

Република Србија  
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА  
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ  
Број: 01-2501/1-2  
06.07.2023.  
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.) Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Using Visuals and Scaffolding for Improving Visual Literacy of Young Language Learners in CLIL*, кандидата Ане Стојановић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеној завршној ради* број 01-2501/1-1 од 06.07.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 06.07.2023. године.

Самостални стручно-технички сарадник  
за студије и студентска питања – мастер

и докторске студије

  
Милан Лукић

## НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

## ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

### Извештај о урађеном мастер раду

Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-2461/1 од 30.06.2023. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Using Visuals and Scaffolding for Improving Visual Literacy of Young Language Learners in CLIL*, кандидата Ане Стојановић, број досијеа I-10/2021-МС (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. проф. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, енглески језик са методиком, председник;
2. доц. др Марија Станојевић-Веселиновић, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, немачки језик са методиком, члан;
3. доц. др Вера Савић, Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, енглески језик са методиком, члан-ментор;

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

### И З В Е Ш Т А Ј

Ана Стојановић (број досијеа I-10/2021-МС) уписала је мастер академске студије Учитељ на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2021/2022. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Using Visuals and Scaffolding for Improving Visual Literacy of Young Language Learners in CLIL*. Мастер рад садржи 5 поглавља: 1. Introduction; потпоглавља: The aim and scope of the thesis; CLIL in Serbia; Purpose of the thesis; 2. Literature Review; потпоглавља: English and young language

learners; CLIL; Visual literacy; Scaffolding; Developing visual literacy using scaffolding with young learners in a CLIL setting; 3. The Study; потпоглавља: Method; Participants; Instrument; Procedure; 4. Results and Discussion; потпоглавља: Research Question 1; Research Question 2; Research Question 3; 5. Conclusion; потпоглавља: Limitations of the study; Implications for teaching education and professional development; Future Research, списак коришћене референтне литературе (References), и прилог (Appendix) који садржи текст сагласности за учешће у истраживању и текст обавештења управе школа о циљевима истраживања, оба на српском језику. Рад је урађен на 63 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 34 библиографске јединице.

Мастер рад Ане Стојановић урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Using Visuals and Scaffolding for Improving Visual Literacy of Young Language Learners in CLIL* огледају се у следећем:

- Кандидат даје веома обухватан преглед референтне литературе у вези са интегративном наставом на млађем узрасту као приступом који омогућава задовољавање когнитивних, афективних и социјалних аспеката децијег развоја и доприноси аутентичној и сврсисходној употреби страног језика у настави. Поебан нагласак кандидат ставља на примену интегративне наставе за развој визуелне писмености ученика, као једне од неопходних вештина за 21. век, као и на веома значајну улогу наставника у пружању адеватне подршке ученицима.
- Кандидат предлаже модел наставе за развој визуелне писмености на основу најновијих истраживања у овој области и описује наставне стратегије као што је постављање питања отвореног типа и подршка у виду реченичких оквира за анализу визуелних наставних средстава.
- Допринос рада кандидата огледа се у истраживачком приступу и примени квалитативне методе истраживања посматрањем наставе енглеског језика на млађем узрасту и праћења употребе визуелних медија у свакој фази часа у циљу утврђивања њихове примене за развој визуелне писмености ученика. Резултати

истраживања кандидата показују да се развоју визуелне писмности не поклања адекватна пажња у настави, односно да је коришћење визуелних наставних средстава и циљане подршке веома ограничен, као и да наставници визуелна средства углавном користе као илустрацију текста или визуелни приказ језичког садржаја, а не као могућност за промишљање и дискусију о аспектима савременог живота.

- Резултати до којих је кандидат дошао јасно указују на потребу да се у овој области спроведу додатна истраживања и посебна обука наставника из праксе за развој визуелне писмености у настави страног језика на млађем узрасту, а тиме и за припрему ученика за решавање реалних животних проблема у савременом свету.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата Ане Стојановић, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

У Јагодини, 5.7.2023. године

**КОМИСИЈА**

Ивана Ђирковић-Миладиновић

проф. др Ивана Ђирковић-Миладиновић, председник

Вера Савић

доц. др Вера Савић, члан-ментор

Марија Станојевић

доц. др Марија Станојевић-Веселиновић, члан