

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2236/1-2
17.06.2024.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Одбојка у функцији развоја моторичких способности ученица*, кандидата Олге Пејић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2236/1 од 17.06.2024. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

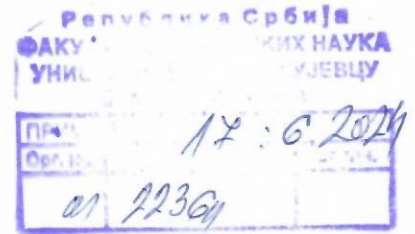
IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 17.06.2024. године.



Шеф Службе за студентска
и наставна питања

Милан Лукић
Милан Лукић



**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ**

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-1611/1, од 26.04.2024. године образована је комисија за оцену и одбрану **завршног рада на мастер академским студијама**, под називом **ОДБОЈКА У ФУНКЦИЈИ РАЗВОЈА МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ УЧЕНИЦА**, кандидата **Олие Пејућ**, у саставу:

Председник,

1. др **Александар ИГЊАТОВИЋ**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

1. др **Живорад Марковић**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *мениџор* и

2. др **Сандра Милановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама **Олие Пејућ** „ОДБОЈКА У ФУНКЦИЈИ РАЗВОЈА МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ УЧЕНИЦА“ је урађен на 83 стране формата А4, са проредом – *један шпо*, примереним *маргинама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са 5 *графикана* и 10 *табела*, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултовано је 56 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздвојен на девет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да се одбојка сматра идеалним моделом здравствено оријентисане физичке активности, јер побољшава све функције у телу, од кардиореспираторног система до смањења формирања цереброваскуларне и кардиоваскуларне болести и саме болести кичме. Његов ефекта је посебно значајан код млађег узраста када побољшава структуру коштаног система и моторичке способности. Физичко и здравствено васпитање у школи има, као један од основних циљева, позитиван утицај на све основне моторичке способности. Тако физичка активност код деце школског узраста, у виду тренинга одбојке, показује позитивне резултате на саме моторичке способности ученика.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефиницијама основних појмова, првенствено моторичким способностима.

У оквиру *досадашњих истраживања* износи резултате признатих методичара и теоретичара који су се бавили проучавањем моторичких способности одбојкаша.

Предмет истраживања су моторичке способности ученица млађег школског узраста.

Циљ истраживања је да се утврди да ли постоје статистички значајне разлике у моторичким способностима између ученица млађег школског узраста које поред редовне наставе физичког и здравственог васпитања имају још три активности недељно у виду тренинга одбојке и ученица које немају додатна физичка вежбања осим редовне наставе физичког и здравственог васпитања.

У складу са циљем истраживања било је неопходно реализовати следеће истраживачке задатке:

- проценити сегментiranу брзину руку изабраног узорка помоћу Тапинга руком;
- проценити флексибилност изабраног узорка помоћу Претклона са досезањем у седу;
- проценити експлозивну снагу мишића опружача ногу изабраног узорка помоћу Скока у даљ из места;
- проценити изометријску силу мишића горњег дела тела и прегибача у зглобу лакта изабраног узорка помоћу Издржаја у згибу;
- проценити брзину (агилност) изабраног узорка помоћу Чунастог трчања;
- релевантним статистичким процедурама, истражити и утврдити утицај одбојке на моторичке способности ученица и
- на основу квалитативне анализе добијених резултата дати могуће препоруке за теорију и праксу наставе физичког и здравственог васпитања.

На основу дефинисаног предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је једна општа и пет посебних хипотеза истраживања:

X₀: Претпоставља се да су ефекти тренинга одбојке условили трансформацију моторичких способности тренираних ученица на нивоу статистичке значајности у односу на ученице које поред редовне наставе физичког и здравственог васпитања немају додатна физичка вежбања.

X₁: Између ученица које поред редовне наставе физичког и здравственог васпитања имају додатна три недељна вежбања у виду одбојке и ученица које поред редовне наставе немају додатна физичка вежбања постоји статистички значајна разлика у односу на тапинг руком.

X₂: Између ученица које поред редовне наставе физичког и здравственог васпитања имају додатна три недељна вежбања у виду одбојке и ученица које поред редовне наставе немају додатна физичка вежбања постоји статистички значајна разлика у односу претклон са досезањем у седу.

X₃: Између ученица које поред редовне наставе физичког и здравственог васпитања имају додатна три недељна вежбања у виду одбојке и ученица које поред редовне наставе немају додатна физичка вежбања постоји статистички значајна разлика у односу на скок у даљ из места.

