

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1217/1-2
03.04.2024.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Анџројомејријске карактеристике деце предшколској узрасној*, кандидата Милене Пауновић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној рада* број 01-1217/1 од 02.04.2024. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

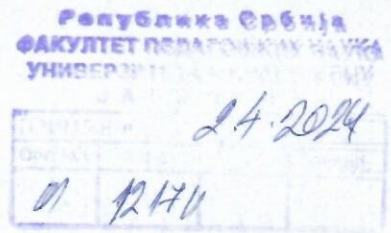
IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 03.04.2024. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић
Милан Лукић



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-6045/1 од 15.12.2023. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Антропометријске карактеристике деце предшколског узраста*, кандидата *Милене Пауновић*, број досијеа II-52/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, председник;
2. др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан;
3. др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, ментор;

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Милене Пауновић, број досијеа II-52/2021-МС уписала је мастер академске студије *Васпитач, модул : Васпитач у предшколским установама* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Антропометријске карактеристике деце предшколског узраста*. Мастер рад садржи 8 поглавља: *увод, теоријски оквир рада, предмет, циљ и задаци истраживања, хипотезе истраживања, методологија истраживања, резултати истраживања и њихова интерпретација, теоријски значај рада и закључак*. Рад је урађен на 52 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 25 библиографске јединице.

Мастер рад *Милене Пауновић*, урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Антропометријске карактеристике деце предшколског узраста*, огледају се у следећем:

Предмет истраживања

Предшколски период представља једну од фаза почетног стварања личности детета. Ту се мисли на раздобље од 5 до 7 година живота. Код данашње деце све се раније јавља прекомерна телесна тежина (гојазност), деформитет кичме, али и опасност коју треба приказати као проблем садашњице. Будући да је технологија унапредовала, деца су све више изложена утицају медија. Самим тим све више времена проводе уз рачунаре, мобилне телефоне и том преокупацијом, нажалост, заменили дечије игре. Тиме се повећава седење, а смањује физичка активност и кретање. Антропометријска мерења у вртићу потребно је спроводити управо како би се на време уочиле неправилности у развоју и расту деце и превентивно деловати на развој.

Предмет рада је да на основу антропометријских карактеристика утврдимо да ли постоје статистичке значајне разлике између антропометријских карактеристика дечака и девојчица предшколског узраста вртића „Пионир“ Јагодина.

Циљ истраживања

На основу предмета истраживања, циљ рада истраживања је да констатујемо да ли постоје статистички значајне разлике деце предшколског узраста по полу, у следећим антропометријским карактеристикама: висини, тежини, обиму подлактице, обиму надлактице и у обиму струка.

Задаци истраживања су:

- Пронаћи релевантну литературу;
- Утврдити адекватан узорак испитаника;
- Утврдити инструменте мерења антропометријских карактеристика;
- Спровести одговарајућа антропометријска мерења групе предшколског узраста;
- Статистичка обрада и анализа података;
- Интерпретација резултата;
- Закључак

ХИПОТЕЗЕ ИСТРАЖИВАЊА

С обзиром на претходно утврђен циљ и задатке истраживања пошло се од следећих хипотеза:

Општа хипотеза

Претпостављамо да постоје статистички значајне разлике деце групе предшколског узраста - по полу, у антропометријским карактеристикама: висини, тежини, обим подлактице, обим надлактице и обиму струка.

Посебне хипотезе

- претпостављамо да постоје статистичке значајне разлике деце групе предшколског узраста по полу – у висини.

- претпостављамо да постоје статистичке значајне разлике деце групе предшколског узраста по полу – у тежини.
- претпостављамо да постоје статистичке значајне разлике деце групе предшколског узраста по полу- у обиму подлактице.
- претпостављамо да постоје статистичке значајне разлике деце групе предшколског узраста по полу – у обиму надлактице.
- претпостављамо да постоје статистичке значајне разлике деце групе предшколског узраста по полу- у обиму струка.

Ток и поступци истраживања

Истраживање је реализовано у септембру 2023. У истраживању је учествовало 30 испитаника деце предшколског узраста од 5-7 година, уз претходну сагласност родитеља. Истраживање је спроведено у року од пет дана, јер нису сва деца присуствовала истог дана.

Узорак варијабли чини пет антропометријских карактеристика: телесна висина, телесна тежина, обим подлактице, обим надлактице, обим струка.

Узорак испитаника

Узорак испитаника за планирано истраживање формиран је у складу са предметом, циљем и задацима истраживања. Истраживање је спроведено у ПУ “Пионир” Јагодина . Испитаници су деца предшколског узраста коју чине 16 девојчица и 14 дечака узраста 5-7 година.

