

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-6230/1-2
27.12.2023.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Ставови ученика средње школе о реализацији наставе саобраћајне претмета применом модела изокренућа ученицима, кандидата Милана Мијатовића и Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-6230/1 од 27.12.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеки, и истакнуто на огласној табли 27.12.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер

и докторске студије

Милан Лукић

27.12.2023

01 623011

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-3743/1 од 19.7.2023. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Ставови ученика средње школе о реализацији наставе саобраћајне групе применом модела изокренута учионица*, кандидата Милана Мијатовића, број досијеа IV-5/2022-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Проф. др Верица Милутиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Примењене рачунарске науке*, председник Комисије.
2. Проф. др Душан Ристановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Дидактика са методиком*, члан Комисије.
3. Проф. др Оливера Џекић-Јовановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Методика наставе природе и друштва*, ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Милан Мијатовић (бр. досијеа IV-5/2022-МС) уписао је мастер академске студије *Образовање професора предметне наставе* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2022/2023. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Ставови ученика средње школе о реализацији наставе саобраћајне групе предмета применом модела изокренута учионица*. Мастер рад садржи десет поглавља: Увод, затим Теоријски део који се састоји од следећих поглавља - Одређење појма изокренута учионица, Преглед досадашњих истраживања о моделу изокренута учионица, Предности и недостаци модела изокренута учионица, Дидактичко-методички елементи модела изокренута учионица, Фазе и организација часа применом модела изокренута учионица, Могућности примене модела изокренута учионица у оквиру предмета саобраћајни

системи. У оквиру Емпириског дела рада издвајају се следећа поглавља: Методолошки оквир истраживања, Резултати истраживања и њихова интерпретација, Закључна разматрања. Прилоге чине истраживачки инструмент, *Упутник за ученике - Ставови ученика о примени метода изокренуте учионице у настави саобраћајне групе предмета* и четири модела часова, припреме за реализацију наста по моделу изокренуте учионице. Рад је урађен на 96 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 27 библиографских јединица.

Мастер рад Милана Мијатовића урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Ставови ученика средње школе о реализацији наставе саобраћајне групе предмета применом модела изокренута учионица* огледају се у следећем:

- Већина ученика има позитиван општи став према примени модела изокренуте учионице у настави стручних предмета у средњој школи;
- Ученици виде овај модел као забаван и користан начин рада, посебно за утврђивање градива. Ученицима је реализација наставе занимљивија, лакша и брже је савладавање наставних садржаја применом методе изокренуте учионице;
- Ученици се слажу са исказима који се односе на чешћу примену модела изокренуте учионице у настави саобраћајних предмета, али и на часовима других предмета;
- Ученици који имају одличне оцене имају позитивније ставове о моделу изокренуте учионице, у односу на ученике који имају ниže оцене;
- Ученици сматрају да модел изокренуте учионице има потенцијал да позитивно утиче на **мотивацију** ученика за учење саобраћајне групе предмета;
- Ученици сматрају да се **комуникација** између наставника и ученика на часу побољшава применом модела изокренуте учионице у настави саобраћајне групе предмета, као и да је комуникација интензивнија, док се у класичној настави углавном градиво реализује монологом;
- Ученици сматрају да модел изокренуте учионице доприноси већој **индивидуализацији**, бољем разумевању садржаја из саобраћајних тема и да на крају доводи до **продубљенијих** и трајнијих знања ученика;
- Ученици у великом проценту сматрају да су наставници ангажованији у настави по моделу изокренуте учионице у односу на класичну наставу, као и да наставник има улогу водича учења, да их више оснажује и усмерава у самосталном раду;
- Ученицима имају потешкоће при примени методе изокренуте учионице у настави саобраћајне групе предмета највише због приступа технологијама код куће (немају сви паметне телефоне који подржавају савремене апликације, немају сви рачунаре код куће, ученици из приградских насеља и са села немају приступ интернету...);

- Ученици имају ставове да им код модела изокренуте учионице највише помажу видео лекције и презентације, затим онлајн тестови за проверу градива и интерактивни задаци;
- Ученици се у великом проценту осећају врло пријатно и мотивисано за рад када користе методу изокренуте учионице у настави саобраћајне групе предмета и препоручили би је и другим ученицима.
- Нису утврђене статистички значајне разлике у ставовима ученика у односу на пол и претходно искуство са применом модела изокренуте учионице.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Милана Мијатовића, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 26.12.2023. године

КОМИСИЈА

Проф. др Верица Милутиновић, председник



Проф. др Оливера Џекић-Јовановић, члан-ментор



Проф. др Душан Ристановић, члан.

