

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-1048/1-2
19.03.2024.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Пројектино учење у настави технике и технологије*, кандидата Николине Стевановић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-1048/1 од 19.03.2024. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 19.03.2024. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукчић

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ЈАГОДИН

| ПРИМЉЕНО 19.3.2024. | | | |
|---------------------|--------|-------|--------|
| Орг. јед. | Број | Прил. | Вредн. |
| 01 | 1048/1 | | |

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-6044/1 од 15.12.2023. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Пројектно учење у настави технике и технологије* кандидаткиње Николине Стевановић, број досијеа IV-10/2022-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Оливера Џекић Јовановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*, председник;
2. Др Предраг Живковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Педагогија*, члан;
3. Др Душан Ристановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Дидактика са методиком*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Николина Стевановић, број досијеа IV-10/2022-МС, уписала је студијски програм мастер академских студија *Мастер професор предметне наставе* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2022/2023. године.

Студенткиња је након добијене сагласности ментора предала Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Пројектно учење у настави технике и технологије*. Мастер рад садржи следећа поглавља: Увод, Пројектно учење – знање за 21. век, Предности пројектног учења, Специфичности наставног предмета Техника и технологија, Развој техничких/технолошких компетенција ученика, Примена пројектног учења у настави технике и технологије, Закључак и Литература. Рад је урађен на 51 страни формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 24 библиографске единице.

Мастер рад Николине Стевановић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Наведени мастер рад представља истраживање теоријског карактера, чији је циљ био сагледавање могућности примене пројектног учења у настави технике и технологије у основношколском образовању, и то на начин који ће допринети

интеграцији знања и бити, пре свега, учинковит и користан за ученике у савременом васпитно-образовном процесу.

Резултати мастер рада показују следеће:

- Добро познавање и разумевање технике и технологије, способност избора средстава рада и руковања техничким и технолошким уређајима важан је део оспособљености сваког појединца за будући рад, без обзира на избор професије или занимања;
- Од велике је важности ученицима дати шири увид у смисао активности у настави и стратегијама и приступима, обликовати наставу ка пројектном учењу;
- Важно је осигурати активности ученика, које ће својом садржајном компонентом подржавати активно учење и тако осигурати остваривање циљева наставе;
- Врсту учења коју ће стећи у оквиру пројектног начина рада ученици ће примењивати и након образовања, како у професионалном раду, тако и у свакодневним животним ситуацијама;
- Пројектни приступ припрема ученике да постану одговорни грађани који умеју да се носе са сложеним друштвеним проблемима, очувањем животне средине и обезбеђивањем одрживости свих сегмената човекове делатности на локалном и глобалном нивоу;
- Пројектно учење доприноси континуираном умрежавању знања, вештина, идеја и ставова из различитих области, стварајући тако умрежену заједницу људи, како садашњице, тако и будућности.

На основу укупне оцене мастер рада *Пројектно учење у настави технике и технологије* кандидаткиње Николине Стевановић, чланови Комисије предложу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

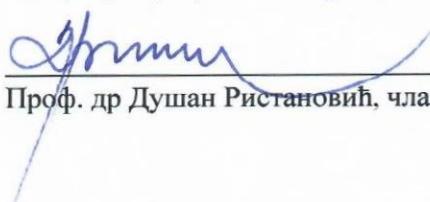
У Јагодини, 3.2024. године

КОМИСИЈА

Проф. др Оливера Цекић Јовановић, председник



Проф. др Предраг Живковић, члан



Проф. др Душан Ристановић, члан-ментор