

Studiengang: Lehrerbildung				
Art und Niveau der Studien: Bachelor Studien				
Name der Lehrveranstaltung: Integrierte Sprachfertigkeiten 1 (B2/C1)				
Lehrkraft: Marija Stanojevic Veselinovic, PhD, Dozentin				
Unterrichtssprache: Deutsch				
ECTS-Punkte und SPO: 5 Punkte, Wahlfach				
Voraussetzungen: B1/B2 Niveau der Deutschkenntnisse des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens				
Semester: Wintersemester (V)				
Lernziele Der Kurs richtet sich an Studierende mit guten und sehr guten Deutschkenntnissen (B1/B2 - Schreiben, Leseverstehen, Hörverstehen und Sprechen). Darüber hinaus erwerben die Studierenden die notwendigen interkulturellen Kompetenzen, wo sie ihre eigene Kultur mit fremder Kultur vergleichen können. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Kommunikationsfähigkeiten, Interaktion, Vermittlung, Medienkompetenz.				
Lernerfolge Studierende können: <ul style="list-style-type: none"> - Deutsch selbstständig in der Kommunikation (mündlich und schriftlich) auf dem Niveau B2/C1 verwenden - beim Hören und beim Lesen auf dem Niveau B2/C1 verstehen - eigene Deutschkenntnisse selbstständig fördern - ihren Wortschatz sowie Grammatik verbessern 				
Lerninhalt <i>Theorie</i> <i>Grammatik und Lexik:</i> Phonetik (das deutsche Lautsystem, Betonung, Intonation); <i>Morphologie:</i> Verben (Hilfsverben, Tempora, Passiv, Modalverben, Indirekte Rede), Nomen (Art und Numerus, Bildung und Funktion), Artikel, Pronomen, Adjektive (Vergleiche, Funktion), Konjunktionen, Adverbien, Präpositionen; <i>Syntax:</i> Temporal- und Relativsätze; <i>Lexik:</i> allgemein und phraseologisch. <i>Praktikum: Übungen, Projekt, Blog schreiben, Selbstständige Arbeit</i> Entwicklung der Sprachfertigkeiten: Lesen für Fortgeschrittene, Interessen an Lesen der deutschen Texte wecken, Hör - und Leseverstehen, Diskussion, sich kritisch äußern, einen privaten oder formellen Brief schreiben, Blog schreiben, Präsentation, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Anwendung von erworbenen Kenntnissen, Projektarbeit. Sprechstunde über die selbstständige Arbeit der Studierenden.				
Literaturhinweise <ol style="list-style-type: none"> 1. Mitziviris Fischer, Anni. (2011): <i>AusBlick 2</i>. Hueber Verlag GmbH & Co. 2. Mitziviris Fischer, Anni, Loumiotis, Uta. (2011): <i>AusBlick 3</i>. Hueber Verlag GmbH & Co. 3. Authentische Materialien (verschiedene Quellen) 				
Zusätzliche Literatur <ol style="list-style-type: none"> 1. Duden 2001: Duden. <i>Deutsches Universalwörterbuch</i>, Mannheim: Dudenverlag. 2. Duden online. http://www.duden.de 				
Anzahl der aktiven Unterrichtsstunden				Andere Unterrichtsstunden: /
Vorlesungen: 30	Übungen: 15	Andere Unterrichtsformen: Sprechstunde	Selbstständige Arbeit : /	
Unterrichtsmethoden Vorlesungen, Übungen, Sprechstunde, selbstständige Arbeit – Seminararbeit, Präsentation				
Noten (max. 100)				
Prüfungsvoraussetzungen	Punkte:	Abschlussprüfung	Punkte:	
Aktivitäten während des Unterrichts	10	schriftlich	30	
Praktikum	-	mündlich	10	
Kolloquium	40		
Seminararbeiten	10			