

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-5065/1-1-2
24.10.2023.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Компаративна стручњача ког наставник редовних и специјалних школа*, кандидата Мише Љубеновића и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-5065/1-1 од 24.10.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеки, и истакнуто на огласној табли 24.10.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије
Милан Лукчић
Милан Лукчић

ПРИМЕР	24.10.2023
Орг. јед.	Средња школа
Дел.	01-5065/1-1

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-4625/1 од 04.10.2023. године образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама под називом *Компаративна студија стреса код наставника редовних и специјалних школа*, кандидата Мише Љубеновића, студента мастер академских студија на студијском програму Лидерство у образовању, број досијеа ЛУО-1/2020-МС, у саставу:

1. Др Ивана Петровић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду за ужу научну област *Основна психологија*, председник;
2. Др Јелена Теодоровић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Педагоџика*, члан;
3. Др Бојана Димитријевић, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Психологија*, члан;
4. Др Миланко Чабаркапа, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду за ужу научну област *Основна психологија*, члан и ко-ментор;
5. Др Данијела Петровић, редовни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду за ужу научну област *Основна психологија*, члан и ко-ментор.

Након прегледа урађеног мастер-рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Миша Љубеновић (бр. досијеа ЛУО-1/2020-МС) уписао је мастер академске студије *Лидерство у образовању* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2020/2021. године.

Пошто је добио сагласност ментора, кандидат је Служби за студентска и наставна питања Факултета предао мастер рад под називом *Компаративна студија стреса код наставника редовних и специјалних школа*. Мастер рад има четири главна поглавља: 1. Теоријски део (са десет одељака: Појам и дефиниција психолошког стреса; Досадашња истраживања; Главни теоријски приступи данас; Манифестације стреса;

Наставнички стрес као облик професионалног стреса; Извори и фактори наставничког стреса; Повезаност између стреса, задовољства послом и локуса контроле; Задовољство послом и доживљај стреса; Повезаност између стреса и неких демографских варијабли; Релевантност истраживања и Етички аспекти истраживања); 2. Емпиријски део (са девет одељака: Проблем и предмет истраживања, Циљеви истраживања, Задаци истраживања, Хипотезе истраживања, Варијабле у истраживању, Методе, технике и инструменти истраживања, Општи приступ и начин истраживања, Популација и узорак истраживања, Организација и ток истраживања, Статистичка обрада података); 3. Анализа и интерпретација резултата истраживања (са четири одељака: Резултати истраживања: дескриптивна статистика, Резултати истраживања: главне хипотезе; Резултати истраживања: помоћне хипотезе, Регресиона анализа) и 4. Дискусија (са шест одељака: Разлике и сличности у нивоу и природи стреса између наставника редовних и специјалних школа, Задовољство послом и локус контроле као детерминанте стреса, Утицај социодемографских варијабли на повезаност стреса са задовољством послом и локусом контроле наставника, Специфичне повезаности наставничког стреса са низом истраживачких варијабли, Предиктивна вредност локуса контроле и задовољства послом у односу на појединачне димензије стреса, Предиктивна вредност понашања ученика). Рад садржи и предлоге мера за превенирање појаве стреса код наставника, који заиста може да наруши психичко и телесно здравље наставника, те да их омете у ефикасном обављању професионалних обавеза. Рад је урађен на 140 страница основног текста формата А4, компјутерски обрађеног. Списак литературе садржи 145 референце, а прилози су дати на 12 страна.

Мастер рад Мише Љубеновића урађен је у складу са одабраном темом и пријављеним идејним пројектом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода истраживања, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци и дате препоруке за образовну политику. Из достављеног мастер рада се може видети да кандидат влада материјом из веома ретко истраживане области у образовању – стрес код наставника – да значачки користи релевантне методе при прикупљању и обради података, да их адекватно интерпретира и да добијене налазе претаче у препоруке којима би се унапредило ментално здравље наставника и њихово ефикасно обављања професионалних обавеза.

Допринос мастер рада *Компаративна студија стреса код наставника редовних и специјалних школа* огледа се у следећем:

- Повезивањем теоријских поставки и истраживачких налаза, рад пружа систематичан и свеобухватан увид у проблематику професионалног стреса код наставника у Србији, и како он утиче на њихову радну ефикасност.
- На основу емпиријског истраживања, Миша Љубеновић демантује расирено уверење, присутно у јавном дискурсу, да су наставници у Србији све изложени стресу, а посебно они који раде у школама за образовање ученика са тешкоћама у развоју због посебних услова рада и добијене резултате објашњава

карактеристикама образовног система у Србији, организационим аспектима наших школа и карактеристикама доминантног етоса рада.

- Ослањајући се на резултате емпириског истраживања, Миша Љубеновић, формулише оквир за интервентно и превентивно деловање како би се дошло до квалитетнијег професионалног ангажовања наставника и подржало учење и развој компетенција ученика из редовних и специјалних основних школа.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Мише Љубеновића, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини,

КОМИСИЈА

Проф. др Ивана Петровић, председник

Ивана Петровић

Проф. др Јелена Теодоровић, члан

Јелена Теодоровић

Доц. др Бојана Димитријевић, члан

Проф. др Миланко Чабаркапа, члан и ко-ментор

Миланко Чабаркапа

Проф. др Данијела Петровић, члан и коментор

Данијела Петровић