

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ



ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА
ЕВАЛУАЦИЈА РАДА ФАКУЛТЕТА
ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА

Јагодина, октобар 2023.

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Број 01-5464/1

8. М. 2023 год.

ЈАГОДИНА, М. Мијалковића 14



ИЗВЕШТАЈ КОМИСИЈЕ ЗА ОБЕЗБЕЂЕЊЕ КВАЛИТЕТА
ЕВАЛУАЦИЈА РАДА ФАКУЛТЕТА
ШКОЛСКА 2022/2023. ГОДИНА

Јагодина, октобар 2023.

Садржај

1. Извештај Комисије	2
1.1. О анкети	2
1.2. Структура анкете	4
2. Резултати анкете.....	5
2.1. Приказ резултата анкете (обједињени резултати анкете, студенти првог нивоа)	5
2.2. Приказ резултата анкете (обједињени резултати анкете, студенти другог и трећег нивоа)	16
2.3. Компаративна анализа резултата анкете по студијским програмима - основне студије.....	24
2.4. Компаративна анализа резултата анкете по студијским програмима - мастер и докторске академске студије	33
2.5. Анализа одговора на питања отвореног типа	39
2.6. Анализа резултата анкете.....	39
3. Закључци и предлог мера Комисије за обезбеђење квалитета	42

1. Извештај Комисије

1.1. О анкети

Основни циљ спровођења анкете био је добијање повратних информација у вези са квалитетом појединих аспеката рада Факултета.

Анкета је била намењена студентима првог, другог и трећег нивоа студија.

Табела 1. Распоред реализације студијских програма I, II и III нивоа студија у школској 2022/2023. години

Р.б.	Студијски програм	Година студија			
Основне академске студије					
1.	ОАС Учитељ (Уверење о акредитацији бр. 612-00-02691/2013-04 од 4.7.2014)			III	IV
	ОАС Учитељ (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00156/5/2020-03 од 14.5.2021)	I	II		
2.	ОАС Васпитач у предшколским установама (Уверење о акредитацији бр. 612-00-02691/2013-04 од 4.7.2014)			III	IV
	ОАС Васпитач у предшколским установама (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00157/5/2020-03 од 19.5.2021)	I	II		
3.	ОАС Васпитач у домовима (Уверење о акредитацији бр. 612-00-02691/2013-04 од 4.7.2014)			III	
	ОАС Васпитач у домовима (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00158/5/2020-03 од 19.5.2021)	I	II		
Основне струковне студије					
4.*	ОСС Струковна медицинска сестра васпитач (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00121/5/2022-03 од 27.9.2022)	I			
Мастер академске студије					
5.	МАС Учитељ (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00159/5/2020-03 од 14.5.2021)	I			
6.	МАС Васпитач (модули Васпитач у предшколским установама и Васпитач у домовима) (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00160/5/2020-03 од 19.5.2021)	I			
7.	МАС Професор предметне наставе (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00161/5/2020-03 од 19.5.2021)	I			
8.	МАС Liderство у образовању (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00413/9/2021-03 од 31.3.2022)	I			
9.**	МАС Веб дизајн (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00338/9/2021-03 од 8.6.2022)	I			
Докторске академске студије					
10	ДАС Методика наставе (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00378/2016-06 од 28.10.2016)		II	III	
	ДАС Методика наставе (Уверење о акредитацији бр. 612-00-00412/9/2021-03 од 8.4.2022)	I			

	програми акредитовани 2021. године (трећи акредитациони циклус)
	програми акредитовани пре трећег акредитационог циклуса
	програми акредитовани 2022. године (након трећег акредитационог циклуса)

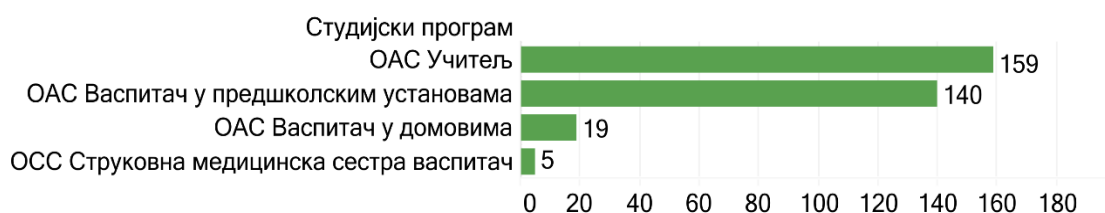
*- Заједнички програм Факултета медицинских наука Универзитета у Крагујевцу и Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

** - Програм Универзитета у Крагујевцу који се изводи на Факултету педагошких наука у Јагодини

Упитник за студентску евалуацију квалитета рада Факултета спроведен је у периоду од 20 – 24. марта 2023. У анкети су учествовали студенти који су пријављивали испите за априлски испитни рок. Попуњавање анкете био је услов за пријављивање испита. Анкета је дистрибуирана преко Факултетског информационог система (ФИС), док је учествовање у анкети било потпуно анонимно и није постојала могућност улажења у траг одговорима студената нити добијања других личних података на основу којих би било могуће идентификовати учеснике евалуације. У анкетирању је учествовало укупно 414 студента, од тога 323 студента првог нивоа, 81 студент другог нивоа и 10 студената трећег нивоа студија.

Графикон 1. Узорак анкете, школска 2022/2023. година

Узорак анкете - програми основних студија



Узорак анкете - програми мастер и докторских студија



1.2. Структура анкете

У школској 2022/2023. години, услед различитих искустава и дела наставе који је реализован у онлајн окружењу, коришћене су различите верзије упитника за студенте различитих нивоа студија.

Студентима основних студија понуђен је упитник **Упитник за студентску евалуацију квалитета рада Факултета- основне студије (Прилог 1)** који је садржао 34 питања, од којих је 31 понуђено у форми низа тврдњи са задатком да за сваку појединачну тврдњу студенти изразе степен свог слагања или неслагања на петостепеној скали Ликертовог типа. Пружање одговора на ставове Ликертовог типа у анкети је дефинисано као обавезно поље уз могућност пружања одговора „не могу да проценим“. Једно питања отвореног типа пружало је могућност учесницима да напишу предлоге за унапређење било ког од наведених или неких других аспеката рада Факултета.

Студентима мастер и докторских академских студија понуђен је упитник **Упитник за студентску евалуацију рада Факултета у условима онлајн наставе - мастер и докторске академске студије (Прилог 2)** који је садржао 28 питања, од којих је 24 понуђено у форми низа тврдњи са задатком да за сваку појединачну тврдњу студенти изразе степен свог слагања или неслагања на петостепеној скали Ликертовог типа. Пружање одговора на ставове Ликертовог типа у анкети је дефинисано као обавезно поље уз могућност пружања одговора „не могу да проценим“. Три питања отвореног типа пружала су могућност учесницима да предложе мере за унапређење квалитета Факултета и истакну позитивне, односно негативне стране онлајн наставе.

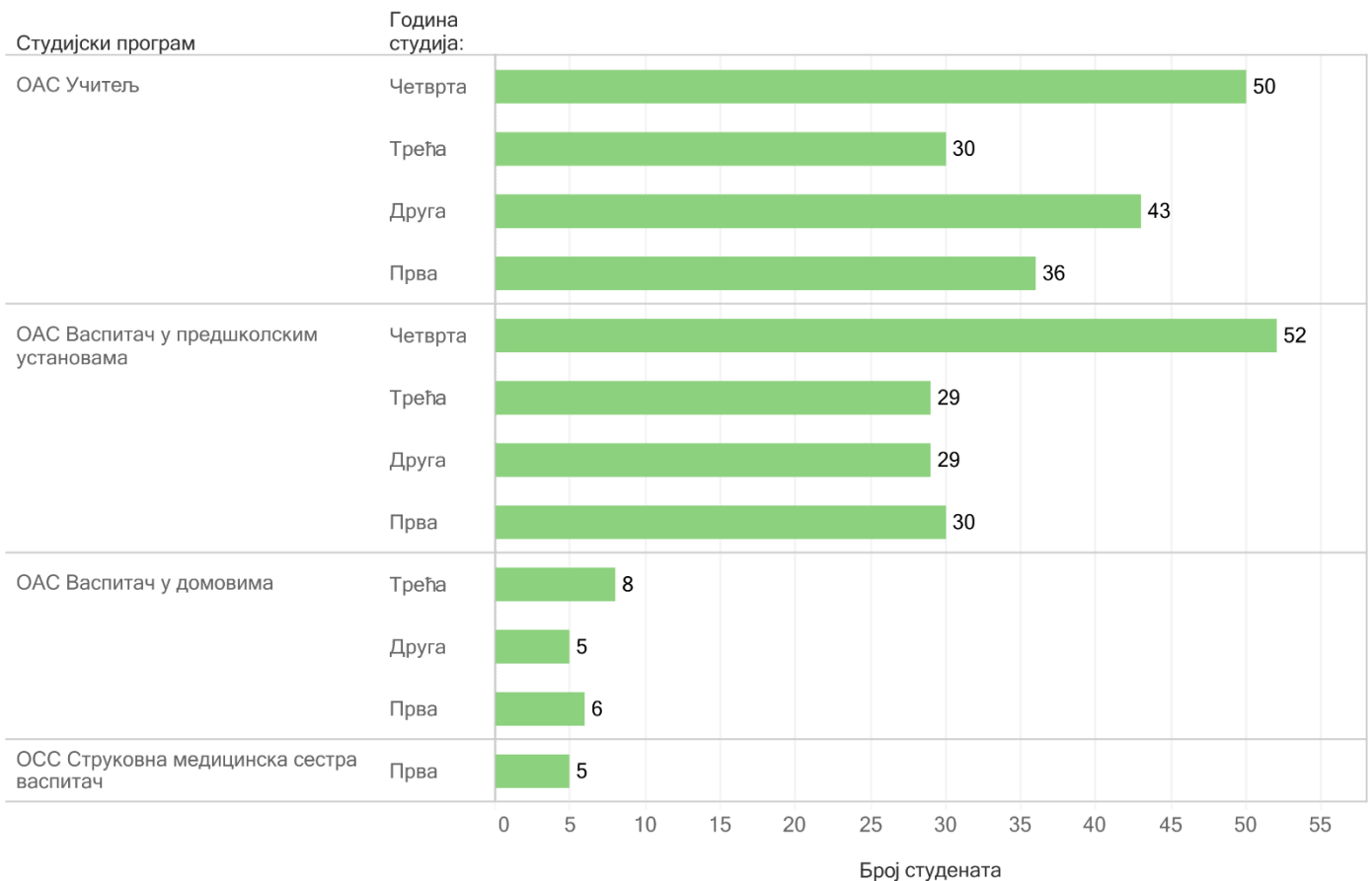
2. Резултати анкете

2.1. Приказ резултата анкете (обједињени резултати анкете, студенти првог нивоа)

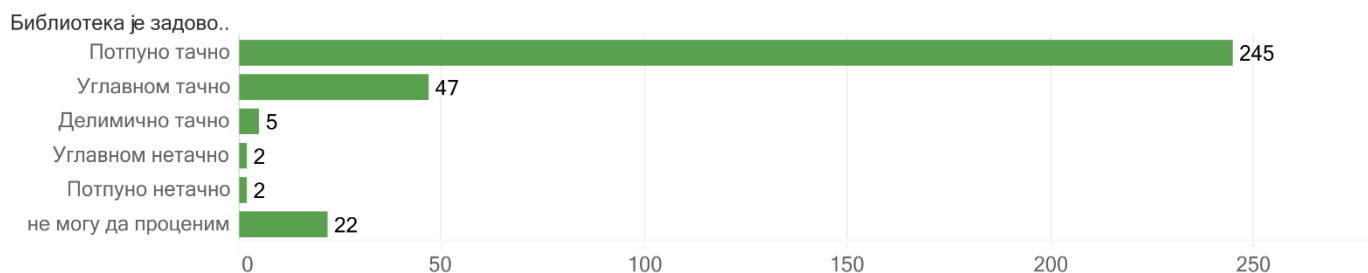
Обједињени резултати анкете студената основних студија приказани су серијом графикана, док су дескриптивни статистички показатељи табеларно представљени након серије графикана. За израду графикана коришћен је програм *Tableau Desktop*, верзија 2020.1, док је за приказ дескриптивних статистичких података и анализу коришћен статистички пакет *IBM SPSS*, верзија 23.

Серија графикана 1. Обједињени резултати анкете, школска година 2022/2023,
основне студије - обједињени резултати

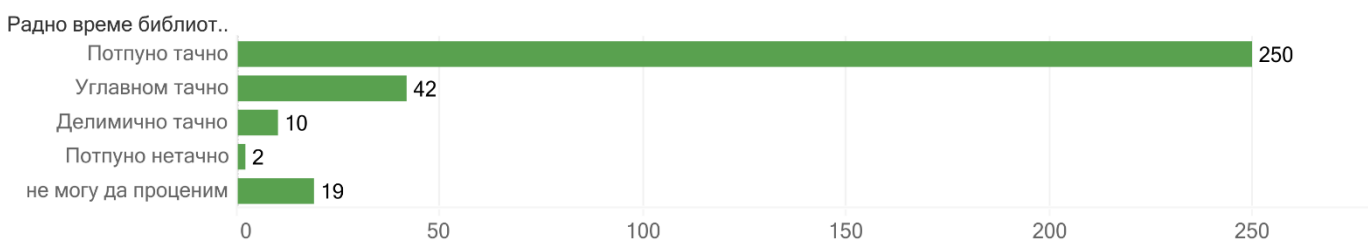
Узорак анкете по годинама студија



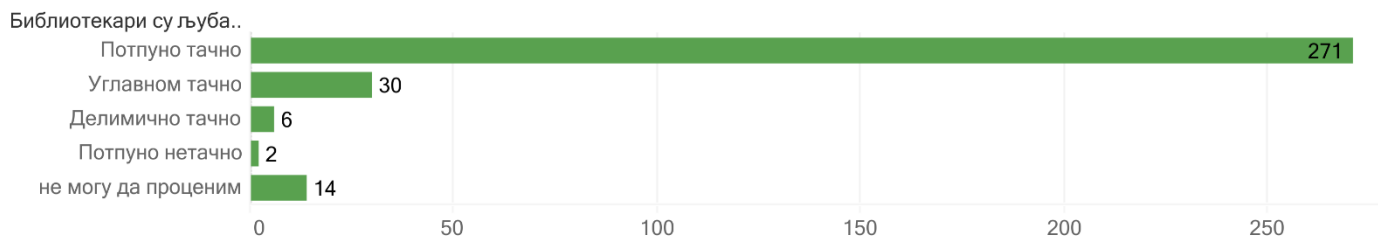
3. Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.



