

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-3910/1-2
07.08.2023.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Проблеми у настави физичкој васпитања*, кандидата Драгане Вучковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-3910/1 од 28.09.2022. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеки Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 07.08.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић

Милан Лукић

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ
ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

ПРИМЉЕНО	7.8.2023
ОД 12:	12:00
ПОСЛАНО	
01	391011

Предмет: Извештај комисије за оцену и одбрану **ЗАВРШНОГ РАДА НА МАСТЕР АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА**

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу бр. 01-4562/1, од 28.9.2022. године образована је комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама, под називом *Проблеми у настави физичкој васпитања*, кандидата *Драјане Вучковић*, у саставу:

Председник,

1. др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе

Чланови:

1. др Живорад Марковић, радовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *менџер* и

2. др Сандра Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу научну област физичка култура са методиком наставе, *члан*.

Поступајући по Одлуци Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, а у складу са академским правилима и уобичајеним нормама које важе и примењују се у оваквом раду. Комисија је упозната са структуром и текстом **завршног рада на мастер академским студијама**, а која је, у сасвим прикладној форми, правовремено достављена, па је објективно у могућности, захваљујући на поверењу подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Завршни рад на мастер академским студијама *Драјане Вучковић „Проблеми у настави физичкој васпитања“* је урађен на 136 страна формата А4, са проредом – *један ипо*, примереним *маргина* и бројем *редова* текста по страници. Опскрбљен је са девет *графикона* и 31 *шабелом*, које су уграђене у основни текст завршног рада и са истим чине сасвим кохерентну целину.

Консултоване су 40 библиографске јединице (литература) и углавном су то дела и радови који се директно односе на истраживани простор, а временски су актуелни и релевантни за ниво, врсту и намену рада.

Завршни рад, такође, садржи краћи извод (резиме) на *српском и енглеском језику*, што посебно желимо да истакнемо.

Текст је логички и функционално раздељен на девет посебних поглавља подељених у одређена потпоглавља. Свако поглавље рада чини, у стилском и функционалном смислу, сасвим логичан део рада, али су, такође, и сви ти делови завршног рада укомупоновани у једну кохерентну целину, која је у чврстој „вези“ са основном идејом рада.

Кандидат у *уводном делу* истиче да је васпитање као делатност старо колико и човек, а човек је постао то што и јесте захваљујући процесу васпитања. Оно је одувек имало важну прогресивну улогу у филогенетском и онтогенетском развоју човека. Зато, васпитање је сложен процес планског и систематског усавршавања сензомоторних, интелектуалних, емоционалних, моралних и духовних својстава и способности детета и одраслих. Као облик социјализације, васпитање је усмерено на уобличавање понашања у социјално - пожељном смеру. Док, свеукупно, васпитање се односи на све оно што људи предузимају, као и на све примењене активности на основу којих се људи васпитавају, а које су усмерене на формирање једне целовите личности (развој њихових потенцијала, естетских и моралних вредности, усвајање знања, вештина, навика...). Иако је васпитање усмерено на све оно што људи предузимају како би се формирала једна целовита личност, физичко васпитање је плански и систематски процес којим се тежи да се изгради и физички - активно покрене једна личност која ће физичким вежбањем да постане стабилна и физички здрава уз помоћ посебних средстава, телесних вежби и организованих активности. С тим у вези, физичко васпитање је саставни део општег васпитања и оно је за младе и те како значајно као што су и сва друга васпитно - образовна подручја..

У *теоријском делу* рада кандидат се бавио досадашњим истраживањима и проблемима у настави физичког васпитања.

Предмет истраживања су проблеми учитеља и наставника у настави физичког васпитања у раду са децом основношколског узраста.

Циљ истраживања је био да се истраже евентуалне статистички значајне разлике о проблемима и новонасталим потешкоћама са којима се учитељи и наставници физичког свакодневно сусрећу у раду са децом основношколског узраста.

За реализацију циља истраживања, неопходно је да се испуне следећи *истраживачки задаци*:

- * проучити релевантну литературу;
- * сачинити одговарајући инструмент истраживања;
- * спровести истраживање на планираном узорку;
- * статистичким поступцима обрадити прикупљене резултате;
- * добијене резултате приказати табеларно и графички и
- * добијене резултате презентовати у виду мастер рада са теоријским и практичним значајем за наставу физичког васпитања.

