

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2584/1-2
15.07.2024.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Утицај елементарних ијара на развој брзине код деце прешколској узрасној*, кандидата Данијеле Костић Угриновић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној рада* број 01-2584/1 од 15.07.2024. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 15.07.2024. године.



Шеф Службе за студентска и наставна питања

Милан Лукић
Милан Лукић

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Ј А Г О Д И Н А

ПРИМЉЕНО: 12. 7. 2024.			
Орг. јед.	Број	Прил.	Вредн.
01	2584/1		

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-5800/1 од 30.11.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Утицај елементарних игара на развој брзине код деце предшколског узраста*, кандидата *Данијеле Костић Угриновић*, број досијеа П-100/2021-МС

(у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, председник;
2. др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан;
3. др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан-ментор;

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Данијела Костић Угриновић, број досијеа П-100/2021-МС, уписала је мастер академске студије *Мастер васпитач у предшколским установама* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Утицај елементарних игара на развој*

брзине код деце предшколског узраста. Мастер рад садржи 8 поглавља: *увод, теоријски део, досадашња истраживања, методолошки задаци истраживања, хипотеза истраживања, методологија истраживања, интерпретацију резултата и закључак.* Рад је урађен на 56 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 32 библиографске јединице.

Мастер рад *Данијеле Костић Угриновић*, МС урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Утицај елементарних игара на развој брзине код деце предшколског узраста,* огледају се у следећем:

У овом делу рада даје се истраживање које је вршено са децом предшколског узраста. Деца су била подељена у две групе контролну и експерименталну. Контролна група је имала редовне физичке активности у предшколској установи, док је експериментална група поред редовних физичких активности, два пута недељно током два месеца испитивања, имала додатне елементарне игре.

Проблем овог истраживања је утицај елементарних игара на развој брзине код деце предшколског узраста.

Предмет овог истраживања је испитивање утицаја елементарних игара на развој моторичке способности брзине код деце предшколског узраста. Истраживање се заснива на претпоставци да ће овај програм довести до позитивних ефеката на развој брзине код деце.

Циљ истраживања је да се утврди разлика између контролне и експерименталне групе деце у развијању моторичке способности брзине приликом примене експерименталног програма, са децом из експерименталне групе поред редовних физичких активности радила су додатне елементарне игре два пута недељно.

Методологијом истраживања утврђено је да ли постоји разлика између контролне и експерименталне групе и колико примена елементарних игара позитивно утиче на развој брзине код деце.

У складу са постављеним циљем постављени су следећи задаци истраживања:

- Одређене су две групе испитаника (контролну и експерименталну).
- Са члановима контролне групе спроведене су стандардне физичке активности у предшколској установи.
- Са члановима експерименталне групе, поред стандардних физичких активности у установи, два пута недељно организоване елементарне игре у току два месеца испитивања.
- Спроведено је иницијално, а затим и финално мерење.
- Упоредени су добијени резултати тестирања брзине учесника из контролне и експерименталне групе.

На основу предмета и циља истраживања постављена је општа хипотеза:
Ho – Предпоставља се да ће деца из експерименталне групе постићи боље резултате у односу на децу из контролне групе у моторичкој способности брзини.

Методолошко истраживање је вршено у периоду од почетка октобра до краја новембра 2023. године. У истраживању су учествовала деца предшколског узраста која су била подељена на две групе (контролну и експерименталну). Деца из експерименталне групе су, поред стандардних физичких активности, два пута недељно радила и додатне елементарне игре, док су деца из контролне групе радила само стандардне физичке активности у предшколској установи. Пре реализације елементарних игара вршено је иницијално мерење контролне и експерименталне групе. Након два месеца извршено је финално мерење експерименталне и контролне групе где се утврдило да ли се побољшала брзина код експерименталне групе и да ли елементарне игре утичу на развој брзине код деце предшколског узраста.

У истраживању су коришћене следеће варијабле:

- Независне варијабле – деца предшколског узраста;
- Зависне варијабле – батерија тестова за процену развоја моторичке способности брзине.

Коришћени су следећи тестови:

1. Тапинг руком – за дефинисање брзине руку;
2. Трчање на 20 m из високог старта – за дефинисање брзине ногу;
3. Чунасто трчање 10 x 5 – за дефинисање брзине ногу

У истраживању се користила дескриптивна и статистичка метода. У истраживању је коришћена и метода теоријске анализе. Резултате истраживања су приказани графички и табеларно.

У обради података поред дескриптивне статистике примењен је и т-тест за независне узорке. У истраживању су анализирани следећи параметри: аритметичка средина (AS), стандардна девијација (SD), стандардна грешка аритметичке средине (SG), минимални забележени резултат мерења (MIN) и максимални забележен резултат мерења (MAX). Ниво значајности (p) израчунато је за 0,05 – је показатељ значајности добијеног резултата т-теста. Уколико је $p \leq 0,05$ резултат је статистички значајан. У том случају нулта хипотеза се прихвата. У супротном, уколико је p -ниво значајности већи од 0,05 добијени резултат није значајан и нулта хипотеза се одбацује.

Резултати истраживања су приказани графички и табеларно.

Истраживање које је спороведено у раду омогућило нам је да сагледамо резултате да ли се коришћењем елементарних игара повећава могућност да се брже развија брзина као моторичка способност. Постављену хипотезу можемо потврдити јер је доказано да су деца из експерименталне групе бржа, са којом се три пута недељно поред стандардних активности организовале додатне елементарне игре, од деце из контролне групе са којом су се спроводиле само стандардне активности у предшколској установи.

Сви ученици су успешно реализовали батерију тестова у оба мерења. Такође, примена елементарних игара током прва два месеца деци је била занимљива и сва деца су успешно решила постављене задатке.

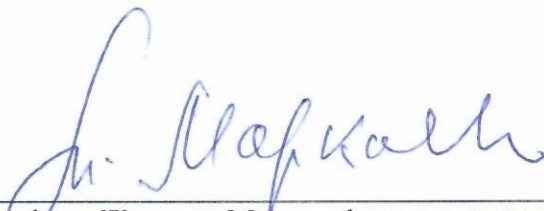
Ово истраживање је допринело да се у пракси још више уочи колики значај имају елементарне игре за развој брзине код деце предшколског узраста. На основу статистиичких података можемо утврдити да између ове две групе постоји статистички значајна разлика, а т-тест нам говори да су те разлике битне за теорију и праксу која се односи на развој брзине помоћу елементарних игара.

Истраживање које је наведено у раду има велики значај за рад у предшколској установи као и за рад васпитача. Васпитачи би требало што више да примењују елементарне игре за развој брзине, а и осталих способности. У овом раду констатовано је да елементарне игре имају велики значај за развој моторичких способности са највећим освртом на брзину.

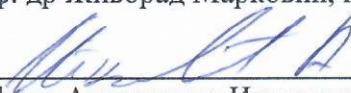
На основу укупне оцене мастер рада кандидата *Данијела Костић Угриновић*, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 11.7.2024. године

КОМИСИЈА



Проф. др Живорад Марковић, председник



Проф. др Александар Игњатовић, члан



Проф. др Сандра Милановић, члан-ментор.