

<b>Studiengang:</b> Lehrerbildung			
<b>Art und Niveau der Studien:</b> Bachelor Studien			
<b>Name der Lehrveranstaltung:</b> Einführung in die Methodik des Deutschunterrichts			
<b>Lehrkraft:</b> Marija Stanojevic Veselinovic, Phd, Dozentin			
<b>Unterrichtssprache:</b> Deutsch			
<b>ECTS-Punkte und SPO:</b> 5 Punkte, Wahlfach			
<b>Voraussetzungen:</b> C1 Niveau der Deutschkenntnisse des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens			
<b>Semester: Wintersemester (V)</b>			
<b>Lernziele</b> Studierende erwerben theoretisches Wissen über das Lernen und das Wissen, wie Deutsch als Fremdsprache zu unterrichten, sowie Methoden, die verwendet werden können; Hörverstehen und Leseverstehen, Schreiben und Sprechen auf dem Niveau C1; der Unterricht ist abwechslungsreich und motivierend. S lernen methodologisches Umstalten von Unterrichtsstunden, wo S den Typ von Stunden, Methoden der Arbeit, Spielaktivitäten und Aufgaben, geeignete Materialien auswählen sollen.			
<b>Lernerfolge</b> Studierende können: <ul style="list-style-type: none"> <li>- den Unterricht so umstalten, um linguistische Kenntnisse einer erfolgreichen Kommunikation zu zeigen</li> <li>- den Deutschunterricht nach dem Lehr – und Lernprogramm umstalten</li> <li>- sinnvolle und gezielte sprachliche Aufgaben und Übungen, Interaktion, Lernmaterialien und Multimedia - Ressourcen verwenden</li> <li>- Lehrmaterialien für Deutsch als Fremdsprache verstehen und anwenden</li> </ul>			
<b>Lerninhalt</b> <i>Theorie</i> Übersicht der wichtigsten Methoden im Deutschunterricht (Deutsch als Fremdsprache), vor allem Grammatik-Übersetzungsmethode, die direkte Methode, die audio-visuelle und audiolinguale Methoden, Kommunikationsmethoden. Eine kurze Geschichte der Unterrichtsmethoden; die Ergebnisse der Neurolinguistik, Methoden und deren Eigenschaften. Evaluation und Selbstevaluation, Weiterbildung planen. <i>Praktikum: Übungen, andere Unterrichtsformen, selbstständige Arbeit</i> Diskussion, Seminararbeit, Präsentation, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, praktische Anwendung der erworbenen Kenntnisse, Projektarbeit. Sprechstunde über die selbstständige Arbeit der Studierenden.			
<b>Literaturhinweise</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dorn, Nico. (2004): <i>Methodiken des DaF-Unterrichts</i>. textturen.de/methodiken-daf-unterricht.</li> <li>2. Blažević, Nevenka (2007). <i>Grundlagen der Didaktik und Methodik des Unterrichts Deutsch als Fremdsprache</i>. Rijeka : Filozofski fakultet Sveučilišta, Odsjek za germanistiku.</li> <li>3. Petrović-Jülich, Marina (2012). <i>Didaktik und Methodik im Daf-Unterricht : Theaterpädagogik im Literaturunterricht am Beispiel von Als wir träumten</i>. Südwesteuropäischer Germanistenverband, Jahreskonferenz.</li> <li>4. Neuner, Gerhard. (2007) „Vermittlungsmethoden: Historischer Überblick.“, In: Bausch et al. (Hrsg) S. 225 - 234</li> <li>5. Authentische Materialien (verschiedene Quellen)</li> </ol>			
<b>Zusätzliche Literatur</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Duden 2001:</b> Duden. <i>Deutsches Universalwörterbuch</i>, Mannheim: Dudenverlag.</li> <li>2. <b>Duden online.</b> <a href="http://www.duden.de">http://www.duden.de</a></li> </ol>			
<b>Anzahl der aktiven Unterrichtsstunden</b>			<b>Andere Unterrichtsstunden:</b> /
Vorlesungen: 30	Übungen: 15	Andere Unterrichtsformen: Sprechstunde	
<b>Unterrichtsmethoden</b> Vorlesungen, Übungen, Sprechstunde, selbstständige Arbeit – Seminararbeit, Präsentation			
<b>Noten (max. 100)</b>			
<b>Prüfungsvoraussetzungen</b>	<b>Punkte</b>	<b>Abschlussprüfung</b>	<b>Punkte</b>
Aktivitäten während des Unterrichts	10	schriftlich	40
Praktikum		mündlich	
Kolloquium	40		
Seminararbeiten	10		

<b>Grading system</b>		
<b>Grade</b>	<b>Number of points</b>	<b>Description</b>
10	91-100	Excellent
9	81-90	Exceptionally good
8	71-80	Very good
7	61-70	Good
6	51-60	Passing
5	≤50	Failing