

Република Србија
ФАКУЛТЕТ ПЕДАГОШКИХ НАУКА
УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ
Број: 01-2281/1-2
20.06.2023.
Јагодина

На основу члана 11. став 3. Правилника о пријави и одбрани завршног рада на мастер академским студијама (број: 01-5812/1, од 24.12.2019.), а у складу са одлуком Наставно-научног већа Факултета, број: 01-5115/1, од 14.11.2019. године, Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу обавештава јавност

I. Ставља се на увид јавности завршни рад на мастер академским студијама, под називом *Гојазносӣ деце предшколскої узрасііа као йоследица недовољної физичкої вежбања и нейравилне исхране*, кандидата Сандре Петровић и *Извештај комисије за оцену и одбрану наведеної завршної рада* број 01-2281/1 од 19.06.2023. године.

II. Извештај Комисије ставља се на увид јавности објављивањем на сајту Факултета. Завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије стављају се на увид јавности у библиотеци Факултета.

III. Рок објављивања: 8 дана.

IV. Примедбе и предлози на урађени завршни рад на мастер академским студијама и извештај комисије достављају се у предвиђеном року преко пословног секретара.

Достављено администратору и библиотеци, и истакнуто на огласној табли 20.06.2023. године.



Самостални стручно-технички сарадник
за студије и студентска питања – мастер
и докторске студије

Милан Лукић
Milan Lukic

НАСТАВНО-НАУЧНОМ ВЕЋУ

ФАКУЛТЕТА ПЕДАГОШКИХ НАУКА УНИВЕРЗИТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Извештај о урађеном мастер раду



Одлуком Наставно-научног већа Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу број 01-1014/1 од 14.03.2023. године образована је Комисија за оцену и одбрану мастер рада *Гојазност деце предшколског узраста као последица недовољног физичког вежбања и неправилне исхране*, кандидата *Сандре Петровић*, број досијеа II-35/2021-MC (у даљем тексту: Комисија), у саставу:

1. др Живорад Марковић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, председник;
2. др Александар Игњатовић, редовни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан;
3. др Сандре Милановић, ванредни професор Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина, ужа научна област *Физичка култура са методиком*, члан-ментор;

Након прегледа урађеног мастер рада Комисија подноси Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу следећи

И З В Е Ш Т А Ј

Сандре Петровић, број досијеа II-35/2021-МС уписала је мастер академске студије Васпитач, модул : Васпитач у предшколским установама на Факултету педагошких наука Универзитета у Крагујевцу школске 2019/2020. године.

Студент је након добијене сагласности ментора предао Служби за студентска и наставна питања Факултета мастер рад под називом *Гојазност деце предшколског узраста као последица недовољног физичког вежбања и неправилне исхране*. Мастер рад садржи 6 поглавља: увод, теоријски оквир рада, претходна истраживања, методолошки оквир рада, резултате истраживања, теотијски значај истраживања, закључак, литературу, прилог.. Рад је урађен на 55 страница формата А4 компјутерски обрађеног текста. Попис извора и литературе садржи 33 библиографске единице.

Мастер рад *Сандре Петровић* урађен је у складу са одабраном темом и садржи све битне елементе неопходне за овакву врсту рада. Коришћењем адекватних метода рада, добијени су резултати који су анализирани и дискутовани, након чега су изведени одговарајући закључци.

Резултати мастер рада *Гојазност деце предшколског узраста као последица недовољног физичког вежбања и неправилне исхране*, огледају се у следећем:

Циљ овог истраживања је заступљеност правилне исхране и физичке активности у предшколском периоду, као директан показатељ гојазности. Испитано је којој мери је здрава исхрана заступљена на свакодневном менију деце предшколског узраста, колика је ангажованост деце у физичким активностима, јесу ли неке потиснуте интелектуалним, неки су од сегмената овог истраживачког рада.

У овом истраживању је анкетирано 60 родитеља деце припремне предшколске групе у вртићу „Дизниленд“ у предшколској установи „Наша радост“ у Смедереву. У раду је коришћен упитник као инструмент истраживања. Родитељи су попуњавати анкету, након што им је подробно објашњена сврха овог истраживања. Упитник је био анониман, садржао је 16 питања уз кратку инструкцију о попуњавању. Одговори су били отвореног и

затвореног типа, уз опцију једног или више понуђеног одговора, као и уписивањем жељеног одговора. Упитник тематски има два дела, први у ком су питања везана за правилну исхрану, други који се бави питањима заступљености физичке активности код деце. Подаци су обрађени дескриптивним статистичким методама. Као што је наведено, први део упитника имао је циљ да открије значај правилне исхране детета. Деца углавном имају 5 оброка дневно, али има и деце која једу и више пута дневно, што може довести и до појаве гојазности детета. Деца када су забринута не једу толико често, већ избегавају да једу, тако да поједина негативна осећања не утичу у великој мери на дете. Деца понекад имају апетит, и то је показало више од 35% испитаника. Постоје и деца која једу брзо, чак 41,67% деце. То нам указује да деца често желе да што пре заврше са оброком и да наставе са својим активностима и да се ту поставља и ново питање, колико су деца фокусирана на оброк. На констатацију која би испитала да ли и колико дете пије течности у току јела (сок, вода) резултати су показали да у највећој мери деца пију у току оброка. Деца у великој мери прихватају нова јела и да их не одбијају. Питали смо родитеље да ли њихово дете једе споро и 48,33% испитаника сматра да понекад њихово дете једе споро. Већина деце поједе све из тањира. Резултат нам говори да деца понекад, а има и деце која више или стално једу споро у односу на децу која никад или ретко једу споро. Родитеље смо питали да ли је њиховом детету потребно више од 30 минута да заврши са оброком, и резултати показују да деца брзо једу и да брзо завршавају са оброком. Питали смо родитеље коју врсту храну најчешће припремају деци, па је највећи број испитаника оних који спремју деци кувану храну, али има и већи број родитеља који спрема и пржену храну. Највећи број испитаника деци у свакодневну исхрану уводе воће и поврће, као и месо. Житарице једу готово свакодневно, али углавном користе бели хлеб. Може се констатовати и да деца не воле да једу рибу и да је због тога не једу уопште. Резултати указују да највећи број деце више пута недељно једе слаткише, и то 26,67%. 25% деце чак свакодневно једе слаткише, 23,33% једном до два пута дневно, неколико пута недељено 13,33%, док ретко или уопште не једе слаткиш 11,67% деце. Овај изненађујући резултат може отворити и продубити бројна друга истраживања која треба да се баве проблемом претераног давања шећера деци као и да се указује пажња на последице претераног конзумирања шећера. Други део истраживања се бавио физичким активностима детета. У склопу питања родитељи су имали могућност да кажу и који је разлог што се деца не баве

