
САВРЕМЕНА НАСТАВА ПРИРОДЕ И ДРУШТВА
План извођења наставе

Студијски програми: МАС Учитељ

Школска 2023/24. година (пролећни семестар)

Предметни наставници: проф. др Душан Ристановић, проф. др Оливера Цекић Јовановић

E-mail: dusan.ristanovic@pefja.kg.ac.rs o.cekicjovanovic@gmail.com

ZOOM линк проф. др Душан Ристановић: <https://zoom.us/j/5390909717?pwd=SS9VaDVFaXgwWnpwSWUxMVlwM044UT09>

Meeting ID: 539 090 9717 Passcode: 212216

ZOOM линк проф. др Оливера Цекић Јовановић: <https://zoom.us/j/3312172193?pwd=TC8zSnhWU3FiUIFmQzNmY3JQS3FRUT09>

LMS: Moodle (Курс: *Savremena nastava prirode i društva*; шифра за приступ: [snpd](#))

	Тема и садржај	Активности наставника и студената
1.	Увод у предмет (Упознавање студената са циљевим и исходима предмета, правима и обавезама студената, начинима рада, бодовањем активности, предиспитним обавезама, начином полагања испита, литературом и сл.).	Онлајн настава.
22.2.2024. у 18:00	СХВАТАЊА ПРИРОДНО-НАУЧНЕ ПИСМЕНОСТИ	Предавање са дискусијом.
Проф. др Оливера Цекић Јовановић	<ol style="list-style-type: none">1. Појам научна писменост и значај за савремено друштво2. Различита схватања научне писмености3. Радионица на тему: <i>Примери примене социокултурне перспективе у образовању у области природних наука</i>	Онлајн настава. Предавање са дискусијом: Тумчење и критичка анализа различитих приступа и схватања научне писмености (упоређивање по сличностима и разликама) Анализа видео материјала: Од научно-популарног до реално потребног – иновације у савременом друштву засноване на природно научним сазнањима и значај међупредметног повезивања (STEAM приступ). Задавање задатка за самостални/групни истраживачки рад студената.

2. Проф. др Оливера Цекић Јовановић	СХВАТАЊА ПРИРОДНО-НАУЧНЕ ПИСМЕНОСТИ Самостални/групни истраживачки рад студената.	Индивидуални рад у апликацији Edpuzzle применом модела Изокренута учионица – анализа интерактивног видео материјала у коме је представљен значај научне писмености кроз савремена научна достигнућа и интеграцију Науке-технологије-друштва. Рок за предају задатка: 8.3.2024.
3. 9.3.2024. у 10:00 Проф. др Душан Ристановић	ПРИРОДНО-НАУЧНА ПИСМЕНОСТ УЧЕНИКА У СРБИЈИ 1. Постигнуће ученика из природних наука: главни налази, трендови и програм наставе и учења 2. Како резултати истраживања TIMSS 2019 и PISA 2018 могу помоћи наставницима у унапређивању наставе природе и друштва	Онлајн настава. Предавање са дискусијом: Резултати истраживања TIMSS 2019 и PISA 2018 у Србији. Анализа карактеристичних задатака из TIMSS и PISA истраживања. Који задаци су били најизазовнији за наше ученике и шта можемо да урадимо по том питању? Задавање задатка за самостални/групни истраживачки рад студената.
4. Проф. др Душан Ристановић	ПРИРОДНО-НАУЧНА ПИСМЕНОСТ УЧЕНИКА У СРБИЈИ Самостални/групни истраживачки рад студената	Израда и презентација задатака према стандардима TIMSS и PISA. Рок за предају задатка: 23.3.2024.
5. 23.3.2024. у 10:00 Проф. др Душан Ристановић	МЕТОДИЧКЕ СТРАТЕГИЈЕ УЧЕЊА И ПОУЧАВАЊА ПРИРОДНО-НАУЧНИХ ФЕНОМЕНА 1. Експозиторно поучавање садржаја који потичу из природних наука (Графички организатори у функцији квалитетнијег експозиторног поучавања природних наука). 2. Истраживачки приступ у учењу и поучавању садржаја који потичу из природних наука (Inquiry концепција учења - ИВМ).	Онлајн настава. Предавање са дискусијом: Методичке стратегије учења и поучавања природно-научних феномена. Интерактивни рад у групама: Истраживачки приступ vs. експозиторно учење – могућности повезивања. Задавање задатка за самостални/групни истраживачки рад студената.