На основу предмета, циља и одређених истраживачких задатака, а у складу са методологијом истраживања друштвених појава и постављеним захтевима које хипотезе треба да испуњавају, приликом испитивања ставова и мишљења учитеља и наставника

физичког о проблемима и новонасталим потешкоћама са којима се сусрећу у настави физичког, дефинисана је *ојешта хијопрезеза истраживања*.

Хо: *Претпоставља се да између учитеља и наставника физичког васпитања постоје статистички значајне разлике у односу на њихов став времена испитованим проблемима и новонасталим потешкоћама у раду са децом основношколске узрасине.*

Методологија истраживања обухватила је: ток и поступке истраживања, узорак испитаника, инструмент истраживања и статистичку обраду података.

Ток и поступци истраживања

Истраживање је било трансверзалног карактера и реализовано је у периоду од октобра 2022. до 25. децембра 2022. године у две матичне основне школе и њихова подручно - издвојена одељења.

Узорак испитаника

Узорак испитаника обухватио је 60 учитеља и 60 наставника.

Инструмент истраживања

Примењен је упитник са двадесет питања.

Статистичка обрада података

Поред бројчане и процентуалне заступљености примењен је Хи квадрат тест.

РЕЗУЛТАТИ ИСТРАЖИВАЊА

Како би се унапредила настава физичког васпитања у основним школама препорука је: да се у плановима за физичко васпитање повећа обим ванчасовних и ваннаставних активности у оквиру школских програма; да се обезбеде и побољшају материјално - технички услови за редовно одржавање часова физичког васпитања; да се организују редовна школска такмичења у одређеним спортивима; да се контролише наставни процес и квалитет извођења наставе; да се редовно прате и проверавају моторичке способности ученика и на основу њих утврде ефекти наставе физичког васпитања; да се омогући ученицима да учествују у спортским секцијама; да се уведу активности и програми ван школе итд.

III ЗАКЉУЧАК И ПРЕДЛОГ

Кандидат Драгана Вучковић је испунила све Законом предвиђене услове за израду и преглед финалне верзије завршног рада на мастер академским студијама. Завршни рад је у целини урађен са савременим теоријско-методолошким захтевима израде научних радова.

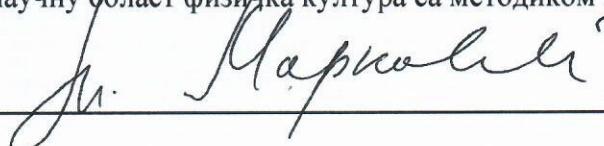
Планирано истраживање успешно је реализовано. Систематично и прегледно су представљени резултати емпириског истраживања. Обимна и референтна литература истакнутих теоретичара и методичара условила је адекватан приступ теоријском оквиру рада и дискусији добијених резултата.

Комисија је једногласна у оцени да завршни рад на мастер академским студијама има све карактеристике самосталног научног рада и представља значајан допринос сложеној, значајној и актуелној проблематици у области физичког васпитања деце млађег школског узраста, која до сада није довољно теоријски и емпириски истражена.

На основу укупне квантитативне и квалитативне анализе свеукупног рада Комисија за оцену и одбрану завршног рада на мастер академским студијама је једногласна у оцени да је кандидат **Драгана Вучковић** испунила све законске и научне захтеве које се од ње у смислу писања завршне верзије завршног рада на мастер академским студијама и траже, те предлаже Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да прихвати урађени завршни рад на мастер академским студијама под називом **Проблеми у настави физичкој васпитања** и кандидата позове на јавну одбрану.

Чланови Комисије:

1. 
др Александар ИГЊАТОВИЋ, редовни професор
Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за
ужу научну област физичка култура са методиком наставе.

2. 
др Живорад МАРКОВИЋ, редовни професор Факултета
педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу
научну област Физичка култура са методиком наставе.

3. _____
др Сандра МИЛНОВИЋ, ванредни професор Факултета
педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, за ужу
научну област физичка култура са методиком наставе.