

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2720/1-2
19.07.2023.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Евалуација нивоа физичке активности деце током пандемије*, кандидата Мирјане Ђурђевић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2720/1 од 19.07.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 19.07.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Михајл Лукић
Милан Лукић



НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-5522/1 од 3.11.2022. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада под називом *Евалуација нивоа физичке активности деце током пандемије*, кандидата Мирјане Ђурђевић II-37/2020-MC (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

Председник:

1. Др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Физичка култура са мешовитом наставом*;

Чланови:

2. Др Слађана Стаковић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Физичка култура са мешовитом наставом*, члан-ментор;
3. Др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Физичка култура са мешовитом наставом*, члан.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

ИЗВЕШТАЈ

Мирјана Ђурђевић (број досијеа II-37/2020-MC) уписала је мастер академске студије Мастер васпитач у предшколским установама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Евалуација нива физичке активности деце током пандемије*. Мастер рад садржи седам поглавља:

1. Увод;
2. Теоријски приступ истраживању;
3. Досадашња истраживања;
4. Методолошки оквир истраживања;
5. Резултати истраживања;
6. Дискусија;
7. Закључак.

Рад је урађен на 58 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 38 библиографске јединице.

У *уводном делу* рада кандидат истиче да је физичка активност деце у предшколском периоду од велике важности за здрав и балансиран целокупни развој детета. Свакодневном физичком активношћу деца формирају важне здраве навике, ставове и вредности. Кандидат указује на то да је историја човечанства сведок напретка али и недаћа које су задесиле људску цивилизацију. Једна од недаћа јесу заразне болести које се појављују још у време првобитне цивилизације, када су људи стално били у покрету скупљајући плодове како би опстали. Временом како се цивилизација развијала настале су епидемије, а затим и пандемије широких размера које су одузимале животе многих људи. И данас у 21. веку, пандемије је попримила глобалне размере и оставила негативне последице у свим сферама развоја человека. Група становништва која је посебно погођена рестриктивним мерама јесу деца и адолосценти јер се не могу играти са својим пријатељима, не могу бити активни у спортским групама, редовно се бавити физичком активношћу и вежбањем у предшколским и школским установама.

Теоријски део рада кандидат започиње тиме што указује на неопходност физичке активности деце и утицај и значј физичке активности за раст и развој деце предшколског узраста. Истиче да бројна истраживања моторичког статуса деце на предшколском узрасту показују да су деца у овом узрасту мање физички активна него раније. Све доминантнији седентарни начин живота и повећана употреба нездраве хране су најчешћи узрок бројних здравствених проблема у детињству. Теоријски део подељен је на два подпоглавља: *Физичка активност деце предшколског узраса* (са

подлоглављима: Утицај физичке активности на развој детета предшколског узраста, Значај физичке активности за раст и развој детета предшколског узраста и Моторичке способности деце предшколског узраста и њихов значај) и *Свейсke пандемије кроз исхорију* (са подлоглављем: Пандемија коронавируса).

Предмет истраживања овог рада јесте физичка активност деце предшколског узраста током пандемије. Циљна група овог истраживања су деца узраста од пет и шест година.

Циљ истраживања јесте испитати физичку активност деце предшколског узраста у време ванредног и редовног стања током пандемије коронавируса на основу процене родитеља. У складу са циљем, постављени су истраживачки задаци и хипотезе истраживања.

У делу *Методолошки оквир истраживања* представљени су ток и поступци истраживања. Истраживање је реализовано на **узорку** од од 102 родитеља деце узраста пет година (старија васпитна група) и шест година (предшколска васпитна група), радне 2022/2023. године у Предшколској установи „Пионир“ у Јагодини. **Мерни инструмент** истраживања био је упитник о физичкој активности деце предшколског узраста конструисан за потребе истраживања. Овим упитником испитивана је физичка активност деце током ванредног и редовног стања услед трајања пандемије коронавируса.

У поглављу *Резултати истраживања*, кандидат указује на то да, упоређивањем резултата физичке активности деце током ванредног и редовног стања услед пандемије, постоји статистички значна разлика и то у смеру да су родитељи током ванредног стања више учествовали у физичким активностима са својим дететом као и да су деца током редовног стања била више активна. Ставови родитеља према физичкој активности деце током ванредног и редовног стања указују на то да је родитељима током редовног стања било битније да деца имају квалитетне активности из области физичког васпитања, у односу на ванредно стање и да су децу подстицали да буду физички активна више у току редовног стања него током ванредног стања. Иако је већина родитеља навела да су деца била физички активна више од 180 минута дневно током недеље, што је на задовољавајућем нивоу, број родитеља који су навели да је дете активно један до два сата ипак постоји, што се сматра недовољном физичком активношћу детета током дана. Хипотеза која гласи: „*Претпоставља се да су деца предшколског узраста имала низки ниво физичке активности у време ванредног стања, иако су мера за сузбијање ширења пандемије коронавируса, у односу на*

редовно сићање током пандемије, је потврђена. Кандидат закључује да највећи број родитеља јесте навео да је свестан значаја физичке активности за дете, међутим, мере подршке и препоруке на нивоу државе преко здравствених и предшколских установа, медија и различитих едукативних програма прилагођеним деци на тему физичке активности, умногоме би помогле свим родитељима.

ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Мастер рад кандидата Мирјане Ђурђевић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци. Резултати рада указују на то да је већина родитеља свесна значаја физичке активности деце и њихове улоге у подстицању деце да буду што више физички активна. Имајући у обзир улогу и значај физичке активности деце предшколског узраста, потребно је пратити ниво физичке активности детета одговарајим и поузданим тестовима од најранијег узраста, вршити евалуацију и деловати у складу са резултатима, применом одговарајућих програма и активностима прилагођених узрасту и прилагођених различитим ситуацијама као што је, у овом случају, време ванредног стања током пандемије.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата **Мирјане Ђурђевић**, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 2023. године

ЧЛНОВИ КОМИСИЈЕ:

-
1. Проф. др Живорад Марковић, председник
-
2. Проф. др Слађана Стаковић, члан-ментор
-
3. Проф. др Александар Игњатовић, члан.