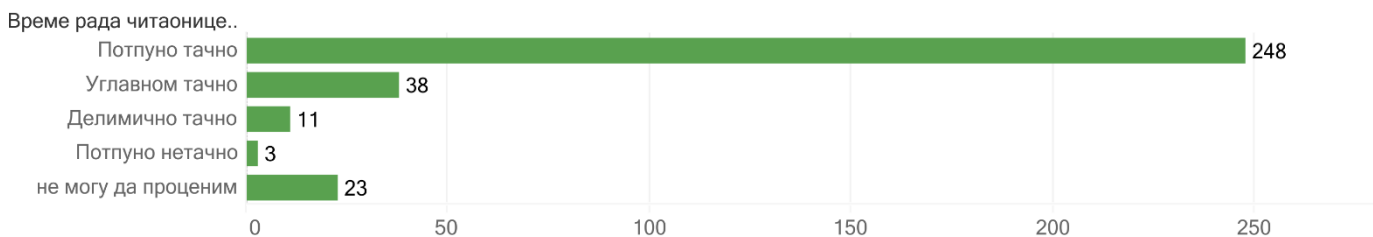
4. Радно време библиотеке одговара потребама студената.



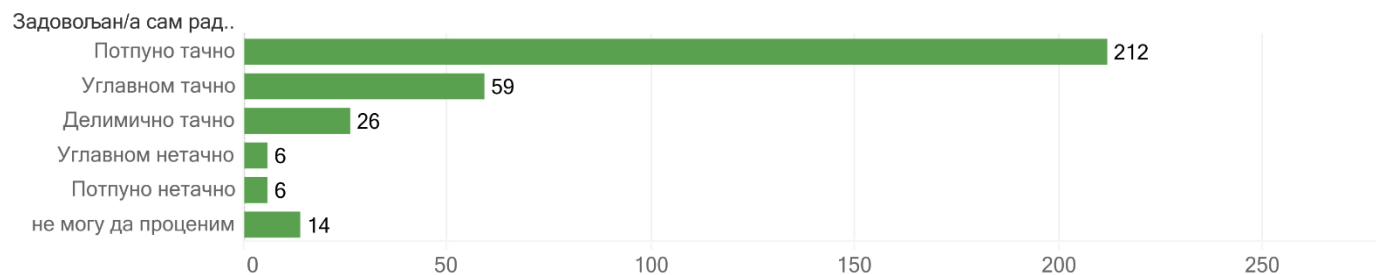
5. Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.



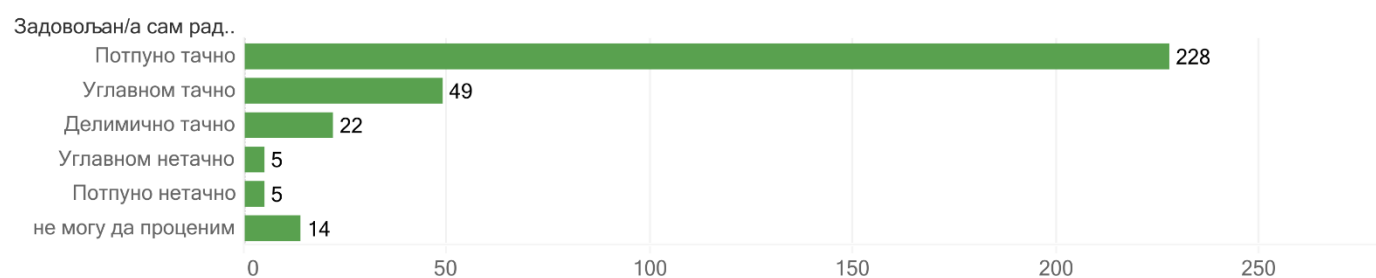
6. Време рада читаонице одговара потребама студената.



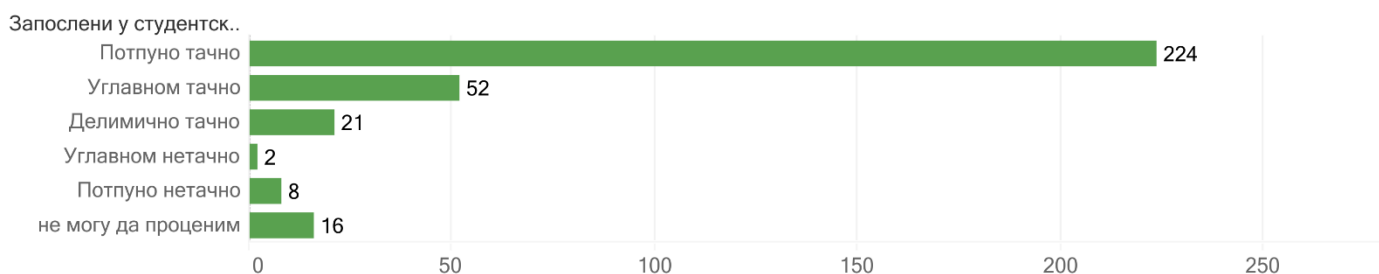
7. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.



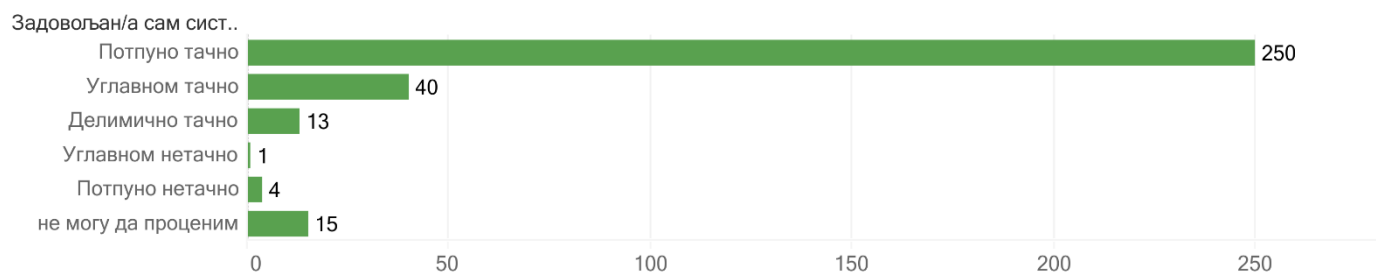
8. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.



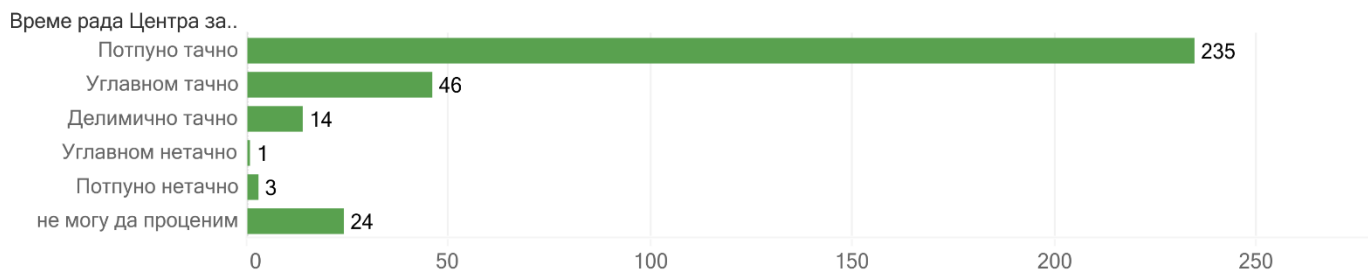
9. Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.



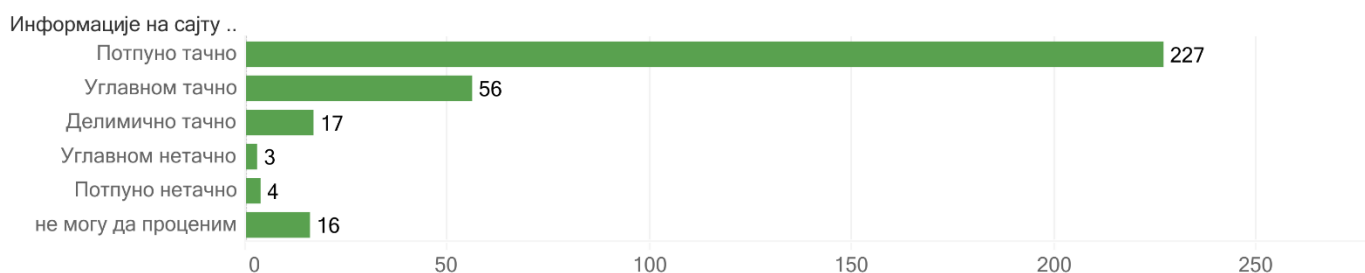
10. Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.



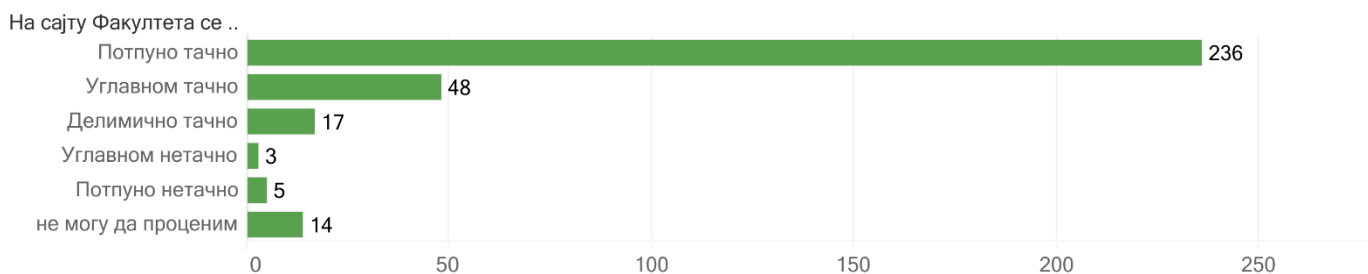
11. Време рада Центра за учење одговара потребама студената.



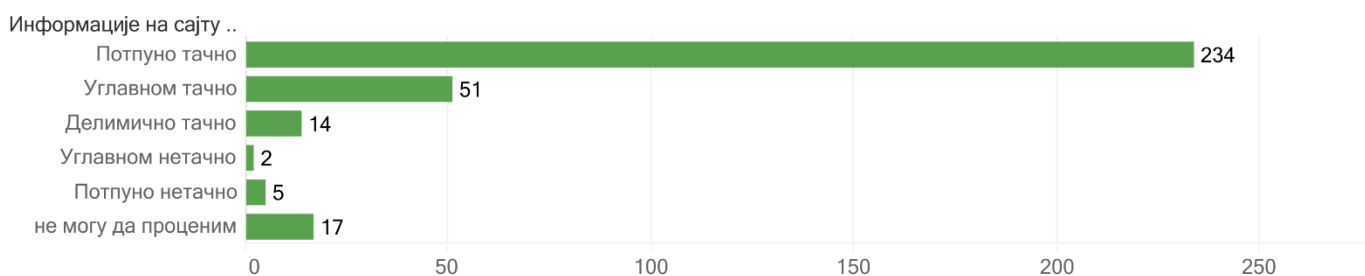
12. Информације на сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.



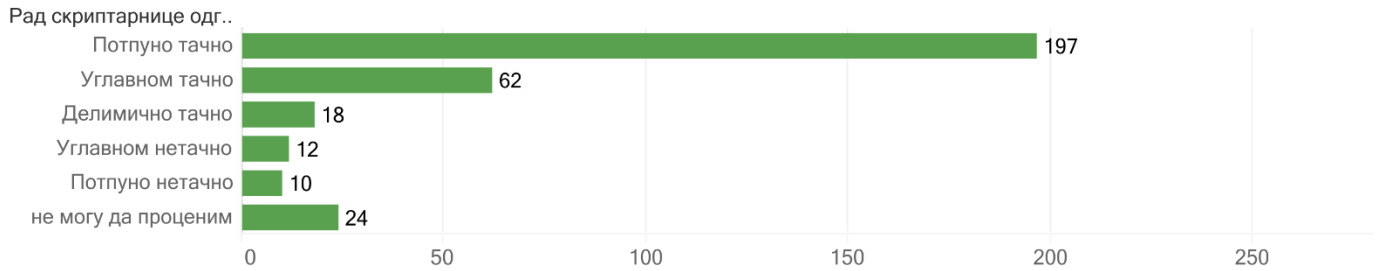
13. На сајту Факултета се налазе све важне информације.



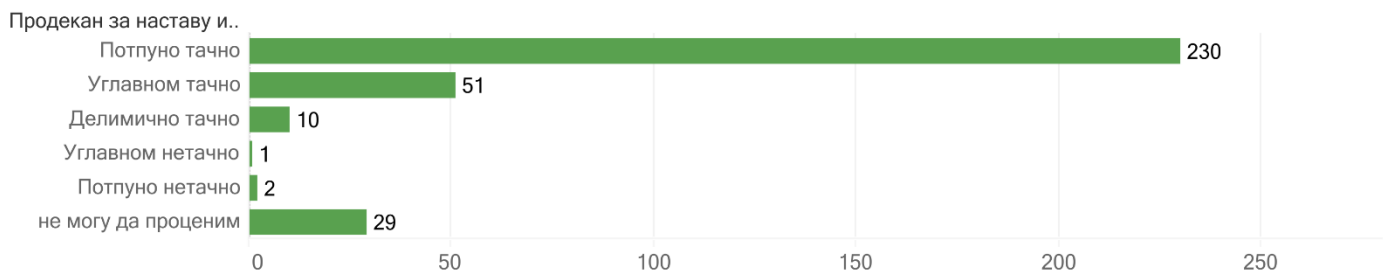
14. Информације на сајту Факултета су довољно прегледне.



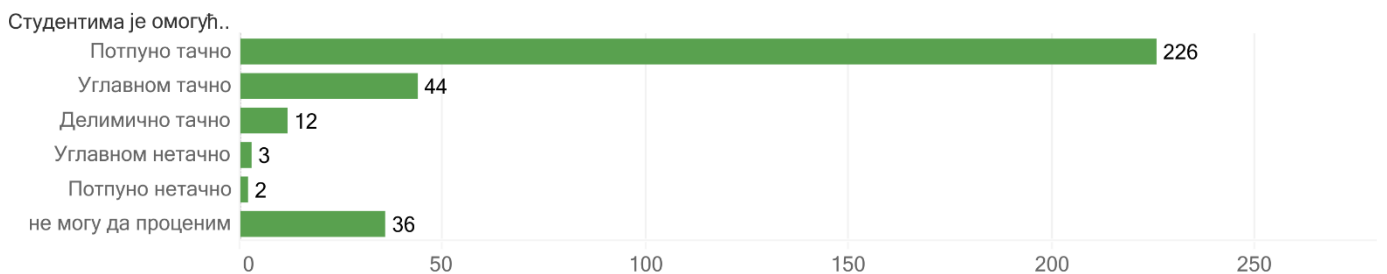
15. Рад скриптарнице одговара потребама студената.



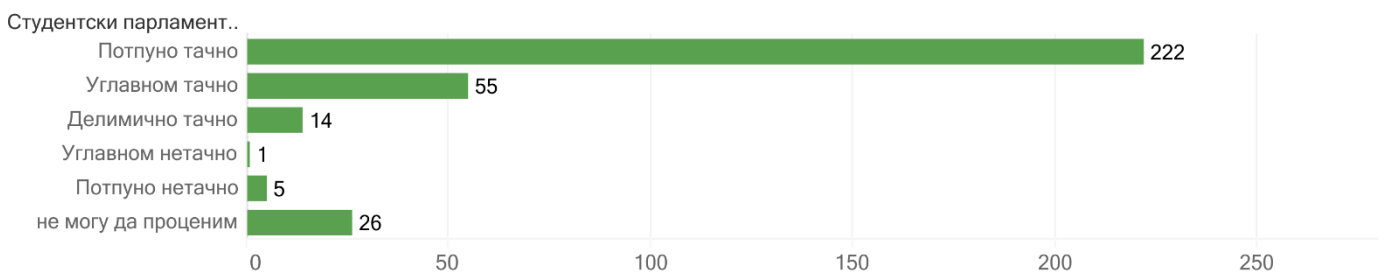
16. Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.



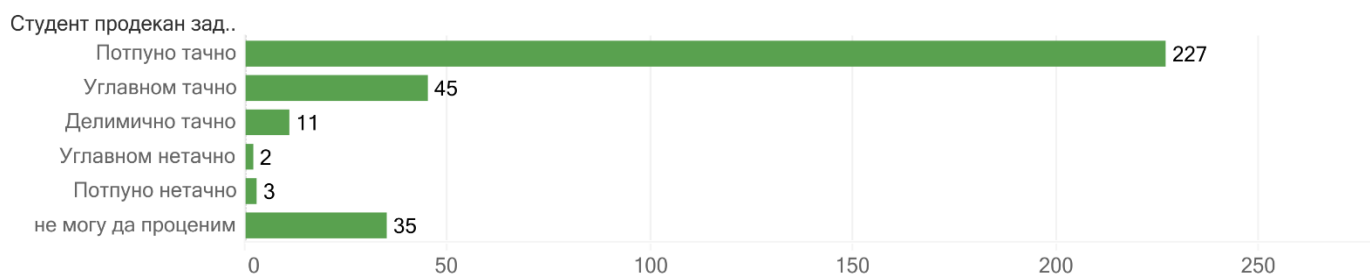
17. Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.



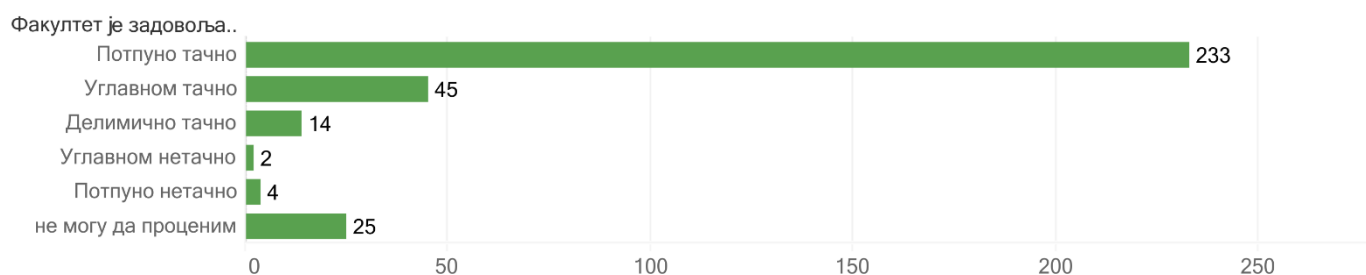
18. Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.



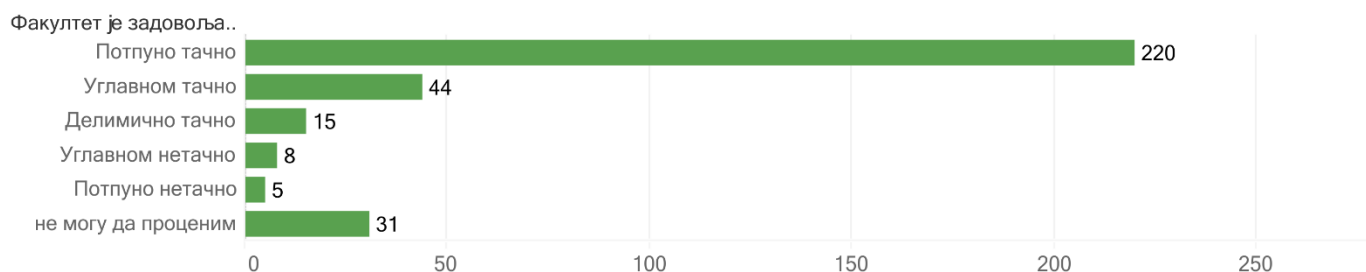
19. Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.



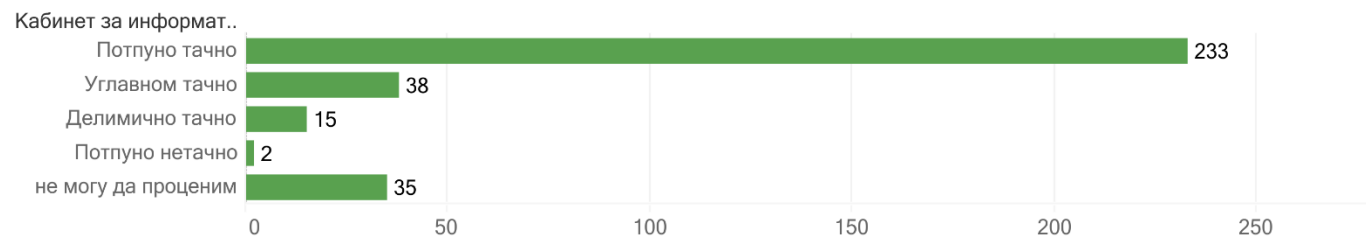
20. Факултет је задовољавајуће снабдевен инструментима и другим средствима за наставу музичке културе.



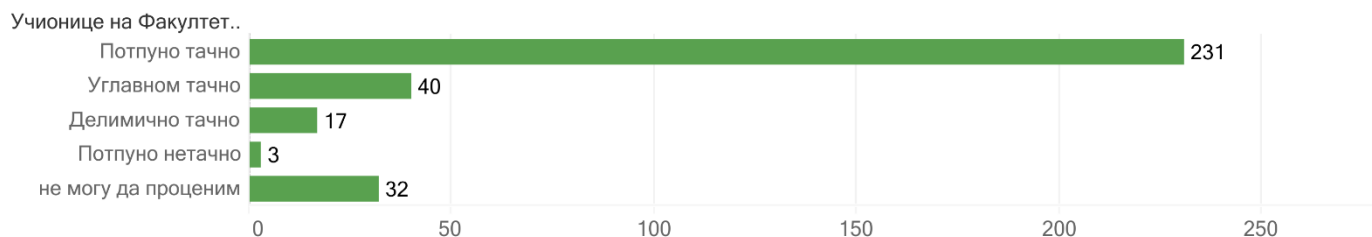
21. Факултет је задовољавајуће снабдевен материјалима и средствима за наставу ликовне културе.



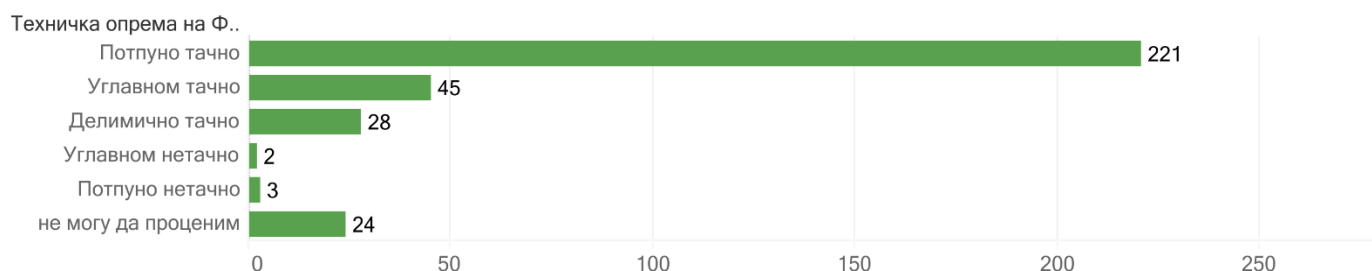
22. Кабинет за информатику је задовољавајуће опремљен за наставу.



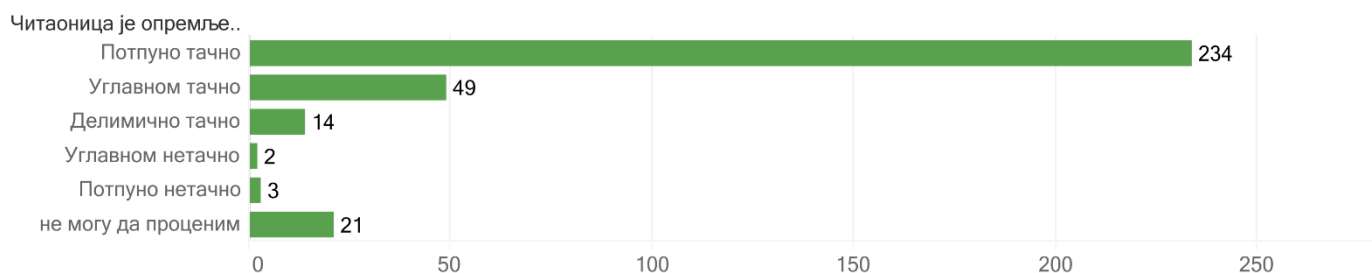
23. Учионице на Факултету поседују довољно рачунара и друге опреме потребне за остваривање наставе.



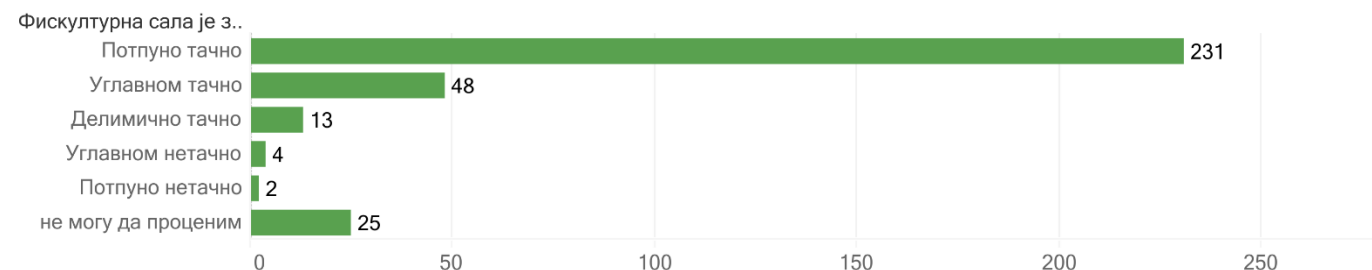
24. Техничка опрема на Факултету (рачунари, пројектори и сл.) је задовољавајуће одржавана.



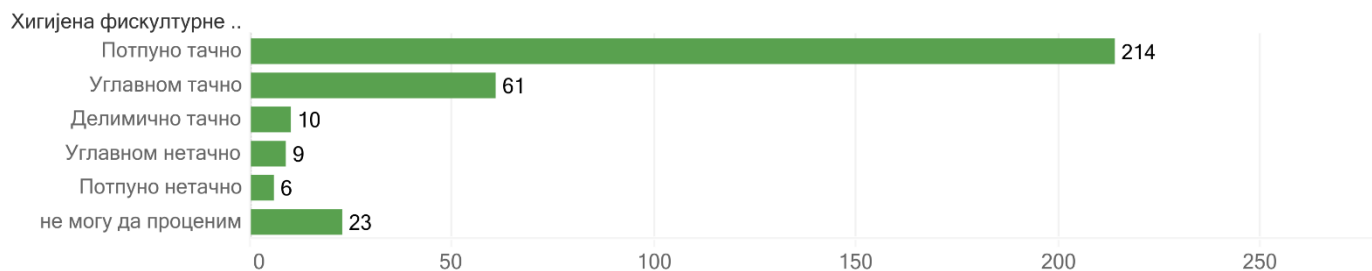
25. Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.



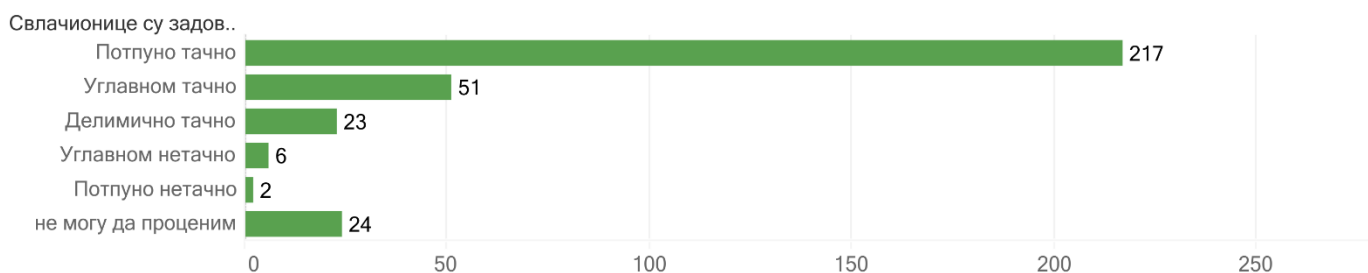
26. Фискултурна сала је задовољавајуће опремљена.



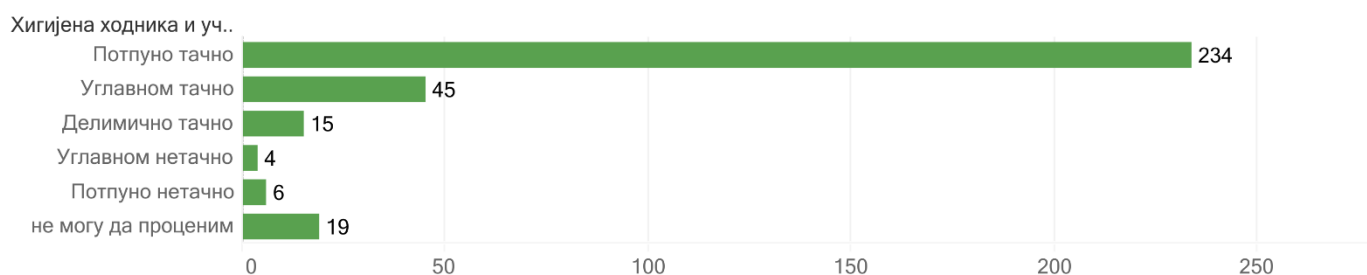
27. Хигијена физкултурне сале је задовољавајућа.



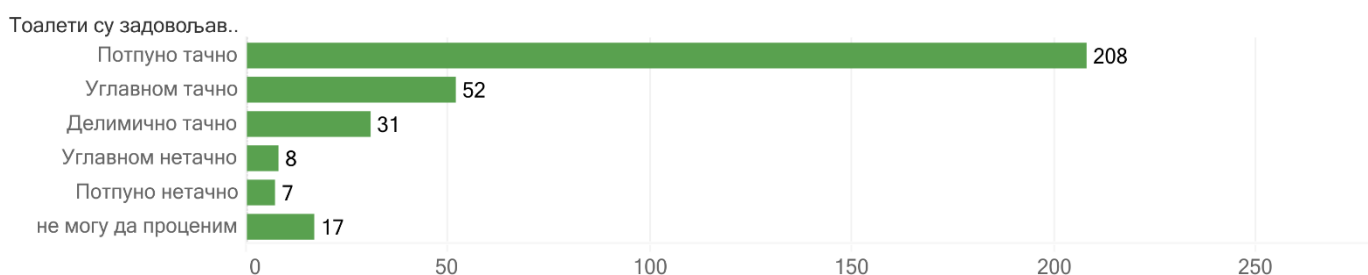
28. Свлачионице су задовољавајуће опремљене.



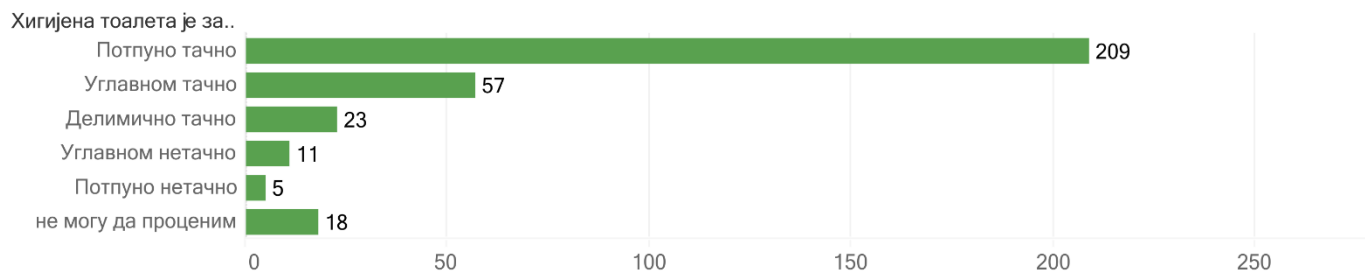
29. Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.



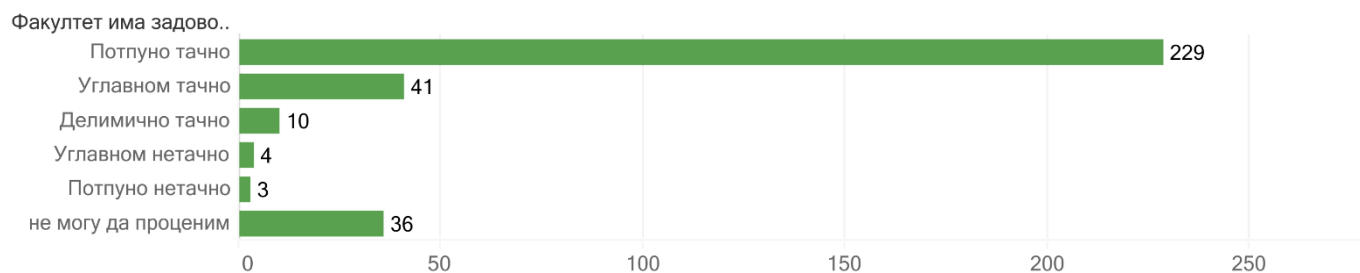
30. Тоалети су задовољавајуће опремљени.



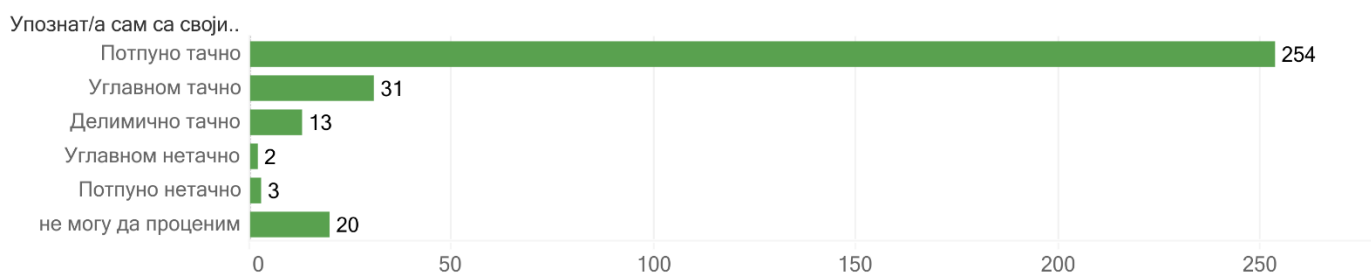
31. Хигијена тоалета је задовољавајућа.



32. Факултет има задовољавајућу понуду секција и других ваннаставних АКТИВНОСТИ.



33. Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.



Табела 2. Резултати анкете, школска 2022/2023. година, основне студије - обједињено

Descriptive Statistics

	N	Min	Max	Mean	Std. Dev.
3. Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	301	1	5	4.76	.578
4. Радно време библиотеке одговара потребама студената.	304	1	5	4.77	.568
5. Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	309	1	5	4.84	.503
6. Време рада читаонице одговара потребама студената.	300	1	5	4.76	.614
7. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	309	1	5	4.50	.878
8. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	309	1	5	4.59	.824
9. Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	307	1	5	4.57	.858
10. Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	308	1	5	4.72	.679
11. Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	299	1	5	4.70	.667
12. Информације на сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	307	1	5	4.63	.750
13. На сајту Факултета се налазе све важне информације.	309	1	5	4.64	.771
14. Информације на сајту Факултета су довољно прегледне.	306	1	5	4.66	.744
15. Рад скриптарнице одговара потребама студената.	299	1	5	4.42	1.005
16. Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	294	1	5	4.72	.610
17. Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	287	1	5	4.70	.663
18. Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	297	1	5	4.64	.740
19. Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	288	1	5	4.70	.673
20. Факултет је задовољавајуће снабдевен инструментима и другим средствима за наставу музичке културе.	298	1	5	4.68	.717
21. Факултет је задовољавајуће снабдевен материјалима и средствима за наставу ликовне културе.	292	1	5	4.60	.846
22. Кабинет за информатику је задовољавајуће опремљен за наставу.	288	1	5	4.74	.619

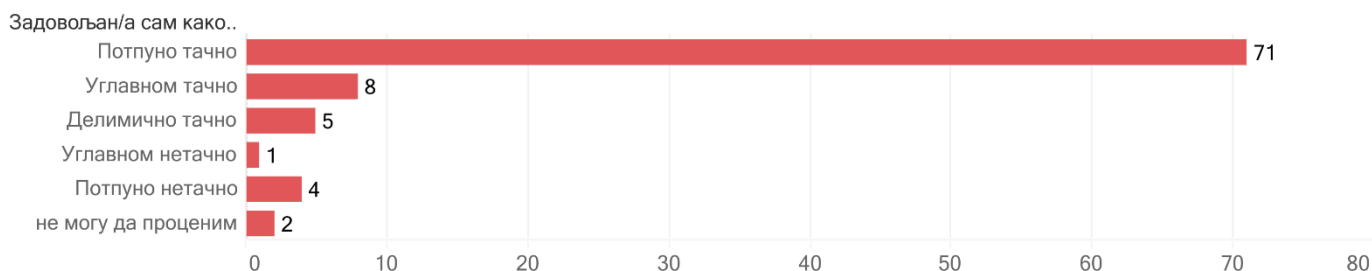
23. Учионице на Факултету поседују довољно рачунара и друге опреме потребне за остваривање наставе.	291	1	5	4.70	.671
24. Техничка опрема на Факултету (рачунари, пројектори и сл.) је задовољавајуће одржавана.	299	1	5	4.60	.768
25. Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.	302	1	5	4.69	.685
26. Фискултурна сала је задовољавајуће опремљена.	298	1	5	4.68	.683
27. Хигијена фискултурне сале је задовољавајућа.	300	1	5	4.56	.858
28. Свљачионице су задовољавајуће опремљене.	299	1	5	4.59	.774
29. Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	304	1	5	4.63	.805
30. Тоалети су задовољавајуће опремљени.	306	1	5	4.46	.941
31. Хигијена тоалета је задовољавајућа.	305	1	5	4.49	.904
32. Факултет има задовољавајућу понуду секција и других ваннаставних активности.	287	1	5	4.70	.699
33. Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	303	1	5	4.75	.657
Valid N (listwise)	225				

2.2. Приказ резултата анкете (обједињени резултати анкете, студенти другог и трећег нивоа)

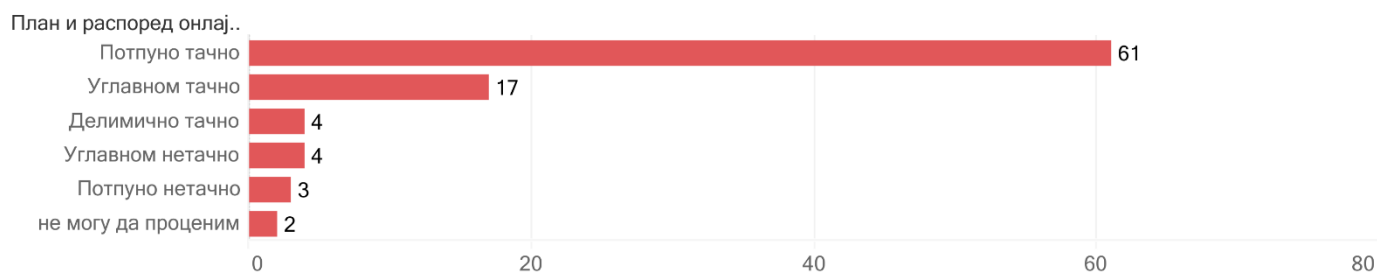
Резултати анкете студената мастер и докторских академских студија приказани су серијом графикана, док су дескриптивни статистички показатељи табеларно представљени након серије графикана.

Серија графикана 2. Резултати анкете, школска 2022/2023. година, мастер и докторске академске студије

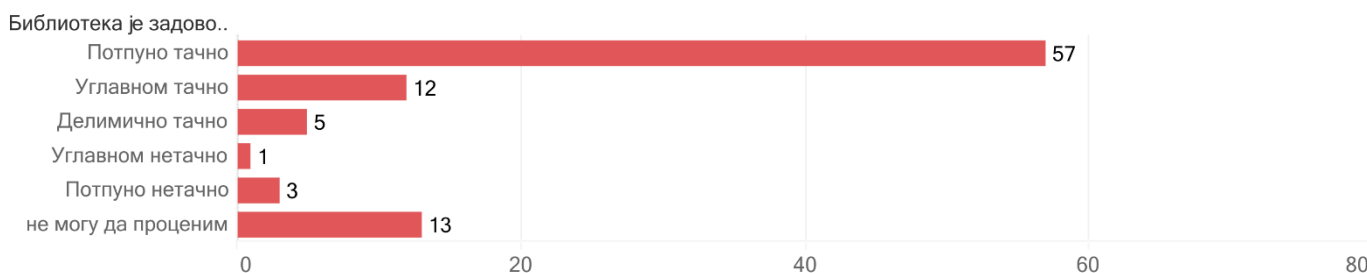
2. Задовољан/а сам како је Факултет организовао онлајн наставу.



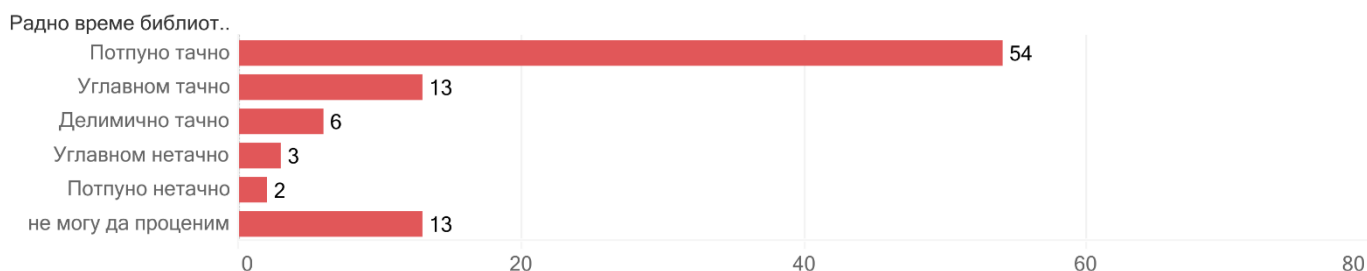
3. План и распоред онлајн наставе усклађен је са потребама и могућностима студената.



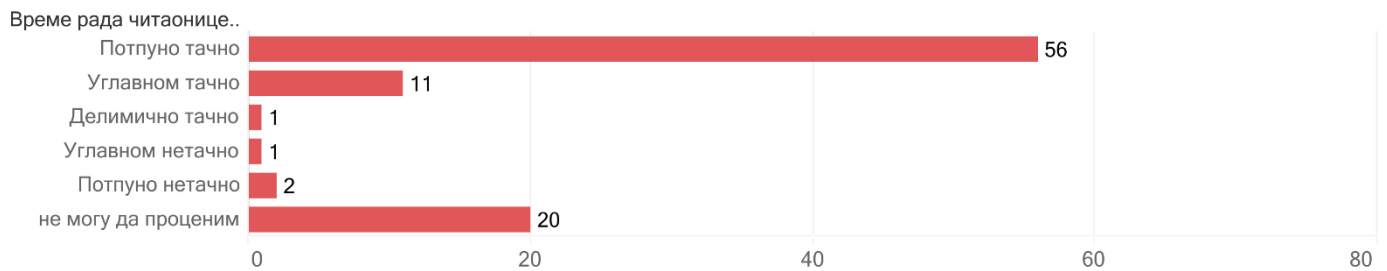
4. Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.



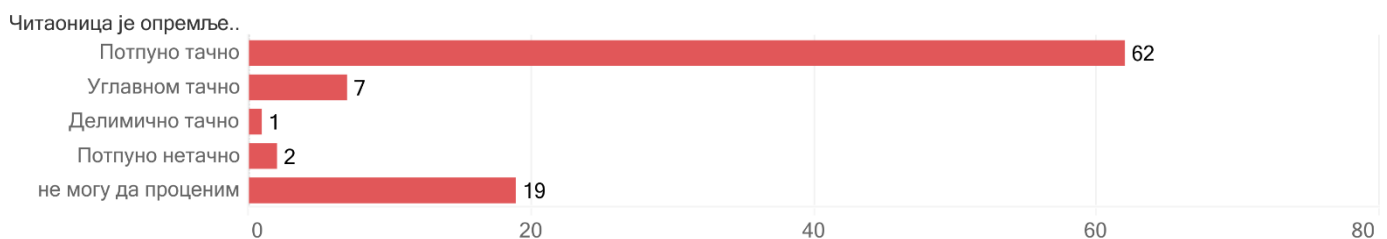
5. Радно време библиотеке одговара потребама студената.



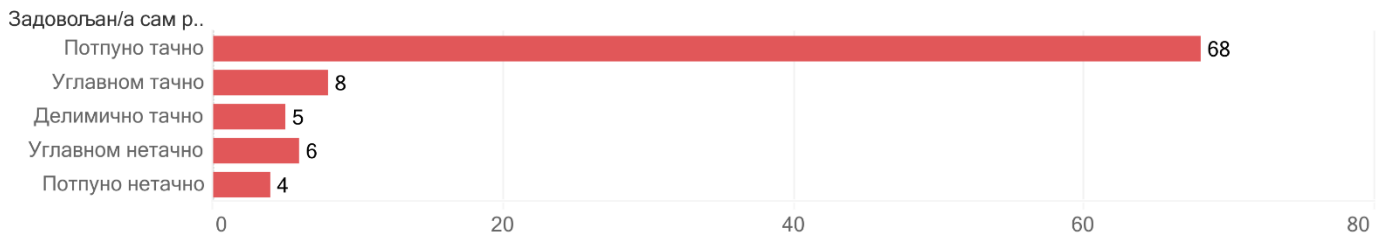
7. Време рада читаонице одговара потребама студената.



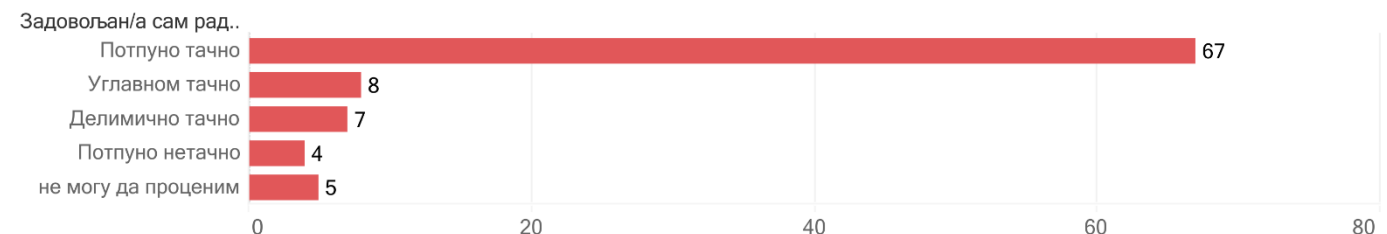
8. Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.



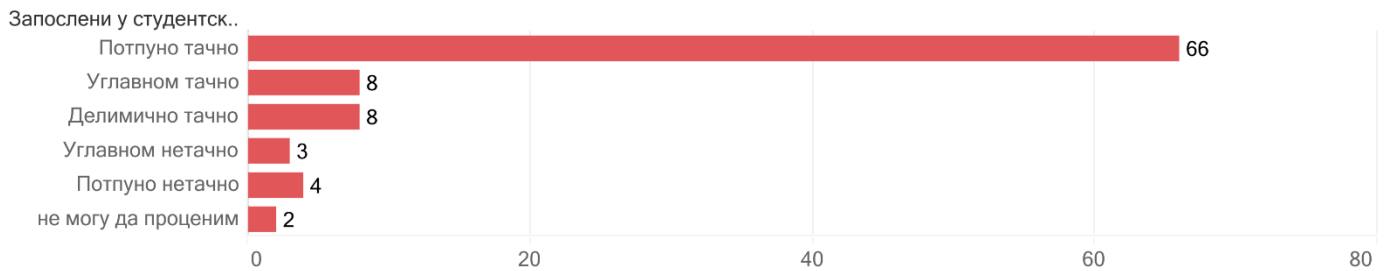
9. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.



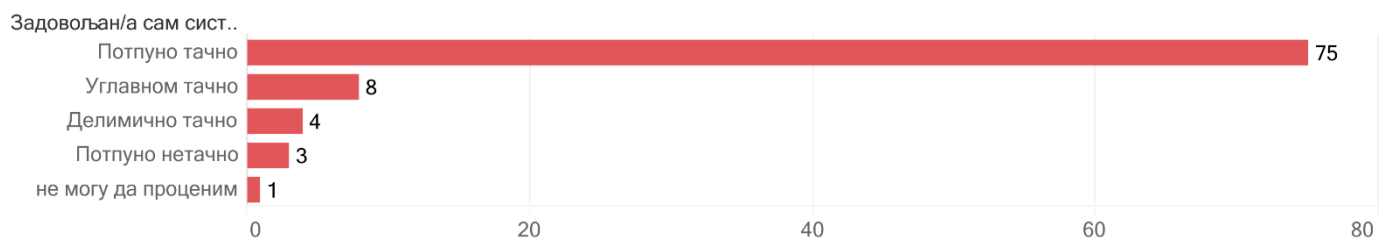
10. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.



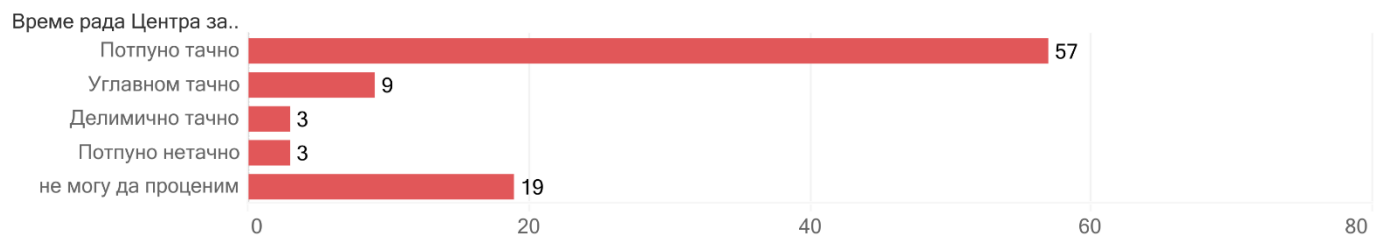
11. Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.



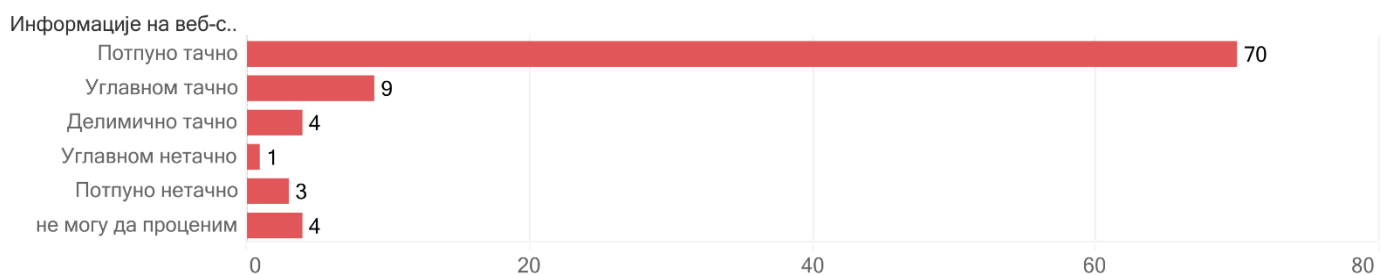
12. Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.



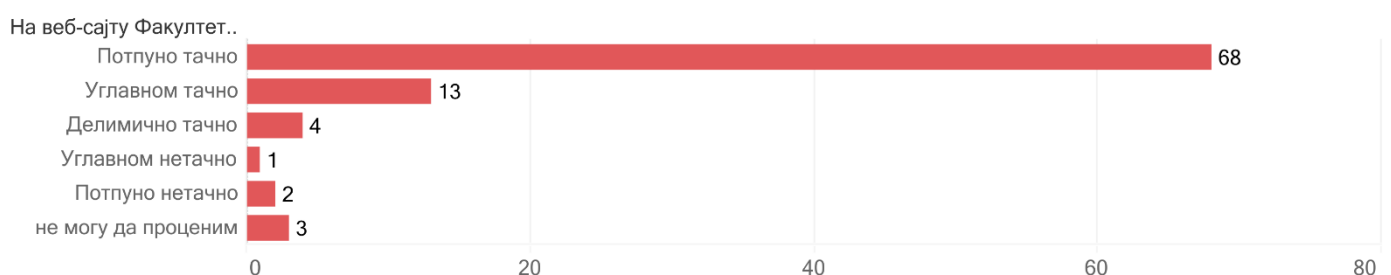
13. Време рада Центра за учење одговара потребама студената.



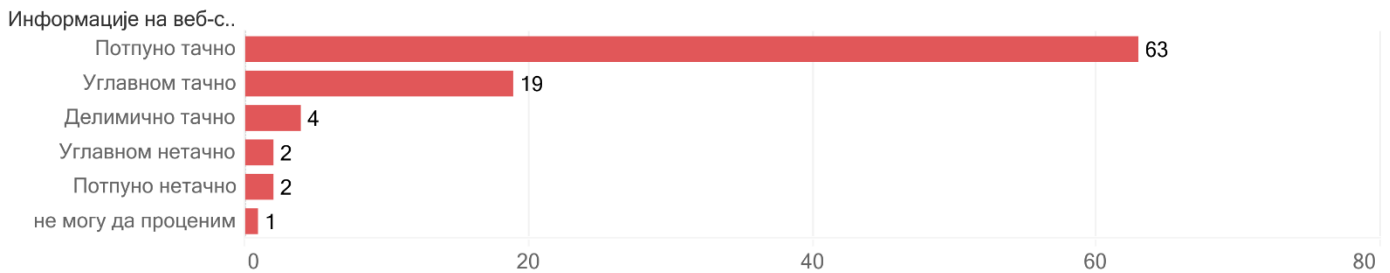
14. Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.



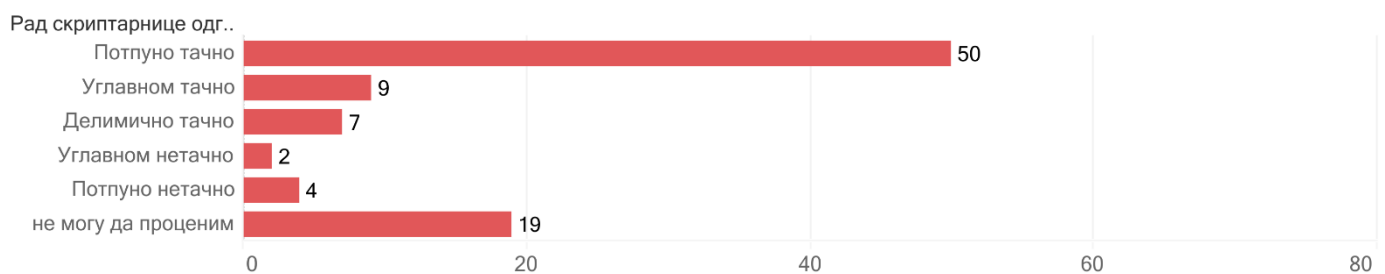
15. На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације.



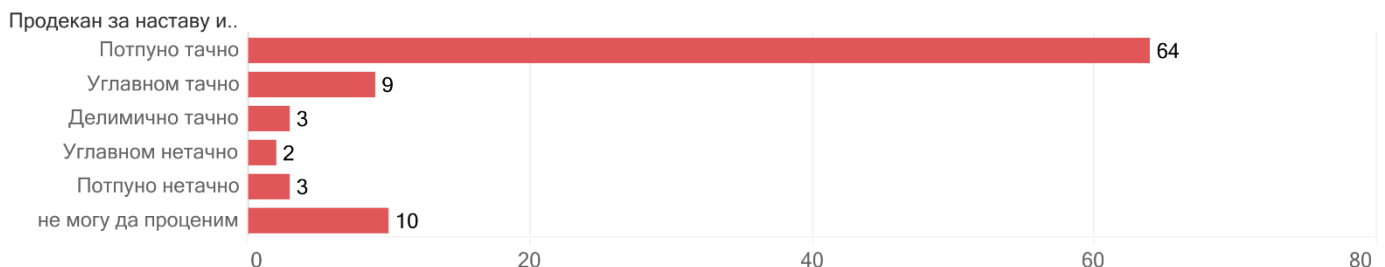
16. Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне.



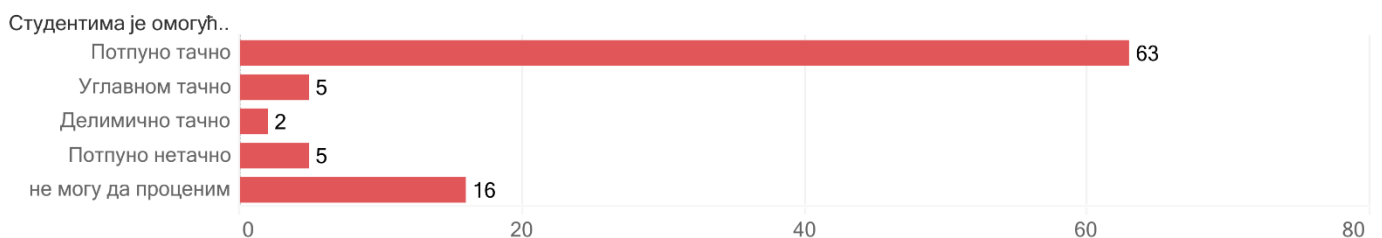
17. Рад скриптарнице одговара потребама студената.



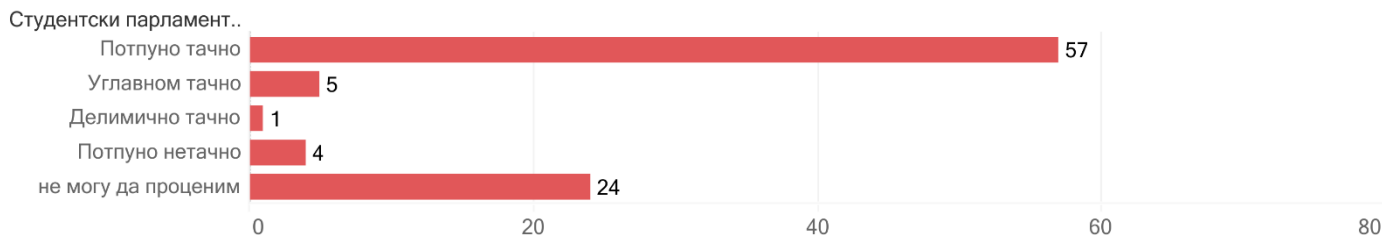
18. Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.



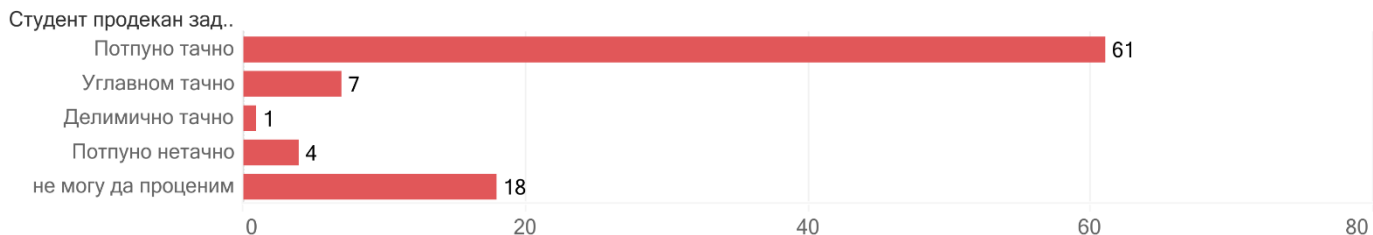
19. Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.



