

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-4199/1-2  
12.09.2023.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

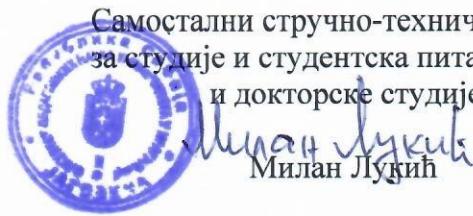
I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Спавови ученика времена учењу пројамирања кроз илустрације*, кандидата Иване Обрадовић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-4199/1 од 12.09.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 12.09.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер  
и докторске студије

Милан Лукић

12.9.2023

01	4199/1
----	--------

## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

### ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

#### Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-2596/1 од 12.7.2023. године образознана је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Ставови ученика према учењу програмирања кроз игру*, кандидата Иване Обрадовић, број досијеа I-7/2022-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Владислав Ристић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Примењена математика*, председник;
2. др Данимир Мандић, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду, за ужу научну област *Образовна технологија и информатика*, члан;
3. др Верица Милутиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Примењене рачунарске науке*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

#### И З В Е Ш Т А Ј

Ивана Обрадовић (бр. досијеа I-7/2022-МС) уписала је мастер академске студије, мастер Учитељ, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2022/2023. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Ставови ученика према учењу програмирања кроз игру*. Мастер рад садржи пет поглавља: Увод, Теоријски приступ проблему истраживања, Методолошки оквир истраживања, Анализа и интерпретација резултата истраживања, Закључак, листу коришћених извора и литературе, и прилог (Анкетни упитник о учењу програмирања кроз игру). Рад је урађен на 56 странице формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 35 библиографске јединице.

Мастер рад Иване Обрадовић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Допринос мастер рада *Ставови ученика према учењу програмирања кроз игру* огледа се у следећем:

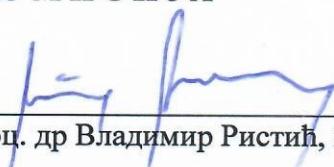
- Истраживања овог типа веома су значајна јер пружају увид у ставове ученика према рачунарском програмирању и учењу програмирања кроз игру.
- Истраживање је обављено на узорку од 108 ученика првог, другог, трећег и петог разреда основне школе. Анализом резултата дошло се до налаза да:
  - Ученици уживају, мотивисани су и заинтересовани за учење програмирања кроз игру.
  - Програмирање путем игре је лако и једноставно, уочена је корисност и смисленост програмирања.
  - Ученици имају позитивне ставове и компетенције према учењу програмирања кроз игру.
  - Приликом учења програмирања кроз игру ученици се осећају пријатно и желе да више времена проводе учећи програмирање.
- Резултати истраживања указују на то да ученици генерално имају позитиван став према програмирању и методи учења програмирања кроз игру.
- Ученици су свесни корисности програмирања у свакодневном животу. Ипак, било би пожељно више повезивати друге школске предмете са програмирањем јер, према одговорима, ученици нису препознали повезаност програмирања са другим школским предметима. Такође, потребно је створити боље могућности за учење програмирања у школи, да сваки ученик има рачунар на коме може самостално да програмира.
- Ученици сматрају програмирање важним, изражавају жељу за додатним часовима посвећеним за учење програмирања кроз игру и људи који их окружују и који су им важни их подржавају у учењу програмирања.
- Значај рада, између осталог, огледа се у упућивању наставника у ставове које ученици у основној школи имају према програмирању и учењу програмирања путем игре. На основу налаза наставници могу стечи увид у значај коришћења игре за учење програмирања, како би се лакше усвојила настава програмирања од најранијег школског доба.
- Налази би могли бити од помоћи и у будућим истраживањима, не би ли се пракса унапредила на основу научних резултата. Потребно је извршити далекосежна истраживања да би се добили прецизнији подаци.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Иване Обрадовић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

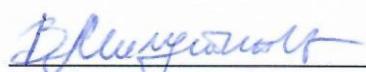
У Јагодини,

1.9.2023. године

**К О М И С И Ј А**

  
Доц. др Владимир Ристић, председник

Проф. др Данимир Манђић, члан

  
Проф. др Верица Милутиновић, члан-ментор