

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1996/1-2
30.05.2024.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Стихови васпитања у предшколским установама о учењу енглеског језика на предшколском узрасу*, кандидата Маје Павловић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-1996/1 од 29.05.2024. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 30.05.2024. године.



Шеф Службе за студентска
и наставна питања

Милан Лукић
Милан Лукић

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Ј. А. Г. 29.5.2024

ПРИМЉЕНО	29.5.2024	
Срп. бр.	Бр. уписа	Досиј.
01	19960	

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-737/1 од 29.02.2024. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Ставови васпитача у предшколским установама о учењу енглеског језика на предшколском узрасту*, кандидата Маје Павловић, број досијеа П-17/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Ивана Ћирковић-Миладиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област Методика наставе енглеског језика, председник;
2. Др Вера Савић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област Енглески језик са методиком, члан-ментор;
3. Др Марија Станојевић-Веселиновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област Немачки језик са методиком, члан;

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Маја Павловић, број досијеа П-17/2021-МС, уписала је мастер академске студије Учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Ставови васпитача у предшколским установама о учењу енглеског језика на предшколском узрасту*. Мастер рад садржи 5 поглавља: 1. Увод; потпоглавље: Могућности за увођење страног језика

на предшколском нивоу у Србији 2. Преглед литературе; потпоглавља: Увођење учења страног језика на предшколском нивоу образовања и примери добре праксе; Педагошки принципи учења и наставе страног језика на предшколском нивоу; Утицај учења страног језика на развој когнитивних и комуникацијских способности деце; Фактори неопходни за увођење програма страног језика у предшколски курикулум; Методе учења енглеског језика са децом предшколског узраста; 3. Методологија; потпоглавља: Узорак; Инструмент истраживања; 4. Резултати и дискусија; потпоглавља: Анализа скале процене ставова васпитача о учењу енглеског језика на предшколском узрасту; Истраживачка питања и хипотезе; 5. Закључак; списак коришћене референтне литературе: Литература; и прилог: Прилог који садржи текст сагласности за учешће у истраживању и упитник. Рад је урађен на 64 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 77 библиографских јединица.

Мастер рад Маје Павловић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Ставови васпитача у предшколским установама о учењу енглеског језика на предшколском узрасту* огледају се у следећем:

- Кандидат даје свеобухватан преглед референтне литературе у вези са увођењем учења страног језика на предшколском нивоу образовања, са фокусом на предности раног учења страног језика за когнитивни и комуникацијски развој предшколских ученика у мултукултуралним и мултилингвалним срединама, као и на главне препреке за увођење учења страних језика на предшколском узрасту; бави се и педагошким принципима учења страног језика на предшколском нивоу образовања, његовим главним моделима и методама, и факторима неопходним за увођење програма страног језика у предшколски курикулум.
- Допринос рада кандидата огледа се у истраживачком приступу и примени комбиноване методе истраживања анализом квантитативних и квалитативних резултата.
- Резултати до којих је кандидат дошао јасно указују на потребу да се у предшколски курикулум формално уведе учење енглеског језика како би се

уједначили и усавршили програми учења страног језика за све ученике предшколског узраста и омогућио континуитет учења у основној школи. Такође, кандидат указује и на потребу стручног усавршавања васпитача за реализацију курикулума страног језика као активности интегрисане са учењем у осталим областима.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Маје Павловић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 29.5.2024. године

КОМИСИЈА

J. Miladinovic

проф. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, председник

V. Savir

доц. др Вера Савић, члан-ментор

доц. др Марија Станојевић-Веселиновић, члан