

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-5568/1-1-2
17.11.2023.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Координација деце предшколског узраса*, кандидата Дивне Радивојевић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-5568/1-1 од 16.11.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

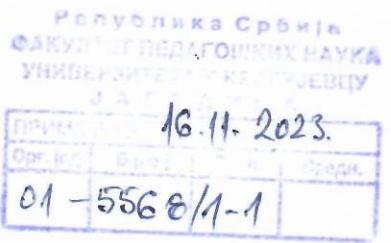
III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 17.11.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије
Милан Љукић
Милан Љукић



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-2131/1, од 8.6.2023. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Координација деце прешколске узрасне*, кандидата *Дивне Радивојевић*, у саставу:

Председник,

1. др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

1. др Живорад Марковић, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *ментор* и

2. др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом завршног рада на мастер академским студијама, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама *Дивне Радивојевић „Координација деце прешколске узрасне“* је урађен на 51 страну формата А4, са проредом – један ипо, примереним маринама и бројем редова текста по страници. Опскрбељен је са 4 графика и 3 табеле, које су угађене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултовано је 38 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском и енглеском језику*, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на 10 посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да се физичко васпитање деце предшколског узраста реализује у предшколским установама које у ту сврху треба да имају оптималне просторне услове салу за вежбање и уређено двориште. Међутим, деца се играју и вежбају свуда где бораве у кући, у стану, у парку, на излетишту, у шуми, на ливади и сл. За успешну реализацију програма физичког васпитања и постицање оптималних позитивних ефеката на здравље и способности деце веома је важно обезбедити одговарајуће просторне услове и опремити их савременим и функционалним справама и реквизитима. Тиме се умногоме повећава ефективност програма физичког васпитања и постижу већи здравствено-превентивни и образовно-васпитни ефекти.

Основно средство у физичком васпитању јесте телесна вежба, односно покрет. Справе и реквизити спадају у помоћна средства физичког васпитања. Помоћна средства физичког васпитања у значајној мери доприносе позитивним ефектима процесима физичког васпитања деце предшколског узраста. Стручном употребом справа и реквизита у процесу физичког васпитања, могу се остварити значајни ефекти на телесни развој, стицање кретних навика, кретних знања, сама организација моторне активности биће сложенија, са разноврснијим садржајем а њени ефекти далеко већи, као и, на шире посматрани, инегрални развој детета. Сама организација моторичке активности биће сложенија са разноврснијим садржајем, а њени ефекти далеко већи.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио развојем координације код деце предшколског узраста и досадашњим истраживањима.

Предмет истраживања је координација деце предшколског узраста.

Циљ истраживања је да се истраже статистички значајне разлике између дечака и девојчица предшколског узраста у односу на координацију.

На основу предмета и циља дефинисани су следећи **истраживачки задаци**:

1. Референце су адекватно анализиране.
2. Спроведена је процена на планираном узорку.
3. Адекватним статистичким процедурама обрађени су добијени подаци.
4. На основу добијених резултата предложене су препоруке за теорију и праксу физичког васпитања у предшколским установама.

На основу предмета, циља и задатка истраживања дефинисана је општа хипотеза и четири помоћне хипотезе.

X0: Претпоставља се да између дечака и девојчица предшколској узрасној стапајстички значајна разлика у односу на координацију.

Четири помоћне хипотезе су:

X1: Претпоставља се да постоји разлика између дечака и девојчица у односу на шеши ходање унапрашке по треницама.

X2: Прећиосавља се да посматрају разлика између дечака и девојчица у односу на шест једножно прескакање прејрека.

X3: Прећиосавља се да посматрају разлика између дечака и девојчица у односу на шест бочни суножни скоскови.

X4: Прећиосавља се да посматрају разлика између дечака и девојчица у односу на шест премештање платформи.

Методологија истраживања обухватила је: ток и поступке истраживања, узорак испитаника, узорак варијабли и статистичку обраду података.

Ток и поступци истраживања

Истраживање је реализовано у мају 2023. године у предшколским установама ПУ „Наша радост“, „Бамби“, „Бубамара“ и „Хајди“ у Смедереву.

Узорак испитаника

Узорак је обухватио 40 испитаника који су подељени на два карактеристична субузорка и то: субузорак од двадесет дечака предшколског узраста и субузорак од двадесет девојчица предшколског узраста.

Узорак варијабли

- Ходање унатрашке по гредицама.
- Једножно прескакање препрека.
- Бочни суножни скоскови.
- Премештање платформи.

Статистичка обрада података

За обраду добијених података поред дескриптивне статистике примењен је t-тест за мале независне узорке.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

На основу добијених резултата може се констатовати да је статистички значајна разлика у истраживаним варијаблама координације између дечака и девојчица констатована у све четири варијабле и то код две у корист дечака и код две у корист девојчица предшколског узраста.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат Дивна Радивојевић је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је

у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

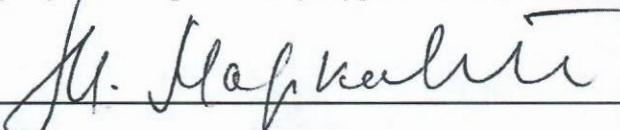
Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце предшколског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Дивна Радивојевић** испунила све законске и научне захтеве које се од њега у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **Координација деце предшколског узрасла** и кандидата позове на јавну одбрану.

У Јагодини,

Чланови Комисије:

1. _____
др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор
Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за
ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2. 

др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета
педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу
научну област Физичка култура са методиком наставе.

3. _____

др Сандра МИЛНОВИЋ, ванредни професор Факултета
педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу
научну област физичка култура са методиком наставе.