

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-523/1-2  
06.02.2024.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Равнојежа код деце предшколске узрасине – разлике између дечака и девојчица*, кандидата Слађане Стевовић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-523/1 од 06.02.2024. године.

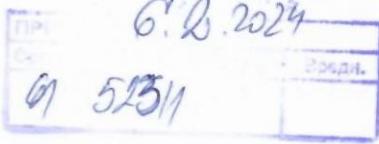
II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 06.02.2024. године.





НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ  
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-164/1, од 22.1.2024. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом **Равнотежа код деце предшколског узраста – разлика између дечака и девојчица**, кандидата Слађане Стевовић, у саставу:

Председник,

1. др Александар **ИГЊАТОВИЋ**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

1. др **Живорад Марковић**, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *менитор* и

2. др **Сандра Милановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом завршног рада на мастер академским студијама, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

### ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама **Слађане Стевовић „Равнотежа код деце предшколског узраста – разлика између дечака и девојчица“** је урађен на 51 страну формата А4, са проредом – *један ипо*, примереним *маргинама* и бројем *редова* текста по страницама. Опскрбљен је са 9 *шабела* и 4 *графикона*, који су уграђени у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултована је 41 библиографска јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском и енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на осам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да равнотежа код људи заузима посебно место још од рођења. Тежња да достигне равнотежни положај постоји од првих дана дететовог живота. За децу је карактеристично да имају ниску тачку тешишта тела, лакше уочавају евентуалне промене у равнотежном положају и брже реагују на промену услова који детерминишу равнотежу (Секулић, Метикош, 2007). Исти аутори наводе да сваки покушај унапређења равнотежне способности код деце треба спроводити под контролисаним условима. Важно је да реализација овог процеса буде конструисана тако да не прелази објективне могућности детета. Такође, важно је да се радње које треба да допринесу унапређењу равнотеже не форсирају јер то често уме да доведе до нежељених последица и контра-ефеката. Равнотежа се може сматрати вишедимензионалним концептом који се односи на способност особе да не падне (Atwater et al., 1990). Стабилна постурална контрола је непосредно повезана са равнотежом. (Shumvai-Cook, Voollacott, 2012). Равнотежа је неопходна за нормално функционисање у свим старосним групама (Franoine et al. 2010). Fišer наводи да је код деце, равнотежа нераскидиво повезана са моторичким развојем и основним вештинама кретања (Fisher, et al., 2005). Развој равнотеже почиње од рођења, након тога, у класичном процесу развоја одојчад савладава стање, а затим хода између 10. и 18. месеца.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио дефинисањем основних појмова и досадашњим истраживањима.

Предмет истраживања је равнотежа, као моторичке способности код деце предшколског узраста.

Циљ истраживања је био да се утврде евентуалне статистички значајне разлики између дечака и девојчица предшколског узраста у односу на равнотежу.

На основу предмета и циља истраживања дефинисани су следећи истраживачки задаци:

- анализирати адекватне референце;
- спровести истраживање на планираним субузорцима;
- адекватним статистичким процедурама обрадити добијене податке и;
- добијене резултате применити у раду са децом предшколског и школског узраста.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је једна општа и четири посебне хипотезе.

Општа хипотеза:

Хо: Претпоставља се да постоје статистички значајне разлике између полова код процене равнотеже на основу тестова равнотеже међу децом предшколског узраста.

Посебне хипотезе:

X1: Постоје статистички значајне разлике између полова на остварене резултате при фламинго тесту равнотеже.

X2: Постоје статистички значајне разлике између полова на остварене резултате при стајању на једној нози на баланс коцки.

X3: Постоје статистички значајне разлике између полова на остварене резултате при стајању са две ноге на клупи за равнотежу.

X4: Постоје статистички значајне разлике између полова на остварене резултате при ходању по обележеном простору.

**Методологија истраживања** обухватила је: ток и поступак истраживања, узорак истраживања, узорак варијабли и статистичку обраду података.

### Ток и поступак истраживања

Истраживање је спроведено у априлу 2023. године у оквиру ПУ Пахуљице из Бруса

### Узорак истраживања

Узорак истраживања чинило је 50 предшколца ПУ Пахуљице из Бруса, старости између 5 и 6 година, који су били подељени на два карактеристична субузорка у односу на пол и то 25 девојчица и 25 дечака.

### Узорак варијабли

За процену равнотеже примењена су четири моторичка задатка и то:

- фламинго тестом,
- стајањем на једној нози на баланс коцки;
- стајањем са обе ноге на клупи за равнотежу и
- ходање по обележеном простору

### Статистичка обрада података

Поред дескриптивне статистике од компаративних статистички процедура примењен је т-тест за мале зависне и независне узорке.

## РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Између дечака и девојчица предшколског узраста није констатована статистички значајна разлика ни у једној од четири истраживане варијабле, тако да се општа хипотеза и четири помоћне хипотезе истраживања не прихватају.

## III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат Слађана Стевовић је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература

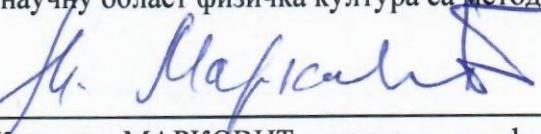
истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

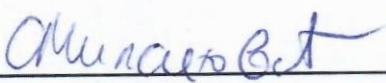
Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце предшколског, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Слађана Стевовић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **Равнотежа код деце предшколског узраста – разлика између дечака и девојчица**, и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1.   
др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2.   
др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3.   
др Сандра МИЛАНОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.