

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4182/1-2
12.09.2023.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Ученичка загруда у функцији додатној програме образовног рада у школи*, кандидата Милана Станковића и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-4182/1 од 12.09.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

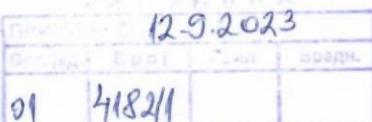
IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 12.09.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број од године образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама под називом *Ученичка задруга у функцији додатној програме образовно-васпитне рада у школи*, кандидата Милана Станковића, студента мастер академских студија на студијском програму Лидерство у образовању, број досијеа ЛУО-8/2021-МС, у саставу:

1. Др Ивана Петровић, ванредни професор Филозофског факултета Универзитета у Београду за ужу научну област *Основна психолођија*, председник;
2. Др Ненад Стевановић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Педагођија*, члан;
3. Др Јелена Теодоровић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Педагођија*, члан-ментор

Након прегледа урађеног мастер-рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Милан Станковић (бр. досијеа ЛУО-8/2021-МС) уписао је мастер академске студије *Лидерство у образовању* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Пошто је добио сагласност ментора, кандидат је Служби за студентска и наставна питања Факултета предао мастер рад под називом *Ученичка задруга у функцији додатној програме образовно-васпитне рада у школи*. Мастер рад има три главна поглавља: 1. Теоријски део (са шест одељака: Историјске претпоставке настанка и развоја ученичког задругарства, Ученичко задругарство у Србији – почеци и развој, Терминолошко одређење и педагошки циљеви ученичког задругарства, Ученичка задруга као поље за развој предузетничких компетенција ученика и наставника, Савремено ученичко задругарство – водич за оснивање и почетак рада и Примери охрабрујуће праксе ученичког задругарства у Србији); 2. Методолошки део (са десет одељака: Проблем и предмет истраживања, Циљеви истраживања, Задаци истраживања, Истраживачка питања, Варијабле истраживања, Методе, технике и

инструменти истраживања, Популација и узорак истраживања, Организација и ток истраживања и Статистичка обрада података), и 3. Анализа и интерпретација резултата истраживања (са осам одељака: Значај ученичке задруге за ученичке исходе, Значај ученичке задруге за школу, Значај ученичке задруге за средину у којој се школа налази, Значај ученичке задруге за наставничке компетенције, Значај ученичке задруге за мотивацију ученика и наставника, Анализа 6. задатка истраживања – разлике у одговорима наставника задругара у односу на традицију постојања ученичке задруге, Анализа 7. задатка истраживања – разлике у одговорима наставника задругара у односу на радно искуство, Анализа 8. задатка истраживања – разлике у одговорима наставника задругара у односу на врсту и локацију школе).

Рад садржи и предлоге мера за унапређење ученичког задругарства у Србији, списак коришћене литературе и два прилога – један који приказује упитник који су попуњавали наставници задругари, а други који приказује образац за ваннаставне активности у школи. Рад је урађен на 59 страница основног текста формата А4, компјутерски обрађеног. Списак литературе садржи 24 јединице, а прилози су дати на шест страна.

Мастер рад Милана Станковића урађен је у складу са одабраном темом и пријављеним идејним пројектом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци и дате препоруке за образовну политику. Из рада се може видети да кандидат влада материјом из веома ретко истраживане области у образовању – ученичким задругарством – да значаки користи релевантне методе при прикупљању и обради података, да их адекватно интерпретира и да добијене налазе претаче у препоруке којима би се унапредило ученичко задругарство у Србији, а тако и разноврсни школски исходи.

Допринос мастер рада *Ученичка задруга у функцији додатној програма образовно-васпитној рада у школи* огледа се у следећем:

- Повезивањем теоријских поставки и истраживачких налаза и фокусирањем на ретко истраживан аспект нашег система образовања и васпитања – ученичко задругарство – рад пружа богат и слојевит увид у проблематику ове ваннаставне активности у школама у Србији. Посебно упечатљив је историјски приказ развоја задруга у школама у Србији.
- На основу емпириског истраживања које је укључило наставнике основних и средњих школа са ученичким задругама из јужне и централне Србије, Милан Станковић указује на користи које школе, наставници и ученици могу имати од ученичких задруга. Такође, дубљом анализом одговора наставника на питања у упитнику, односно поређењем одговора различитих група наставника (оних из сеоских школа спрам оних из градских школа, оних са крајним радним стажом спрам оних са дужим радним стажом, као и оних који раде у школама са дужом

традицијом задругарства спрам оних који раде у школама са краћом традицијом задругарства) долази се до увида у потенцијалне проблеме у које ученичко задругарство може да упадне.

- Рад доприноси промишљању унапређивања рада ученичких задруга у школама у Србији како би се дошло до квалитетнијег ангажовања ученика и наставника у овој ваннаставној активности, а самим тим и развоја важних међупредметних компетенција ученика.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Милана Станковића, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

КОМИСИЈА

Проф. др Ивана Петровић, председник



Доц. др Ненад Стевановић, члан



Проф. др Јелена Теодоровић, члан-ментор