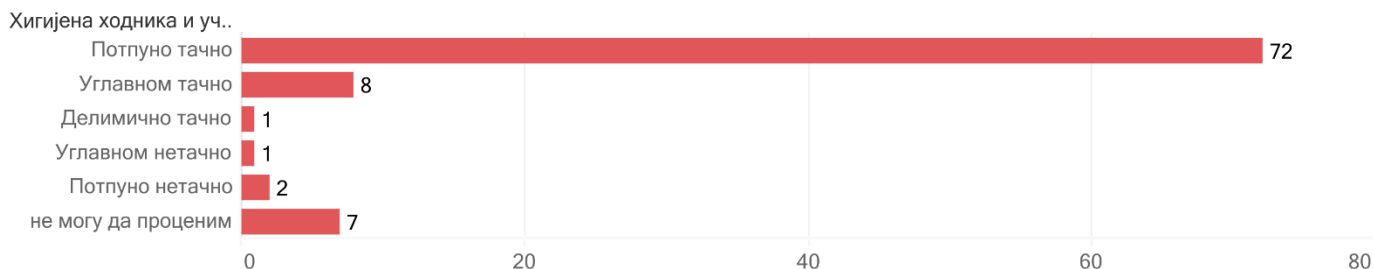
20. Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.



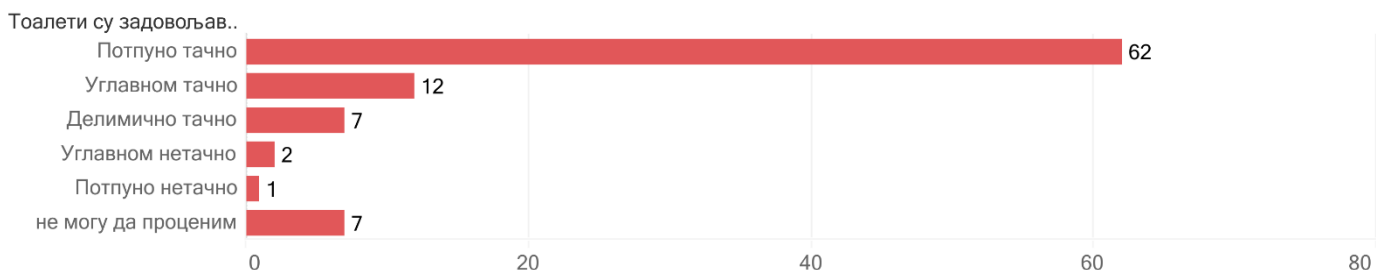
21. Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.



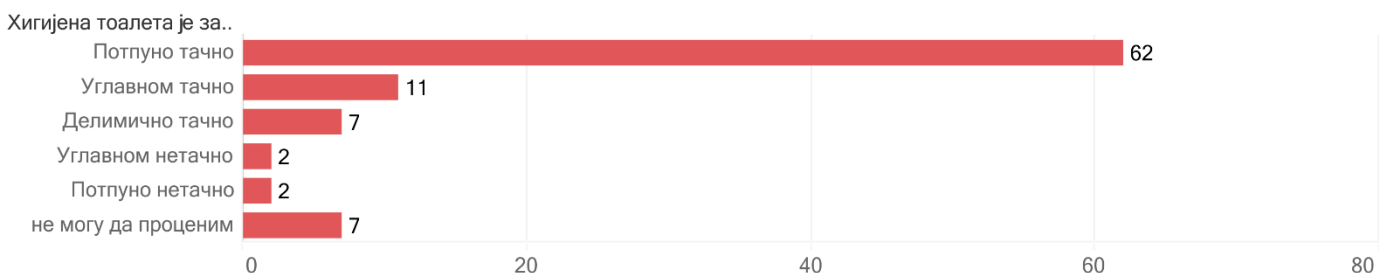
22. Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.



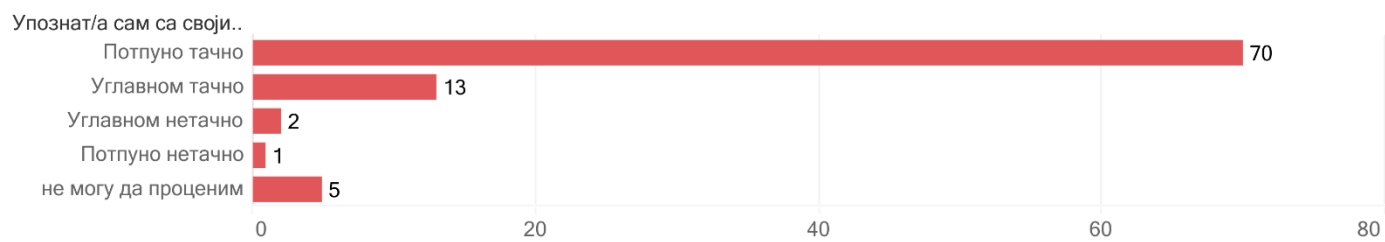
23. Тоалети су задовољавајуће опремљени.



24. Хигијена тоалета је задовољавајућа.



25. Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.



Табела 3. Резултати анкете, школска 2022/2023. година, мастер и докторске академске студије

Descriptive Statistics

	N	Min	Max	Mean	Std. Dev.
2. Задовољан/а сам како је Факултет организовао онлајн наставу.	89	1	5	4.58	.986
3. План и распоред онлајн наставе усклађен је са потребама и могућностима студената.	89	1	5	4.45	1.011
4. Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	78	1	5	4.53	.963
5. Радно време библиотеке одговара потребама студената.	78	1	5	4.46	.976
6. Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	79	1	5	4.78	.692
7. Време рада читаонице одговара потребама студената.	71	1	5	4.66	.827
8. Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.	72	1	5	4.76	.741
9. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	91	1	5	4.43	1.137
10. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	86	1	5	4.56	.989
11. Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	89	1	5	4.45	1.087
12. Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	90	1	5	4.69	.843
13. Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	72	1	5	4.63	.911
14. Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	87	1	5	4.63	.904
15. На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације.	88	1	5	4.64	.819
16. Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне.	90	1	5	4.54	.863
17. Рад скриптарнице одговара потребама студената.	72	1	5	4.37	1.131
18. Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	81	1	5	4.59	.959
19. Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	75	1	5	4.61	1.051

20. Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	67	1	5	4.66	.993
21. Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	73	1	5	4.66	.961
22. Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	84	1	5	4.75	.758
23. Тоалети су задовољавајуће опремљени.	84	1	5	4.57	.840
24. Хигијена тоалета је задовољавајућа.	84	1	5	4.54	.924
25. Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	86	1	5	4.73	.693
Valid N (listwise)	54				

2.3. Компаративна анализа резултата анкете по студијским програмима - основне студије

Рад на анализи анкете отворио је питање примерености упоредне анализе одговора студената различитих студијских програма с обзиром на низак узорак студената појединих студијских програма и веома високе просечне оцене добијене на одговорима где је најнижа просечна оцена добијена на једном питању $M = 4,42$.

Упоредно су анализирани резултати студената свих студијских програма основних студија осим заједничког студијског програма *ОСС Струковна медицинска сестра васпитач* на ком је било укупно 5 учесника анкете (погледати **Графикон 1**). Резултате статистичких тестова треба узети са опрезом, али то не значи да неки од резултата не могу послужити за формулисање мера за унапређење квалитета или за спровођење додатних истраживања.

Додатно, резултате треба узети и са опрезом пошто је прво питање у анкети на коме су студенти одговарали са ког су студијског програма формулисано на начин да питање има најмање могуће понуђених одговора (4) чиме је занемарена могућност раздвајања новоакредитованих програма основних студија *ОАС Учитељ*, *ОАС Васпитач у предшколским установама* и *ОАС Васпитач у домовима* од програма акредитованих у акредитационом циклусу 2014. године. Раздвајање студијских програма на програме из два различита циклуса акредитације је могуће узимајући при анализи одговор на друго питање („Година студија“) где студенти прве и друге године студија долазе са новоакредитованих програма. Ова могућност није искоришћена у анализи тако да су одговори студената новоакредитованих програма *ОАС Учитељ* ($N=79$), *ОАС Васпитач у предшколским установама* ($N=59$) и *ОАС Васпитач у домовима* ($N=11$) обједињени са одговорима студената програма акредитованим 2014. године.

За упоредну анализу одговора студената различитих студијских програма коришћен је Kruskal-Wallis Test статистичког пакета IBM SPSS, верзија 23.

Табела 4. Резултати статистичке анализе Kruskal-Wallis Test

Hypothesis Test Summary				
	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.620	Retain the null hypothesis.
2	The distribution of Радно време библиотеке одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.781	Retain the null hypothesis.

3	The distribution of Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.940	Retain the null hypothesis.
4	The distribution of Време рада читаонице одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.980	Retain the null hypothesis.
5	The distribution of Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.825	Retain the null hypothesis.
6	The distribution of Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.542	Retain the null hypothesis.
7	The distribution of Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.712	Retain the null hypothesis.
8	The distribution of Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.225	Retain the null hypothesis.
9	The distribution of Време рада Центра за учење одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.548	Retain the null hypothesis.
10	The distribution of Информације на сајту Факултета се довољно брзо ажурирају. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.283	Retain the null hypothesis.
11	The distribution of На сајту Факултета се налазе све важне информације. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.685	Retain the null hypothesis.
12	The distribution of Информације на сајту Факултета су довољно прегледне. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.788	Retain the null hypothesis.
13	The distribution of Рад скриптарнице одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.543	Retain the null hypothesis.
14	The distribution of Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.169	Retain the null hypothesis.
15	The distribution of Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.687	Retain the null hypothesis.
16	The distribution of Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.956	Retain the null hypothesis.
17	The distribution of Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.371	Retain the null hypothesis.

18	The distribution of Факултет је задовољавајуће снабдевен инструментима и другим средствима за наставу музичке културе. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.995	Retain the null hypothesis.
19	The distribution of Факултет је задовољавајуће снабдевен материјалима и средствима за наставу ликовне културе. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.286	Retain the null hypothesis.
20	The distribution of Кабинет за информатику је задовољавајуће опремљен за наставу. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.308	Retain the null hypothesis.
21	The distribution of Учионице на Факултету поседују довољно рачунара и друге опреме потребне за остваривање наставе. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.635	Retain the null hypothesis.
22	The distribution of Техничка опрема на Факултету (рачунари, пројектори и сл.) је задовољавајуће одржавана. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.351	Retain the null hypothesis.
23	The distribution of Читаоница је опремљена у складу са потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.696	Retain the null hypothesis.
24	The distribution of Фискултурна сала је задовољавајуће опремљена. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.261	Retain the null hypothesis.
25	The distribution of Хигијена фискултурне сале је задовољавајућа. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.024	Reject the null hypothesis.
26	The distribution of Свлачионице су задовољавајуће опремљене. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.404	Retain the null hypothesis.
27	The distribution of Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.004	Reject the null hypothesis.
28	The distribution of Тоалети су задовољавајуће опремљени. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.098	Retain the null hypothesis.
29	The distribution of Хигијена тоалета је задовољавајућа. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.045	Reject the null hypothesis.
30	The distribution of Факултет има задовољавајућу понуду секција и других ваннаставних активности. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.156	Retain the null hypothesis.
31	The distribution of Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.872	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is .050.

Резултати Крускал-Волисовог теста показали су да не постоји статистички значајна разлика у одговорима између студената различитих студијских програма (ОАС Учитељ, ОАС Васпитач у предшколским установама, ОАС Васпитач у домовима) на већини питања у анкети.

Крускал-Волисов тест открио је статистички значајну разлику у процени **хигијене физкултурне сале** (ОАС У, n = 150; ОАС ВуПУ, n = 131; ОАС Вуд, n = 19;), $\chi^2(2, n = 300) = 7.500$, $p = 0,024$. Студенти студијског програма основних академских студија *Васпитач у домовима* оценили су хигијену физкултурне сале нижом оценом (M=3.95) у односу на своје колеге са осталих студијских програма (ОАС У, M=4.54 и ОАС ВуПУ, M=4.67).

Графикон 2. Дистрибуција одговора на питање „Хигијена физкултурне сале је задовољавајућа“ – основне студије



Резултати Крускал-Волисовог теста показали су статистички значајну разлику у процени **хигијене ходника и учионица** (ОАС У, n = 151; ОАС ВуПУ, n = 129; ОАС Вуд, n = 19;), $\chi^2(2, n = 299) = 10.823$, $p = 0,004$. Студенти студијског програма основних академских студија *Васпитач у домовима* оценили су хигијену ходника и учионоцем нижом оценом (M=3.95) у односу на своје колеге са осталих студијских програма (ОАС У, M=4.64 и ОАС ВуПУ, M=4.74).

Графикон 3. Дистрибуција одговора на питање „Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа“ – основне студије



Крускал-Волисов тест открио је статистички значајну разлику у процени **хигијене тоалета** (ОАС У, n = 152; ОАС ВуПУ, n = 129; ОАС Вуд, n = 19;), $\chi^2(2, n = 300) = 6.223$, $p = 0,045$. Студенти студијског програма основних академских студија *Васпитач у домовима* оценили су хигијену тоалета нижом оценом (M=3.95) у односу на своје колеге са осталих студијских програма (ОАС У, M=4.48 и ОАС ВуПУ, M=4.57).

