

<b>Studiengang:</b> Lehrerbildung				
<b>Art und Niveau der Studien:</b> Bachelor Studien				
<b>Name der Lehrveranstaltung:</b> Methodisches Praktikum des Deutschunterrichts				
<b>Lehrkraft:</b> Marija Stanojevic Veselinovic, PhD, Dozentin				
<b>Unterrichtssprache:</b> Deutsch				
<b>ECTS-Punkte und SPO:</b> 5 Punkte, Wahlfach				
<b>Voraussetzungen:</b> C1 Niveau der Deutschkenntnisse des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens				
<b>Semester:</b> Sommersemester (VIII)				
<b>Lernziele</b> Der Erwerb der Fertigkeiten und der Kenntnisse zur selbstständigen Planung des Deutschunterrichts für die Primarstufe; Vorbereitungen für die Unterrichtsstunde schreiben, experimentelle Unterrichtsstunden halten, moderne Methoden (interaktive Tafel) verwenden; Selbstevaluation und Evaluation des Lernerfolgs.				
<b>Lernerfolge</b> Studierende können: <ul style="list-style-type: none"> <li>- selbstständig eine Unterrichtsstunde vorbereiten (planen, vorbereiten, Ziele und Lernergebnisse definieren, Typ und Lernform der Stunde bestimmen, moderne Lerntechniken benutzen)</li> <li>- Unterrichtsmaterialien je nach dem Bedarf der individuellen Lernenden benutzen</li> <li>- Unterricht im Zusammenhang mit Regeln halten</li> <li>- Notizen über die Fortschritte der Lernenden machen (Portfolio)</li> <li>- Aktivitäten außer Unterricht organisieren</li> <li>- erfolgreich mit Eltern und Kollegen kommunizieren</li> <li>- zielstrebig und sinnlich Weiterbildung planen</li> </ul>				
<b>Lerinhalt</b> <i>Theorie</i> Lehr- und Lernplan für Deutsch als Fremdsprache (Lerziele, Lergergebnisse, Bewertung); interkulturelle Kommunikation, Curriculum schreiben, interaktive Aufgaben, Grundsätze der kommunikativen Didaktik; Anwendung von spielerischen Aktivitäten, audio-visuelle und audio-linguale Methoden. Untersuchungen im Deutschunterricht mit dem Ziel der eigenen Weiterbildung. <i>Praktikum: Übungen, andere Unterrichtsformen, selbstständige Arbeit</i> Analyse des Lehr – und Lernplan für Deutsch als Fremdsprache; Hospitation, Beobachtung des Unterrichts; Bestimmung von Vorteilen und Nachteilen des Unterrichts, Planung von Unterrichtsstunden, schriftliche Vorbereitungen für den Unterricht, Simulation vom Unterricht, Portfolio und pädagogische Dokumentation schreiben. Unterricht halten: eine Stunde in der Grundschule (eine in der Partnerarbeit und eine allein) und in der Privatsprachschule (Primarstufe, kleinere Gruppen bis 5 Schüler).				
<b>Literaturhinweise</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dorn, Nico. (2004): <i>Methodiken des DaF-Unterrichts</i>. <a href="http://texttexturen.de/methodiken-daf-unterricht">texttexturen.de/methodiken-daf-unterricht</a>.</li> <li>2. Blažević, Nevenka (2007). <i>Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache</i>. Rijeka : Filozofski fakultet Sveučilišta, Odsjek za germanistiku.</li> <li>3. Petrović-Jülich, Marina (2012). <i>Didaktik und Methodik im Daf-Unterricht : Theaterpädagogik im Literaturunterricht am Beispiel von Als wir träumten</i>. Südwesteuropäischer Germanistenverband, Jahreskonferenz.</li> <li>4. Neuner, Gerhard. (2007) „Vermittlungsmethoden: Historischer Überblick.“, In: Bausch et al. (Hrsg) S. 225 – 234.</li> <li>5. Savić, V. (2010) Dramatization of Fables in Teaching English to Young Learners. <i>Uzdanica, Časopis za jezik, književnost, umetnost i pedagoške nauke</i>, novembar 2010, god. VII, br. 2, Jagodina: Pedagoški fakultet u Jagodini.</li> <li>6. Bertarini, Mariagrazia. Halier, Amalia. Ioti, Paolo. (2018). <i>Das Zauberbuch Starter</i>, Data Status</li> <li>7. Authentische Materialien (verschiedene Quellen)</li> </ol>				
<b>Anzahl der aktiven Unterrichtsstunden</b>				<b>Andere Unterrichtsstunden:/</b>
Vorlesungen: 30	Übungen: 15	Andere Unterrichtsformen: Sprechstunde	Selbstständige Arbeit: /	
<b>Unterrichtsmethoden</b> Vorlesungen, Übungen, Sprechstunde, selbstständige Arbeit – Seminararbeit, Präsentation				
<b>Noten (max. 100)</b>				
Prüfungsvoraussetzungen	<b>Punkte</b>	Abschlussprüfung	<b>Punkte</b>	
Aktivitäten während des Unterrichts	10	schriftlich		
Praktikum	30	mündlich	30	
Kolloquium		Portfolio	30	
Seminararbeiten				

<b>Grading system</b>		
<b>Grade</b>	<b>Number of points</b>	<b>Description</b>
10	91-100	Excellent
9	81-90	Exceptionally good
8	71-80	Very good
7	61-70	Good
6	51-60	Passing
5	≤50	Failing