешут Мањифико

Грлом у јагоде – Зоран Симјановић

Девојко мала – Дарко Краљић

На Ускрс сам се родила – народна песма

Чини ми се, душо моја, да је Србија – Ђура Јакшић

Диригенти

Јелена Гркић Гинић

Милица Станковић

Специјални гости концерта била су деца Предшколске установе „Пионир” која су извела песму *Молимо за фину тишину* Љубивоја Ршумовића, као и ученици Музичке школе „Владимир Ђорђевић”, Стефан Дугалић који је свирао фрулу и саксофон, и вокални солиста Даница Ђокић.

11. Две златне медаље за хор и оркестар Факултета на Међународном хорском фестивалу „Мајске музичке свечаности” у Бијељини, 12–14. маја 2022. Године

На XXII међународном хорском фестивалу „Мајске музичке свечаности” у Бијељини хор и оркестар Факултета педагошких наука у Јагодини освојили су две златне медаље. Фестивал је одржан од 12. до 14. маја, а пријављено је 40 хорова који су се такмичили у десет категорија.

Факултету педагошких наука додељене су две награде – у категорији Ф (фолклор), под руководством доц. Милице Станковић, хор и оркестар Факултета освојили су прву награду и златну медаљу; у категорији А2 (православна духовна музика) хор Факултета под руководством доц. мр Јелене Гркић Гинић освојио је златну медаљу и прву награду.