Графикон 4. Дистрибуција одговора на питање „Хигијена тоалета је задовољавајућа“ – основне студије



Табела 5. Упоредни приказ просечних оцена анкете по студијским програмима основних студија

	Студијски програм:				Укупно
	ОАС Учитель	ОАС Васпитач у предшколск им установама	ОАС Васпитач у домовима	ОСС Струковна медицинска сестра васпитач	
1. Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	M=4.75 N=149 SD=.592	M=4.76 N=128 SD=.599	M=4.89 N=19 SD=.315	M=4.80 N=5 SD=.447	M=4.76 N=301 SD=.578
2. Радно време библиотеке одговара потребама студената.	M=4.75 N=151 SD=.602	M=4.80 N=129 SD=.536	M=4.74 N=19 SD=.562	M=4.80 N=5 SD=.447	M=4.77 N=304 SD=.568
3. Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	M=4.83 N=154 SD=.509	M=4.83 N=131 SD=.528	M=4.89 N=19 SD=.315	M=5.00 N=5 SD=.000	M=4.84 N=309 SD=.503
4. Време рада читаонице одговара потребама студената.	M=4.74 N=148 SD=.661	M=4.78 N=130 SD=.574	M=4.78 N=18 SD=.548	M=4.75 N=4 SD=.500	M=4.76 N=300 SD=.614
5. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	M=4.49 N=152 SD=.928	M=4.52 N=133 SD=.813	M=4.42 N=19 SD=1.017	M=4.80 N=5 SD=.447	M=4.50 N=309 SD=.878
6. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	M=4.53 N=152 SD=.920	M=4.61 N=133 SD=.747	M=4.79 N=19 SD=.535	M=4.80 N=5 SD=.447	M=4.59 N=309 SD=.824

7. Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	M=4.54 N=151 SD=.862	M=4.61 N=132 SD=.817	M=4.42 N=19 SD=1.170	M=5.00 N=5 SD=.000	M=4.57 N=307 SD=.858
8. Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	M=4.74 N=152 SD=.614	M=4.76 N=133 SD=.653	M=4.37 N=19 SD=1.165	M=4.50 N=4 SD=.577	M=4.72 N=308 SD=.679
9. Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	M=4.66 N=148 SD=.734	M=4.73 N=131 SD=.605	M=4.82 N=17 SD=.529	M=4.67 N=3 SD=.577	M=4.70 N=299 SD=.667
10. Информације на сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	M=4.57 N=153 SD=.801	M=4.67 N=132 SD=.715	M=4.82 N=17 SD=.393	M=4.40 N=5 SD=.894	M=4.63 N=307 SD=.750
11. На сајту Факултета се налазе све важне информације.	M=4.63 N=152 SD=.762	M=4.66 N=134 SD=.786	M=4.72 N=18 SD=.752	M=4.40 N=5 SD=.894	M=4.64 N=309 SD=.771
12. Информације на сајту Факултета су довољно прегледне.	M=4.64 N=151 SD=.735	M=4.66 N=131 SD=.800	M=4.79 N=19 SD=.419	M=4.60 N=5 SD=.548	M=4.66 N=306 SD=.744
13. Рад скриптарнице одговара потребама студената.	M=4.39 N=148 SD=.1.072	M=4.46 N=128 SD=.955	M=4.32 N=19 SD=.885	M=4.75 N=4 SD=.500	M=4.42 N=299 SD=1.005
14. Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	M=4.66 N=145 SD=.671	M=4.77 N=130 SD=.564	M=4.88 N=16 SD=.342	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.72 N=294 SD=.610
15. Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	M=4.70 N=143 SD=.672	M=4.72 N=126 SD=.640	M=4.59 N=17 SD=.795	M=5.00 N=1 .	M=4.70 N=287 SD=.663

16. Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	M=4.63 N=148 SD=.767	M=4.65 N=130 SD=.734	M=4.71 N=17 SD=.588	M=4.50 N=2 SD=.707	M=4.64 N=297 SD=.740
17. Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	M=4.65 N=141 SD=.727	M=4.76 N=128 SD=.612	M=4.71 N=17 SD=.686	M=5.00 N=2 .000	M=4.70 N=288 SD=.673
18. Факултет је задовољавајуће снабдевен инструментима и другим средствима за наставу музичке културе.	M=4.67 N=150 SD=.757	M=4.68 N=130 SD=.705	M=4.76 N=17 SD=.437	M=5.00 N=1 .	M=4.68 N=298 SD=.717
19. Факултет је задовољавајуће снабдевен материјалима и средствима за наставу ликовне културе.	M=4.61 N=144 SD=.845	M=4.60 N=131 SD=.857	M=4.44 N=16 SD=.814	M=5.00 N=1 .	M=4.60 N=292 SD=.846
20. Кабинет за информатику је задовољавајуће опремљен за наставу.	M=4.70 N=148 SD=.656	M=4.79 N=124 SD=.574	M=4.67 N=15 SD=.617	M=5.00 N=1 .	M=4.74 N=288 SD=.619
21. Учионице на Факултету поседују довољно рачунара и друге опреме потребне за остваривање наставе.	M=4.72 N=147 SD=.680	M=4.69 N=124 SD=.665	M=4.61 N=18 SD=.698	M=5.00 N=2 SD=.000	M=4.70 N=291 SD=.671
22. Техничка опрема на Факултету (рачунари, пројектори и сл.) је задовољавајуће одржавана.	M=4.58 N=149 SD=.763	M=4.65 N=127 SD=.751	M=4.37 N=19 SD=.955	M=5.00 N=4 SD=.000	M=4.60 N=299 SD=.768
23. Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.	M=4.65 N=147 SD=.737	M=4.70 N=132 SD=.651	M=4.78 N=18 SD=.548	M=4.80 N=5 SD=.447	M=4.69 N=302 SD=.685
24. Фискултурна сала је задовољавајуће опремљена.	M=4.65 N=148 SD=.718	M=4.74 N=131 SD=.640	M=4.58 N=19 SD=.692		M=4.68 N=298 SD=.683

25. Хигијена физкултурне сале је задовољавајућа.	M=4.54 N=150 SD=.832	M=4.67 N=131 SD=.738	M=3.95 N=19 SD=1.433		M=4.56 N=300 SD=.858
26. Свлачионице су задовољавајуће опремљене.	M=4.57 N=150 SD=.772	M=4.65 N=130 SD=.735	M=4.37 N=19 SD=1.012		M=4.59 N=299 SD=.774
27. Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	M=4.64 N=151 SD=.812	M=4.74 N=129 SD=.641	M=3.95 N=19 SD=1.353	M=4.40 N=5 SD=.548	M=4.63 N=304 SD=.805
28. Тоалети су задовољавајуће опремљени.	M=4.38 N=151 SD=1.012	M=4.57 N=131 SD=.851	M=4.21 N=19 SD=.976	M=4.80 N=5 SD=.447	M=4.46 N=306 SD=.941
29. Хигијена тоалета је задовољавајућа.	M=4.48 N=152 SD=.869	M=4.57 N=129 SD=.865	M=3.95 N=19 SD=1.311	M=4.80 N=5 SD=.447	M=4.49 N=305 SD=.904
30. Факултет има задовољавајућу понуду секција и других ваннаставних активности.	M=4.71 N=145 SD=.686	M=4.72 N=124 SD=.728	M=4.56 N=18 SD=.616		M=4.70 N=287 SD=.699
31. Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	M=4.73 N=150 SD=.692	M=4.78 N=130 SD=.638	M=4.78 N=18 SD=.548	M=4.60 N=5 SD=.548	M=4.75 N=303 SD=.657

2.4. Компаративна анализа резултата анкете по студијским програмима - мастер и докторске академске студије

Упоредно су анализирани резултати студената свих студијских програма мастер и докторских студија осим студијских програма *МАС Васпитач – модул Васпитач у домовима*, *МАС Лидерство у образовању* и *МАС Веб дизајн* на којима је било само по три учесника анкете (погледати **Графикон 1**). Резултате статистичких тестова треба узети са опрезом, али то не значи да неки од резултата не могу послужити за формулисање мера за унапређење квалитета или за спровођење додатних истраживања.

За упоредну анализу одговора студената различитих студијских програма коришћен је Kruskal-Wallis Test статистичког пакета IBM SPSS, верзија 23.

Табела 6. Резултати статистичке анализе Kruskal-Wallis Test

Hypothesis Test Summary				
	Null Hypothesis	Test	Sig.	Decision
1	The distribution of <i>Задовољан/а сам како је Факултет организовао онлајн наставу.</i> is the same across categories of <i>Студијски програм:</i> .	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.308	Retain the null hypothesis.
2	The distribution of <i>План и распоред онлајн наставе усклађен је са потребама и могућностима студената.</i> is the same across categories of <i>Студијски програм:</i> .	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.190	Retain the null hypothesis.
3	The distribution of <i>Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.</i> is the same across categories of <i>Студијски програм:</i> .	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.630	Retain the null hypothesis.
4	The distribution of <i>Радно време библиотеке одговара потребама студената.</i> is the same across categories of <i>Студијски програм:</i> .	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.497	Retain the null hypothesis.
5	The distribution of <i>Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.</i> is the same across categories of <i>Студијски програм:</i> .	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.634	Retain the null hypothesis.
6	The distribution of <i>Време рада читаонице одговара потребама студената.</i> is the same across categories of <i>Студијски програм:</i> .	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.496	Retain the null hypothesis.
7	The distribution of <i>Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.</i> is the same across categories of <i>Студијски програм:</i> .	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.624	Retain the null hypothesis.

8	The distribution of Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.139	Retain the null hypothesis.
9	The distribution of Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.376	Retain the null hypothesis.
10	The distribution of Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.220	Retain the null hypothesis.
11	The distribution of Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.387	Retain the null hypothesis.
12	The distribution of Време рада Центра за учење одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.849	Retain the null hypothesis.
13	The distribution of Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.732	Retain the null hypothesis.
14	The distribution of На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.703	Retain the null hypothesis.
15	The distribution of Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.819	Retain the null hypothesis.
16	The distribution of Рад скриптарнице одговара потребама студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.349	Retain the null hypothesis.
17	The distribution of Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.348	Retain the null hypothesis.
18	The distribution of Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.229	Retain the null hypothesis.
19	The distribution of Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.769	Retain the null hypothesis.
20	The distribution of Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.550	Retain the null hypothesis.
21	The distribution of Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.609	Retain the null hypothesis.
22	The distribution of Тоалети су задовољавајуће опремљени. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.876	Retain the null hypothesis.

23	The distribution of Хигијена тоалета је задовољавајућа. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.905	Retain the null hypothesis.
24	The distribution of Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем. is the same across categories of Студијски програм:.	Independent-Samples Kruskal-Wallis Test	.836	Retain the null hypothesis.

Asymptotic significances are displayed. The significance level is .050.

Резултати Крускал-Волисовог теста показали су да не постоји статистички значајна разлика у одговорима између студената различитих студијских програма (МАС Учитељ, МАС Васпитач – модул Васпитач у предшколским установама, МАС Професор предметне наставе, и ДАС Методика наставе) на свим питањима у анкети.

Табела 7. Упоредни приказ просечних оцена анкете по студијским програмима мастер и докторских академских студија

	МАС Учитељ	МАС Васпитач (модул - Васпитач у предшколским	МАС Васпитач (модул Васпитач у домовима)	МАС Професор предметне наставе	МАС Лидерство у образовању	МАС Веб дизајн	МАС Методика наставе	УКУПНО
1. Задовољан/а сам како је Факултет организовао онлајн наставу.	M=4.73 N=26 SD=.874	M=4.34 N=38 SD=1.236	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.71 N=7 SD=.488	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.50 N=2 SD=.707	M=4.80 N=10 SD=.632	M=4.58 N=89 SD=.986
2. План и распоред онлајн наставе усклађен је са потребама и могућностима студената.	M=4.69 N=26 SD=.884	M=4.16 N=38 SD=1.263	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.57 N=7 SD=.535	M=4.67 N=3 SD=.577	M=4.00 N=2 SD=.000	M=4.70 N=10 SD=.483	M=4.45 N=89 SD=1.011
3. Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	M=4.42 N=26 SD=.945	M=4.44 N=36 SD=1.132	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.83 N=6 SD=.408	M=5.00 N=2 SD=.000		M=4.80 N=5 SD=.447	M=4.53 N=78 SD=.963
4. Радно време библиотеке одговара потребама студената.	M=4.42 N=26 SD=1.027	M=4.34 N=35 SD=1.110	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.67 N=6 SD=.516	M=4.50 N=2 SD=.707	M=4.00 N=1 SD=.	M=5.00 N=5 SD=.000	M=4.46 N=78 SD=.976
5. Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	M=4.77 N=26 SD=.815	M=4.71 N=35 SD=.750	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.86 N=7 SD=.378	M=5.00 N=1 SD=.	M=5.00 N=2 SD=.000	M=5.00 N=5 SD=.000	M=4.78 N=79 SD=.692

6. Време рада читаонице одговара потребама студената.	M=4.58 N=26 SD=.857	M=4.62 N=29 SD=.979	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.83 N=6 SD=.408	M=5.00 N=1 .	M=4.50 N=2 SD=.707	M=5.00 N=4 SD=.000	M=4.66 N=71 SD=.827
7. Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.	M=4.65 N=26 SD=.892	M=4.79 N=29 SD=.774	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.83 N=6 SD=.408	M=5.00 N=1 .	M=4.50 N=2 SD=.707	M=5.00 N=5 SD=.000	M=4.76 N=72 SD=.741
8. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	M=4.41 N=27 SD=1.279	M=4.26 N=38 SD=1.201	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.86 N=7 SD=.378	M=4.00 N=3 SD=1.732	M=3.67 N=3 SD=1.528	M=5.00 N=10 SD=.000	M=4.43 N=91 SD=1.137
9. Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	M=4.48 N=27 SD=1.122	M=4.47 N=36 SD=1.082	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.71 N=7 SD=.756	M=4.00 N=2 SD=1.414	M=4.50 N=2 SD=.707	M=5.00 N=9 SD=.000	M=4.56 N=86 SD=.989
10. Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	M=4.44 N=27 SD=1.013	M=4.32 N=37 SD=1.270	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.71 N=7 SD=.756	M=4.33 N=3 SD=1.155	M=2.50 N=2 SD=.707	M=5.00 N=10 SD=.000	M=4.45 N=89 SD=1.087
11. Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	M=4.78 N=27 SD=.847	M=4.58 N=38 SD=.976	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.86 N=7 SD=.378	M=3.67 N=3 SD=1.155	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.89 N=9 SD=.333	M=4.69 N=90 SD=.843
12. Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	M=4.65 N=26 SD=.892	M=4.55 N=29 SD=1.055	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.33 N=6 SD=1.033	M=5.00 N=1 .	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.75 N=4 SD=.500	M=4.63 N=72 SD=.911
13. Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	M=4.58 N=26 SD=.987	M=4.57 N=37 SD=.987	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.86 N=7 SD=.378	M=3.50 N=2 SD=2.121	M=5.00 N=2 SD=.000	M=4.90 N=10 SD=.316	M=4.63 N=87 SD=.904
14. На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације.	M=4.63 N=27 SD=.926	M=4.61 N=36 SD=.838	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.86 N=7 SD=.378	M=3.67 N=3 SD=1.528	M=4.00 N=2 SD=.000	M=4.90 N=10 SD=.316	M=4.64 N=88 SD=.819
15. Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне.	M=4.59 N=27 SD=.844	M=4.46 N=37 SD=.960	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.71 N=7 SD=.488	M=3.33 N=3 SD=1.528	M=4.67 N=3 SD=.577	M=4.80 N=10 SD=.422	M=4.54 N=90 SD=.863

16. Рад скриптарнице одговара потребама студената.	M=4.31 N=26 SD=1.192	M=4.37 N=30 SD=1.217	M=4.67 N=3 SD=.577	M=4.00 N=5 SD=1.225	M=5.00 N=1 .	M=4.33 N=3 SD=1.155	M=5.00 N=4 SD=.000	M=4.37 N=72 SD=1.131
17. Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	M=4.54 N=26 SD=1.140	M=4.50 N=34 SD=.961	M=5.00 N=2 SD=.000	M=4.57 N=7 SD=1.134	M=5.00 N=1 .	M=4.67 N=3 SD=.577	M=5.00 N=8 SD=.000	M=4.59 N=81 SD=.959
18. Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	M=4.50 N=24 SD=1.180	M=4.62 N=29 SD=1.083	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.00 N=5 SD=1.732	M=5.00 N=1 .	M=4.67 N=3 SD=.577	M=5.00 N=10 SD=.000	M=4.61 N=75 SD=1.051
19. Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	M=4.52 N=25 SD=1.159	4.74 N=27 SD=.813	M=5.00 N=2 SD=.000	M=4.33 N=6 SD=1.633	M=5.00 N=1 .	M=5.00 N=2 SD=.000	M=5.00 N=4 SD=.000	M=4.66 N=67 SD=.993
20. Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	M=4.56 N=25 SD=1.158	4.75 N=32 SD=.762	M=5.00 N=2 SD=.000	M=4.17 N=6 SD=1.602	M=4.50 N=2 SD=.707	M=5.00 N=2 SD=.000	M=5.00 N=4 SD=.000	M=4.66 N=73 SD=.961
21. Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	M=4.62 N=26 SD=.898	4.81 N=36 SD=.710	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.50 N=6 SD=1.225	M=5.00 N=1 .	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.89 N=9 SD=.333	M=4.75 N=84 SD=.758
22. Тоалети су задовољавајуће опремљени.	M=4.50 N=26 SD=.990	4.49 N=37 SD=.870	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.67 N=6 SD=.816	M=5.00 N=1 .	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.75 N=8 SD=.463	M=4.57 N=84 SD=.840
23. Хигијена тоалета је задовољавајућа.	M=4.58 N=26 SD=.945	4.46 N=37 SD=1.016	M=4.67 N=3 SD=.577	M=4.67 N=6 SD=.816	M=5.00 N=1 .	M=4.33 N=3 SD=1.155	M=4.63 N=8 SD=.744	M=4.54 N=84 SD=.924
24. Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	M=4.74 N=27 SD=.813	4.65 N=34 SD=.774	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.86 N=7 SD=.378	M=4.50 N=2 SD=.707	M=5.00 N=3 SD=.000	M=4.80 N=10 SD=.422	M=4.73 N=86 SD=.693

2.5. Анализа одговора на питања отвореног типа

Сумирањем одговора на отворено питање у вези са предлозима за унапређење било ког од наведених (или неких других) аспеката рада Факултета, у анкети понуђеној студентима основних студија, забележен је велики број коментара у којима студенти наводе да немају предлоге с обзиром на достигнути ниво квалитета (59 од укупно 64 коментара). Наиме, забележен је само један негативни коментар, два захтева за побољшање хигијене учионица и два коментара у вези са потребом да се на Факултету побољша рад секција и ваннаставних активности, док су сви остали коментари били неутрални.