X₄: Између ученица које поред редовне наставе физичког и здравственог васпитања имају додатна три недељна вежбања у виду одбојке и ученица које поред редовне наставе немају додатна физичка вежбања постоји статистички значајна разлика у односу на издржај у згибу.

X₅: Између ученица које поред редовне наставе физичког и здравственог васпитања имају додатна три недељна вежбања у виду одбојке и ученица које поред редовне наставе немају додатна физичка вежбања постоји статистички значајна разлика у односу на чунасто трчање на 10 x 5 m.

Методологија истраживања обухватила је: ток и поступке истраживања, узорак испитаника, узорак варијабли и статистичку обраду података.

Ток и поступци истраживања

Истраживање је спроведено у физкултурној сали ОШ „Милош Црњански“ у којој су тестиране ученице 4. разреда основне школе и у физкултурним салама на различитим локацијама на територији насеља Жарково у Београду, где су тестиране одбојкашице ОК „Београд“. Тестирање је спроведено у марту месецу 2022. године.

Узорак истраживања

Узорак је обухватио 70 ученица старости од 9 до 10 година, које су биле подељене на два карактеристична субузорка у односу на број недељних вежбања и то:

- субузорак од 35 ученица четвртог разреда ОШ „Милош Црњански“ из Београда који немају додатна вежбања у току недеље. Додатни услов је био да су ученице биле редовно присутне на настави физичког и здравственог васпитања последње две године и да имају оцену пет.
- субузорак од 35 ученица које су поред редовне наставе имале још три додатна вежбања недељно у виду одбојке. Да би се дошло до што бољих резултата

додатни услов је био да су девојчице последње две године редовно тренирале у Одбојкашком клубу „Београд“ из Београда.

Узорак варијабли

Како би се утврдило да ли постоје статистички значајне разлике у трансформацији моторичких способности ученица млађег школског узраста које имају три редовна часа наставе физичког и здравственог васпитања и ученица млађег школског узраста које поред редовне наставе физичког и здравственог васпитања имају три недељна вежбања одбојке, примењено је пет стандардизованих тестова ЕУРОФИТ батерије.

Тестови који су предвиђени:

- тапинг руком (EFTA) – за процену сегментарне брзине руке;
- претклон са досезањем у седу (EFPS) – за процену флексибилности;
- скок у даљ из места (EFSK) – за процену експлозивне снаге мишића опружача ногу;
- издржај у згибу (EFZG) – за процену изометријске силе мишића горњег дела тела и прегибача у зглобу лакта и
- чунасто трчање на 10 x 5 m (EFAG) – за процену брзине (агилности).

Статистичка обрада података

За сваку испитивану варијаблу израчуната је аритметичка средина (mean), стандардна девијација (sd), коефицијент варијације (cv%), као и минимална (min) и максимална вредност (max). Од компаративних статистичких процедура за утврђивање евентуалних статистичких разлика примењен је t-тест за мале независне узорке. Подаци су обрађени у програму Microsoft Office Excel.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Просматрајући резултате дескриптивне статистике уочава се да је најзапаженија разлика у оствареним резултатима примењена код резултата теста „Скок у даљ из места“ и „Чунасто трчање на 10 x 5 m“.

Код резултата теста „Скок у даљ из места“ трениране ученице су оствариле бољи просечан резултат од нетренираних и то за 3,85 cm. Иако се ови резултати нису одразили на резултате t-теста ($p=0,466$) не би их требало занемарити, јер је експлозивна снага ногу управо једна од специфичних моторичких способности која се развија одбојкашким тренингом. Из свега неведеног долазимо до закључка да је општа хипотеза H_0 : *Претпоставља се да су ефекти тренинга одбојке условили трансформацију моторичких способности тренираних ученица на нивоу статистичке значајности у односу на ученице које поред редовне наставе физичког и здравственог васпитања немају додатна физичка вежбања оповргнута, имајући у виду да не постоје статистички значајне разлике у моторичким способностима тренираних и нетренираних ученица према испитиваним варијаблама.*

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

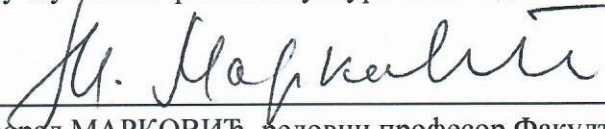
Кандидат **Олга Пејић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце млађег школског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Олга Пејић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **ОДБОЈКА У ФУНКЦИЈИ РАЗВОЈА МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ УЧЕНИЦА** и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. _____
др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2. 
др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3. _____
др Сандра МИЛАНОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.