

## ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ – ТЕОРИЈА И ПРАКСА

МАС Васпитач

Наставник: проф. др Јелена Старчевић

Мејл: [teorijaipraksa@gmail.com](mailto:teorijaipraksa@gmail.com)

Часови и консултације ће се одвијати путем zoom апликације сваке седмице и по договору. Сви важни материјали, информације и линкови за часове ће бити постављани на гугл учионици, па је обавезно да јој се прикључите путем следећег линка:

<https://classroom.google.com/c/NjMwODkyNjc0Dg3?cjc=febuere>

Уколико вам буде потребан и код за прикључење учионици, он гласи: febuere

**Предавања и вежбе:** Редовно похађање online предавања и вежби (zoom апликација) није обавезно, али је веома пожељно и важно (олакшава полагање колоквијума/испита и омогућава остваривање већег броја поена).

**Предиспитни задаци током трајања наставе:** Нису обавезни за студенте, већ представљају могућност да студенти додатним ангажовањем остваре већи број поена.

**Колоквијумски део се полаже током семестра или касније у било ком испитном року.** Препорука је да студенти полажу овај испит парцијално (најпре колоквијум, па други део испита), али то није и обавезан начин полагања. И колоквијумски и испитни део се полажу **писменим путем** (на Факултету).

**Теме на предмету:**

### КОЛОКВИЈУМ

#### 1. Принципи инклузивног образовања. Врсте доступности/приступачности образовања.

Универзални дизајн.

ОБАВЕЗНА ЛИТЕРАТУРА:

- Врањешевић, Ј., Калезић Вигњевић, А., Златаровић, В., Коруга, Д., Јерковић, Д., Белензада, М., и Лакићевић, О. (2019). *Вртић као сигурно и подстичајно окружење за учење и развој деце*, стр. 12-29, 35-36 (различитости и права; предлози активности са децом су за информативно читање). [Гугл претраживач, библиотека](#).
- Јањић, Б., Милојевић, Н. и Лазаревић, С. (2012). *Примена и унапређење инклузивног образовања у Србији: Приручник за запослене у врићима и школама*. Београд: Удружење студената са хендикепом, до стр. 16 (о принципима инклузивног образовања). [Гугл претраживач](#).
- Топинг, Б. (2014). *Приступ школи и образовном окружењу 1: Физички аспект, информисање и комуникација*, стручни приручник (Вебинар 10), стр 3–34. [Гугл претраживач](#).
- Презентација са часова. [Гугл учионица](#).

#### 2. Облици и посебни случајеви дискриминације. Заштита од дискриминације.

ОБАВЕЗНА ЛИТЕРАТУРА:

- Презентација са часова. [Гугл учионица](#).

ШИРА ЛИТЕРАТУРА (за боље разумевање):

- *Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања*. [Гугл претраживач](#).

- Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности. [Гугл претраживач](#).

### **3. Препреке у комуникацији са родитељима. Улоге родитеља у образовању. Планирање успешних састанака са родитељима.**

ОБАВЕЗНА ЛИТЕРАТУРА:

- Јањић, Б., Милојевић, Н. и Лазаревић, С. (2012). *Примена и унапређење инклузивног образовања у Србији: Приручник за запослене у врићима и школама*. Београд: Удружење студената са хендикепом, стр. 21-28<sup>1</sup> (сарадња са родитељима). [Гугл претраживач](#).
- Презентација са часова. [Гугл учионица](#).
- За модул Предшколски васпитач: Врањешевић, Ј., Калезић Вигњевић, А., Златаровић, В., Коруга, Д., Јерковић, Д., Белензада, М., и Лакићевић, О. (2019). *Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој деце*, стр. 175-179 (сарадња са родитељима). [Гугл претраживач, библиотека](#).

### **4. МАС ПВ: Агресивност код деце. Занемаривање и злостављање од стране одраслих.**

Превенција и реаговање на насиље, злостављање и занемаривање.

МАС ДВ: Вршњачко насиље: фактори, превенција и реаговање.