6. Проф. др Душан Ристановић	МЕТОДИЧКЕ СТРАТЕГИЈЕ УЧЕЊА И ПОУЧАВАЊА ПРИРОДНО-НАУЧНИХ ФЕНОМЕНА Самостални/групни истраживачки рад студената	Рад у пару: Избор садржаја наставног предмета СОН/Пид и навођење/осмишљавање конкретних активности за ученике за сваку етапу Inquiry методе (IBM). Рок за предају задатка: 4.4.2024.
7. 4.4.2024. у 18:00 Проф. др Оливера Цекић Јовановић	МЕТОДИЧКЕ СТРАТЕГИЈЕ УЧЕЊА И ПОУЧАВАЊА ПРИРОДНО-НАУЧНИХ ФЕНОМЕНА 1. Наставно-научне активности ученика у функцији развијања научне писмености у настави природе и друштва. 2. Радионица на тему: <i>Улога предубеђења и заблуда ученика у природно-научном образовању.</i>	Онлајн настава. Дискусија и критичка анализа сценарија у којима су наведени примери различитих истраживачких активности ученика (сајам науке, научни пројекти, научне радионице и сл. у настави пракси). Олуја идеја, навођење примера мисконцепција у настави СОН/Пид. Дискусија и анализа примера из праксе. Задавање задатка за самостални/групни истраживачки рад студената.
8. Проф. др Оливера Цекић Јовановић	МЕТОДИЧКЕ СТРАТЕГИЈЕ УЧЕЊА И ПОУЧАВАЊА ПРИРОДНО-НАУЧНИХ ФЕНОМЕНА Самостални/групни истраживачки рад студената	Алати за колаборативно учење (https://padlet.com ; http://linoit.com/). Прављење речника основних научних појмова СОН/Пид (Дидактичко-методичка трансформација садржаја природних наука). Рок за предају задатка: 18.4.2024.
9. 20.4.2024. у 10:00 Проф. др Душан Ристановић	ТАКСОНОМИЈСКИ ПРИСТУП У САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА 1. Блумова таксономија васпитно-образовних циљева. 2. Ревидирана Блумова таксономија у функцији израде исхода учења СОН/Пид. 3. Ревидирана Блумова таксономија и таксономија Артура Косте у функцији испитивања ученичких постигнућа из СОН/Пид.	Онлајн настава. Предавање са дискусијом: Методичке стратегије учења и поучавања природно-научних феномена. Дискусија и критичка анализа примера матрице постигнућа и тестова знања. Задавање задатка за самостални/групни истраживачки рад студената.

10. Проф. др Душан Ристановић	ТАКСОНОМИЈСКИ ПРИСТУП У САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА Самостални/групни истраживачки рад студената	Израда матрице постигнућа/теста знања. Рок за предају задатка: 9.5.2024.
11. 9.5.2024. у 18:00 Проф. др Оливера Цекић Јовановић	ТАКСОНОМИЈСКИ ПРИСТУП У САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА Блумова дигитална таксономија	Онлајн настава. Предавање са дискусијом: Блумов дигитални точак и могућности примене у настави природе и друштва. Дискусија и критичка анализа примера задатака и дигиталних алата кроз Блумов дигитални точак. Задавање задатка за групни истраживачки рад студената.
12. Проф. др Оливера Цекић Јовановић	ТАКСОНОМИЈСКИ ПРИСТУП У САВРЕМЕНОЈ НАСТАВИ ПРИРОДЕ И ДРУШТВА Самостални/групни истраживачки рад студената	Израда примера Блумовог дигиталног точка за садржаје природе и друштва. Рок за предају задатка: 23.5.2024.