

<b>Studiengang:</b> Lehrerbildung, Erzieher im Kindergarten, Erzieher im Studentenheim
<b>Art und Niveau der Studien:</b> Bachelor Studien
<b>Name der Lehrveranstaltung:</b> Fremdsprache (Deutsch)
<b>Lehrkraft:</b> Marija Stanojevic Veselinovic, PhD, Dozentin
<b>Unterrichtssprache :</b> Deutsch
<b>ECTS-Punkte und SPO:</b> 5 Punkte, Wahlfach
<b>Voraussetzungen:</b> das Niveau A1 (GERR).

**Semester:** Winter- und Sommersemester

**Lernziele**

Die Entwicklung der kommunikativen und sozialen Fähigkeiten im Rahmen des Faches, vor allem in allgemeinen Sprachsituationen, aber auch in bestimmten am Fach gebundenen Situationen, der Erwerb des grammatischen Wissens. Der Lernvorgang umgestalten, Selbstständiges Lernen, Abwechslung der Rollen Lehrer – Schüler; Interkulturelle Aspekte; der funktionelle Sprachgebrauch auf dem Niveau A1 des GERRs; Reflexion, Selbstevaluation; Interaktion, Kommunikation auf dem produktiven und rezeptiven Niveau.

**Lernerfolge**

Studierende können:

- selbstständig Deutsch in der Kommunikation (mündlich und schriftlich) auf dem Niveau A1 (des GERRs) benutzen
- beim Hören Standardsprache und die Texte über die aktuellen Themen verstehen;
- eigenes Wissen selbstständig fördern und ohne Mühe über verschiedenen Themen diskutieren.

**Lerninhalte**

*Theorie*

Für das **Sprachniveau A1 bedeutet** das, dass der Lernende sich auf einfachem Wege verständigen kann und in der Lage ist, Gespräche über sich und eine andere Person zu führen, wenn der Gesprächspartner langsam und deutlich spricht und gelegentlich Hilfestellungen gibt.

Grammatik: Präsens, Modalverben, Nominativ und Akkusativ, W- Fragen, ja/Nein Fragen

**Literaturhinweise**

1. Aufderstraße/Müller/Storz (2000). Delfin, Niveaustufe A1. Ismaning: Hueber Verlag.
2. Engel/Mrazović (1986). U. Engel/P. Mrazović. Kontrastive Grammatik Deutsch- Serbokroatisch, Mannheim/Novi Sad: Institut für deutsche Sprache/ Institut za strane jezike i književnost.
3. Popović M. (2009). Deutsch-serbisch, Serbisch-Deutsch. Beograd: JPJ.

**Anzahl der aktiven Unterrichtsstunden:**

Vorlesungen: 30	Übungen: 30	Andere Unterrichtsformen: Sprechstunde	Selbstständige Erforschungsarbeit: /	<b>Andere Unterrichtsstunden:</b> selbstständige Arbeit der Studierenden

**Unterrichtsmethoden**

Textuelle Methode, dialogische Methode, audio-visuelle Methode, Mind Mapping, Projektarbeit und das Spiel. Das Projekt und das Spiel sind Methoden, die stark als eine Form der Vorbereitung für zukünftige Aufgaben geschätzt werden.

**Noten (max. 100 Punkte)**

Prüfungsvoraussetzungen	Punkte	Abschlussprüfung	Punkte
Aktivität von Studierenden während der Vorträge	10	Schriftlich	20
Praktische Arbeit/Test		Mündlich	20
Seminararbeit/Hausaufgabe	40		
Projekt	10		

<b>Grading system</b>		
<b>Grade</b>	<b>Number of points</b>	<b>Description</b>
10	91-100	Excellent
9	81-90	Exceptionally good
8	71-80	Very good
7	61-70	Good
6	51-60	Passing
5	≤50	Failing