ОБАВЕЗНА ЛИТЕРАТУРА:

- Презентације са часова. [Гугл учионица](#).
- За модул Предшколски васпитач: Врањешевић, Ј., Калезић Вигњевић, А., Златаровић, В., Коруга, Д., Јерковић, Д., Белензада, М., и Лакићевић, О. (2019). *Вртић као сигурно и подстицајно окружење за учење и развој деце*, стр. 39-47 (агресивно понашање код деце и стварање сигурног окружења). [Гугл претраживач, библиотека](#).
- За модул Предшколски васпитач: Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање. 2020. [Гугл претраживач](#).
- За Модул Васпитач у домовима: Попадић, Д. (2009). *Насиље у школама*. Од дијаде ка групи, стр. 142-144; Социјални статус и агресивност, Деца као сведоци насиља, Улоге у групи 154-165; Улога школе: школски контекст и школска клима; Улога наставника, стр. 170-180; Мере против школског насиља, стр. 217-234; Програми за сузбијање насиља, стр. 235-240, 241, 243-253, 282-283. [Гугл претраживач, библиотека](#).

Предлог за време колоквијума: у 6. седмици наставе

## **ДРУГИ ДЕО ИСПИТА**

### **5. Педагошки профил.**

ОБАВЕЗНА ЛИТЕРАТУРА:

- Б. Димитријевић „Педагошки профил, мере прилагођавања, ИОП“. [Гугл учионица](#).
- Презентација са часова. [Гугл учионица](#).

ШИРА ЛИТЕРАТУРА:

- Бауцал, А. (2012). Стандарди за развој и учење деце раних узраста у Србији. Београд: Институт за психологију и Уницеф, стр. 31-33, 45-47, 60-62, 64-65, 76-79. [Гугл претраживач](#).

<sup>1</sup> Страна 28 треба да буде преузета са гугл учионице због грешке у редоследу текста у оригиналној публикацији.

## **6. Индивидуализација. Асистивна технологија.**

ОБАВЕЗНА ЛИТЕРАТУРА:

- Б. Димитријевић „Педагошки профил, мере прилагођавања, ИОП“. [Гугл учионица](#).
- Лазор, М., Исаков М. и Ивковић, Н. (2012). Асистивна технологија у школи. стр. 13-16 и одабрани примери за илустрацију врста АТ. [Гугл претраживач](#).
- Презентација са часова. [Гугл учионица](#).

ШИРА ЛИТЕРАТУРА:

- Јеротијевић, М. & Mrše, С. (2015). *Буквар инклузивног образовања: Приручник за прилагођавање приступа образовању деце/ученика из осетљивих група са примерима добре праксе.* [Гугл претраживач](#).
- Ханах, Л. (2001/2007). *Подршка у учењу деци са потешкоћама из спектра аутизма.* [Гугл претраживач](#).
- Цветковић Леј, Ј. & Секулић Мајурец, А. (2008). *Даровито је, што ћу с њим? Приручник за одгој и образовање даровите деце предшколске доби.* [Гугл претраживач](#).

## **7. Деца/ученици којој/којима је потребна додатна подршка. Препоруке за подстицање учења и развоја.**

ОБАВЕЗНА ЛИТЕРАТУРА:

- За модул Предшколски васпитач: Б. Димитријевић „Мере прилагођавања у вези са различитим потребама за додатном подршком“;  
Презентација са часова. [Гугл учионица](#).
- За модул Васпитач у домовима: *Подучавање деце с поремећајима менталног здравља и учења у редовној настави*, стр. 39-47; 49-104, 109-118, 125-141. Три поремећаја по избору, при чему један мора бити из групе расположења, а други непосредно у вези са активностима учења. [Библиотека](#).

ШИРА ЛИТЕРАТУРА:

- Јеротијевић, М. & Mrše, С. (2015). *Буквар инклузивног образовања: Приручник за прилагођавање приступа образовању деце/ученика из осетљивих група са примерима добре праксе.* [Гугл претраживач](#).
- Ханах, Л. (2001/2007). *Подршка у учењу деци са потешкоћама из спектра аутизма.* [Гугл претраживач](#).
- Цветковић Леј, Ј. & Секулић Мајурец, А. (2008). *Даровито је, што ћу с њим? Приручник за одгој и образовање даровите деце предшколске доби.* [Гугл претраживач](#).

## **8. Индивидуални образовни план.**

ОБАВЕЗНА ЛИТЕРАТУРА:

- Б. Димитријевић „Педагошки профил, мере прилагођавања, ИОП“. [Гугл учионица](#).
- Презентација са часова. [Гугл учионица](#).