Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-522/1-2
06.02.2024.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Заступљеност народних игара у раду са децом предшколског и школског узраста,* кандидата Радице Вучковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-522/1 од 06.02.2024. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 06.02.2024. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије
Милан Лукић
Милан Лукић

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ЈАГОДИНА
Примљено: 6.2.2024.
Вред.
ш 5221

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану ***ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА***

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-162/1, од 22.1.2024. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом ***Заступљеност народних игара у раду са децом предшколског и школског узраста***, кандидата Радице Вучковић, у саставу:

Председник,
1. др **Александар ИГЊАТОВИЋ**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:
1. др **Живорад Марковић**, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *ментор* и

2. др **Сандра Милановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама,** а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Завршни рад на мастер академским студијама ***Радице Вучковић „Заступљеност народних игара у раду са децом предшколског и школског узраста“*** је урађен на 50 страна формата А4, са проредом – *један ипо*, примереним *маргинама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са 10 *табела*, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултоване су 34 библиографске јединице (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском* и *енглеском* језику, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на девет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомпоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези" са основном идејом рада.

Кандидат у ***уводном делу*** истиче да у савременом образовном окружењу, народне игре се издвајају као значајан ресурс у раду са децом предшколског и млађег школског узраста. Ове игре не само што омогућавају деци да искусе радост и забаву, већ и имају дубоку педагошку вредност која доприноси комплетном развоју детета.

Наравно, народне игре носе са собом богатство традиције и културног идентитета. Оне преносе вредности, обичаје и начин живота који су карактеристични за одређено друштво или заједницу. Кроз ове игре, деца могу да се повежу са својим културним наслеђем и развијају своје огледало вештине.

Уз то, народне игре имају позитиван утицај на различите аспекте дечјег развоја. Физички, ове игре подстичу координацију покрета, грађење моторичких вештина и општу физичку активност. Социјално, играјући се заједно, деца уче сарадњу, тимски дух и способност да деле са другима. Когнитивно, народне игре могу захтевати памћење корака, облика и секвенци, што подстиче развој мозга и способност за концентрацију.

Интеграција народних игара у образовни процес може се постићи кроз различите методе. Педагози и наставници могу организовати часове физичког образовања који укључују народне игре, користити игре као средство за учење математике и геометрије, или кроз креативне радионице које подстичу децу да самостално креирају и извештавају народне игре.

У ***теоријском делу*** рада кандидат се бавио дефинисањем и класификацијом игара и улогом васпитача у реализацији народних игара.

Предмет истраживања народне игре у раду са децом предшколског узраста.

Циљ истраживања био је да се утврде евентуалне статистички значајне разлике између ставова васпитача и учитеља о заступљености народних игара у раду са децом предшколског и школског уизраста..

На основу предмета и циља истраживања дефинисани су следећи истраживачки задаци:

- анализирати адекватне референце;
- сачинити инструмент истраживања;
- спровести истраживање на планираним субузорцима;
- адекватним статистичким процедурама обрадити добијене податке и;
- добијене резултате применити у раду са децом предшколског и школског узраста.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисна је општа хипотеза истраживања:

Хо: Претпоставља се да постоје статистички значајне разлике у ставовима између васпитача и учитеља у односу на заступљеност народних игара у раду са децом предшколског и школског узраста.

Методологија истраживања обухватила је: ток и поступак истраживања, узорак истраживања, инструммент истраживања и статистичку обраду података.

Ток и поступак итраживања

Истраживање је обављено у првом кварталу 2023. године године, а рок за предају одговора био је недељу дана од преузимања упитника.

Узорак истраживања

Узорак истраживања обухватао је 30 васпитача и 20 учитеља.

Инструмент истраживања

Примењен је упитник са десет питања, где су испитаници давали одговре на петостепеној Ликертовој скали.

Статистичка обрада података

Поред бројчане и процентуалне заступљености примењен је Хи квадрат тест.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Може се закључити да примена народних игара у раду са децом предшколског узраста доноси бројне користи и вредности. Овакав приступ не само обогаћује дечје искуство учења кроз забаву, већ и подстиче развој различитих аспеката њиховог физичког, социјалног, когнитивног и емоционалног развоја. Статистички значајне разлике између васпитача и учитеља постоје у девет од десет тврдњи тако да се општа хипотеза прихвата.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Радица Вучковић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце предшколског и школског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Радица Вучковић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом ***Заступљеност народних игара у раду са децом предшколског и школског узраста***, и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. _____

др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2. _____

др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област Физичка култура са методиком наставе.

3. _____

др Сандра МИЛАНОВИЋ, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе.