



Република Србија  
**НАЦИОНАЛНИ САВЕТ ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ**

Датум: 13.03.2023. год.  
Бр. . 612-00-00071/5/2023-06  
Београд  
Немањина 22-26

На основу чл. 12. ст. 1. тач. 7. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 53/2017, 114/2017, 52/2018, 21/2019, 34/2019, 6/2020, 24/2020 152/2020, 10/2021 и 48/2021). и чл. 10. Правилника о организацији, спровођењу, издавању сертификата и поступку вођења евиденције за кратке програме студија („Службени гласник РС“, бр. 32/2019), Национални савет за високо образовање на седници закљученој дана 27. фебруара 2023. године, доноси:

**РЕШЕЊЕ**

**Образложење**

ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ са седиштем у Јагодини, ул. Милана Мијалковића, бр. 14, је поднео захтев за евидентирање кратког програма студија „Ментор за школско учење“. Уз захтев за евидентирање, достављена је уредна документација, која је прописана чланом 9. Правилника о организацији, спровођењу, издавању сертификата и поступку вођења евиденције за кратке програме студија.

НСВО је на седници закљученој дана 27. фебруара 2023. године размотрио предметну документацију у циљу утврђивања релевантних чињеница за одлучивање о захтеву за евидентирање кратког програма студија „Ментор за школско учење“.

НСВО је становишта да предметни Елаборат садржи прописану документацију за спровођење кратког програма студија, сходно члану 12. Правилника о организацији, спровођењу, издавању сертификата и поступку вођења евиденције за КП и то:

1. Одлуку одговарајућег органа ВШУ о започињању процедуре припреме КП (Одлука Наставно-научног већа од 25.02.2022. године).
2. Уговор са послодавцем који је спреман да запосли полазнике који заврше кратки програм (Уговор са основном школом Бошко Ђуричић у Јагодини, бр.01-3220/1, од 18.8.2021.).

3. Опис посла за који се припремају полазници (Овај програм ће оспособити кандидате да могу да пруже помоћ и мотивишу ученике који имају тешкоће у школском учењу. Кандидати ће посао моћи да обављају са једним учеником (индивидуално). У оквиру ове обуке кандидати ће стећи знања како да на најефикаснији начин помогну ученицима у школском учењу узимајући у обзир њихове индивидуалне карактеристике и потребе. Овај кратки програм студија може да буде од велике користи запосленим педагошким радницима, који би уз помоћ стечених знања и вештина олакшали стицање знања ученика, али и олакшали себи рад у настави. Програм је погодан и за незапослена лица, која се баве или желе да подучавају ученике, јер по завршетку програма Ментор за школско учење добијају акредитовани сертификат, који им може помоћи да брже и лакше пронађу посао).
4. Информацију о праву уписа и неопходним компетенцијама полазника (Право уписа на КП имају лица са завршеним најмање средњошколским образовањем. На КП се од полазника очекује поседовање смисла за комуникацију и социјалну интеракцију. Оглашавање се врши на сајту ВШУ. Рангирање се спроводи након процеса селекције који се реализује на ВШУ и подразумева интервју са кандидатима ради процене социјалних вештина).
5. Курикулум, у складу са циљевима и исходом КП (Курикулум са подацима о предметима, распореду предмета и њиховој условљености дат је у прилогу Књига предмета КПС ).
6. Број ЕСПБ који обезбеђује КП (30 ЕСПБ).
7. За сваки предмет јасно дефинисани: циљ, исходи учења и обуке, програмски садржај, начин и методе извођења наставе, начин провере стеченог знања (Кратки програм студија има за циљ оспособљавање кадра за помоћ и мотивисање ученика који имају тешкоће у школском учењу. Специфични циљеви кратког програма студија кроз: разумевање психолошких аспеката процеса учења; упознавање са начинима мотивисања ученика за школско учење; оспособљавање за примену методичких поступака који омогућавају креативно, занимљиво и ефикасно учење).
8. Списак наставног особља са основним професионалним подацима (достављени подаци)
9. Обавезе кандидата (Обавеза кандидата је да редовно реализује све обавезе предвиђене садржајем кратког програма студија и Уговором о студирању. Посебна обавеза кандидата јесте да се у установи у којој обављају праксу понашају у свему у складу са радним, етичким и другим стандардима установе).
10. Величина наставне групе (Предвиђено је да величина наставне групе буде 30 студената по кратком програму)
11. План реализације наставе (Методологија наставе комбиноваће предавања, демонстрације (учење кроз примере), као и сарадњу (рад у групама, индивидуално решавање задатака уз менторство, учење кроз рад, дискусије и сл.). Предвиђено је да настава буде интерактивна, поступна и заснована на практичном раду. Обука је груписана у предмете. На почетку реализације сваког предмета биће представљена структура, циљеви и очекивани резултати. Евалуација исхода обавља се провером знања и вештина и укључује континуирано праћење и завршну проверу за сваки предмет. Полазници ће у оквиру обуке, под менторством, бити у прилици да обаве праксу у одговарајућим установама за образовање деце. Онлајн систем – МУДЛ платформа користиће се за постављање инструкција, литературе, видео и других наставних материјала, примера, задатака и тестова. МУДЛ платформа користиће се за међусобну комуникацију полазника у оквиру форума, као и за комуникацију полазника са предавачима).
12. Процедуре за управљање квалитетом кратког програма (Процедуре за управљање квалитетом у кратком програму студија: Евалуација педагошког рада наставника, евалуација

