

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-2171/1-2  
10.06.2024.  
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Утицај свакодневне иривенитивне вежбања са децом иредшколској узрасћа на иобольшању мотторичких сйособности*, кандидата Андријане Стојановић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној рада* број 01-2171/1 од 10.06.2024. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

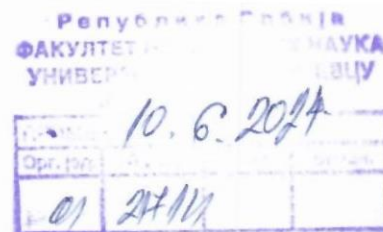
IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 10.06.2024. године.



Шеф Службе за студентска  
и наставна питања

*Милан Лукић*  
Милан Лукић



## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

### ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

#### Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-175/1 од 22.01.2024. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Утицај свакодневног превентивног вежбања са децом предшколског узраста на побољшању моторичких способности*, кандидата *Андрејане Стојановић*, број досијеа II – 101/2021 - MC (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Физичка култура са методиком, Председник комисије*
2. Др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Физичка култура са методиком, члан.*
3. Др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Физичка култура са методиком, члан-ментор.*

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

#### ИЗВЕШТАЈ

*Андрејане Стојановић* (бр. досијеа II – 101/2021 - MC) уписала је мастер академске студије *Мастер васпитач у предшколским установама* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом: *Ставови предшколских васпитача према примени музике у физичком васпитању*. Мастер рад садржи пет поглавља, литературу и прилоге. Поглавља су: 1. Увод; 2. Теоријски оквир рада 3. Методолошки оквир истраживања 4. Приказ резултата мерења 5. Закључак. Рад је урађен на 51 страницу формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 42 библиографских јединица.



Мастер рад *Андријане Стојановић* урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Допринос мастер рада под називом: *Утицај свакодневног превентивног вежбања са децом предшколског узраста на побољшању моторичких способности*:

Развој моторичких способности деце предшколског узраста убрзано напредује пратећи раст и развој самог детета, а сам покрет је квалитетнији побољшањем координације и комбиновањем различитих врста кретних радњи. Деца старијег васпитног узраста способна су да дуже и сврсисходније примењују исти облик кретања у односу на децу најмлађег и млађег васпитног доба.

Предмет овог истраживања је утицај свакодневног превентивног вежбања на трансформацију моторичких способности деце предшколског узраста. Сходно образложеном значају процене моторичких способности, о чему је било речи у теоријском делу, истраживање је усмерено на процену снаге, брзине и спретности две групе деце предшколског узраста, експерименталне и контролне, при чему је код експерименталне групе уведен програм свакодневног превентивног вежбања, док су код контролне групе примењиване елементарне вежбе не чешће од три пута недељно.

Циљ истраживања био је утврдити да ли постоје значајне разлике (побољшање) моторичких способности деце предшколског узраста након два месеца интензивније примене превентивних вежби код експерименталне групе и указати да ли између субузорака постоји статистички значајна разлика. Користећи батерију од три теста (задатка) дошли смо до одређених резултата.

На основу добијених података можемо навести да је експериментална група постигала боље резултате (гледано аритметичке средине) у вежби *прелазење терена скоком суножно* ( $24.07s < 26.11s$ ), док је контролна група показала боље просечне резултате у друге две дисциплине, *скок у даљ из места* ( $91.16cm > 80.50cm$ ) и *брзинско трчање на 10 метара* ( $3.19s < 2.86s$ ). Дакле можемо закључити да су испитаници контролне групе бољи у експлозивној снази ногу и у брзини, док су испитаници експерименталне групе имали боље развијену спретност.

Статистички значајна разлика у моторичким способностима експерименталне и контролне групе није утврђена ни у једној посматраној варијабли. Т-тестом добијене вредности  $p=0.055$ ;  $p=0.1443$  и  $p=0.057$  веће су од постављене критичне вредности ( $p=0,05$ ;  $p>0,05$ ), тако да постављена општа хипотеза *Постоји значајна статистичка разлика у побољшању моторичких способности (експлозивна снага, брзина, спретност) између деце експерименталне и контролне групе у односу на све три истраживане варијабле, није потврђена*.

Три посебне хипотезе:  $H_1$ : *Претпоставља се да постоји статистички значајна разлика снаге између дечака експерименталне и контролне групе у односу на тест скок у даљ из места*;  $H_2$ : *Претпоставља се да постоји статистички значајна разлика у брзини између дечака експерименталне и контролне групе у односу на тест брзинско трчање на 10 m* и  $H_3$ : *Претпоставља се да постоји статистички значајна разлика у спретности између деце експерименталне и контролне групе у односу на тест прелазење терена скоком суножно (вежба Пингвин)*, такође **нису потврђене**. Иако је доказана разлика у резултатима, према т-тесту она није довољно

велика да би била статистички значајна. У све три наведене варијабле р вредност је била већа постављене критичне вредности  $p=0,05$ ;  $p>0,05$ .

Овај истраживачки рад односио се на процену моторичких способности и процену побољшања моторичких способности између експерименталне и контролне групе деце путем одабране батерије тестова да би се приказао значај и позитиван утицај физичког вежбања и физичких активности на моторичке способности. Примена превентивних вежби у програму рада са предшколском децом може се показати оправданом. Овим истраживањем утврђено је да превентивне вежбе имају позитивни утицај на побољшање моторичких способности деце предшколског узраста, али претпостављамо да је потребан дужи период како би се приметила статистичка значајност. У сарадњи са стручним саветником за физичко васпитање може се направити препорука за рад васпитача са децом и програм превентивног вежбања у циљу општег бенефита и правилног развоја деце у овом узрасту.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата кандидата *Андрејане Стојановић*, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, \_\_\_\_\_ године.

**КОМИСИЈА**

  
Проф. др Живорад Марковић, председник

Проф. др Сандра Милановић, члан

  
Проф. др Александар Игњатовић, члан-ментор