

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-5147/1-2
26.10.2023.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Моћност и примене диференцијације у настави немачког језика*, кандидата Александре Стефановић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-5147/1 од 26.10.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 26.10.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић
Милан Лукић

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија
Факултет педагошких наука
Универзитет у Крагујевцу
26. 10. 2023
01 51421

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-4238/1 од 14.9.2023. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Могућности примене диференцијације у настави немачког језика* кандидаткиње *Александре Стефановић*, број досијеа IV-8/2022-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. Др Марија Станојевић Веселиновић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Немачки језик са методиком* председник;
2. Др Оливера Цекић Јовановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва*, члан;
3. Др Душан Ристановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Дидактика са методиком*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Александра Стефановић, број досијеа IV-8/2022-МС, уписала је студијски програм мастер академских студија *Мастер професор предметне наставе на* Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 202/2023. године.

Студенткиња је након добијене сагласности ментора предала Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Могућности примене диференцијације у настави немачког језика*. Мастер рад садржи следећа поглавља: *Увод, Теоријски приступ проблему истраживања, Методолошки приступ истраживању, Интерпретација и анализа резултата истраживања, Закључак, Литература и Прилози*. Рад је урађен на 66 стране формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 22 библиографске јединице.

Мастер рад *Александре Стефановић* урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Наведени мастер рад представља истраживање емпиријског карактера, чији је циљ био испитивање ставова наставника немачког језика о примени стратегија диференцијације у настави.

Резултати мастер рада показују следеће:

- Диференцирана настава нуди ученицима разноврсно учење и опције за коришћење различитих нивоа спремности, интересовања и профила учења;
- Диференцирана настава обезбеђује веће учешће ученика у процесу учења и задовољење потреба свих ученика за припадањем, компетентношћу и аутономијом;
- Диференцирана настава се у средњим школама у Крагујевцу не примењује довољно, јер и даље постоје наставници немачког језика који одржавају наставу свим ученицима исто. Оваквим начином ученици не могу да изразе свој потенцијал;
- Испитани наставници немачког језика имају позитиван став о примени стратегија за диференцијацију садржаја, процеса и резултата учења, али је став наставника немачког језика у средњим школама у Крагујевцу зависио од радног искуства, локације школе, старости наставника и спремности да прихвате и посвете време примени диференциране наставе.

На основу укупне оцене мастер рада *Могућности примене диференцијације у настави немачког језика* кандидаткиње Александре Стефановић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, ~~2022~~ године

КОМИСИЈА

Доц. др Марија Станојевић Веселиновић,
председник

Проф. др Оливера Цекић Јовановић, члан

Проф. др Душан Ристановић, члан-ментор