

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-4183/1-2
12.09.2023.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Пројекат у настави као фактор квалификоване наставе и учења*, кандидата Иване Тодоровић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-4183/1 од 12.09.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

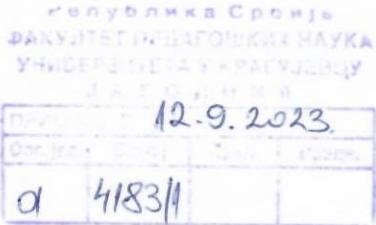
III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 12.09.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије
Милан Лукић
Милан Лукић



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број од године образована је Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама под називом *Пројекат у настави као фактор квалитета наставе и учења*, кандидата Иване Тодоровић, студента мастер академских студија на студијском програму Лидерство у образовању, број досијеа ЛУО-10/2022-МС, у саставу:

1. Др Биљана Стојановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Дидактика са методиком*, председник;
2. Др Душан Ристановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Дидактика са методиком*, члан;
3. Др Јелена Теодоровић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу за ужу научну област *Педагођаја*, члан-ментор

Након прегледа урађеног мастер-рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Ивана Тодоровић (бр. досијеа ЛУО-10/2022-МС) уписала је мастер академске студије *Лидерство у образовању* на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2022/2023. године.

Пошто је добила сагласност ментора, кандидаткиња је Служби за студентска и наставна питања Факултета предала мастер рад под називом *Пројекат у настави као фактор квалитета наставе и учења*. Мастер рад има три главна поглавља: 1. Теоријски део (са пет одељака: Квалитет у образовању, Вредновање квалитета рада установа, Стандарди квалитета рада образовно-васпитних установа, Област квалитета Настава и учење, Пројектна настава); 2. Методолошки део (са десет одељака: Проблем истраживања, Предмете истраживања, Циљеви истраживања, Задаци истраживања, Истраживачка питања, Варијабле истраживања, Методе, технике и инструменти,

Популација и узорак истраживања, Организација и ток истраживања, Статистичка обрада података), и 3. Резултати и дискусија.

Рад садржи и списак коришћене литературе и прилог са прегледом стандарда квалитета рада установа. Рад је урађен на 41 страници основног текста формата А4, компјутерски обрађеног. Списак литературе садржи 56 јединица, а прилог је дат на три стране.

Мастер рад Иване Тодоровић урађен је у складу са одабраном темом и пријављеним идејним пројектом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци. Из рада се може видети да кандидаткиња влада материјом из две области – осигурањем квалитета рада установа образовања и васпитања и пројектом у настави – да значачки користи релевантне методе при прикупљању и обради података, да их адекватно интерпретира и да добијене налазе претаче у препоруке којима би се унапредила пројектна настава у школама у Србији, а тако и разноврсне предметне и међупредметне компетенције ученика.

Допринос мастер рада *Пројекат у настави као фактор квалитета наставе и учења* огледа се у следећем:

- Повезивањем теоријских поставки и истраживачких налаза, као и фокусирањем на важан аспект наставе – пројекат у настави, и то на основу резултата опсежног спољашњег вредновања квалитета рада школа – рад пружа богат и слојевит увид у проблематику увођења новина у школама у Србији, односно колико је важно и тешко интегрисати иновације, специфично пројектну наставу, у регуларне активности наставника током редовне наставе;
- Ивана Тодоровић је извршила секундарну анализу налаза спољашњег вредновања области Настава и учење у оквиру стандарда квалитета рада установа образовања и васпитања у којем је вредновано сто наставника из девет школа Златиборског округа, и тиме показала да у нашем систему већ постоји прегршт података које је потребно анализирати и тумачити. Додатно, кандидаткиња показује да наставници могу и треба да постану проактивни и самостални истраживачи појава и пракси у образовању.
- Дубљом анализом налаза, односно поређењем налаза између различитих група наставника (оних из сеоских основних школа спрам оних из градских основних школа; оних из основних школа спрам оних из гимназија и оних из средњих стручних школа), долази се до још детаљнијих увида у потенцијалне проблеме са којима се сусреће увођење пројектне наставе у нашим школама.

- Рад доприноси промишљању начина на које се иновације – пројектна настава – могу увести у нашим школама како би дошло до већег ангажовања и мотивације ученика, а самим тим до њихових виших академских постигнућа и других пожељних школских исхода.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Иване Тодоровић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

КОМИСИЈА

Проф. др Биљана Стојановић, председник

Б. Стојановић

Проф. др Душан Ристановић, члан

Душан Ристановић

Проф. др Јелена Теодоровић, члан-ментор

Јелена Теодоровић