

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1629/1-2
30.04.2024.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Комуникационе компетенције наставника*, кандидата Драгане Ђукић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-1629/1 од 29.04.2024. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 30.04.2024. године.



Шеф Службе за студентска
и наставна питања

Милан Лукић
Милан Лукић

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ЈАГОДИНА

ПРИМЉЕНО 29.04.2024.			
Орг. јед.	Број	Прим.	Вредн.
01	1629/1		

**ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ,
ЈАГОДИНА**

**НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЈАГОДИНА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, бр. 01-1203/1, донетој на седници одржаној 1. 4. 2024. године, образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Комуникационе компетенције наставника*, кандидаткиње Драгане Ђукић IV-6/2021-МС, у саставу:

1. Др Марко Ђорђевић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Комуникологија*, председник
2. Др Ненад Стевановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Педагогија*, члан
3. Др Биљана Стојановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика са методиком*, члан-ментор

На основу процене мастер рада Комисија подноси следећи:

ИЗВЕШТАЈ

Мастер рад под називом *Комуникационе компетенције наставника*, кандидата Драгане Ђукић IV-6/2021-МС, написан је у обиму од 45 страна формата А4. У текст је, у складу са темом, укомпоновано 9 графикана, 11 табела које прате текст у делу приказа резултата истраживања. За рад су коришћене 23 библиографске јединице и то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Текст је логички и функционално подељен на пет посебних поглавља. Свако поглавље чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој вези са основном идејом рада.

У *уводном делу* (6-7 стр.) рада истиче се улога и значај педагошке комуникације, са посебним освртом на поступке наставника који обликују педагошку комуникацију и на њихове комуникационе компетенције.

У *теоријском делу* (7-24 стр.) рада кандидат се бавио дефинисањем основних појмова: комуникација, педагошка комуникација, вербална и невербална комуникација и комуникационе компетенције. Затим су приказани резултати истраживања различитих аутора, која су се бавила овим питањем.

У делу *Методологија истраживања*, (24-26 стр.) дефинисан је циљ истраживања: испитати ставове наставника о сопственим комуникационим компетенцијама. У складу са циљем, постављени су истраживачки задаци и хипотезе истраживања.

Узорак истраживања чинило је 75 наставника две средње школе у Београду. Описани су време, организација и ток истраживања, као и примењене методе, технике и инструменти.

У поглављу које се бави *резултатима истраживања* (26-38 стр.) кандидат описује да је утврдио следеће: Наставници позитивно процењују своје комуникационе компетенције; наставници процењују своју унутрашњу повезаност у процесу комуникације са ученицима веома позитивно што се може видети у њиховим одговорима, јер обраћају пажњу на разговор са њима, слушају их и разумеју и то им и показују. Коришћењем покрета и мимике настоје да невербалном комуникацијом успоставе квалитетнији однос са њима; похвалан и охрабрујући став наставника да су флексибилни у разговору са ученицима, да су им велика подршка, да ученици могу да им се обрате са својим проблемима и да им наставници неће по сваку цену наметати своје мишљење што је недвосмислено услов за квалитетан однос; наставници су показали изузетну емпатичност у процесу комуникације. Занима их мишљење ученика, њихова осећања, не игноришу већ их уважавају, разумеју и саосећају са њиховим потребама; потврђена је хипотеза да не постоји статистички значајна разлика у ставовима наставника у односу на пол.

Кандидат на крају *закључује* да се резултати овог истраживања не могу уопштавати, али да рад, поред теоријског значаја има и практични значај и може послужити просветним радницима као основа за даљи рад на креирању позитивне педагошке климе у којој се успоставља комуникација која је заснована на узајамном разумевању и препознавању вербалних и невербалних знакова.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Завршни рад кандидата Драгане Ђукић, је у целини урађен у складу са савременим теоријско-методолошким захтевима израде завршних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног дела и представља допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици из области примене комуникацијских вештина у васпитном раду. Резултати реализованог емпиријског истраживања могу представљати значајан допринос потпунијем схватању и сагледавању нових могућности у васпитном деловању.

На основу свега наведеног Комисија је једногласна у оцени да је кандидат Драгана Ђукић испунила све захтеве који се од њега у смислу писања завршног рада на мастер

академским студијама траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука УКГ у Јагодини да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Комуникационе компетенције наставника*, и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. _____

Др Марко Ђорђевић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Комуникологија*, председник

2. _____

Др Ненад Стевановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Педагогија*, члан

3. _____

Др Биљана Стојановић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Дидактика са методиком*, члан-ментор