предмета, евалуација рада Факултета у целости и организације праксе-најмање једном у току трајања КП; Евалуација компетенција полазника од стране послодаваца- једном годишње. Интерне анализе успешности наставе и праксе и напредовања полазника од стране наставног особља и ментора на пракси, са конкретним предлозима за унапређење квалитета).

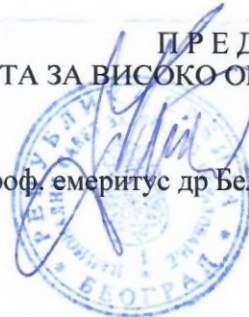
13. Податке о висини школарине (Висина школарине је одређена на бази трошкова одржавања наставе и осталих активности везаних за организацију кратких програма студија и износи 45000 динара).
14. Стручну праксу КП организује у обиму наставног процеса (Предвиђено је да полазници похађају обуку четири пута седмично по три или четири часа, у вечерњим сатима или у блоку викендом, а све у складу са потребама и могућностима полазника. Полазници ће у оквиру обуке, под менторством, бити у прилици да обаве праксу у одговарајућим установама за образовање деце).
15. Полазнику који је положио све испите или је прошао верификацију стеченог знања и вештина, тј. који је успешно стекао предвиђене исходе учења, издаје се сертификат о завршеном КП. КП се организује у обиму наставног процеса 300 часова активне наставе (30 ЕСПБ), траје један семестар и обезбеђује стицање одговарајућег сертификата. У додатку сертификата, наводе се: списак предмета, које је студент положио, са припадајућим ЕСПБ и добијеном оценом; знања и вештине, као исходи учења, које је стекао студент, а који су релевантни за посао за који се издаје сертификат; опис посла за који је носилац сертификата оспособљен.

Имајући у виду утврђено чињенично стање, те одредбе чл. 12. ст. 1. тач. 7. Закона о високом образовању и чл. 10. Правилника о организацији, спровођењу, издавању сертификата и поступку вођења евиденције за кратке програме студија, НСВО је одлучио као у изреци овог Решења.

**Упутство о правном средству:** Против овог решења може се покренути управни спор пред Управним судом у року од 30 дана од дана достављања.

ПРЕДСЕДНИК  
НАЦИОНАЛНОГ САВЕТА ЗА ВИСОКО ОБРАЗОВАЊЕ

Академик проф. емеритус др Бела Балинт



Доставити:

- Високошколској установи
- Министарству просвете РС
- Архиви