спортом. Већина родитеља је писала да нема адекватних спортских терена, нема адекватних спортских клубова у њиховом месту. Родитељи су писали и да тренери су незаинтересовани да деца млађег узраста нису тренутно спремна да иду на тренинге. Родитељи су такође коментарисали и да дете је незаинтересовано за спорт, али и да сами родитељи немају довољно времена да се организују како би одвели дете на тренинг.

Када погледамо резултате истраживања, у Смедереву тренутно није доступна школа рукомета, док школицу спорта похађа 30оро деце, или 50% и обично имају тренинге по два сата. 23,33% деце има школу фудбала трипут недељно, 35% деце похаши плес и фолкор двапут недељно, 23,33% деце има двапут недељно школу одбојке и 20% деце похађа школу кошарке. С обзиром да имамо само 42 деце која се баве неким видом спорта, оже се констатовати да имамо и децу која се баве више од једним видом неког спорта, што даје позитиван утисак о томе да деца су заиста физички активна. Када су родитељи записивали колико временски траје тренинг, сви су писали да траје два сата, тако да имамо децу која имају од 2 сата недељно активне физичке активности до 6 сати активне физичке активности. Констатација да родитељи подржавају своје дете да се игра напољу када је време погодно, родитељи су исказали велику заинтересованост и желе да деца уколико су у могућности проводе време напољу. Констатација да родитељи подстилу своје дете да се бави физичким активностима, 58,33% испитаника то увек ради, 35% испитаника то често ради, а 6,67% испитаника то понекад ради. Родитељи су свесни колико значи деци физичка активност с тога и често подстичу децу да се њом баве. На констатацију да су родитељи укључени да се баве физичким активностима са децом, 48,33% то често ради, 20% испитаника је увек укључено у физичке активности, 18,33% испитаника понекад то ради, док у мањој мери имамо испитанике које нису укључени да се баве физичком активношћу. Констатација да деца су изморена пре спавања, 21, 67% испитаника сматра да је дете увек уморно, 26,67% често је уморно, 18,33% испитаника сматра да има деца никад нису уморна као и да има родитеља чија деца су понекад или ретко уморна. То нам може рећи да имамо децу којој физичка активност није у великој мери јачег интензитета или су то углавном деца која немају физичку активност па самим тим и нису у великој мери уморна. Констатација да распоред, посао и друге обавезе ограничавају родитеље да се играју са својим дететом показују да 30% испитаника, 28,33% испитаника често родитеље ограничавају, 16,67% ретко, 15% испитаника сматрају

да никад обавезе не спречавају да се играју. Међутим, из приложеног се може констатовати да већина родитеља нема довољно слободног времена како би се играла са својим дететом због обавеза које имају. Родитељима је приложена констатација да је дете срећно након физичких активности, па су резултати показали да 81,67% испитаника сматра да је дете стално срећно, 49% испитаника сматра да често, и 3,33% испитаника сматра да понекад. Родитељи се у великој мери слаже да је њихово дете срећно након физичке активности. У највећој мери има родитеља који сматрају да деца су физички активна по природи.

На основу предмета, циља и задатака и увидом у стручну литературу постављене су следеће хипотезе на основу којих се закључује да:

- Претпоставља се да родитељи имају довољно знања о принципима правилне исхране и последицама неправилне исхране, те на адекватан начин учествују у исхрани своје деце је потврђена. Деца се хране разноврсно, али једу и слаткише.
- Претпоставка је да значај и утицај физичке активности за дете предшколског узраста није непознаница за савременог родитеља је тачна.
- Претпоставља се да су физичка активност, правилна исхрана и појава гојазности код деце предшколског узраста у међусобној корелацији је потврђена.
- Претпоставља се да је промоција здравог начина живота је најбоља превенција у спречавању настајања гојазности код деце предшколског узраста је потврђена.

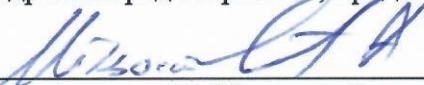
Ово истраживање може да подстакне бројне истраживаче да се баве питањем уноса одређених намирница у организам, као и нивоима физичке активности детета предшколског узраста где се може истражити и на већем узорку.

На основу укупне оцене мастер рада кандидата *Сандре Петровић*, чланови Комисије предлажу Наставно-научном већу Факултета педагошких наука Универзитета у Крагујевцу да усвоји позитивну оцену мастер рада и кандидату одобри јавну одбрану.

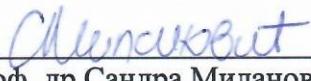
У Јагодини, 14.06.2023. године

КОМИСИЈА

Проф. др Живорад Марковић, председник



Проф. др Александар Игњатовић, члан



Проф. др Сандра Милановић, члан-ментор