

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-4286/1-2  
15.09.2023.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Психомоторни развој деце узрасне од две године*, кандидата Иване Милосављевић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-4286/1 од 15.09.2023. године.

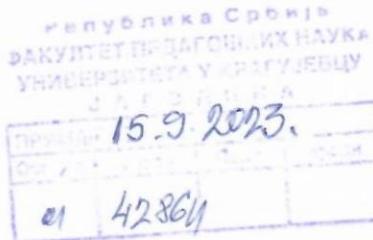
II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 15.09.2023. године.





НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ  
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-1629/1, од 05.05.2023. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Психомоторни развој деце узрасла од две године*, кандидата *Иване Милосављевић*, у саставу:

Председник,

1. др **Александар ИГЊАТОВИЋ**, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

1. др **Живорад Марковић**, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *менџер* и

2. др **Сандра Милановић**, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом завршног рада на мастер академским студијама, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

**И З В Е Ш Т А Ј**

Завршни рад на мастер академским студијама *Иване Милосављевић*, „*Психомоторни развој деце узрасла од две године*“ је урађен на 71 страну формата А4, са проредом – *један ићо*, примереним *маргинама* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са 33 *графикона* и четири *шабеле*, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултовано је 26 библиографских јединица (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском и енглеском језику*, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на осам посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да се у периоду предшколског узраста формирају се велике мишићне групе, али снага детета је још увек мала. Мишићи су недовољно развијени за већи физички напор и сложенија координацијска кретања. Кости су још увек мекане, еластичне и делимично хрскавичаве, а зглобови и тетиве недовољно чврсти за тежу и сложенију кретну активност и велика оптерећења. У овом узрасту дете се лако и брзо замара, али брзо и одмара, тако да кретне активности треба да буду краће, а одмор чешћи. У овом периоду, нервни систем није изграђен ни по свом анатомском развоју ни по функцији. Није довршена диференцијација станица коре великог мозга у одговарајућим психо-моторним центрима. Још увек није завршена мијелизација нервних влакана. Код предшколске деце запажа се комплетан низ особина, које су у вези са недовољним развијеним нервним механизмом који управља покретима.

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио досадашњим истраживањима и другим просторима двогодишњег детета.

Предмет истраживања је психомоторни развој деце узраста од две године.

Циљ истраживања је утврђивање евентуалних статистички значајних разлика између дечака и девојчица узраста од две године у односу на психомоторни развој.

На основу предмета и циља могуће је дефинисати следеће истраживачке задатке:

1. Анализирати адекватне референце.
2. Спровести процену на планираном узорку.
3. Адекватним статистичким процедурама обрадити добијене податке.
4. Добијене резултате имплементирати у раду и психомоторном развоју деце предшколског узраста.

На основу предмета, циља и задатака истраживања дефинисана је општа хипотеза истраживања и пет општих хипотеза.

X0: Претпоставља се да између дечака и девојчица узраста од две године постоје статистички значајне разлике у односу на психомоторни развој.

X1: Претпоставља се да између дечака и девојчица узраста од две године постоје статистички значајне разлике у односу на ходање.

X2: Претпоставља се да између дечака и девојчица узраста од две године постоје статистички значајне разлике у односу на провлачење и пењање.

X3: Претпоставља се да између дечака и девојчица узраста од две године постоје статистички значајне разлике у односу на бацање.

X4: Претпоставља се да између дечака и девојчица узраста од две године постоје статистички значајне разлике у односу на вежбе обликовања.

X5: Претпоставља се да између дечака и девојчица узраста од две године постоје статистички значајне разлике у односу на игролике активности.

**Методологија истраживања** обухватила је: ток и поступке истраживања, узорак испитаника, узорак варијабли и статистичку обраду података.

### **Ток и поступци истраживања**

У оквиру овог истраживања, за анализу степена психомоторног развоја двогодишње деце, коришћен је тест Л. Н. Павлова.

### **Узорак испитаника**

Узорак је обухватио 20 дечака и 20 девојчица узраста од две године у предшколској установи „Јелица Обрадовић“ у Младеновцу.

### **Узорак варијабли**

- **ходање:** дете добро хода у свим правцима и држи равнотежу при ходању по суженој површини; пење се и силази са висине од дванаест до петнаест центиметара; хода по неравној површини, пење се по узвишици, прескаче барицу; покушава да трчи напред;
- **провлачење и пењање:** провлачи се испод препрека у свим правцима; пење се на лестве висине од један до један и по метара и силази с њих;
- **бацање:** дете баца лопту заједно с одраслима; баца малу лопту једном руком удаљ; подбацује малу лопту увис обема рукама; баца лопту доле; самостално изводи кретање с предметима које вуче, преноси, гура;
- **вежбе обликовања:** уз помоћ одраслог, дете изводи вежбе са ситним реквизитима за све велике мишићне групе и
- **игролике активности:** прихвата предлоге одраслог и игра се с њим.

Активност деце се оцењује на следећи начин: један бод се додељује за сталне навике, пола бода се додељују за нестабилне навике и нула бодова се додељују за навике које нису изграђене.

### **Статистичка обрада података**

За сваку испитивану варијаблу израчуната је аритметичка средина (mean) и стандардна девијација (sd). Од компаративних статистичких процедура за утврђивање евентуалних статистичких разлика применљен је t-тест за мале независне узорке. Подаци су обрађени у програму Microsoft Office Excel.

## **РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА**

На основу вредности т-теста може се констатовати да не постоји статистички значајна разлика између девојчица и дечака у односу на истраживане варијабле, чиме се не прихвата општа хипотеза истраживања.

### III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат **Ивана Милосављевић** је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова. Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпиријског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

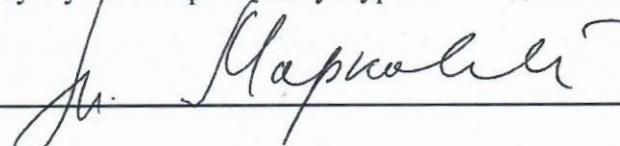
Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце предшколског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпиријски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свекупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Ивана Милосављевић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом *Психомоторни развој деце узрасле од две године*, и кандидата позове на јавну одбрану.

У Јагодини,

Чланови Комисије:

1. —  
др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор  
Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за  
ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2.   
др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета  
педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу  
научну област Физичка култура са методиком наставе.

3. —  
др Сандра МИЛНОВИЋ, ванредни професор Факултета  
педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу  
научну област физичка култура са методиком наставе.