Од укупно 13 одговора на отворено питање у вези са предлозима за унапређење било ког од наведених (или неких других) аспеката рада Факултета, у анкети понуђеној студентима мастер и докторских студија, поред неутралних одговора студенти су предложили следеће: бољу организацију наставе, боље обавештавање у вези са наставом, организовање испита викендом, већу видљивост студентског парламента и унапређење избора за студентски парламент.

Студенти мастер и докторских студија су истакли следеће позитивне аспекте онлајн наставе:

- усклађеност термина наставе са обавезама, нарочито за студенте у радном односу, могућност праћења наставе са различитих места, мање финансијске трошкове, честе консултације са професорима, и предавања из појединих предмета.

Као негативне аспекте онлајн наставе **студенти мастер и докторских студија** су навели:

- условљеност квалитета наставе квалитетом интернет везе, распоред одређених часова и немогућност њиховог усклађивања са радним обавезама код студената који студирају уз рад, недовољна обавештеност студената о начину реализације наставе и коришћење великог броја различитих онлајн платформи.

2.6. Анализа резултата анкете

Узорак овогодишње евалуације је око 8 % мањи у односу на узорак студената из прошле школске године (414 студената у односу на 450 студента 2022. године: основне студије – 323 према 331; мастер академске студије - 81 према 119; докторске академске студије - 10 према 0). Укупан број студената (414) био је довољан да би се анкета могла сматрати успешном.

Комисија се у досадашњим анализама држала става да просечна оцена која прелази вредност од 4,50 одражава изузетно задовољство студената у погледу рада, просечна оцена изнад 4,00 да су студени углавном задовољни радом, а просечне оцене испод 4,00 указују на само делимично задовољство у односу на став који евалуирају.

Услед веома високих оцена (распон средњих вредности од 4,37 до 4,84) и чињенице да су се упитници за евалуацију рада Факултета разликовали по нивоима, а самим тим и по школским годинама, **добијени резултати нису упоређивани са резултатима прошлогодишње анкете.**

Средње вредности одговора студената **основних студија** веће су од 4,50 на свим питањима у анкети осим на питањима којима се процењивала: опремљеност тоалета (M=4.46), хигијена тоалета (M=4.49) и рад скриптарнице (M=4.42).

Средње вредности одговора студената **мастер и докторских студија** веће су од 4,50 на свим питањима у анкети осим на питањима која су процењивала: усклађеност плана и распореда онлајн наставе са могућностима студената (M=4.45), адекватност радног времена библиотеке (M=4.46), рад студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената (M=4.43), љубазност запослених у студентској служби (M=4.45) и рад скриптарнице (M=4.37).

У наредној табели дат је упоредни преглед средњих вредности и разлике одговора на заједничким питањима у анкетама које су понуђене студентима различитог нивоа студија. Код ставова у вези са радним временом библиотеке и њеном снабдевеношћу литературом и материјалима уочене су веће разлике од 0,25 просечне оцене у корист студената основних студија у односу на студенте мастер и докторских студија.

Табела 8. Упоредни приказ резултата заједничких питања у анкетама понуђеним студентима различитих нивоа студија у школској 2022/2023 години

Став	Основне студије 2022/2023	Мастер и докторске студије 2022/2023	Разлика средње вредности између I и II + III нивоа
Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	M=4.76 N=301 SD=.578	M=4.53 N=78 SD=.963	↑ 0.23
Радно време библиотеке одговара потребама студената.	M=4.77 N=304 SD=.568	M=4.46 N=78 SD=.976	↑ 0.31

Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	M=4.84 N=309 SD=.503	M=4.78 N=79 SD=.692	↑ 0.06
Време рада читаонице одговара потребама студената.	M=4.76 N=300 SD=.614	M=4.66 N=71 SD=.827	↑ 0.1
Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	M=4.50 N=309 SD=.878	M=4.43 N=91 SD=1.137	↑ 0.07
Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	M=4.59 N=309 SD=.824	M=4.56 N=86 SD=.989	↑ 0.03
Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	M=4.57 N=307 SD=.858	M=4.45 N=89 SD=1.087	↑ 0.12
Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	M=4.72 N=308 SD=.679	M=4.69 N=90 SD=.843	↑ 0.03
Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	M=4.70 N=299 SD=.667	M=4.63 N=72 SD=.911	↑ 0.07
Информације на сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	M=4.63 N=307 SD=.750	M=4.63 N=87 SD=.904	0
На сајту Факултета се налазе све важне информације.	M=4.64 N=309 SD=.771	M=4.64 N=88 SD=.819	0
Информације на сајту Факултета су довољно прегледне.	M=4.66 N=306 SD=.744	M=4.54 N=90 SD=.863	↑ 0.12
Рад скриптарнице одговара потребама студената.	M=4.42 N=299 SD=1.005	M=4.37 N=72 SD=1.131	↑ 0.05
Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	M=4.72 N=294 SD=.610	M=4.59 N=81 SD=.959	↑ 0.13
Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	M=4.70 N=287 SD=.663	M=4.61 N=75 SD=1.051	↑ 0.09
Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	M=4.64 N=297 SD=.740	M=4.66 N=67 SD=.993	↓ -0.02
Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	M=4.70 N=288 SD=.673	M=4.66 73 SD=.961	↑ 0.04
Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	M=4.63 N=304 SD=.805	M=4.75 84 SD=.758	↓ -0.12
Тоалети су задовољавајуће опремљени.	M=4.46 N=306 SD=.941	M=4.57 84 SD=.840	↓ -0.11

Хигијена тоалета је задовољавајућа.	M=4.49 N=305 SD=.904	M=4.54 84 SD=.924	↓ -0.05
Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	M=4.75 N=303 SD=.657	M=4.73 86 SD=.693	↑ 0.02

3. Закључци и предлог мера Комисије за обезбеђење квалитета

Узимајући у обзир све претходно наведене резултате истраживања Комисија констатује да је одржан висок квалитет рада Факултета у 2022/2023. школској години.

Комисија честита службама Факултета на оствареним резултатима у претходној години и захваљује запосленима на уложеном напорима у унапређењу квалитета рада Факултета.

Захваљујемо се свим студентима, учесницима анкете!

Комисија за обезбеђење квалитета

Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу

У Јагодини

23. октобар 2023.

Извештај сачинили:

Уван Улић

Бранко Пет

Милијана

Прилог 1. Упитник за студентску евалуацију рада Факултета – основне студије

Молимо Вас да изразите своје мишљење о квалитету рада Факултета имајући у виду услове у којима установа ради и резултате који се постижу. Како је познавање ставова студената битан предуслов унапређења квалитета рада Факултета, молимо Вас да одговорите што је могуће искреније. **Одговарајте заокруживањем једне од понуђених оцена водећи рачуна о њиховом значењу: 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно, x = не могу да проценим.**

1. Студијски програм:

1. ОАС Учитељ
2. ОАС Васпитач у предшколским установама
3. ОАС Васпитач у домовима
4. ОСС Струковна медицинска сестра васпитач

2. Година студија:

1. Прва
2. Друга
3. Трећа
4. Четврта

		1 потпуно нетачно	2 углавном нетачно	3 делимично тачно	4 углавном тачно	5 потпуно тачно	x не могу да проценим
3.	Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	1	2	3	4	5	X
4.	Радно време библиотеке одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	X
5.	Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	1	2	3	4	5	X
6.	Време рада читаонице одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	X
7.	Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	1	2	3	4	5	X
8.	Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	1	2	3	4	5	X
9.	Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	1	2	3	4	5	X
10.	Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	1	2	3	4	5	X
11.	Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	X
12.	Информације на сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	1	2	3	4	5	X
13.	На сајту Факултета се налазе све важне информације.	1	2	3	4	5	X
14.	Информације на сајту Факултета су довољно прегледне.	1	2	3	4	5	X
15.	Рад скриптарнице одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	X
16.	Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	1	2	3	4	5	X

17.	Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	1	2	3	4	5	X
18.	Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	1	2	3	4	5	X
19.	Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	1	2	3	4	5	X
20.	Факултет је задовољавајуће снабдевен инструментима и другим средствима за наставу музичке културе.	1	2	3	4	5	X
21.	Факултет је задовољавајуће снабдевен материјалима и средствима за наставу ликовне културе.	1	2	3	4	5	X
22.	Кабинет за информатику је задовољавајуће опремљен за наставу.	1	2	3	4	5	X
23.	Учионице на Факултету поседују довољно рачунара и друге опреме потребне за остваривање наставе.	1	2	3	4	5	X
24.	Техничка опрема на Факултету (рачунари, пројектори и сл.) је задовољавајуће одржавана.	1	2	3	4	5	X
25.	Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.	1	2	3	4	5	X
26.	Фискултурна сала је задовољавајуће опремљена.	1	2	3	4	5	X
27.	Хигијена фискултурне сале је задовољавајућа.	1	2	3	4	5	X
28.	Свлачионице су задовољавајуће опремљене.	1	2	3	4	5	X
29.	Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	1	2	3	4	5	X
30.	Тоалети су задовољавајуће опремљени.	1	2	3	4	5	X
31.	Хигијена тоалета је задовољавајућа.	1	2	3	4	5	X
32.	Факултет има задовољавајућу понуду секција и других ваннаставних активности.	1	2	3	4	5	X
33.	Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	1	2	3	4	5	X

34. Уколико имате предлоге за унапређење било ког од наведених, или неких других аспеката рада Факултета, молимо Вас да их напишете.

ХВАЛА НА САРАДЊИ!

Прилог 2. Упитник за студентску евалуацију рада Факултета у условима онлајн наставе - мастер и докторске академске студије

Молимо Вас да изразите своје мишљење о квалитету рада Факултета имајући у виду и онлајн наставу. Како је познавање ставова студената битан предуслов унапређења квалитета рада Факултета, молимо Вас да одговорите што је могуће искреније. **Одговарајте заокруживањем једне од понуђених оцена водећи рачуна о њиховом значењу: 1 = потпуно нетачно, 2 = углавном нетачно, 3 = делимично тачно, 4 = углавном тачно, 5 = потпуно тачно, х = не могу да проценим.**

1. Студијски програм:

1. МАС Учитељ
2. МАС Васпитач (модул Васпитач у предшколским установама)
3. МАС Васпитач (модул Васпитач у домовима)
4. МАС Професор предметне наставе
5. МАС Liderство у образовању
6. МАС Веб дизајн
7. ДАС Методика наставе

		1 потпуно нетачно	2 углавном нетачно	3 делимично тачно	4 углавном тачно	5 потпуно тачно	х не могу да проценим
2.	Задовољан/а сам како је Факултет организовао онлајн наставу.	1	2	3	4	5	х
3.	План и распоред онлајн наставе усклађен је са потребама и могућностима студената.	1	2	3	4	5	х
4.	Библиотека је задовољавајуће снабдевена литературом и материјалима који су неопходни за реализацију предиспитних и испитних обавеза.	1	2	3	4	5	х
5.	Радно време библиотеке одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	х
6.	Библиотекари су љубазни у комуникацији са студентима.	1	2	3	4	5	х
7.	Време рада читаонице одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	х
8.	Читаоница је опремљена у складу са потребама студената.	1	2	3	4	5	х
9.	Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу прибављања информација које су ми потребне.	1	2	3	4	5	х
10.	Задовољан/а сам радом студентске службе у погледу издавања уверења, потврда и других докумената.	1	2	3	4	5	х
11.	Запослени у студентској служби су љубазни у комуникацији са студентима.	1	2	3	4	5	х
12.	Задовољан/а сам системом електронског пријављивања испита.	1	2	3	4	5	х
13.	Време рада Центра за учење одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	х
14.	Информације на веб-сајту Факултета се довољно брзо ажурирају.	1	2	3	4	5	х
15.	На веб-сајту Факултета се налазе све важне информације.	1	2	3	4	5	х
16.	Информације на веб-сајту Факултета су довољно прегледне.	1	2	3	4	5	х
17.	Рад скриптарнице одговара потребама студената.	1	2	3	4	5	х
18.	Продекан за наставу и студентска питања остварује задовољавајућу сарадњу са студентима.	1	2	3	4	5	х
19.	Студентима је омогућено учешће на стручним и научним скуповима на Факултету.	1	2	3	4	5	х

20.	Студентски парламент задовољавајуће ради на остваривању права и заштити интереса студената.	1	2	3	4	5	×
21.	Студент продекан задовољавајуће заступа ставове и предлоге студената.	1	2	3	4	5	×
22.	Хигијена ходника и учионица је задовољавајућа.	1	2	3	4	5	×
23.	Тоалети су задовољавајуће опремљени.	1	2	3	4	5	×
24.	Хигијена тоалета је задовољавајућа.	1	2	3	4	5	×
25.	Упознат/а сам са својим правима и обавезама у вези са студирањем.	1	2	3	4	5	×

26. Уколико имате предлоге за унапређење било ког од наведених, или неких других аспеката рада Факултета, молимо Вас да их напишете

27. На основу сопственог искуства наведите оне аспекте онлајн наставе које сматрате позитивним

28. Наведите оне аспекте онлајн наставе које сматрате негативним

ХВАЛА НА САРАДЊИ!