Инструменти истраживања

Мерни инструменти који су се користили током истраживања су:

- Центиметарска трака или кројачки метар који служи за мерење обима појединих делова тела у центиметрима, у овом истраживању за мерење обима струка, обима надлактице и обима подлактице.
- Висина ће се мерити помоћу антропометра и то тако што ће дете стати босо у чарапама и у исправном положају. Водоводни крак се спусти до темена главе детета тако да се приђе чврсто али без притиска. Висина је у центиметрима, а прецизност скале износи 0,1 цм.

- За мерење телесне тежине детета користиће се дигитална вага која се поставља на нулти положај где се опет стоји усправно без обуће, а изражава се у килограмима.

Методe обрађивања података (математичко-статистичка обрада)

За обраду података поред дескриптивне статистике коришћен је Т-тест ради утврђивања статистички значајне разлике антропометријских карактеристика деце предшколског узраста – по полу. Резултати су приказани табеларно и графички ради комплексније анализе .

Закључци истраживања

Да би се утврдило да ли постоји статистички значајна разлика у антропометријским карактеристикама између девојчица и дечака предшколског узраста, коришћена је т-тест анализа. Ниво значајности указује на то да иако постоје разлике у мерењима дечака и девојчица предшколског узраста у односу на варијаблу тест „телесна висина“, оне нису статистички значајне. Наиме, $p=0,13$, дакле $p>0,05$, чиме посебна хипотеза Предпоставља се да између дечака и девојчица предшколског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на телесну висину није потврђена, одбацује се.

Другу варијаблу коју смо мерили је „телесна маса“ где у мерењима није уочена статистички значајна разлика. Наиме, $p=0,35$, чиме посебна хипотеза Предпоставља се да између дечака и девојчица предшколског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на телесну масу одбачена.

Трећу варијаблу коју смо мерили је “ обим подлактице”. Према резултатима мерења обима подлактице закључујемо да ниво значајности износи $p=0,16$, што даље имплицира да не постоје статистички значајне разлике у односу на наведену варијаблу. Тим закључком је посебна хипотеза; Предпоставља се да између дечака и девојчица предшколског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на обим подлактице, одбачена.

Анализа мерења “обима надлактице” није се јавио ниво значајности јер је $p=0,7$, где можемо рећи да посебна хипотеза Предпоставља се да између дечака и девојчица предшколског узраста постоје статистички значајне разлике у односу обима надлактице, одбачена.

Последњу варијаблу обима струка изведена је на основу претходно изнетих података где је израчуната вредност $p=0,26$. На основу изнетих података можемо рећи да је хипотеза

Предпоставља се да између дечака и девојчица предшколског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на обим струка, одбачена.

Овим истраживањем је било обухваћено укупно 30 учесника деце предшколске групе старости од 5-7 година. Желели смо кроз овај рад да утврдимо да ли постоје антропометријске разлике по полу, између девојчица и дечака предшколске групе.

Испитаници групе су били 16 девојчица и 14 дечака. Када сагледамо целокупну анализу података можемо рећи да нису примећене статистички значајне разлике у антропометријским карактеристикама предшколске деце у односу на пол где је општа хипотеза која гласи; Предпоставља се да између дечака и девојчица предшколског узраста постоје статистички значајне разлике у односу на антрометријске карактеристике одбачена.

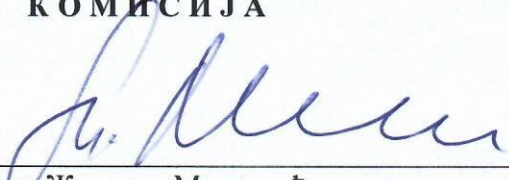
Статистички значајне разлике у раду које смо потврдили да не постоје по полу и свим антропометријским карактеристикама, можемо рећи да оправдање у оваквим подацима можемо тражити у томе да је истраживање обављено на мањем броју деце предшколског узраста. Вероватно да можемо потврдити и то да ако би узорак био већи, да би смо дошли до истих података. На већем броју испитаника вероватноћа је могућа да у неким антропометријским карактеристикама постоје значајне статистичке разлике вредности.

Васпитачи играју значајну улогу у образовном процесу, укључујући и антропометријска мерења. Овај термин се односи на процес мерења физичких димензија тела, као што су висина, тежина, обими и други параметри. Оно што васпитачи могу да учине за добробит деце је свакако да спроводе антропометријска мерења, благовремено уочавају разна одступања и тако их временом смањују.

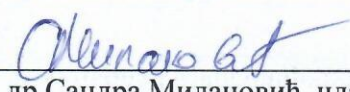
На основу укупне оцене мастер рада кандидата *Милене Пауновић*, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 20. 11. 2024. године

КОМИСИЈА


Проф. др Живорад Марковић, председник


Проф. др Александар Игњатовић, члан


Проф. др Сандра Милановић, члан-ментор