

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2896/1-2
14.08.2024.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Дечије јоворно сиваралаштво у предшколском узрасту*, кандидата Сунчица Стаменковић Станковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2896/1 од 14.08.2024. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

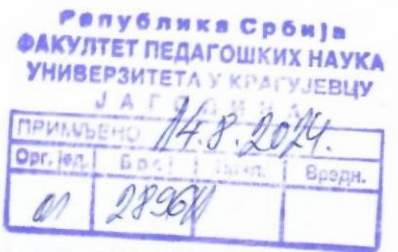
IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 14.08.2024. године.



Шеф Службе за студентска и наставна питања

Милан Лукић
Милан Лукић



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-2738/1 од 29. 7. 2024. образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Дечије говорно стваралаштво у предшколском узрасту*, кандидата Сунчице Стаменковић Станковић, број досијеа II-70/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Маја Димитријевић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Методика наставе српског језика и књижевности, председник комисије;
2. Др Снежана Марковић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Методика наставе српског језика и књижевности, члан;
3. Др Јелена Спасић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област Српски језик са методиком, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Сунчица Стаменковић Станковић, број досијеа II-70/2021-МС уписала је мастер академске студије *Мастер васпитач* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Дечије говорно стваралаштво у предшколском узрасту*.

Мастер рад садржи четири поглавља: Увод, Теоријски део, Емпиријски део, Закључак.

На крају рада дати су Литература и Прилози. Рад је урађен на 54 странице формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 20 библиографских јединица.

Мастер рад Сунчице Стаменковић Станковић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем

адекватних метода рада. добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Дечије говорно стваралаштво у предшколском узрасту* огледају се у следећем:

– Рад даје теоријске основе у оквиру којих је дат преглед истраживања о дечјем говорном стваралаштву, а указано је и на улогу васпитача у неговању и подстицању дечјег говорног стваралаштва;


– У раду су представљена говорна постигнућа предшколског детета, образложене су карактеристике подстицајног физичког окружења и значај постојања литерарне просторне целине;

– Приказани су и анализирани резултати истраживања које је проведено на узорку од 100 васпитача који су запослени у Предшколској установи *Чика Јова Змај* у Београду, са циљем да се испитају ставови и мишљење васпитача о значју дечијег говорног стваралаштва на предшколском узрасту и примени језичких и говорних игара у циљу подстицања говорног стваралаштва деце;

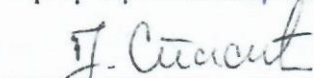
– У закључним разматрањима је указано колико је за развој дечјег говорног стваралаштва значајно постојање литерарне целине, која треба да буде саставни део подстицајног физичког окружења, а истакнут је и значај активног учешћа васпитача у организацији игре, језичке игре и стимулативног разговора са децом.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Суннице Стаменковић Станковић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

КОМИСИЈА


Доц. др Маја Димитријевић, председник


Проф. др Снежана Марковић, члан


Проф. др Јелена Спасић, члан-ментор