Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2575/1-2
12.07.2023.
Ј а г о д и н а

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Испитивање дигиталних компетенција наставника,* кандидата Јелене Величковић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеног завршног рада* број 01-2575/1 од 11.07.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено адиминистратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 12.07.2023. године.

Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије
Милан Лукић
Милан Лукић

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
ЈАГОДИНА
Примљено: 11.7.2023.
Орг. јед. Број Прилог
01 2575/1

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-158/1 од 19.1.2023. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Испитивање дигиталних компетенција наставника*, кандидата Јелене Величковић, број досијеа I-32/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Владимир Ристић, доцент Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Примењена математика*, председник;
2. др Данимир Мандић, редовни професор Учитељског факултета Универзитета у Београду, за ужу научну област *Образовна технологија и информатика*, члан;
3. др Верица Милутиновић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, за ужу научну област *Примењене рачунарске науке*, члан-ментор.

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Јелена Величковић (бр. досијеа I-32/2021-МС) уписала је мастер академске студије, мастер Учитељ, на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Испитивање дигиталних компетенција наставника*. Мастер рад садржи пет поглавља: *Увод, Теоријске основе истраживања, Методолошки оквир истраживања, Анализа и интерпретација резултата истраживања, Закључак*, листу коришћених извора и литературе, и прилог (*Анкетни упитник за наставнике о дигиталним компетенцијама*). Рад је урађен на 79 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 51 библиографску јединицу.

Мастер рад Јелене Величковић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Допринос мастер рада *Испитивање дигиталних компетенција наставника* огледа се у следећем:

- Истраживања овог типа веома су значајна јер пружају увид у ниво дигиталних компетенција и спремности наставника за примену дигиталних технологија у предметној настави.
- Истраживање је обављено на узорку од 128 наставика из различитих школа у Србији. Резултати истраживања указују да су наставници упознати са дигиталним технологијама, примењују их у свом раду и у великој мери су спремни за додатно усавршавање својих дигиталних компетенција.
- Анализом резултата дошло се до налаза да:
    - Наставници процењују да поседују висок ниво дигиталних компетенција и поседују потребне компетенције за подршку ученицима у коришћењу дигиталних технологија у разреду као и за сопствени дизајн наставе и учења уз коришћење дигиталних технологија.
    - Испитаници наводе широку лепезу дигиталних уређаја и технологија које користе у свом раду, као што су: рачунар, лаптоп, мобилни телефон, пројектор, интерактивна табла, Гугл учионица, онлајн квизови, есДневник, Веб 2.0 технологије, дигитални уџбеници и друго. Школе и наставници поседују солидну ИКТ опрему и приступ интернету које често користе.
    - Наставници су навели да дигиталне технологије најчешће користе за израду презентација, израду тестова знања, обавештавање ученика, израду наставних листића, организацију сарадничког рада ученика, дељење наставних материјала, комуникацију са родитељима ученика, писање припреме за час, попуњавање есДневника.
    - Добијени резултати указују на то да наставници виде много предности у примени дигиталних технологија у настави, док су ограничења најчешће техничке природе (нема интернета, нестанак струје,...).
    - Наставници имају генерално позитивне ставове према примени дигиталних технологија у настави.
    - Иако већина наставника сматра да је у процесу образовања оспособљена за коришћење дигиталних технологија у настави као и да образовна установа у којој раде пружа пуно могућности (опрему, приступ интернету,...) потребно је обезбедити додатно стручно усавршавање јер се већина углавном самостално даље усавршава.
- Значај овог истраживања је указивање на компетенције и ставове наставника када је у питању примена дигиталних технологија у настави, као и на предности и недостатке њихове примене. Наставници се у великој мери прилагођавају и успешно савладавају захтеве који су им постављени и прате развој савремених технологија, али неопходно им је обезбедити перманентно и константно усавршавање као и опремање школа одговарајућом опремом.
- Налази би могли бити од помоћи и у будућим истраживањима, не би ли се пракса унапредила на основу научних резултата. Потребно је извршити далекосежна истраживања да би се добили прецизнији подаци.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Јелене Величковић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 4.7.2023. године

КОМИСИЈА

Доц. др Владимир Ристић, председник

Проф. др Данимир Мандић, члан

Проф. др Верица Милутиновић, члан-ментор